

# Инновациялық технологияларды оқу-тәрбие жұмыстарына енгізудің шарттары мен кезеңдері

*«Жоғарғы білімді дамытудың негізгі үдерісі мамандар даярлау сапасын арттыру, қарқынды ғылыми зерттеу қызметімен ықпалдастырылған инновациялық білімді дамыту, білім беру мен ақпараттық технологияларды жетілдіру болып табылады».*

*Т.И.  
Шамова*

**Инновациялық  
технологияларды оқу-  
тәрбие жұмыстарына  
енгізу үш өзара  
байланысты күшпен  
анықталады**



1) Енгізілген технологияның ерекшеліктерімен



2) Жаңашылдардың инновациялық әлеуетімен



3) Жаңалықты енгізу жолдарымен

**ИННОВАЦИЯЛЫҚ  
ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ОҚУ-  
ТӘРБИЕ ЖҰМЫСТАРЫНДА  
ЖАҢАЛЫҚ ЕНГІЗУДІҢ  
ЖОСПАРЫН СЫННАН ӨТКІЗУДЕ  
ТӨМЕНДЕГІ КӨРСЕТКІШТІК  
КЕЗЕҢДЕР БОЙЫНША  
ЕСКЕРІЛЕДІ**



**Бөлім**

**Тарау**



**Жоспар**

**Мазмұн**



**Жүйелілік**

**Құрылымдылық**

# ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҮДЕРІСТІ ЕНГІЗУДІҢ БАСТАПҚЫ КЕЗЕҢІНДЕ ТӨМЕНДЕГІ ЖҰМЫСТАР ҰЙЫМДАСТЫРЫЛАДЫ:



Мектептің  
материал  
дық базасы,  
кадрлық  
әлеуеті  
анықтала  
ды



Мұғалімнің кәсіптік  
дайындығын көтеру  
жұмысы  
ұйымдас  
тырылады



Мұғалімді  
ғылыми  
әдістемелік  
әдебиетпен  
қамтамасыз ету



Оқу  
үдерісін  
жобалау



Оқушылардың  
қабілеті мен  
жеке  
ерекшеліктерін  
ескере отырып,  
оқыту мен  
тәрбиелеудің  
тұлғалық,  
бағдарлық  
технологиясын  
таңдау

Жан-жақты  
меңгеру

Инновация  
туралы білімі

Іс-әрекет  
диагностика  
сын меңгеру

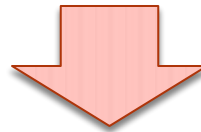
**Мектеп мұғалімінің  
инновациялық іс-  
әрекетін  
қалыптастырудың  
педагогикалық  
шарттары:**

Тәжірбиеге  
ендіру  
жұмыстары

Практикада  
дұрыс  
қолдану

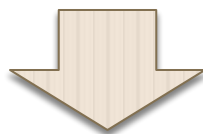


Мұғалімнің инновация  
туралы білімі



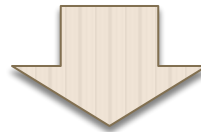
Мұғалімнің инновациялық  
педагогикалық технологиялар  
жайлы білімі;  
Психология, педагогика  
ғылымдарындағы инновациялық  
тұжырымдар жайлы білімі;

Жан-жақты меңгеру



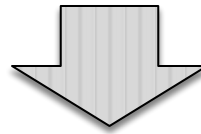
Инновация ұғымын жан-жақты  
және үйлесімді дамыту міндетін  
шешу үшін бағытты оқытылуы;

Іс-әрекет диагностикасын  
меңгеру



Мұғалімнің өз іс-әрекетіне  
педагогикалық талдау,  
сараптама жасай алуы;

Тәжірибеге ендіру  
жұмыстары

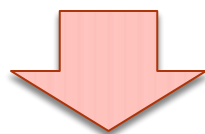


Мұғалімнің инновациялық даярлығын  
қалыптастыру әдістемесін сынақтан  
өткізу;

Мұғалімнің инновациялық даярлығын  
қалыптастыру деңгейлерін анықтау;

Мұғалімнің инновациялық даярлығын  
арттырудың педагогикалық  
алғышарттарын анықтау;

Практикада дұрыс қолдану



Мұғалімнің инновациялық педагогикалық технологияларды меңгеруге инновациялық даярлығын қалыптастыру бағытындағы тәжірибелік-эксперименттік жұмыстарды ұйымдастыру;

**НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА  
РАҚМЕТ!**