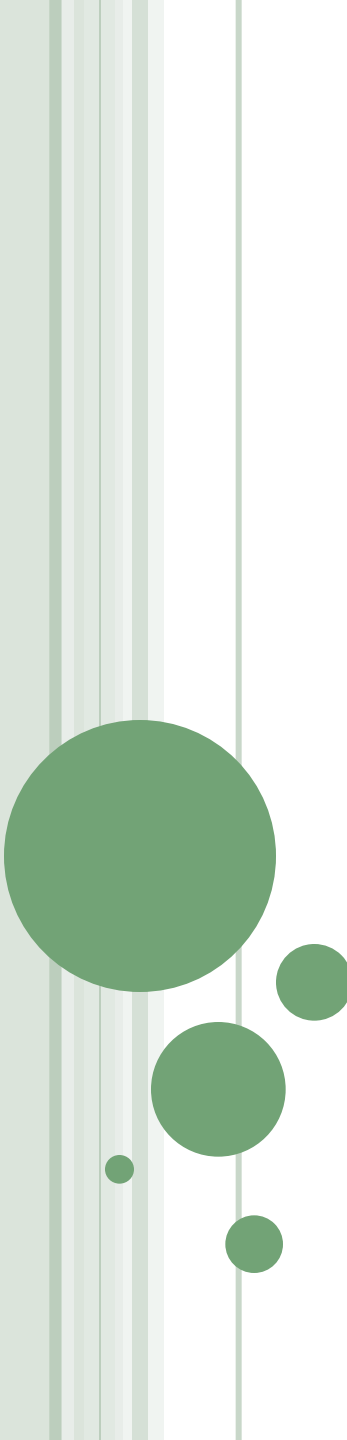


- 
- 1. ЧТО ОЗНАЧАЮТ СЛОВА: ЧЕЛОВЕК – СУЩЕСТВО БИОСОЦИАЛЬНОЕ?**
 - 2. КАКИЕ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА ИМЕЮТ СОЦИАЛЬНУЮ ПРИРОДУ?**
 - 3. В ЧЕМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ ТВОРЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА?**
 - 4. КАКОВА ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ МЫШЛЕНИЕМ И РЕЧЬЮ?**
 - 5. КАК ПРОЯВЛЯЮТСЯ СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА?**
 - 6. ЧТО ТАКОЕ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ?**
 - 7. ПОЧЕМУ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ВОЗМОЖНА ТОЛЬКО В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?**

ПРИРОДА

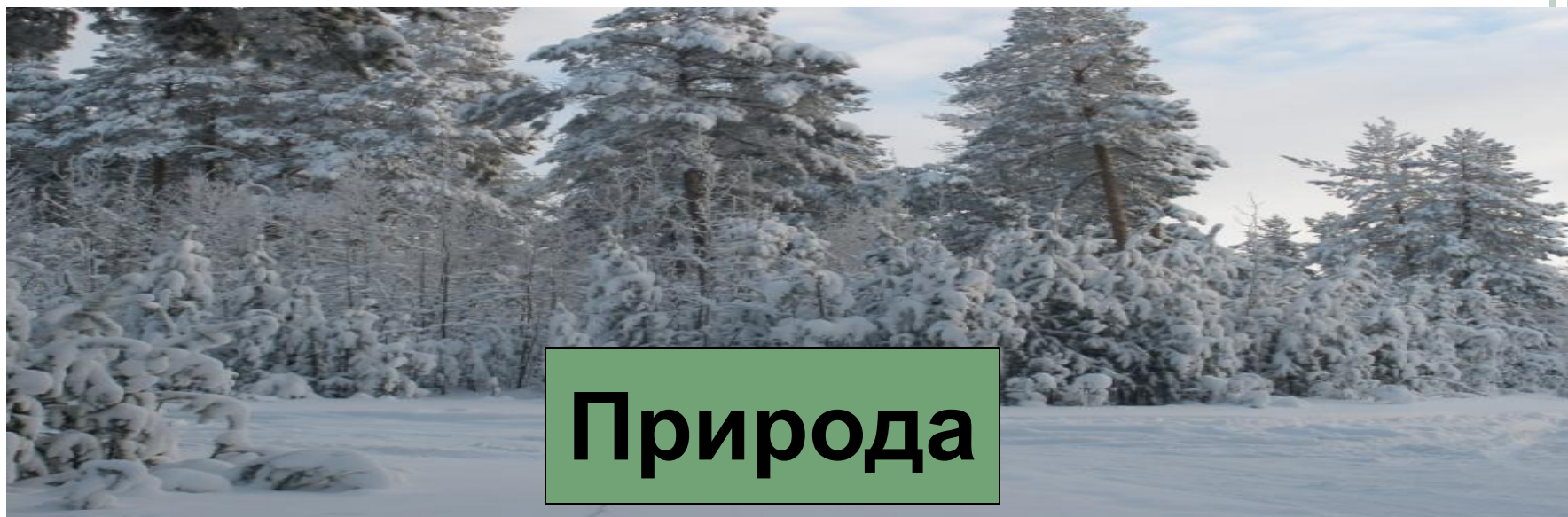
План.

1. **Природа и её значение в жизни человека.**
2. **Связь человека с природой.**
3. **Человек – венец природы?**
4. **Вершина пирамиды или звено в цепи.**

Почему человек должен научиться жить в гармонии с природой?



ЧЕЛОВЕКА



**1) Окружающий
нас
мир**

**2) Все то, что
возникло и
способно
развиваться
без
человека**

3) Биосфера

□ **Биосфера** — земная оболочка, охваченная жизнью.



ЗАДАНИЕ:

- 1 ряд – «Связь человека с природой» стр. 15-16.

(Выписать определение термина «ноосфера»)

Какова наша личная ответственность перед
окружающим миром?

- 2 ряд – «Человек – венец природы?» стр.16-17.

(Какое место занимает человек в природе?

Выписать аргументы)

- 3 ряд – «Вершина пирамиды или звено в цепи?»
стр.17-18.

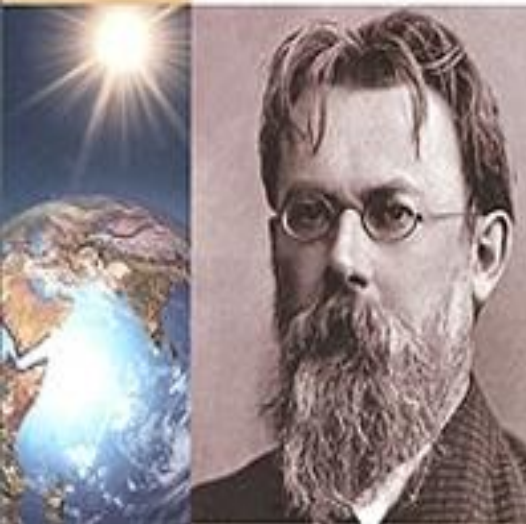
Какова наша личная ответственность перед
окружающим миром?



В.И. Вернадский считал, что придет то время, когда дальнейшее развитие планеты будет направляться разумом. Биосфера постепенно будет превращаться в сферу разума.



ВЕРНАДСКИЙ



Ноосфера (в переводе с лат.- разум) – область планеты, охваченная активностью человека, его разумной деятельностью



3. Человек – венец природы?

ЗАПОЛНИТЬ ТАБЛИЦУ:

2 точки зрения на место человека в природе

Человек – «венец природы»

Человек - лишь звено в цепи развития

Аргументы «за»:

1)...

2)...

3)...

Аргументы «за»:

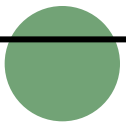
1)...

2)...

3)...

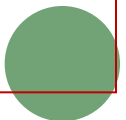
4)...

Вывод:



ВЫВОДЫ

- 1. Человек – часть природы, он тесным образом связан с природой.**
- 2. Природа имеет всеобъемлющее значение для жизни человека и человечества в целом.**
- 3. Бережное отношение к природе – первейшая обязанность человека, его моральный долг.**



Соотнеси:

1. Ноосфера

а) естественная среда обитания человека, основа жизнедеятельности человеческого общества.

2. Природа

б) область распространения жизни на земле.

3. Экология

в) («мыслящая оболочка») – высшая стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития.

4. Биосфера

г) наука, изучающая отношения человеческого общества с окружающей географической, социальной и культурной средой.



□ Почему человек
должен научиться жить
в гармонии с
природой?



- 1. Каковы основные значения понятия «природа»?
- 2. В чём выражается природное единство мира?
- 3. Какова роль природы в жизни человека и общества?
- 4. Как, по мысли Вернадского, связаны биосфера и ноосфера?
- 5. Какие возможности открыл перед человечеством разум?
- 6. Присущ ли прогресс развитию природы?
- 7. В чём проявляется неразумность отношения человека к природе?



- Домашнее задание: параграф 2, вопросы страница 18.
- Эссе на тему: «Место человека в мире природы».

