

Здравствуйте, любимые мои ребята!

Мой самый лучший 4-в!

**Сегодня мы продолжаем тему
«Глагол».**

Открываем тетрадки.

Пишем число.

Классная работа.

Словарно- орфографическая работа

**Отгадываем загадки и записываем
словарные слова.**



Белый он, как снег, колючий.
Как песок, сухой, сыпучий.
Сладкий-сладкий, словно мед.
Чай с ним часто муха пьет.



Как на грядке под листок
Закатился чурбачок –
Зеленец удаленький,
Вкусный овощ маленький.



Он щекастый, красный, гладкий,
Он растет у всех на грядке.
Положи его на солнце –
Он дозреет у оконца.
Этот толстенький сеньор –
Всем известный ...



Круглое, румяное.
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые
И маленькие детки.



Бусы красные висят,
Из кустов на нас глядят.
Очень любят бусы эти
Дети, пчёлы и медведи.



Загадка эта нелегка:

Пишусь всегда через две *к*.

И мяч, и шайбу клюшкой бей,

А называюсь я ...



Раскололся тесный домик
На две половинки.
И посыпались оттуда
Бусинки – дробинки.



Закутан ребёнок
В сорок пелёнок.



Осень в сад к нам пришла.
Красный факел зажгла.
Здесь дрозды, скворцы снуют
И, галдя, её клюют.



То ли с крыши, то ли с неба –
Или вата, или пух.

Или, может, хлопья снега
Появились летом вдруг?
Кто же их исподтишка
Сыплет, будто из мешка?



- Прочитайте глаголы в форме 3–го лица ед.ч.
- Вставьте пропущенные буквы в окончания глаголов.
- Укажите спряжение глаголов.

Дела **ет**, дремл **ет**, помн **ит**, гон **ит**,
завис **ит**, узна **ет**.

Интересная часть речи
В русском языке живёт.
Кто что делает, расскажет:
Чертит, пишет иль поёт.
Вышивает, или пашет,
Или забивает гол.
Варит, жарит, моет, чистит –
Всё расскажет нам...

ГЛАГОЛ

глагол

**Что такое глагол?
Как изменяются
глаголы?**



Со . . . нце с длинными луч . . . ми
Землю вымыл □ . . . руч . . . ями.
И раскрыл □ . . . веки
Голубые реки.

(В. Фетисов)

Записываем в тетради.

Солнце вымыло о - ед.ч., ср.р.

Реки раскрыли и – мн.ч.

Глаголы прошедшего времени

в единственном числе изменяются по родам. Во множественном числе род глаголов определить нельзя.

Тема урока

Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени



Сегодня на уроке:

- **Продолжаем работу над временными формами глагола;**
- **Учимся грамотно писать родовые окончания глаголов прошедшего времени единственного числа;**
- **Проверяем свои знания по теме (самостоятельная работа);**

Образование глаголов прошедшего времени

- *Рассматриваем этот пункт устно.*

СМОТРЕТЬ – ТЬ+Л=СМОТРЕЛ□,
СМОТРЕЛА□, СМОТРЕЛО□, СМОТРЕЛИ□

Глаголы прошедшего времени **образуются от основы неопределенной формы глагола при помощи суффикса – л - и родовых окончаний – о, - а, или окончания – и во множественном числе.** Чаще всего основы в неопределенной форме и в прошедшем времени совпадают.

У глаголов в неопределенной форме с суффиксом – ти – , в прошедшем времени в мужском роде отсутствует суффикс – л -, например: нести – нес, пасти – пас.

Суффикс – л – образует форму прошедшего времени глагола и в основу слова не входит.

Увидела



Наблюдение над языковым материалом

Выберите нужные окончания глаголов

1. У двери стоял (о, а, и) маленький ребенок.
2. В шкафу стоял (о, а, и) хрустальная посуда.
3. Среди грядок стоял (о, а, и) соломенное чучело.
4. На полке стоял (о, а, и) разные книги.

Выделите окончания этих глаголов. Одинаковые ли они? Почему? От чего это зависит? Какой вывод можем сделать?

Записываем в тетрадки.

**ВЫВОД:
УСТНО!**

Род глаголов в прошедшем времени единственного числа определяется по роду существительного, с которым он

имя существительное		глагол	
м.р.	←————→	м.р.	□
ж.р.	←————→	ж.р.	- а
ср.р.	←————→	ср.р.	- о

Окончания глаголов в форме единственного числа прошедшего времени

Мужской род	Женский род	Средний род
что делал <input type="text"/> ?	что делал а <input type="text"/> ?	что делал о <input type="text"/> ?
что сделал <input type="text"/> ?	что сделал а <input type="text"/> ?	что сделал о <input type="text"/> ?
жил <input type="text"/> , был <input type="text"/> , прибыл <input type="text"/>	жил а <input type="text"/> , был а <input type="text"/> прибыл а <input type="text"/>	жил о <input type="text"/> , был о <input type="text"/> прибыл о <input type="text"/>

Работа по учебнику Письменно!

1. Выполнение упр. 230, стр. 109



Работа по учебнику УСТНО!

- Выполнение упр. 232, стр. 110



Выборочное списывание

Списываем задание и разбираем каждое слово по составу.

*покатился, подкатился,
докатился, подкатился,
добежал, попал, лопнул,
хлопнул.*



Самостоятельная работа

Задание:

1. Составьте из слов нераспространенные предложения, употребляя глаголы в прошедшем времени.
2. Вставьте пропущенные буквы. Запишите предложения.
3. Выделите окончания глаголов.

С_рень, расцвести. Со_нце, сесть. Такси,
под_ехать. Мыш_, проб_жать. Друз_я, приехать.
Веч_р, наступить.

Проверка

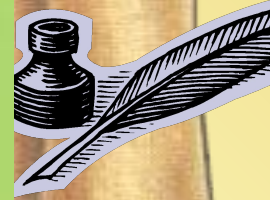
Сирень расцвел . Солнце село . Такси
подъехал . Мышь пробежал .
Друзья приехал . Вечер наступил .

Подведём итоги:

- 1. Назовите временные формы глагола.
- 2. На какие вопросы отвечает глагол в прошедшем времени.
- 3. Как изменяются глаголы в прошедшем времени?
- 4. Назовите формообразующий суффикс глаголов прошедшего времени? Что вы можете о нем сказать?
- 5. Какие родовые окончания имеют глаголы прошедшего времени?
- 6. Как определить род глаголов прошедшего времени?
- Наст. вр., буд. вр., прош.вр.
- Что делал? Что сделал? ...
- По числам, временам, в ед. числе по родам
- -л-, в основу не входит
- - а , - о ,
- по существительному

Рефлексия

1. Урок полезен, всё понятно.
2. Лишь кое-что чуть-чуть неясно.
3. Ещё придётся потрудиться.
4. Да, трудно всё-таки учиться!



Домашнее задание

- Упражнение 233, стр. 111

