Здравствуйте!

Откройте рабочую тетрадь по русскому языку
Запишите число и классная работа Помним о красной строке!

Пятнадцатое мая Классная работа



1. Запиши от начала строки до конца сочетания *чк чн чт*

2. Прочитай слова. Что общего в этих словах?

ручка

тучка

ЧК

мечта

почта

ЧТ

НОЧНОЙ

булочная

ЧН

-Вспомни, что даёт мягкость согласному звуку? -Как мы слышим звук [Ч'] в этих словах? -Почему тогла в сповах гле

-Почему тогда в словах где встретилась буква Ч мягкость не обозначена мягким знаком (ь)?

-Какое правило помним? Какой звук [Ч'] ?

Буквосочетания чк, чн, чт

Что надо знать о написании слов с буквосочетаниями ЧК, ЧН, ЧТ?

- 1. Прочитай выразительно.
- Мы девочки!
- Мы мальчики!
- Какие вы?
- Какие вы?
- Красивые!
- Мы сильные! В. Данько





- Найди спова с мягким знаком (ь). Объясни их написание.
- 2. Произнеси в слове девочки мягкие согласные звуки.
- Скажи, как обозначена на письме мягкость; согласных звуков [д'] и [к']. Догадайся, почему в слове девочки мягкость согласного звука [41] не обозначена мягким знаком.
- Что же надо знать о написании в словах буквосочетания чк?

В буквосочетаниях чк, чн, чт мягкий знак (ь) не пишется: дочка, мечта, ночной.



3. Прочитай.

Почта, почтовый (ящик), речка, речной (песок), молочко, молочный (кисель), птичка, строчка, строчная (буква).

- Спиши сначала слова, которые отвечают на вопрос какой?, затем слова, которые отвечают на вопрос кто? или что?
 - Подчеркни буквосочетания чк, чн, чт.
 - 4. Прочитай.

скворечник

скучный

UTO

конечно

чтобы

- Посмотри в орфоэпическом словаре (с. 136), как надо правильно произносить данные слова.
 - 5. Прочитай скороговорку.

Течёт речка — печёт печка.

- Какие слова рифмуются?
- Спиши скороговорку. Проверь себя.
- 6. Прочитай слова.

Дочка, лисичка, ручка.

 Подбери слова, которые будут созвучны данным словам.

-Обрати внимание на упр. 2 (разбери устно)

-Обрати внимание на правило.



110



- 1. У нас появляется новое словарное слова «девочка». Запиши его в рабочую тетрадь, подчеркни безударную гласную «О» и орфограмму «чк». Составь с этим словом предложение и запиши.
- 2. Постарайся разобрать упр. со стр. 110-114 устно, но упр. 3 и 8 оформи в тетрадь.
- 3. Тет. на п/о стр. 54-55

Молодцы, Так держать!