



«Мягкий знак как показатель  
мягкости согласного звука.  
Восстановление текста с  
нарушенным порядком  
предложений»

***Правило с. 88***

# Работа по учебнику (с. 90, упр. 8)

- — Прочитайте строки из сказки «Два жадных медвежонка».
- Скажите, о ком или о чём эти строки.
- Прочитайте выделенные слова. (Жадность одолела медвежат.)
- Постарайтесь объяснить, как вы понимаете эти строки.
- Заслушиваются ответы учащихся.
- — Жадность — это какое качество хорошее или плохое? (Плохое.)
- Если у вас возникло желание узнать, что же произошло с жадными медвежатами, вы можете прочитать об этом в книге сказок «Два жадных медвежонка».

# Работа с учебником (с. 90, упр. 9)

- — Прочитайте названия качеств и свойств человека.
- Определите, какие слова означают хорошие качества и свойства, а какие плохие.
- Спишите только слова, которые означают хорошие качества и свойства человека.  
Подчеркните в словах слог с ь.  
Веж-ли-вость, .....

Веж-ли-вость, скром-  
ность, до-бро-та, сме-  
лость.

# Работа по учебнику (с. 91, упр. 10)

- — Прочитайте предложения.
- Можно ли сказать, что данные предложения составляют текст?
- Можно ли понять из предложений, о ком или о чём говорится в тексте?
- Что нужно сделать, чтобы составить текст?
- Прочитайте предложение, которое будет его началом.
- Почему это предложение надо поставить первым?
- Установление последовательности других предложений.
- — Постарайтесь определить тему и главную мысль текста. Попробуйте подобрать заголовки

- — Прочитайте слова, в написании которых встречается ь.
- Как переносить эти слова с одной строчки на другую?
- — Запишите самостоятельно заголовок.
- Запишите первые 3-4 предложения составленного вами текста.

## Друзья

Была осень. За окном лил дождь. Кузьма лежал в постели больной. В полдень кто-то постучал в дверь. Это пришли друзья. Мальчики сняли пальто и прошли в комнату. Кузьма был рад.

# *Подведение итогов урока*

- — Чему вы учились на уроке?
- Постарайтесь ответить на вопросы рубрики «Проверь себя» (с. 91).

## — Закончите предложения.

- Сегодня на уроке я учился...
- Мы выполняли задания...
- Я научился...
- Самым интересным было задание...
- Теперь я могу...
- Мне было интересно...
- Мне было трудно...
- У меня получилось ...