

*Уточняйте значение слов, и вы избавите  
мир от половины заблуждений*

*Рене*

*Декарт*

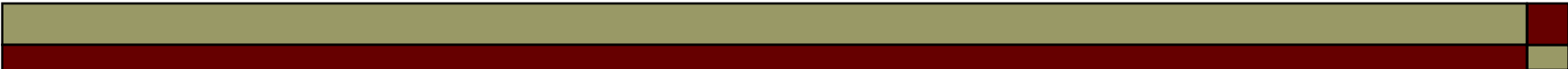
# **Типология ошибок**

---

Грамматические трудности

Колебания и варианты в выборе форм

Доц. Е.Н. Вакулова



---

□ ГЛОКАЯ КУЗДРА  
ШТЕКО  
БУДЛАНУЛА БОКРА  
И КУРДЯЧИТ  
БОКРЕНКА



# **Имя существительное: трудные случаи употребления**

---

# Имя существительное

## Категория рода

---

- жар – жара
- карьер – карьера
- рельс – рельса
- компонент – компонента
- георгин – георгина
- желатин – желатина
- глист – глиста
- туфель – тУфля - туфлЯ
- плацкарт – плацкарта
- тюль
- толь
- шампунь
- гель
- мозоль
- бандероль
- табель и «Табель о рангах»
- задира, зубрила, молодчина, тихоня, умница, ябеда

# Наименования по профессии, должности, статусу и пр.

---

- Учитель – учительница
- Преподаватель - преподавательница
- Писатель – писательница
- Поэт – поэтесса
- Художник - художница
- Продавец – продавщица
- Адвокат
- Доктор, врач
- Педагог
- Доцент, профессор, бакалавр, кандидат, доктор наук
- Директор
- Депутат
- Губернатор
- Министр

# Стилистически окрашенные (разг.) и просторечные формы

---

- Врачиха
- Докторша
- Директриса
- Критикесса
- Математичка, биологичка
- Филологиня
- Подавляющее большинство подобных наименований недопустимо в силу своей сниженности

# Только женский род!

---

- Няня / нянь?
- Домработница / домработник?
- Домохозяйка / домохозяин?
- Сиделка / сиделец?
- Медсестра / медбрат
- Доярка / дояр
- Машинистка (в машбюро) / машинист (на локомотиве)
- Маникюрша, педикюрша
- Манекенщица, модель / манекен? манекенщик?
- Балерина / балерун?
- Стюардесса (на самолёте) – стюард (на корабле)
- Проститутка, куртизанка

# Род несклоняемых существительных

---

## 1. неодушевленные – средний род

*Бра, вето, интервью, кимоно, кино, метро, лобби, пальто, хобби, эмбарго*

Исключения: *виски, галифе, кольраби, салями, сулугуни, хинди, суахили, авеню, пенальти, сирокко, цунами, торнадо,*

## 2. наименования животных - мужской род

*Кенгуру, какаду, зебу, пони, шимпанзе,*

Исключения: *иваси, цеце, колибри;*

если в контексте речь идёт о самке – *ж.р. (родила детеныша, кормила молоком)*

## 3. наименования людей - общий род

*мачо, инкогнито, протезе, портье, рантье, крупье, кутюрье, сомелье,*

Исключения (по полу): *леди, кабальеро, фрау, фройляйн*



# Род несклоняемых существительных (продолжение)

---

## 4. географические наименования - по роду опорного группового наименования

*Солнечный Баку, шумный Тбилиси, олимпийский Сочи, дымный Мехико, живописный Капри, далёкий Хоккайдо, сказочно красивый Бали;*

*Полноводная Миссиссипи, полноводное Эри, заснеженная Бештау (Юнгфрау)*

*Тюмень – это второе Баку*

*Мали должна рассчитывать на традиционные отрасли экономики.*

*Мали присоединилось к резолюции африканских государств.*

## 5. наименования СМИ - по роду опорного группового наименования

*Лондонская «Таймс». Американский «Тайм», «Юманите» опубликовала*

# Род несклоняемых существительных (продолжение)

---

## 6. аббревиатуры – по роду главного слова

*МГУ (принял), ГАИ (приняла), ООН (открыла сессию), СНГ,  
(Василеостровский) роно,*

## 7. субстантивированные иные части речи (наречия, частицы, союзы, междометия и т.д.)

*Далече грянуло «**ура**»;*

*верить в светлое **завтра**;*

*раздалось еле слышное «**ах**»;*

*надоело ваше вечное «**но**»;*

*уклончивое «**может быть**»;*

*вежливое «**спасибо**»*

**Родительный падеж единственного числа  
вещественных существительных мужского рода  
(со значением количества) *А---У***

---

- *Бутылка лимонада – лимонаду*
- *Выпить коньяка – коньяку*
- *Кусочек сыра – сыру*
- *Купить табака – табаку*
- *Выпить чайку, поесть сырку;*
- *История народа – много народу*
- *Ни шагу назад, 20 лет от роду, без году неделя, с  
миру по нитке, без роду без племени*

*[Партитив и генитив]*

# Предложный падеж единственного числа

*Е --- У*

- 
- *в аэропорте – в аэропорту*
  - *в цехе – в цеху*
  - *в отпуске – в отпуску*
  - *[локатив и нарратив]*
  - *в лесе – в лесу*
  - *в саде – в саду*
  - *в годе – в году*
  - *в ряде – в ряду*
  - *на доме – на дому*
  - *на ходе – на ходу*
  - *на счёте – на счету*

# Именительный падеж множественного числа

**А - Ы**

- 
- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Бухгалтеры – бухгалтера | <input type="checkbox"/> Секторы – сектора       |
| <input type="checkbox"/> Договоры – договора     | <input type="checkbox"/> Инспекторы – инспектора |
| <input type="checkbox"/> Шофёры – шофера         |  |
| <input type="checkbox"/> Кремы – крема           | <input type="checkbox"/> Пропуски – пропуска     |
| <input type="checkbox"/> Возрасты - возраста     | <input type="checkbox"/> Цветы – цвета           |
| <input type="checkbox"/> Принтера, сканера       | <input type="checkbox"/> Счёты – счета           |
| <input type="checkbox"/> В тамбурАх              | <input type="checkbox"/> Учители – учителя       |

# Родительный падеж множественного числа

---

## 1. парные предметы

*Пара сапог, чулок (носков), погон*

## 2. национальности (с основой на Н или Р)

*Группа англичан, армян, грузин, цыган; последний из  
могикан*

## 3. военные

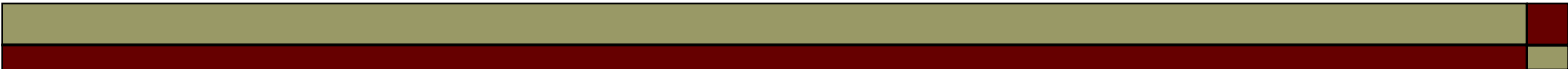
*Отряд солдат, партизан; Эскадрон гусар летучих*

## 4. единицы измерения

*10 ватт, киловатт, ампер,*

*Но: 5 килограмм - килограммов*

*100 грамм -100 граммов*



# Имя прилагательное: трудные случаи употребления

---

- Синонимия краткой и полной формы
- Степени сравнения
- Синонимия конструкций с существительным в Р.п. и производных имён прилагательных

# Краткая и полная форма имён прилагательных

---

## 1. Постоянный и временный признак

*дедушка болен – дедушка больной*

*ребёнок спокоен – ребёнок спокойный*



## 2. Абсолютный и относительный признак

---

*Квартира тесна – квартира тесная*

*Потолок низок – потолок низкий*

*Юбка узка – юбка узкая*

*Задача трудна – задача трудная*



### 3. Книжность и разговорность

---

*Выводы точные и ясные –  
выводы точны и ясны*



## 4. Употребление с зависимыми словами

---

*Болен ангиной, способен к математике,  
Не виноватая я,  
И чего это я в тебя такой влюблённый!*



## 5. Большая - меньшая категоричность

---

*Ты глупая – ты глупа,*

*ты злая – ты зла*

# Степени сравнения прилагательных

---

## □ Сравнительная степень

*Выше – более высокий – повыше*

## □ Превосходная степень

*Самый высокий – высочайший – выше всех*

Контаминация форм:

*\*более выше, \*самый высочайший*

# Местоимения: трудные случаи употребления

---

- 1. личные
- 2. притяжательные
- 3. возвратные

# Личные местоимения

---

## 1. синонимия

«МЫ» - авторское, докторское, официально-деловое, родительское, монаршее, крестьянское, ироническое, любования

## 2. опасность двусмысленности, непонимания

*Снял портфель со стула и поставил ЕГО в угол*

## 3. Нельзя – после собирательных существительных

*Молодёжь, поколение, студенчество*

## 4. Следить за начальным Н

*\*С ИМ, с ИМИ, у ЕЙ, у ЕГО,*

# Ошибки в построении фраз с личными местоимениями

---

- *Сестра гражданки Х, когда **ОНА** переехала в другой город, стала претендовать на получение части наследства;*
- *Пограничники не намерены пропускать боевиков на подконтрольную **ИМ** территорию;*
- *Эту задачу решит следующее поколение: **ОНИ** получили хорошее образование;*



# Притяжательные местоимения

---

## Склоняются

- *Мой -- Наш*
- *Твой -- Ваш*

## Не склоняются

- *Его, её, их*

## Просторечные формы

*еёный, ейный, евоный, ихний*

# Местоимения СВОЙ и СЕБЯ – осторожно!

---

Относятся к производителю действия (подлежащему).

Двусмысленность - при составном глагольном сказуемом  
(два действия и два производителя).

*Пациент **попросил** медсестру **налить** СЕБЕ воды*

*Директор **велел** секретарю **отнести** документы к СЕБЕ в кабинет*

*Профессор **поручил** ассистенту **прочитать** на конференции СВОЙ доклад*

*Мы **поручили** ему **рассказать** о СВОИХ намерениях*



# Имя числительное

---

- 1. количественные
- 2. порядковые
- 3. собирательные
  
- сложные
- составные
  
- дробные

## Количественные числительные

---

От 50 до 60 и от 200 до 900 –

- склоняются **ОБЕ** половинки

*Без пятисот восемьдесяти*

*К пятистам восемьдесяти*

*С пятьюстами восьмьюдесятью*

*О пятистах восемьдесяти*

# **Сочетание с существительными pluralia tantum**

---

## **Числительные 2, 3, 4 и существительные pluralia tantum**

*22 ножниц*

*53 брюк*

*274 суток*

## **Оба-обе и существительные pluralia tantum**

*Охрана поставлена у ОБОИХ/ОБЕИХ ворот*

# **Числительные 2, 3, 4 с существительными pluralia tantum**

---

**существительные pluralia tantum не имеют форм единственного числа, поэтому не употребляются со словами, которые требуют употребления единственного числа:**

- числительными 2, 3 и 4 и**
- местоименным числительным ОБА-ОБЕ.**

# Редактирование

---

1. синонимическая замена, например, на «*день*» вместо «*суток*»
2. изменение падежной формы: *в течение 274 суток, около, не менее 53 ножниц;*
3. добавление другого существительного: *штука, пара, экземпляр*

# Порядковые числительные

---

- В них склоняется **ТОЛЬКО ПОСЛЕДНЕЕ СЛОВО**, например:
- *К тысяча восемьсот двадцать ПЯТОМУ году*
- *Сравнить с две тысячи ПЯТЫМ годом*
- Не следует путать их с количественными числительными: \* *к двух тысяч пятому*, \* *с двухтысячным первым*



# Употребление собирательных числительных

---

*Двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро* – имеют ограничения

1. С существительными мужского рода (не самого высокого социального статуса)
2. Со словами «дети», «сироты», наименованиями детёнышей животных, прилагательными и личными местоимениями

*Двое детей, трое сирот, семеро козлят, семеро смелых, нас было четверо*

3. В абсолютном употреблении (в роли существительных)  
*За ним шли двое в штатском*

# Ошибки, связанные с употреблением имен числительных

---

- Охрана выставлена У **ОБОИХ** ворот;
- Без **ПЯТИСТА** голосовавших;
- Все школы региона готовы к первому **СЕНТЯБРЮ**;
- Поздравить сотрудниц с восьмым **МАРТОМ**;
- По сравнению **С ДВУХ ТЫСЯЧ** пятым годом;
- **К ДВУХТЫСЯЧНОМУ ПЕРВОМУ** году;
- Прибавить **К ТРИСТА** двадцати пяти; сложить с **ТРИСТА** двадцатью пятью;



# **Глагол: трудные случаи употребления грамматических форм**

---

# Недостаточные глаголы

---

1. грамматические формы отсутствуют в связи с особым значением глагольного действия:

*Столпиться, разъехаться, течь, щениться, пороситься, ржаветь, рассветать,*

2. в формах, где возможно чередование согласных, не закрепились ни одна из форм:

*победить, убедить, заблуждаться-заблудиться, чудить, очутиться,*

# Изобилующие глаголы

---

В результате чередования сохранились оба варианта:  
с чередованием и без чередования

- *Махает – машет, помаши- помахай;*
- *Полощет – полоскает, прополощи – прополоскай,*
- *Брызгает – брызжет*
- *Двигает – движет*
- *Метает - мечет*

# Глагольные формы на -СЯ

---

- здесь *\*собираются* бездомные животные;
- после визирования документы *\*несутся* на подпись руководителю;
- Деталь *бросается* в ванну с раствором;
- Лён *мочится* и *треплется*
- Ребенок *\*играется*
- Он *\*позвонился* в соседнюю квартиру



## «Разорванный» причастный оборот

---

- Обо всех **оставленных вещах в вагонах метрополитена** необходимо сообщать дежурному по станции
- Информация о **совершенном теракте на станции метро «Автозаводская»** продолжает уточняться



# Ошибки в построении деепричастных оборотов

---

- *Проезжая* мимо станции и *любуюсь* окрестностями, с меня слетела шляпа;
- *Пользуясь* калькулятором, расчеты производятся легко и быстро.

