
ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Дополнение	Определение	Обстоятельств о
Обозначает предмет	Обозначает признак предмета	Обозначает место, время, способ действия
Отвечает на вопросы косвенных падежей (кого? чего? кому? чему? кого? что? кем? чем? о ком? о чём?)	Отвечает на вопросы какой? чей?	Отвечают на вопросы где? куда? откуда? когда? как? зачем? почему?
Обычно выражаются существительными или местоимениями в косвенном падеже	Выражаются обычно прилагательными	Выражаются обычно наречиями или существительными в косвенных падежах
- - - - -		- ' - ' - ' - ' - ' - ' - ' - ' -
Буря сломала осину	Мелькает жёлтый лист	Тропинка спустилась вниз

1.ЗАПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ,

2.ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ, ОБЪЯСНИТЕ ОРФОГРАММЫ,

3. ВЫДЕЛИТЕ ОСНОВУ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ПОДЛЕЖАЩЕЕ И СКАЗУЕМОЕ),

4. УКАЖИТЕ, КАКИМ ВТОРОСТЕПЕННЫМ ЧЛЕНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
ВЫДЕЛЕННОЕ СЛОВО.

1 группа

2 группа

3 группа

Дикие гуси г...товились
к **отлёту**

Свежий в...терок играет
листьями.

(**Откуда?**) **Из-за туч**
выглянуло солнышко.

Деревья **постепенно**
обл...тают.

Прошёл **ре...кий** дождь

Листочек оторвался (от
чего?) **от дер...ва**

В синем небе в...сят
белые облака

Облака плывут **на**
восток

(**На какой?**) **На**
высокой ели уселась
стаяка др...здов

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА

ИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЙ:

- Я вышла на улицу. (**возьмите подлежащее**)
- Я шагнула вперёд. (**возьмите сказуемое**)
- Котёнок осторожно подошёл ко мне (**возьмите обстоятельство**)
- На лесную полянку вышел лось. (**возьмите определение**)
- Я увидела тропинку. (**возьмите дополнение**)
- Составьте новое предложение