

# ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ЧАСТЬ 2, ОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Он был грамотным человеком, так(же) как и я.
2. Ему было 20 а так(же) он был бородат.
3. Артист нервничал перед выступлением в зале так(же) ощущалось волнение.
4. Она во всем стремилась походить на подругу так(же) ярко красила губы подолгу крутилась перед зеркалом и манерно растягивала слова.
5. Стоял апрель а на улице все так(же) хлопьями валил снег.
6. Так(же) можно отметить что автор акцентирует наше внимание на поступке героя.

1. Ощущение одинокого сада и холодных лесов помогло мне писать и думать.
2. Осенью откроется выставка молодых московских художников.
3. Заблестели на листьях берёз капли не то росы не то вчерашнего дождя.
4. Он подложил в костёр сухой травы и хворосту и раздул пламя.
5. Дальние синие сопки сливаются с закатными полосами и их медленно заволакивает вечерняя дымка.

1. Весной невольно привлекают и радуют взор нарядные берёзы и усыпанные барашками ивы.
2. Мещёрский край очень богат лесами и торфом сеном и картофелем молоком и ягодами.
3. Осенью мы лучше видим и глазом и сердцем.
4. Всё блещет и нежится и радостно тянется к солнцу.
5. Со времён глубокой древности лебедь служит символом красоты и любви чистоты и нежности.

1. ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОДНОРОДНЫ, ЕСЛИ ВЫРАЖАЮТ СХОЖИЕ ПРИЗНАКИ ОДНОГО ПРЕДМЕТА.
2. ...ЕСЛИ ОБОЗНАЧАЮТ ОДИНАКОВЫЕ ПРИЗНАКИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К РАЗНЫМ ПРЕДМЕТАМ.
3. ...ЕСЛИ ЭТО ЭПИТЕТЫ.
4. ...ЕСЛИ НА ВТОРОМ МЕСТЕ СТОИТ ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ.
5. ...ЕСЛИ СТОЯТ ПОСЛЕ ОПРЕДЕЛЯЕМОГО СЛОВА.

1. ЭТО БЫЛ **СКУЧНЫЙ**, **УТОМИТЕЛЬНЫЙ** ДЕНЬ.
2. СТУДЕНТ ОВЛАДЕЛ **НЕМЕЦКИМ, ИСПАНСКИМ, ФРАНЦУЗСКИМ** ЯЗЫКАМИ.
3. В СЕРДЦЕ **ТЁМНЫЙ, ДУШНЫЙ** ХМЕЛЬ.
4. **НЕБОЛЬШАЯ, МЕСТАМИ ПЕРЕСЫХАЮЩАЯ ЛЕТОМ** РЕЧУШКА РАЗЛИЛАСЬ НА ЦЕЛЫЙ КИЛОМЕТР.
5. СЛОВО **ВЫСОКОПАРНОЕ, ФАЛЬШИВОЕ, КНИЖНОЕ** ДЕЙСТВОВАЛО НА НЕГО

# К ПРАВИЛУ №1 (СХОЖИЕ ПРИЗНАКИ ОДНОГО ПРЕДМЕТА)

*Выписать ТОЛЬКО предложение(я) с однородными определениями, расставить запятые.*

1. Кругом всей поляны стояли густые высокие ели.
2. Всё вокруг спало крепким глубоким здоровым сном.
3. Во дворе на Алёшку набросились большие белые хозяйские дворняги.
4. К приходу гостей на веранду вынесли большой тяжёлый дубовый стол.
5. Стал накрапывать редкий мелкий дождь.

К ПРАВИЛУ №2 (ОДИНАКОВЫЕ ПРИЗНАКИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К РАЗНЫМ ПРЕДМЕТАМ).

*Переписать, дополнив ряд.*

**1. На лугу росли красные, ..., ... цветы.**

На лугу росли красные, желтые, синие цветы.

**2. Берёзовые, ..., ... поленья весело потрескивали в камине.**

Берёзовые, сосновые, еловые поленья весело потрескивали в камине.

ПЕРЕПИСАТЬ, РАССТАВИТЬ ЗАПЯТЫЕ, СФОРМУЛИРОВАТЬ ПРАВИЛО №3.

1. На дворе стоял суровый жестокий декабрь.
  2. Свежие полные губы его тоже улыбались беспрестанно.
  3. Как утомителен этот непрерывный кислый и сухой звук.
- ЭПИТЕТЫ ОДНОРОДНЫ!



# К ПРАВИЛУ №4 (НА ВТОРОМ МЕСТЕ СТОИТ ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ).

*Переписать, изменив так, чтобы определения были однородны.*

Образец: Местами пересыхающая летом небольшая речушка разлилась на целый километр. - Небольшая, местами пересыхающая летом речушка разлилась на целый километр.

1. Наполненные грузом и людьми тяжёлые машины движутся по горным тропам.
2. Моей целью были прячущиеся в камышах осторожные утки.
3. У подножия покрытых снегом высоких деревьев ветра не было.

# ПЕРЕПИСАТЬ, РАССТАВИТЬ ЗАПЯТЫЕ, СФОРМУЛИРОВАТЬ ПРАВИЛО №5

1. Мысли новые оригинальные вдохновенные не были ему свойственны.
2. Жизнь простая незатейливая бесхитростная была Маше не по нутру.

• **ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОДНОРОДНЫ, ЕСЛИ СТОЯТ ПОСЛЕ ОПРЕДЕЛЯЕМОГО СЛОВА.**

# ПЕРЕПИСАТЬ, РАССТАВИТЬ ЗАПЯТЫЕ

1. Было как-то тихо в этом маленьком уже тронутом поздней осенью саду.
2. Наступила дождливая грязная тёмная осень.
3. Мимо станции шёл длинный товарный поезд.
4. Красные лиловые жёлтые синие полотнища света скользят по фасадам.
5. Дома высокие каменные построены здесь недавно.