



**Презентация
к уроку литературы в 5 классе
по теме: «Человек и природа,
или уроки мудрости и доброты»
по рассказу В.П. Астафьева
«Васюткино озеро».**

**Галина Николаевна
Хекало,
МБОУ СОШ №29
г. Новороссийска
учитель русского языка
и литературы.**

**Виктор Петрович
Астафьев
1924 – 2001г**

**Эпиграф
«Природа –
не только
источник жизни.
Она воспитатель
души».
В. П. Астафьев**





Цели урока:

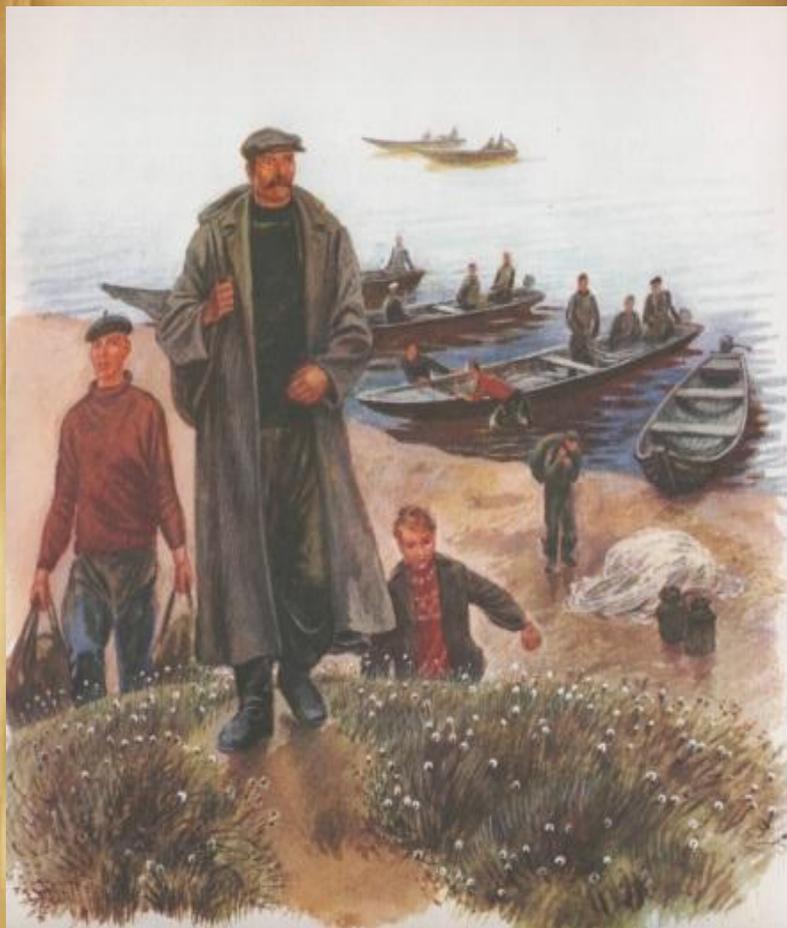
- 1. Учиться анализу прозаического текста.**
- 2. Развитие навыка устного словесного рисования.**
- 3. Воспитать в себе доброе, мудрое отношение к природе.**

**Введение в
тему.
Вступительное
слово учителя.**





Задание. 1) Как и почему человек должен относиться к природе?
2) Какие знания и умения помогли Васютке выбраться к реке?



Что изображено на рисунке?

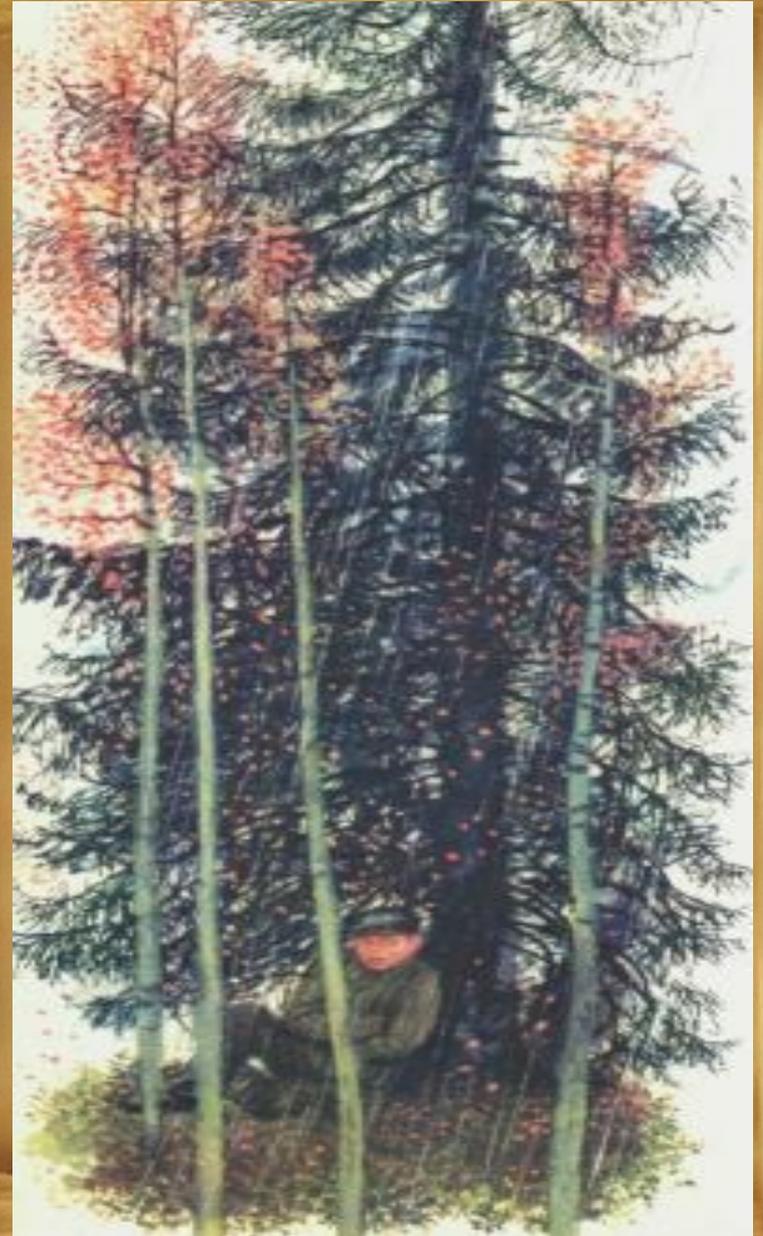
Устно проиллюстрируйте эту ситуацию.

Найдите в тексте эпизод и прочитайте, который может быть подписью к иллюстрации. Стр 125

1 Кто снабжал
орехами рыбаков?.

Стр 126

2. Какой наказ
давала мать
Васютке, провожая
его в тайгу?





Найдите отрывок в котором говорится о том, как Васютка следил за затесями. Прокомментируйте этот эпизод.
Стр 127

Найдите отрывок в котором говорится о том,
как Васютка понял, что ушёл в глубь тайги.
Прокомментируйте этот эпизод. Стр 131



Какие чувства
переполняли
Васютку после
осознания того, что
он заблудился.

Стр 132



Прочитайте отрывок, в котором говорится о том, как Васютка приготовился к ужину, а, съев свою первую добычу, лёг спать.
Стр 134 .



ВАСЮТКИНО ОЗЕРЦО - последняя сценка

Могучова Маша 1

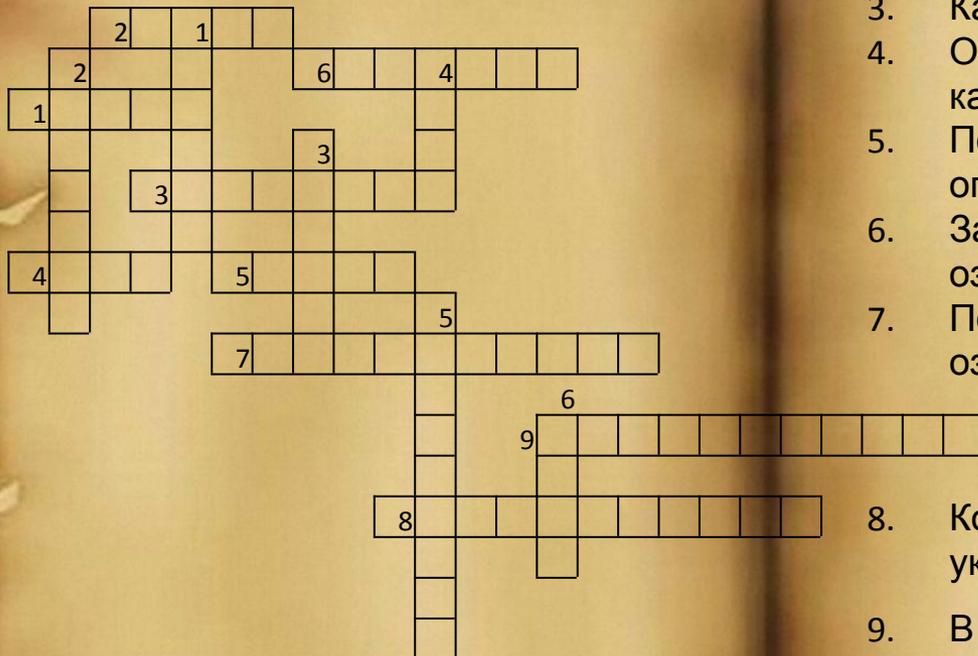
Прочтите отрывок, который можно озаглавить
«На пути к озеру».
Стр 137



Что поразило мальчика
на озере?



Кроссворд.



По вертикали.

1. На какой реке происходили события?
2. Почему мать заставила Васютку взять в тайгу хлеба?
3. Как Васютке удалось отвлечь внимание глухаря?
4. Когда Васютка понял, что он заблудился?
5. Как Васютка выбрался к реке?
6. Что ел Васютка, находясь в тёплом кубрике?

По горизонтали.

1. Почему стала плохо ловиться рыба?
2. Чем снабжал Васютка рыбаков?
3. Какую птицу первой увидел Васютка?
4. О чём пожалел мальчик после того как зажарил глухаря?
5. По каким приметам мальчик определил, что выходит к воде?
6. За чем наблюдал Васютка, ночуя у озера?
7. Почему удивился Васютка, увидев в озере рыбу?
8. Кого мечтал увидеть Васютка, укладываясь спать?
9. В чём упрекнул отец Васютку по пути к озеру?





**Творческое задание.
Проверка работы
группы аналитиков.**

1. Как и почему человек должен относиться к природе?
2. Какие качества помогли Васютке выбраться к реке?

ТЕСТ

1. Что помогло Васютке спастись?
2. Какими знаниями и умениями он владел?
3. Откуда берёт знания?
4. Как получил эти знания?
5. Сколько дней провёл Васютка в тайге?

а) Народные приметы; умение развести костёр; подстрелить, разделать и запечь птицу.

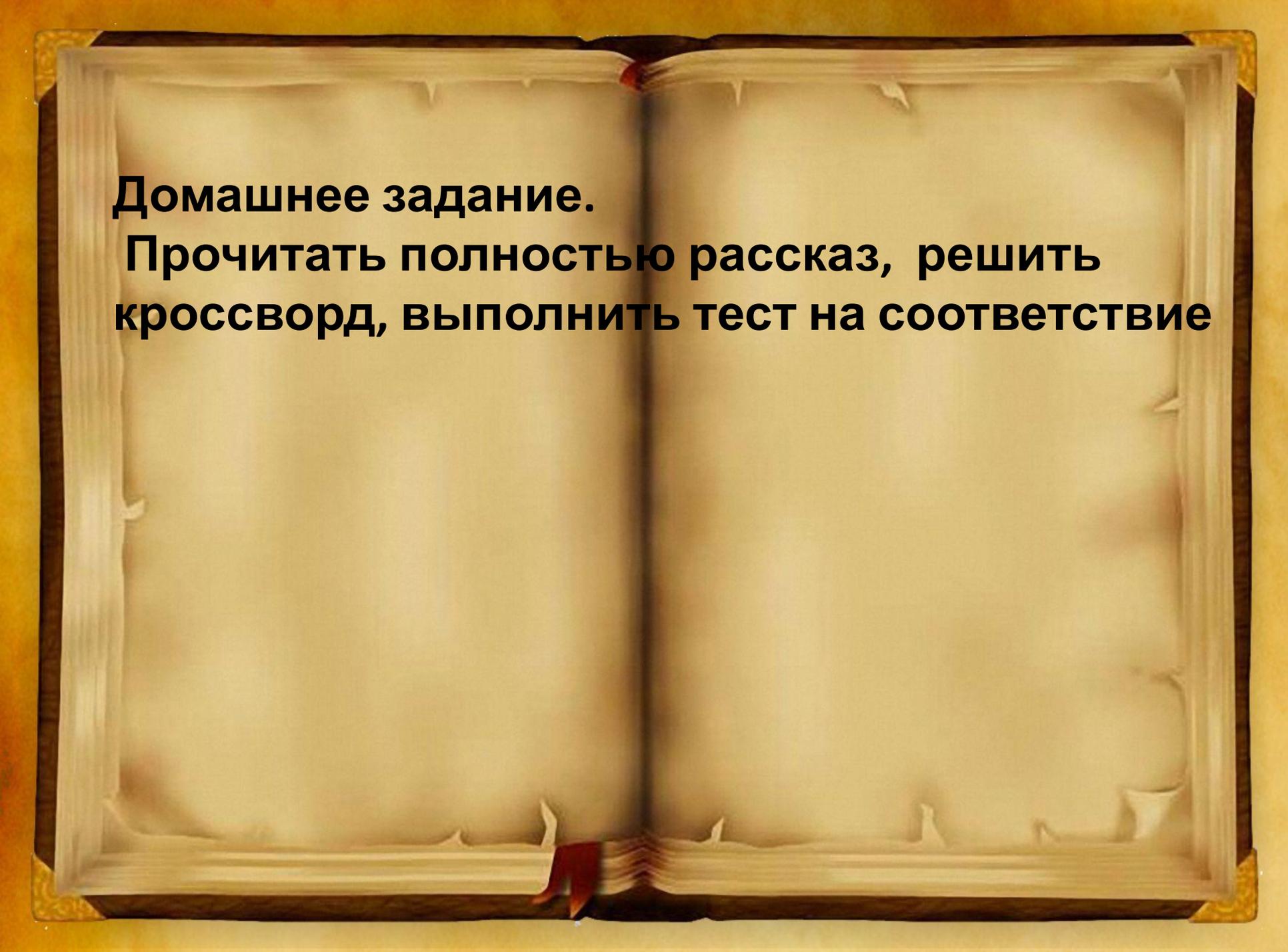
б) Общение со взрослыми и чтение книг.

в) Знание леса, умение выжить в тайге.

г) Из памяти.

д) Четыре дня.



An open book with two blank, cream-colored pages. A red bookmark is visible at the top and bottom center of the gutter. The book is bound in a dark cover, and the pages show some signs of age and wear.

Домашнее задание.

**Прочитать полностью рассказ, решить
кроссворд, выполнить тест на соответствие**