

изменение имён существительных

по падежам





кто? мотылёнок

кого? мотылёка

кому? мотылёку

кого? мотылка

кем? мотылём **чем?** ромашкой

о ком? о мотыльке **о чём?** ромашке

**Изменение имён существительных по вопросам
называется изменением по падежам или
склонением.**

**Склонение – это грамматический признак имени
существительного.**

что? ромашка

чего? ромашки

чему? ромашке

что? ромашка

ромашкой

о чём? ромашке

В русском языке 6 падежей.

Он **ещё не родился**, а уже думали,
какое имя ему дать, и решили назвать
- именительный.

Родился - стал родительный. Это
имя ему **ещё больше** понравилось.

**Но он был малышом, ему всё
давали, и он стал дательным.**

**Но он был ещё большим
озорником, за всякие проделки его
винили, и он стал винительным.**
Потом подрос, стал творить добрые
дела и называться **стал
творительным.**

**Он всем предлагал свою помощь, о
нём заговорили и назвали теперь
предложным...**



Падеж	Вспомогательное слово	Падежный вопрос	Предлоги	Примеры
Именительный	есть	кто? что?	-----	лес, заяц
Родительный	нет	кого? чего?	От, до, из, без, у, для, с, около	леса, зайца
Дательный	даю	кому? чему?	к, по	лесу, зайцу
Винительный	вижу	кого? что?	в, на, за, про, через	лес, зайца
Творительный	любуюсь	кем? чем?	над, под, с, между, перед, за	лесом, зайцем
Предложный	думаю	о ком? о чём?	об, о, на, в, при, во	о лесе, о зайце

физ. пауза

Прибежали, прибежали
Ёжики, ёжики.



Наточили, наточили
Ножики, ножики.

Прискакали, прискакали
Зайчики, зайчики.



Ну-ка вместе, ну-ка дружно:

- Девочки! Мальчики!

Прибежали, прибежали
И.п. И.п.
Ёжики, ёжики.

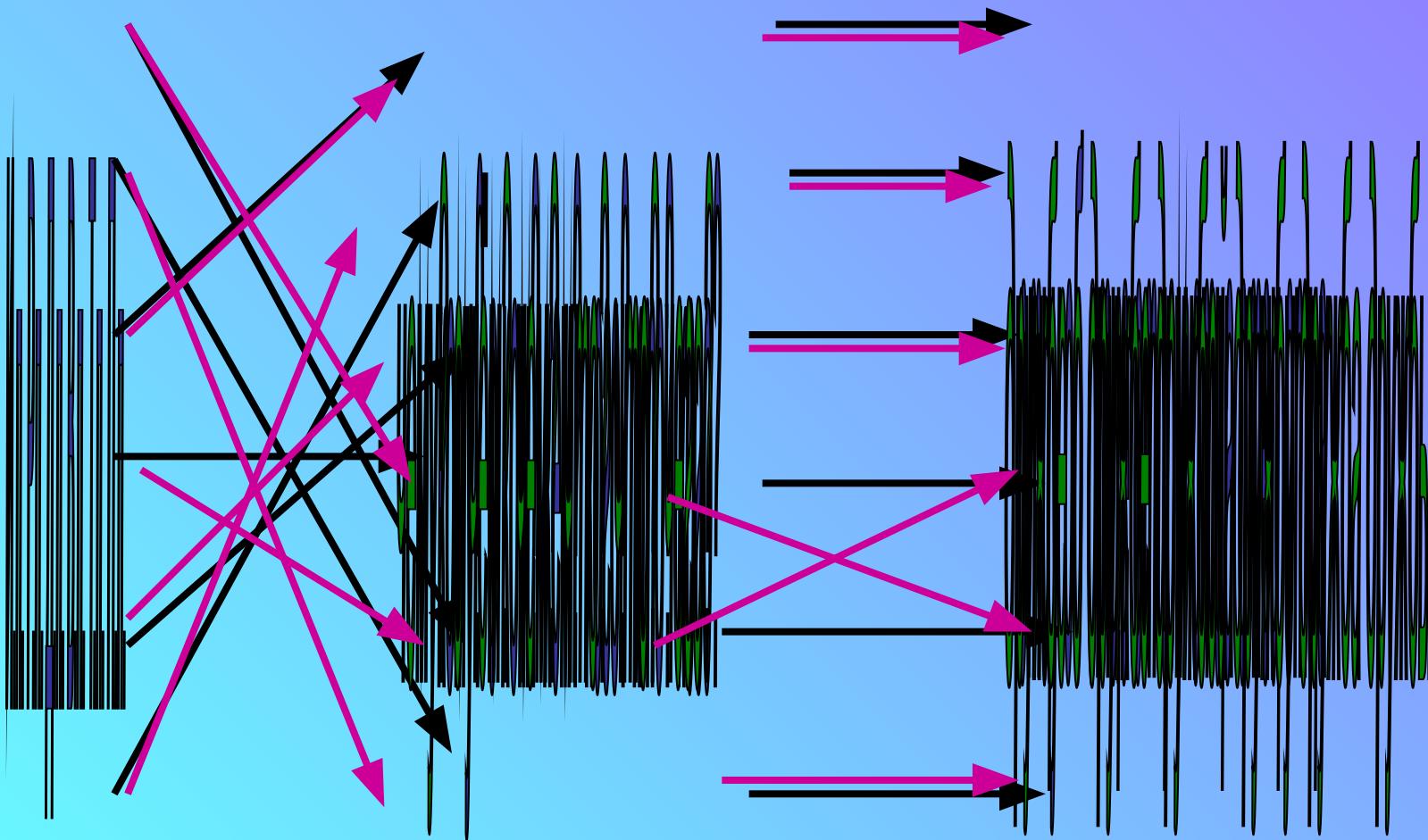
Прискакали, прискакали
И.п. И.п.
Зайчики, зайчики.

Имя существительное в именительном
падеже в предложении чаще всего бывает
подлежащим.

Форма именительного падежа
единственного числа называется начальной
формой слова.



Закрепление.



Закрепление.

И.п.

Лист под звет ром резь бо мае тся.

R.п.

Уни ист ас убк ая и нюж ка я ве щес тва.

Д.п.

Жи стки при ода ют ист упроч ност ь.

В.п.

Пож им ги ст ро ступ ают вод ас ту татель ные ве щес тва.

Т.п.

Сли стом ася зна о здоро вье расте ния.

Закрепление.

*Гуляли в роще, приблизились к черёмухе,
находился в лодке.*

*Тетрадь без обложки. гнездо без наседки,
всадник на лошади.*

*Жил в городе, полз по одежде,
подошёл к ферме.*

*Срубили берёзу, выпил чаю
лежал на печке.*

Самостоятельная работа.

П.п.

Р.п.

Р.п.

На языке, без учителя, от ученика,

Д.п.

Т.п.

П.п.

по улице, за трактором, на станках,

Т.п.

Р.п.

Д.п.

перед соломой, с севера, по Родине,

П.п.

Т.п.

на рисунках, с ребятами.

Итог урока.

- Что мы называем склонением?
- Сколько падежей в русском языке?
 - К какому падежу относится существительное в начальной форме?
- Чем является начальная форма имени существительного?
- Назовите вопросы косвенных падежей.
 - Какие предлоги употребляются с косвенными падежами?
- У кого из вас вызвало затруднение склонение имён существительных?

Домашнее задание



1. Выучить правило и в учебнике
2. С. 7 упр. 4