

Активные методы обучения (АМО) в школе VII-VIII в



Цвеловская Анна Сергеевна
Учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
г. Катав-Ивановск



Переход образовательных учреждений на работу в условиях действий профессионального стандарта запланирован с 01 января 2017 года (на основании ФЗ-273).

Одним из наиболее значимых требований к работе:

Владеть дополнительными методами обучения, выходящими за рамки уроков.

Уметь вовлечь в процесс обучения всех учеников, независимо от их индивидуальных особенностей.

Источник: <http://www.menobr.ru/professionalnyy-standart-pedagoga>





По мнению образовательного портала
«Реформа образования»

Портрет современного педагога на основе профстандартов выглядит следующим образом:

1. **Владеет АМО** и технологией модерации
2. Владеет ИКТ
3. Владеет технологией проектирования урока
4. Умеет управлять мотивацией
5. Занимает активную жизненную позицию
6. Открыт к инновациям
7. Постоянно учится
8. Самостоятельный
9. Партнер для своих учеников и коллег
10. Целеустремленный



Что такое активные методы
обучения?

И почему эти методы
активные?

Во-первых, они активны сами
по себе, поскольку в основе
своей являются активными в
интеллектуальном и
физическом смыслах играми.

Во-вторых, они заменяют
пассивный монолог на
активный обмен мнениями всех

В-третьих, эти методы
привлекают и используют для
обучения все допустимые виды
вербальной и невербальной
коммуникации.



Активные методы обучения – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала. АМО строятся на практической направленности, игровом действе и творческом характере обучения, интерактивности, разнообразных коммуникациях, диалоге, использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы, вовлечении в процесс всех органов чувств, деятельном подходе к обучению, движению и рефлексии.





А

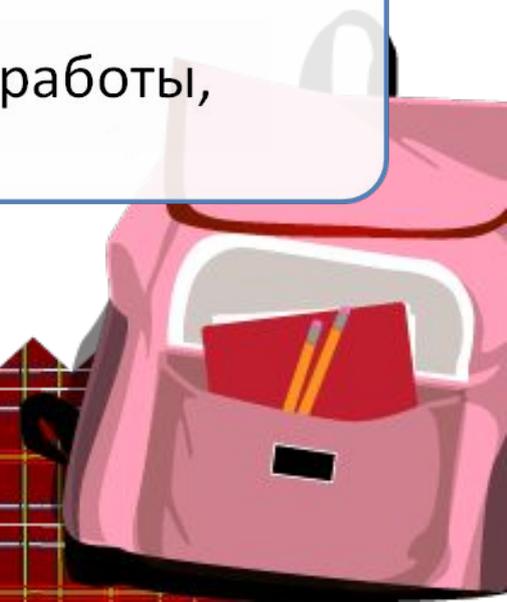
- активные методы знакомства и приветствия
- активные методы активизации

М

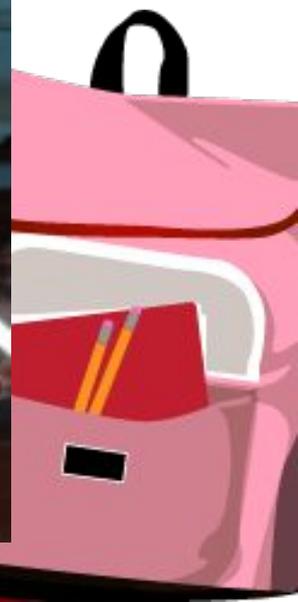
- активные методы работы над новой темой
- активные методы презентации

О

- активные методы релаксации
- активные методы самостоятельной работы, подведение итогов



Метод организации начала урока



Метод актуализации опорных знаний



Метод закрепления изученного материала



Активные методы рефлексии, подведения итогов



Очень важно активно разрабатывать и внедрять в урок свои авторские игровые методы в соответствии с индивидуальными особенностями своего класса.

Кластер – метод развития вариантности мышления, способности устанавливать всесторонние связи и отношения изучаемой темы.



зверь

хищник

тайга

берлога

мед

The background features a grid pattern with a vertical strip of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow on the left side. In the bottom-left corner, there is an illustration of a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white), and a red apple.

«Синквейн» – это стихотворение, из 5 строк, где:

Первая строка. 1 слово – понятие или тема (существительное).

Вторая строка. 2 слова – описание этого понятия (прилагательные).

Третья строка. 3 слова – действия (глаголы).

Четвертая строка. Фраза или предложение, показывающее отношение к теме (афоризм)

Пятая строка. 1 слово – синоним, который повторяет суть темы.

1. **Дружба.**

2. Честная, крепкая.

3. Доверять, понимать, помогать.

4. Друзья познаются в беде.

5. Доверие.



**больше всего дети
утомляются в
бездействии**