Русский язык как один из
важных компонентов общего
образования обучающихся с
нарушениями речи.

Выполнила: студент группы Ла-16-01
Бедарева Юлия Андреевна

Целью обучения в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи является **усвоение детьми языка как средства коммуникации и орудия познавательной деятельности** и на этой основе изучение учебных предметов. В результате активного коррекционного воздействия происходит практическое овладение речью и создание необходимых условий и предпосылок для усвоения учебной программы, формирования готовности к овладению школьными знаниями, умениями и навыками.

- **Принципы построения работы по развитию речи в условиях коррекционного учреждения:**

1. Учёт уровня речевого развития, типичных и индивидуальных особенностей речи детей.
2. Первоочередное обеспечение практического усвоения учащимися языка как средства общения и орудия познавательной деятельности.
3. Взаимосвязь в реализации задач формирования у учащихся речевого общения, коррекции речи детей и обучения их русскому языку как предмету.
4. Построение специального обучения языку в соответствии с наиболее общими закономерностями развития речи в норме.
5. Формирование и коррекция речи на основе установления взаимосвязи между фонетическими, лексическими и грамматическими компонентами языка.
6. Обучение языку на основе формирования языковых обобщений.

Таким образом, при обучении русскому языку детей с ОНР необходимы следующие условия:

- практическая подготовка грамматических тем на уроках развития речи;
- постоянная связь нового со старым материалом;
- работа над смысловым содержанием слов, предложений.

Спасибо за внимание!