

Урок развития речи.
Сочинение на общественную тему

8 класс

Цель

Знать:

- типы речи
- их признаки

Уметь:

- отличать тексты по типу речи
- Составлять сочинение-рассуждение

Повторим изученное

Типы текстов



текст - описание	какой? какая? признаки предмета	описание людей, животных, предметов, природы
текст - рассуждение	почему?	причины, доказательства рассуждать-значит доказывать
текст - повествование, сообщение	о чем говорится в тексте? событие действие	что произошло?

KtoNaNovenkogo.ru



Терминологический диктант

- Запишите названия типов речи.

1) Вам сообщили о том, как выглядит предмет, и показали одно его изображение, а также вы услышали массу определений.

Описание

2) Вам объясняли и доказывали, нарисовать сказанное было невозможно, употребляли слова: во-первых, значит, следовательно, поэтому.

Рассуждение

3) Вам сообщили о событии в том порядке, в котором оно свершилось, все эпизоды произошедшего представили в нескольких рисунках, при этом речь говорящего была насыщена глаголами.

Повествование

Задание на повторение

- Определите тип речи, который можно использовать в сочинениях на данные темы.

а) 1) Моя собака.

2) Зачем мне нужна собака?

3) Как мы однажды с собакой...

б) 1) Зачем нужно ходить в школу?

2) Мой счастливый школьный день.

3) Как я прогулял уроки.

в) 1) Как я играл в футбол.

2) Моя любимая игрушка.

3) Почему я люблю играть в футбол?

Задание на повторение

Отвeты: А) Описание

Рассуждение

Повествование

Б) Рассуждение

Описание

Повествование

В) Повествование

Описание

Рассуждение

Понаблюдаем вместе!

- Что такое рассуждение?
 - Поработаем со словарем.
-

В словаре С.Ожегова мы можем прочитать:

Рассуждение – это:

- 1 – умозаключение, ряд мыслей, изложенных в логически последовательной форме.
- 2 – высказывание, обсуждение.

Структура сочинения-рассуждения



ВЫВОД

Схема сочинения-рассуждения

Как это работает?

- 1) определить основную мысль рассуждения (сформулировать ведущий тезис)
 - 2) подобрать доказательства и наметить последовательность их изложения
 - 3) сформулировать вывод.
- Рассуждая, обязательно приводите доказательства, подтверждающие ваши высказывания (это могут быть примеры из книг, кинофильмов, эпизоды из вашей жизни и т.д.).
 - В любом рассуждении есть тезис, доказательства, вывод (ТДВ)

Толковый словарь

– Что такое тезис?

- Тезис – основное положение, мысль, которую надо доказать.

– Что такое доказательства?

- Доказательства – основные доводы, факты, используемые для подтверждения тезиса.

– Что такое вывод?

- Вывод – это то, что следует из сказанного выше.

Практическая работа

- По заданной структуре определите тип текста (устно).

А. 1. Общее впечатление от предмета.
2. Детали предмета.

ОПИСАНИЕ

Б. 1. Начало события.
2. Развитие действия.
3. Кульминация.
4. Конец события, развязка.

ПОВЕСТВОВАНИЕ

В. 1. Тезис.
2. Доказательства.
3. Вывод.

РАССУЖДЕНИЕ

– В любом рассуждении есть тезис, доказательства, вывод. (ТДВ)

Практическая работа

- Определите, к какому типу нужно отнести данный текст?
-

1. Белая береза под моим окном
Принакрылась снегом, точно серебром.
На пушистых ветках снежною каймой
Распустились кисти белой бахромой.
И стоит береза в сонной тишине,
И горят снежинки в золотом огне.
А заря, лениво обходя кругом,
Обсыпает ветки новым серебром_м.

ОПИСАНИЕ

Практическая работа

- Определите, к какому типу нужно отнести данный текст?

2. Кот обворовывал нас каждую ночь. Он воровал все: мясо, сметану, молоко и хлеб. Наконец кот попался. Он залез в лаз под домом. Мы заложили лаз старой рыбацкой сетью и начали ждать. Когда Ленька схватил кота и поднял над землей, мы рассмотрели негодника. Он оказался тощим беспризорником с белыми подпалинами на животе. “Что же с ним делать?” – спросил Рувим. “Выдрать, ” – ответил я. Тогда Рувим прикоснулся к коту, погладил по худенькой спинке и придумал: “Надо его накормить!” Мы втащили кота в чулан и дали ему сытный ужин. Кот ел больше часа. С этого дня он у нас прижился и прекратил воровать.

ПОВЕСТВОВАНИЕ

Практическая работа

Определите, к какому типу нужно отнести данный текст?

3. Из Москвы мне привезли небольшой перочинный ножик с костяной ручкой и двумя зеркальными лезвиями. Одно лезвие побольше, другое – поменьше. На каждом – ямочка, чтобы зацеплять ногтем, когда нужно открыть. Пружины новые, крепкие: попыхтишь, прежде чем откроешь лезвие. Зато обратно – только немного наклонишь, так и летит лезвие само, да еще и щелкает на зависть всем мальчишкам. Отец наточил оба лезвия на камне, и ножик превратился в бесценное сокровище.

ОПИСАНИЕ

Лексическая работа

- Существуют в языке слова-конструкторы, которые очень помогут вам создавать текст рассуждение.
- Когда формулируем тезис, можно использовать выражения: я считаю, по-моему, мне кажется, на мой взгляд, он утверждает...
- Для введения в текст доказательств, фактов, примеров употребляем такие слова: *во-первых, одна из причин, во-вторых, другая причина, другим доказательством является, в-третьих, кроме того, наконец, самое главное, к примеру, чтобы убедиться...*
- При формулировке вывода логично использовать слова-конструкторы: *таким образом, вот почему, итак, я пришел к выводу, мы убедились в том, следовательно...*
- Запомните, данные слова называются вводными словами и выделяются знаками препинания.

Спасибо за работу