

Предложение



Звуки и буквы

Правописание

сочетаний



Части речи



**Определение
спряжения по
списку**



**Определение
спряжения по
схеме**



**Правила без
проверки
в падежных
окончаниях**



**Проверка орфограмм
в падежных окончаниях**



**Таблица падежных
изменений**



**Большая буква
в им. собств.**



**Правила
переноса**



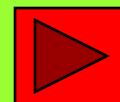
**Слабые позиции
для гласных**



**Слабые позиции
для согласных**

Памятки по русскому языку (1-4 класс)

(сист. Д.Б.Эльконина – В.В.
Давыдова)



ПРЕДЛОЖЕНИЕ:

Оформ
ление
предло
жений
на
письме.



Члены предложения.



Связь слов в предложении.



ОФОРМЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ НА ПИСЬМЕ:

Начало предложения **всегда** пишется **с большой буквы**.

Если предложение **повествовательное**, то в конце него ставится **точка**.

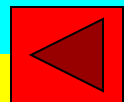
На улице идёт дождь.

Если предложение **вопросительное**, то в конце него ставится **вопросительный знак**.

Почему идёт дождь?

Если предложение **восклицательное**, то в конце него ставится **восклицательный знак**.

Как прекрасен этот мир!



БОЛЬШАЯ БУКВА В ИМЕНАХ СОБСТВЕННЫХ:

имена, отчества,
фамилии людей



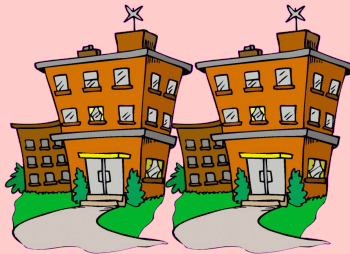
Иван **П**етрович **И**ванов

клички животных



кошка **М**урка

названия городов,
сёл, деревень



город **М**агнитогорск

названия рек, озер,
морей



река **У**рал

названия планет



планета **З**емля



ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ:

Жи-ши — и машина

Ча-ща — а чайка

Чу-щу — у щука

Чк-чн — ~~ь~~ кочка



Слабые позиции для гласных:

Проверяемые

измени слово так,
чтобы эта гласная
оказалась в
сильной позиции

сл_н_ы́ – сл_о́н

ш_р_ы́ - ш_а́р

Непроверяемые

смотри в словарь

огор_о́д

кап_у́ста



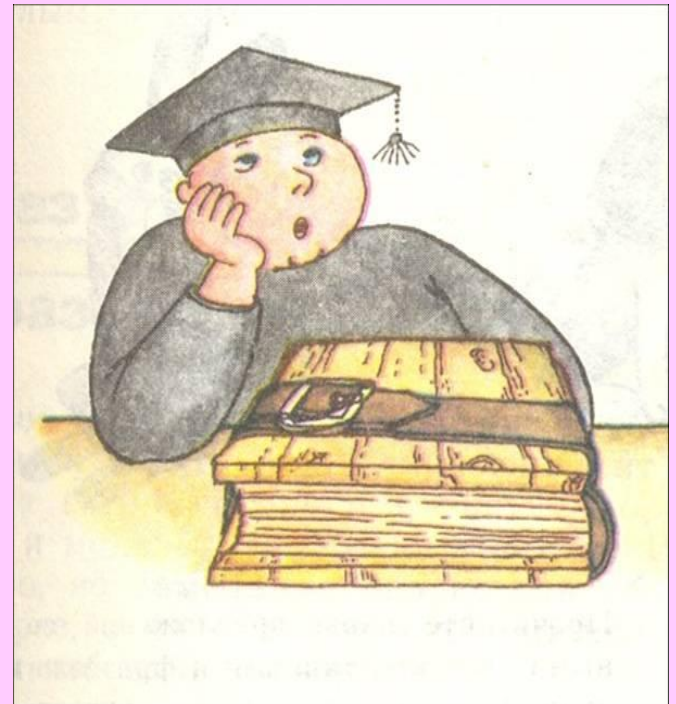
СЛАБЫЕ ПОЗИЦИИ ДЛЯ СОГЛАСНЫХ:

Чтобы проверить слабую позицию для согласного измени слово так, чтобы этот согласный оказался в сильной позиции (т.е. перед **гласным** или **сонорным согласным**)

гри_ - гри**бы**

кни_ка - кни**же**чка

- ве**з**ла



ЗВУКИ И БУКВЫ:



Алфавит



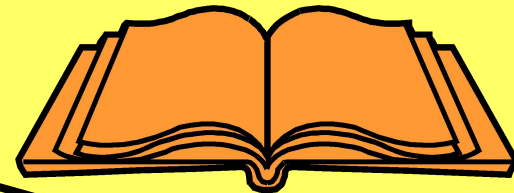
Гласные



Согласные



ЧАСТИ РЕЧИ



имя
существительное
(одушевлен. или
неодушевл.)

вопросы:
кто? что?

КНИГА

РЕБЁНОК

имя
прилагательное

вопросы:
какой?
какая?
какое?
какие?

НОВАЯ

ВЕСЁЛЫЙ

глагол

вопросы:
что делать?
что делал?
что делает?

КУПИЛ

ИГРАЕТ



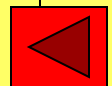
А а Б б В в Г г Д д Е е

Ё ё Ж ж З з И и Й й К к

Л л М м Н н О о П п Р р

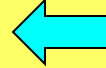
С с Т т У у Ф ф Х х Ц ц

Ш ш Ш ш

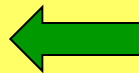


БУКВЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ:

а	о	у	ы	э
я	ё	ю	и	е



указывают на
твёрдость согласного
мама, губы

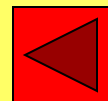
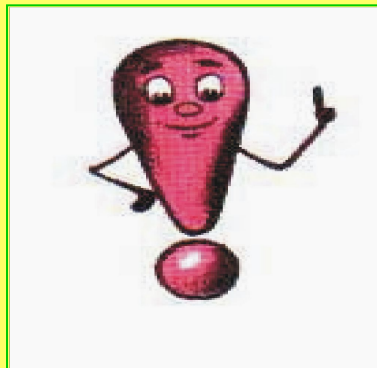


Указ а
мягкость согласного
няня, тени

Запомни:

букв – 10

звуков – 6



БУКВЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ:

н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з								
					п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ				

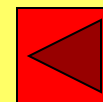
звонкие

глухие

парные по
звонкости -

Обозначают всегда твердые звуки: **ж, ш, ц**

Обозначают всегда мягкие звуки: **й, ч, щ**



ПРАВИЛА ПЕРЕНОСА:

Слова можно переносить только по слогам:

РО - **ЛИКИ** или **РОЛИ** – **КИ**

Слова, состоящие из одного слога, не переносятся:

СЛОН, КОНЬ

Одну букву не переноси и не оставляй на с

НЕЛЬЗЯ: **У-ХО** или **УХ-О**

Буквы **Й, Ъ, Ь** не переносятся:

ЧАЙ - **КА**, **ПОДЪ** – **ЕЗД**, **КОНЬ** – **КИ**



При переносе слов с удвоенными согласными, одна согласная остается на строке, другая переносится:

ХОК - **КЕЙ**, **ВАН** - **НА**



СВЯЗЬ СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ:

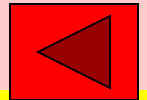
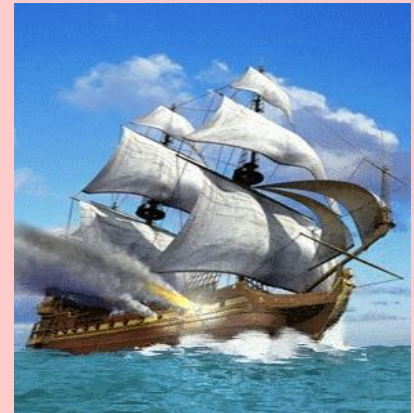
Предложение – слово или несколько слов, связанные между собой по смыслу. Предложение выражает законченную мысль.

Словосочетание – два или несколько слов, связанных между собой грамматически (подчинительной связью). Грамматическая основа (взаимная связь) **не является** словосочетанием.

По морю плывёт корабль.- предложение

Плывёт корабль – (взаимная связь)

плывёт (где?) по морю – словосочетание (подчинительная связь)



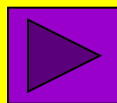
ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Члены предложения делятся на **главные** и **второстепенные**.

Грамматическая основа

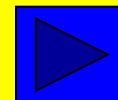
(Главные члены предложения)

подлежащее



(о ком? или о чем?
говорится в
предложении?)

сказуемое



(что говорится о
подлежащем?)

Дети весело играют.

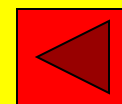


Таблица падежных изменений:

1. **И.п.** (есть кто? что?) стена
2. **Р.п.** (нет кого? чего?) стены
3. **Д.п.** (рад кому? чему?) стене (столу)
4. **В.п.** (вижу кого? что?) стену
5. **Т.п.** (доволен кем? чем?) стеной
6. **П.п.** (думаю о ком? о чём?) о стене(о столе)



Правила без проверки в падежных окончаниях:

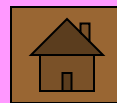


• У слов – предметов:

1. В И.п., мн.ч. окончания **–ы(-и)** или **–а(-я)** можно писать без проверки (парты, книги, окна, звенья).
2. В Т.п., мн.ч. в окончаниях **–ами(-ями)**, последний звук всегда обозначается буквой **И** (слонами, степями).
3. В Р.п., мн.ч. в окончаниях **–ов(-ев)** последний звук всегда обозначается буквой **В** (садов, деревьев).

• У слов – признаков:

1. В И.п., ед.ч, ж.р. в окончаниях **–ая(-яя)** последний звук всегда обозначается буквой **Я** (красная, синяя).
2. В И.п., ед.ч., с.р. в окончаниях **–ое(-ее)** последний звук всегда обозначается буквой **Е** (зелёное, синее).
3. В И.п., мн.ч. в окончаниях **–ые(-ие)** последний звук обозначается буквой **Е** (пустые, синие).



Спряжения действий:

1. Ко 2 спряжению слов – действий относятся:

1) все инфинитивы на -ить (кроме **брить, стелить**);

2) 7 инфинитивов на –еть: **обидеть, видеть, ненавидеть, вертеть, смотреть, зависеть, терпеть**;

3) 4 инфинитива на –ать: **гнать, держать, слышать, дышать**.

2. (Все остальные инфинитивы относятся к 1 спряжению)

3. Слово **хотеть** – разноспрягаемое:

1спр.	2 спр.
я хочу	<i>мы</i> хотим
<i>ты</i> хочешь	<i>вы</i> хотите
<i>он</i> хочет	<i>они</i> хотят



Подлежащее:

Чаще бывает выражено именем существительным или местоимением в именительном падеже.

сущ.

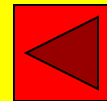
Дети весело играют.

мест.

Летом мы поедем на дачу.



© 2010-2011 by 101.ru



Сказуемое:

Может быть выражено:

- **Глаголом**

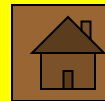
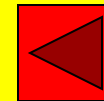
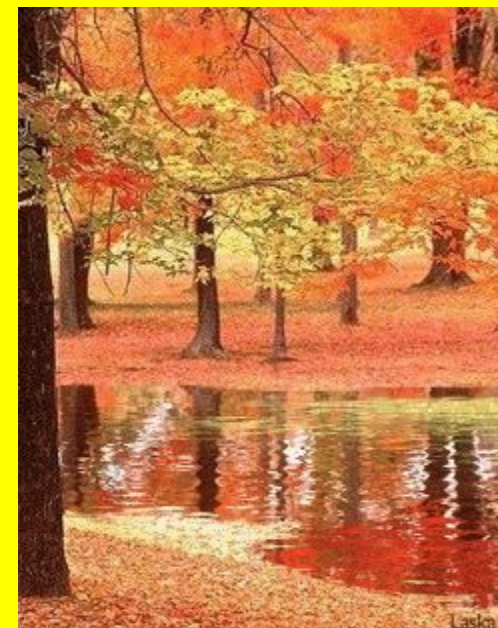
Дети весело играют.

- **Кратким прилагательным**

Лес осенью сказочно красив.

- **Существительным**

Волга – великая русская река.

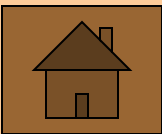


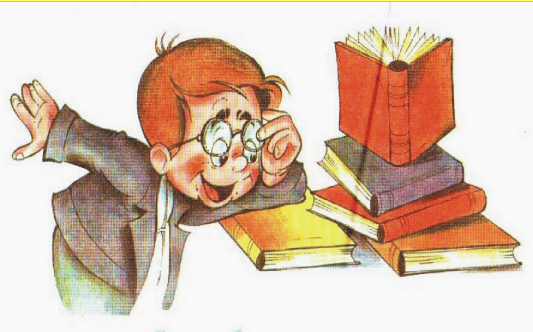


Проверка орфограмм в падежных окончаниях:

- Слова – «помощники» для предметов:
 - Ж.Р. (с окончанием –а,-я + м.р.) – стена
 - М.Р. (с нулевым окончанием) – слон
 - Ж.Р. (с нулевым окончанием) - степь
 - С.Р. – окно
 - МН.Ч. – слоны (степей)

- Слово – «помощник» для признаков:
пустой





Определение спряжения у действий по схеме:

Поставить слово в форму инфинитива и
определить вид основы:

1. -ить у 2-е спр.

2. -еть у 2-е спр.

3. шип. -ать у 2-е спр.

