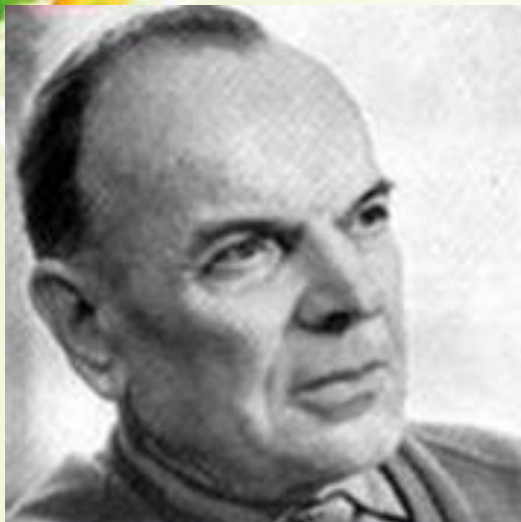


Литературное чтение
2 класс



М.М.Пришвин
«Ребята и утята»

Речевая

разминка
У пруда утенки – крошка

В страхе кличет утку –

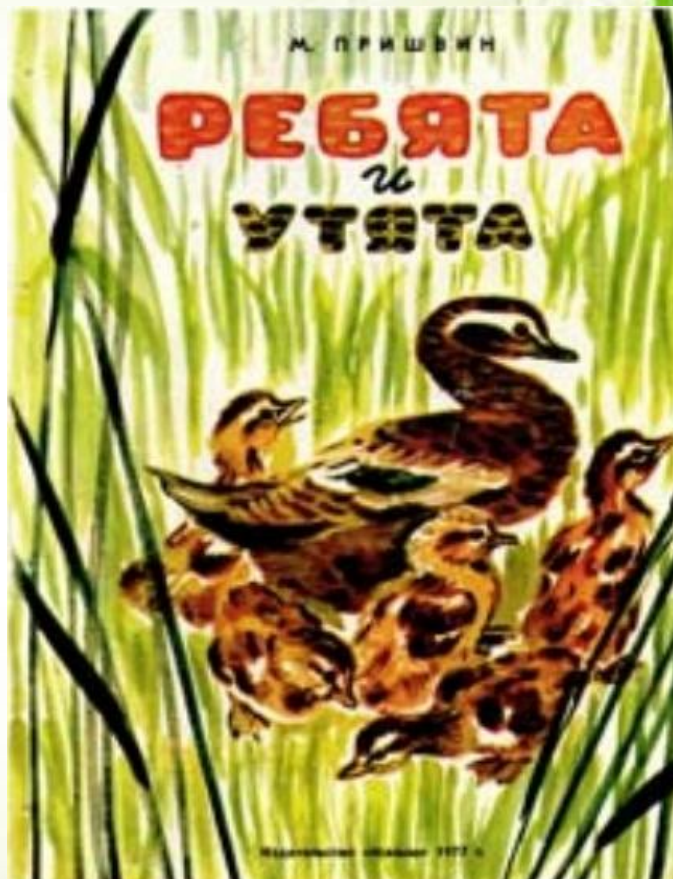
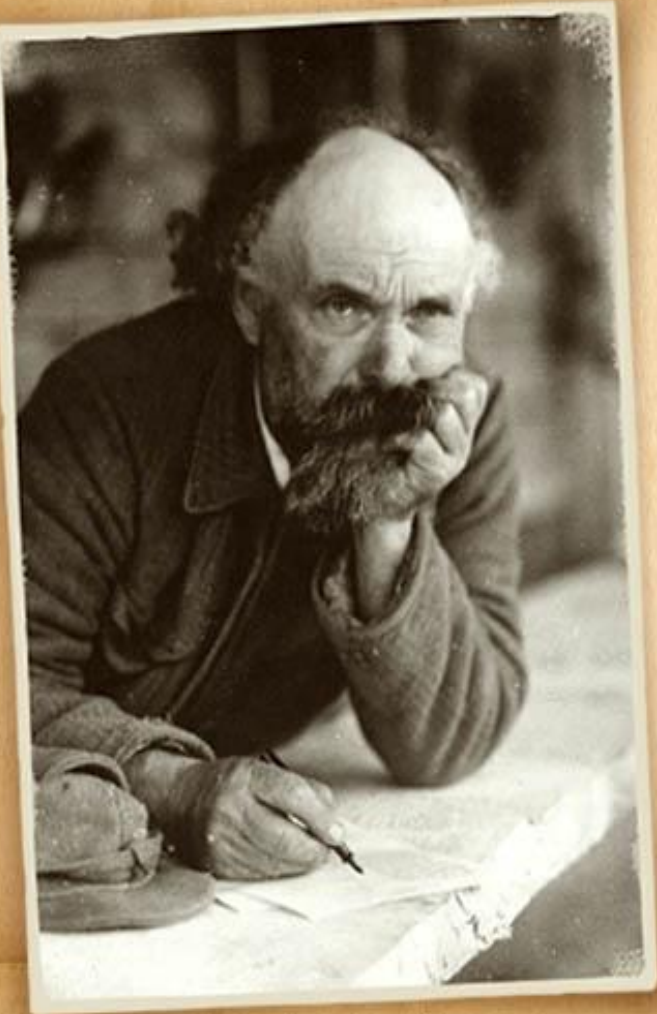
мать

-Ой, боюсь! Укусит

мошка,

-Помогите!

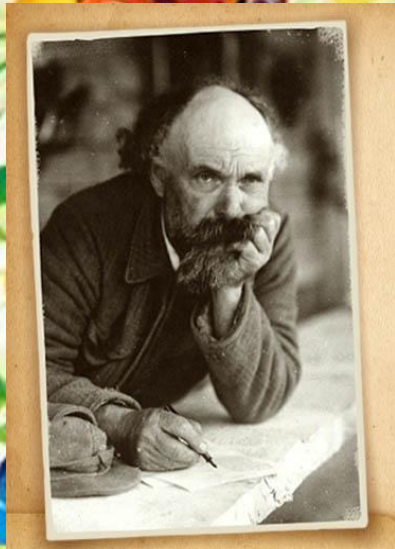






Старик.

**Всю жизнь бродил он по
лесам
Деревьев знал язык,
Птиц различал по голосам
Знакомый мне старик.
Всегда он ведал наперёд
Средь сосен и дубрав,
Где слаще ягода растёт
И где полно грибов.
Никто не мог так передать
Красы полей и рек,
И так о лесе рассказать
Как этот человек...
М.Цуранов**



1873-1954

Михаил Михайлович Пришвин прожил долгую, насыщенную событиями жизнь. Родом он из бедной купеческой семьи, проживавшей в Елецком уезде Орловской губернии.

Он получил хорошее естественнонаучное образование. Работал агрономом, в течение нескольких лет был сельским учителем, библиотекарем. Писать он начал в 30 лет, этому предшествовал длительный период накопления впечатлений, когда писатель путешествовал по северным краям.

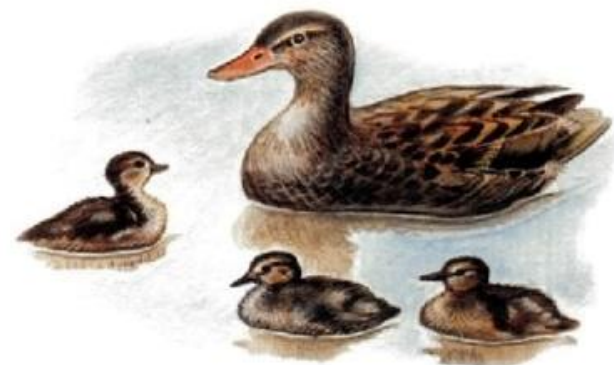
Пришвин был влюблён в свою Родину, в её красоту, в леса и поля, реки и озёра, в её птиц и зверей. Все произведения писателя проникнуты большой любовью к природе.

Загадка

Маленькие шлюпки
По реке – взад и
вперёд.

Впереди лодочек
Большой корабль
плывёт.

Корабль голос подаёт,
Шлюпки за собой
зовёт.



Утка с
утятами

**Удивительный ребенок!
Только вышел из пелёнок,
Может плавать и нырять,
Как его родная мать.**



**утёно
к**

Словарная

работа
ХОЛМ — небольшой бугорок



Словарная

ЧИРОК-СВИСТУНОК – уточка.
работа



Словарная

верста – русская мера длины,
равная 1, 06 км

1 км

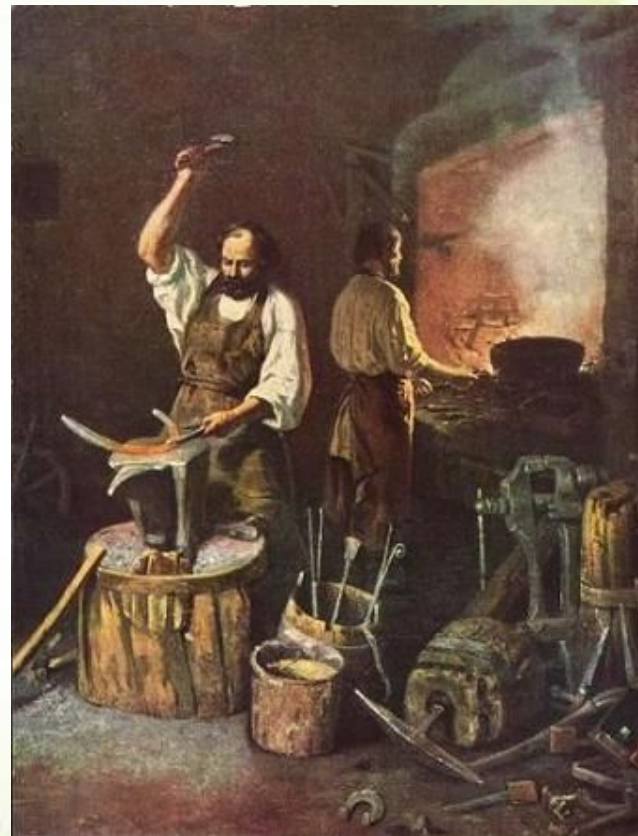


1 верста



Словарная работа

**КУЗНИЦА –
место, где работает
кузнец.**



Словарная

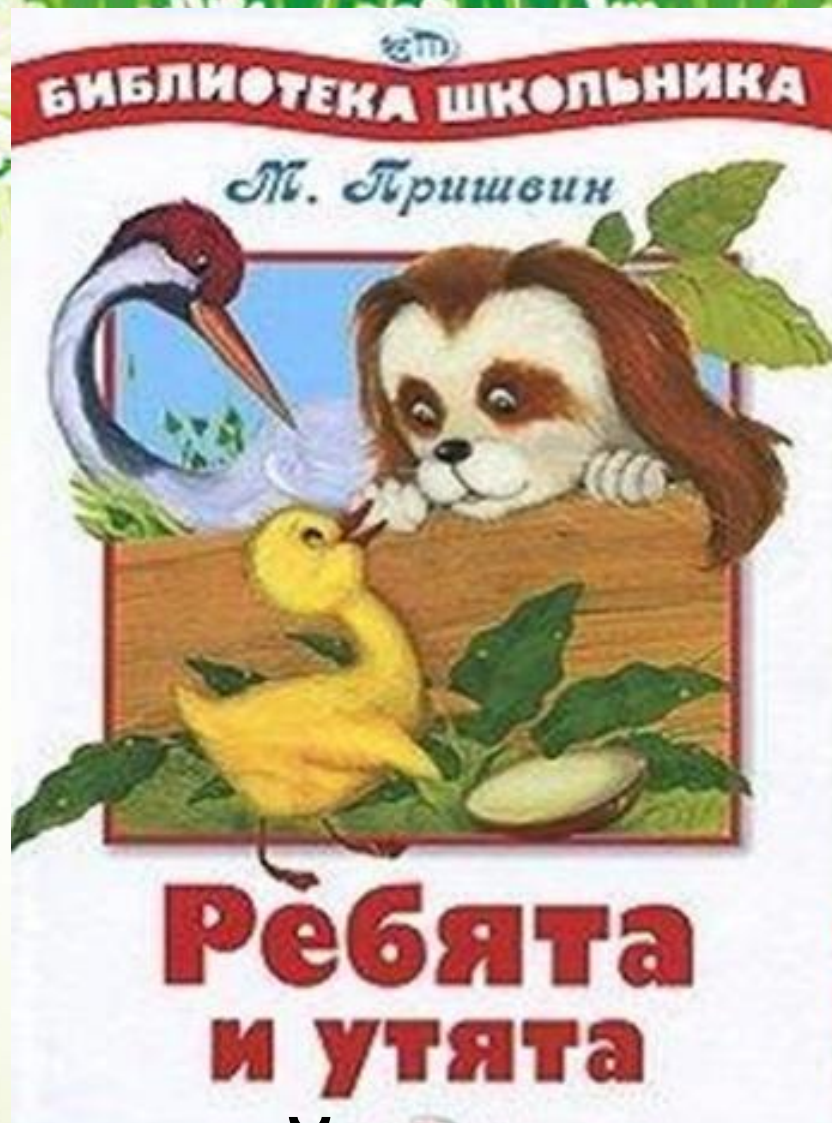
работа
ПАРОВОЕ ПОЛЕ – отдохнувшее
поле.



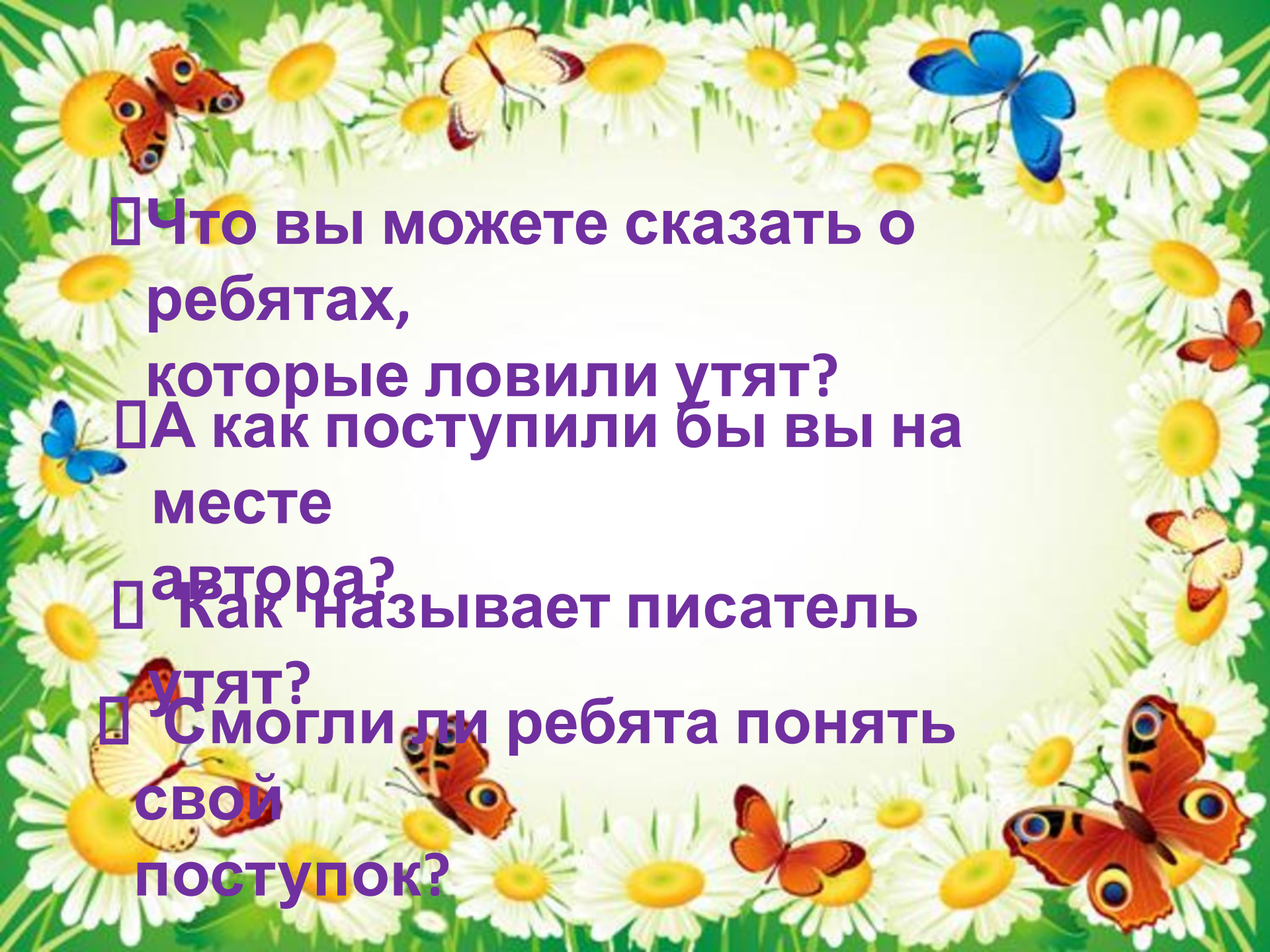
Словарная

ВОДА СПАЛА – меньше воды.
работа





Прочитайте рассказ в учебнике



□ Что вы можете сказать о ребятах,

которые ловили утят?

□ А как поступили бы вы на месте

автора?

□ Как называет писатель

утят?

□ Смогли ли ребята понять

свой

поступок?



Игра «Да и нет»



п/н	Вопрос Ответь на вопросы письменно и проверь себя	Ответ да/нет
1.	Произведение «Ребята и утята» - это сказка	
2.	Главными героями были дети и семья уточки	
3.	При встрече с утятами ребята пропустили их вперед	
4.	Уточка пыталась спасти утят, бегая за мальчишками и утятами	
5.	Пришвин разговаривал с ребятами ласково	
6.	Ребята смогли объяснить свой поступок	
7.	Уточка бросила своих утят	
8.	Рассказ учит нас не обижать беззащитных, не	

Ответ



1. Нет
2. Да.
3. Нет
4. Да
5. Нет
6. Нет
7. Нет
8. Да

Дополни пословицу

Умей ошибиться, умей
и ...

Добрый пример лучше ста

...

Сначала думай – потом...

Дитя плачет, а у матери
сердце...

дела

й
бол

ит
слов

исправит
ься

Правила друзей природы

- ❖ Если случайно окажешься рядом с гнездом птицы, не бери в руки яйца или птенцов, сразу же уходи. Иначе птицы – родители могут совсем покинуть гнездо.



*2. Не лови и не уноси домой
здоровых птенцов. Их родители
рядом, хотя и не показываются
тебе на глаза. Они сами
позаботятся о своём потомстве*



3. Если у тебя есть собака, не бери её в лес весной и в начале лета. Она легко может поймать плохо летающих птенцов.











Мои молодые друзья!

«Хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти сохранить, их надо открывать и показывать.

Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоёмы. В лесах, степях, горах разные цветные животные. Будем охранять наши леса, степи, горы.

Рыбе – вода, птице – воздух, зверям – лес, степи, горы. А человеку нужна родина.

И охранять природу – значит охранять

Родину»
М.Пришвин.

Будьте природе другом

