

**Государственный медицинский университет г. Семей
Кафедра русского и иностранных языков**

ТЕМА №8.5: СВЯТ ПУТЬ, ВЕДУЩИЙ ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ

Выполнила: Молдагалиева А.
Факультет: ОМФ, 133-группа
Проверила: Рахымжанова С.А.

Семей 2017 г

ПЛАН

1

Введение

2

**Камал Саруарович
Ормантаев**

3

**Х.А.
Барлыбаев**

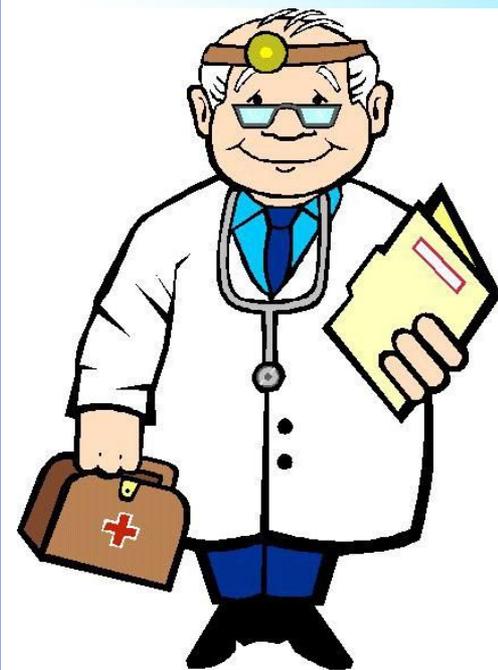
4

**Мухтар
Алиев**

5

**Заключен
ие**

- Врач – это человек, готовый посвятить себя служению людям. Он берет на себя ответственность за самое прекрасное на свете – жизнь человека. Профессия врача – одна из самых благородных, гуманных и необходимых профессий на земле.
- В современном мире – мире высоких технологий – во всех отраслях медицины persona врача наделена особыми правами. С тех давних времён, когда жил Авиценна, мир изменился в лучшую сторону, а прогрессивно развивающаяся медицина становится тем спасительным лучом света, который согревает людские души теплом надежды на добро и счастье. В то же время нет в мире специальности, которая бы требовала столь высокой ответственности, ведь цена врачебной ошибки – жизнь. Поэтому, чтобы стать врачом, нужно потратить много сил на образование и непрерывно учиться с момента, как вы поступили в медицинский вуз, и до момента, когда хотите прекратить врачебную практику. Останавливаться нельзя.





Камал Саруарович Ормантаев

- Мир держится на добрых людях, потому что наряду с трудолюбием именно бесконечная любовь Камала Ормантаева к людям и к его жизни в целом вписала его имя среди тех редкостных, перед которыми невольно благоговеешь.
- Он **корифей** в той профессии, которую, если исходить из того, что «здоровье человека превыше всего», можно назвать самой **приоритетной**. Камал Ормантаев – детский хирург, за спиной которого 48 лет трудовой деятельности и тысячу спасённых жизней.
- Перед Камалом Саруаровичем никогда не стоял вопрос о выборе профессии. Будучи ребенком, он твердо знал: его предназначение – быть врачом, детским врачом. Родители Камала, еще до его рождения, потеряли шестерых детей: три брата и три сестры умерли в двух – трехлетнем возрасте от бедности, которая в те годы не обошла стороной ни один дом. Спасти детей могли только квалифицированные врачи – педиатры, но их, к сожалению, в издевательских условиях не

- Рассказы Саруара Ормантаева после возвращения с фронта о врачах в белых халатах, которые спасали раненых солдат, усиливали у мальчика желание быть медиком. Когда Ормантаев приехал поступать в Алматинский государственный институт (ныне Каз НМУ), то практически не знал русского языка. Прежде чем поступить, нужно было сдать сочинение на русском. Камал Саруарович преодолел свой самый первый перевал. Когда начались занятия, ему было тяжело из-за языкового барьера, но он просиживал за книгами сутками, и как результат, начиная со второго курса, стал круглым отличником. В 1959 году Ормантаев закончил педиатрический факультет.. Ормантаев провел свыше 11 тысяч операции, большинство из которых – удачные. Но бывает, когда ситуация уже не зависит от врача. Что испытывает в такие моменты врач: чувство поражения в борьбе за чужую жизнь или боль, которую невозможно заглушить? Каждый врач переживает и анализирует весь процесс работы, чтобы никогда не повторить каких-то возможных ошибок в лечении.
- Жизненный путь Ормантаева К.С.-пример для молодых специалистов. С 2001 года он является почетным директором Научного центра педиатрии и детской хирургии, с 1978-1980 и 1989-1991 – декан педфака КазГМУ, в 2000 и 2003 – врач года, лауреат премии «Тарлан».



Хабиб Актаевич Барлыбаев

- Жизнь заслуженного деятеля науки и заслуженного врача Казахской ССР Хабиба Актаевича Барлыбаева – яркий образец неустанного и вдохновенного служения родному народу.
- Х.А.Барлыбаев родился 1 марта 1898 г. В ауле №3 Баянаульского района Восточно-Казахстанской области в семье крестьянина-скотовода.
- Не удовлетворившись знаниями аульной школы, он поступает в двухклассное русско-киргизское училище в г. Павлодаре, затем в Павлодарское сельскохозяйственное училище и сельскохозяйственное училище в г. Омске. Окончив училище, едет в родные места, где применяет свои знания на практике в сельском хозяйстве. В 1918 году Х.А. Барлыбаев уезжает на педагогические курсы в г. Омск и после окончания их работает сельским учителем. В ауле Хабиб Актаевич был свидетелем различных тяжелых заболеваний среди населения, смерти из-за отсутствия медицинской помощи и господства баксы и колдунов. Это натолкнуло его на мысль стать врачом. После длительной и упорной подготовки Хабиб Актаевич в 1924 году поступил в Омский медицинский институт, где он не только приобрел необходимые знания, но и научился творчески мыслить, на всю жизнь проникся глубоким уважением к науке.

- Будучи студентом четвертого и пятого курсов, Барлыбаев написал ряд научно-популярных работ: «Бешенство человека и животных и его предупреждение», «Некоторые статистические данные по заболеваемости туберкулезом среди казахского населения и борьба с ним» и другие. По окончании ин в 1929 году Хабиб Актаевич был направлен в Казахстан, где работал заведующим курской районной больницей. В 1931 году Барлыбаев Х.А. был приглашен в КазГМИ им. В.М. Молотова педагогической работы, на которой оставался для До последних дней своей жизни.
- поступив ассистентом на кафедру нормальной анатомии Хабиб вич со всей страстью, свойственной его натуре отдается этой науке. «Наука о мертвом теле,-говорил он,-должна утверждать жизнь: работая над трупом, надо видеть перед собой живого человека, живой действующий организм через два года Хабиб Актаевич исполняет обязанности доцента на этой же кафедре. В это время он перевел на казахский язык учебник «Анатомия и физиология человека» для медицинских техникумов и средних школ, выдержавший семь изданий по этому учебнику и сейчас учатся тысячи студентов и учащихся средних школ. Активное участие принимал Хабиб Актаевич в организации анатомического музея при кафедре. Некоторые его препараты хранятся в музее и по сей день.

- Мечта быть врачом-клиницистом исполняется. Хабиб Актаевич переводится на кафедру пропедевтической клиники внутренних болезней. Здесь он становится не только прекрасным практиком, но и замечательным теоретиком и выдающимся педагогом. пишет ряд серьезных работ среди них «Туберкулез», «Бешенство» и другие. Хабиб Актаевич придавал большое значение неразрывной связи науки с практикой, поэтому работу на кафедре он сочетал с работой врача-консультанта в больнице Совнаркома Казахской ССР. Учитывая выдающуюся врачебную деятельность Хабиба Актаевича, правительство республики поручает ему специальное наблюдение за здоровьем великого Жамбыла. Проявляя особенную заботу о нем, правдивый и внимательный ученый умел говорить с великим акыном на близком, понятном языке о самых разнообразных жизненных вопросах. Жамбыл верил Хабибу Актаевичу как родному человеку, и между ними установилась искренняя дружба. Отношение акына к Хабибу Актаевичу увековечено в стихах, посвященных любимому врачу Барлыбаев Х.А. обладал редкой трудоспособностью. Его перу принадлежит свыше 25 научных работ. Несмотря на крайнюю занятость, он целыми ночами просиживал за письменным столом в своем кабинете, отдавая сну не более 5-6 часов. Возглавляя различные врачебно-комплексные экспедиции, Хабиб Актаевич объездил всю республику, совмещая большую санитарно-профилактическую и просветительскую работу с оказанием непосредственной медицинской помощи на местах.

- В 1937 году Хабиб Актаевич успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. В последние годы Хабиб Актаевич был занят большой научно-исследовательской работой на соискание ученой степени доктора медицинских наук. Эта работа получила единодушное одобрение и поддержку со стороны крупных ученых-специалистов, в том числе академика Богомольца, проф. Сергеева и др. Х.А.Барлыбаев был не только ученым, но и прекрасным семьянином, примерным отцом. Несмотря на то, что у него было очень мало свободного времени, Хабиб Актаевич никогда не забывал о своей семье, беседовал с детьми, прививая им любовь к Родине, к труду и знаниям. Именно этим объясняется большой патриотический подъем в семье Барлыбаева, проявленный во время войны. В суровые дни Великой Отечественной войны вся семья фронта. Несовершеннолетний Барлыбаева работала для единственный сын Хатият пошел добровольцем в действующую Красную Армию дочери Адияш и Колонтай сочетали учебу в школе с работой в госпиталях по уходу за ранеными воинами Хабиб Актаевич Барлыбаев был выдающимся деятелем, Талантливым педагогом, прекрасным товарищем, просты скромным, чутким и отзывчивым врачом отдавшим жизнь служению родному народу



Мухтар Алиев

- Мухтар Алиев известный врач, доктор медицинских наук, профессор, академик АН РК. Благодаря своей огромной трудоспособности, целеустремленности, жажде знаний и горячему желанию делать добро людям он стал великолепным ученым, выдающимся хирургом. Более 40 лет он не расстается со скальпелем, за его плечами свыше 11 тысяч операций практически на всех органах человека. Им разработан новый метод одномоментного хирургического лечения эхинококкоза печени с помощью лазера.

- Первым в Казахстане М.Алиев осуществил операцию эндоскопического удаления желчного пузыря, кисты яичника, аппендэктомии, кисты надпочечника. Под его руководством практически решена одна из сложнейших проблем общей хирургии, хирургии пищевода. В 1996 году казахстанскими документалистами о нем снят фильм «хирург». Мухтар Алиев авторитетный и признанный руководитель большой научной школы хирургов Казахстана У него сотни учеников и последователей. Он обладатель высшей награды страны почетного звания «Халық қаһарманы», член Международного общества хирургов, почетный гражданин Балтимора (США)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Если поставить перед собой цель и твёрдо ей следовать, ничто не помешает стать врачом, лучшим врачом. Это действительно тяжёлая профессия: за те годы, которые учишься в медицинском, можно получить два высших образования. Но человеческий организм сложно устроен и его строение необходимо изучить так хорошо, чтобы исключить вероятность хоть малейшей ошибки. Каждый, кто решил посвятить свою жизнь этой трудной профессии, должен читать медицинскую литературу днями и ночами, постоянно дежурить в больницах.

Литература

- Учебно- методическое пособие для самостоятельной работы по русскому языку студентов 1 курса. – Алматы, 2006г. (129-131, 134-135)
- Айкенова Р.А. Р.А. Русский язык: учебник для студентов медицинских вузов. – Актюбинск, 2012.

