

ЛИТЕРАТУРНЫЕ  
СКАЗКИ

Всеволод  
Михайлович  
Гаршин

# ВСЕВОЛОД МИХАЙЛОВИЧ ГАРШИН (1855-1888)



Русский писатель,  
поэт, художественный  
критик.

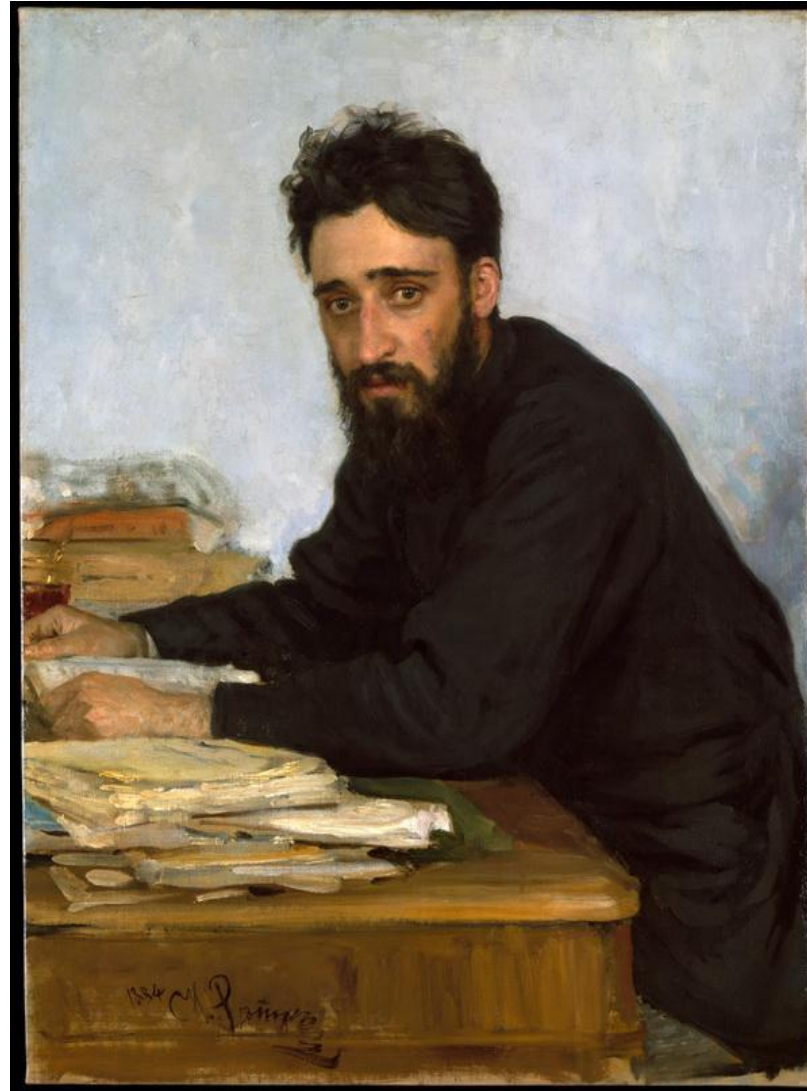
Для его творчества  
характерны точность  
наблюдения и  
определённость  
выражений мысли. У  
него мало метафор,  
сравнений, вместо  
этого — простое  
обозначение предметов и  
фактов.

Всеволод Михайлович Гаршин из старого дворянского рода. Родился в семье военного. Мать с детства прививала сыну любовь к литературе. Всеволод очень быстро обучался и был не по годам развит. Возможно, именно поэтому часто близко к сердцу принимал всё происходящее.

Стиль написания Гаршина не спутаешь ни с чьим другим. Всегда точное выражение мысли, обозначение фактов без излишних метафор и всепоглощающая грусть, проходящая через каждую его сказку, каждый рассказ. Сказки Гаршина читать нравится и взрослым и детям, каждый найдёт в них смысл, преподнесённый так, как обычно это делают авторы новелл.



# В.М. ГАРШИН" ПОРТРЕТ РАБОТЫ И. РЕПИНА (1884).

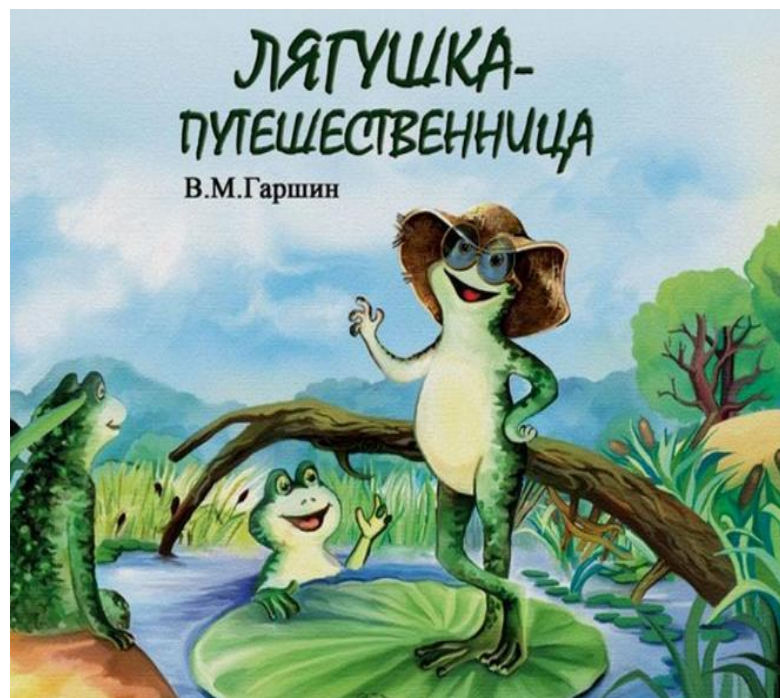


Он много читал, интересовался социальными проблемами. Мальчик часами наблюдал за природой, растениями и животными. Интерес к естествознанию он пронес через всю жизнь. Современники, которые общались с Гаршиным-гимназистом, отзывались о нем как о любознательном и вдумчивом юноше.

**Всего автором было написано пять сказок.**

«Лягушка-путешественница» и «Сказка о жабе и розе». Именно по этим сказкам и известен автор.

# В.М.ГАРШИН - ДЕТЯМ



# В.М.ГАРШИН «СКАЗКА О ЖАБЕ И РОЗЕ»

- Как вы думаете, о чём сказка?
- Если это произведение «сказка», то ...



# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

**Кол** - толстая заострённая палка.

**Пика** - колющее оружие, род копья.

**Барбос** - большая дворовая собака.

**Повилика** - сорное растение, обвивающее своим стеблем другие растения.

**Коровяк** - разновидность травы.

**Чертополох** - род колючих сорных растений .

**Пронизать** - резко проникать сквозь чего-нибудь.







# ЧТЕНИЕ СКАЗКИ

## 1. Обратите внимание на:

- ⦿ Признаки сказки.
- ⦿ Описание героев сказки.
- ⦿ Характер героев сказки.

## 2. Чтение сказки (прослушивание отрывков аудиозаписи)



# РАССКАЖИТЕ О СВОИХ ВПЕЧАТЛЕНИЯХ

- 1) Что позволило Гаршину назвать свою историю сказкой? Что в ней сказочного?
- 2) На каких событиях она основана?
- 3) Кто герои произведения?
- 4) Расскажите о цветнике.
- 5) Какой была роза? Прочитайте.
- 6) Как вы понимаете выражение: «Запах был её словами, слезами и молитвой»



# ПОЧЕМУ АВТОР НАЗВАЛ ПРОИЗВЕДЕНИЕ «СКАЗКА О ЖАБЕ И РОЗЕ»

- 1) Как автор раскрывает образ жабы?
- 2) Почему жаба хотела уничтожить розу?
- 3) Как она добивалась своей цели?
- 4) Из каких строк видно, что это был цветник мальчика?
- 5) Расскажите о мальчике.
- 6) В чём трагичность произведения?
- 7) Каким настроением проникнуто произведение?
- 8) Расскажите о желании мальчика, когда он заболел.
- 9) Почему роза «чувствовала, что её срезали даром»?
- 10) Что роза считала лучшим происшествием в своей жизни? Почему?
- 11) Как автор относится к своим героям?



# ИТОГ УРОКА

- Я узнал(а)...
- Мне было грустно...
- Я бы хотел(а)...

