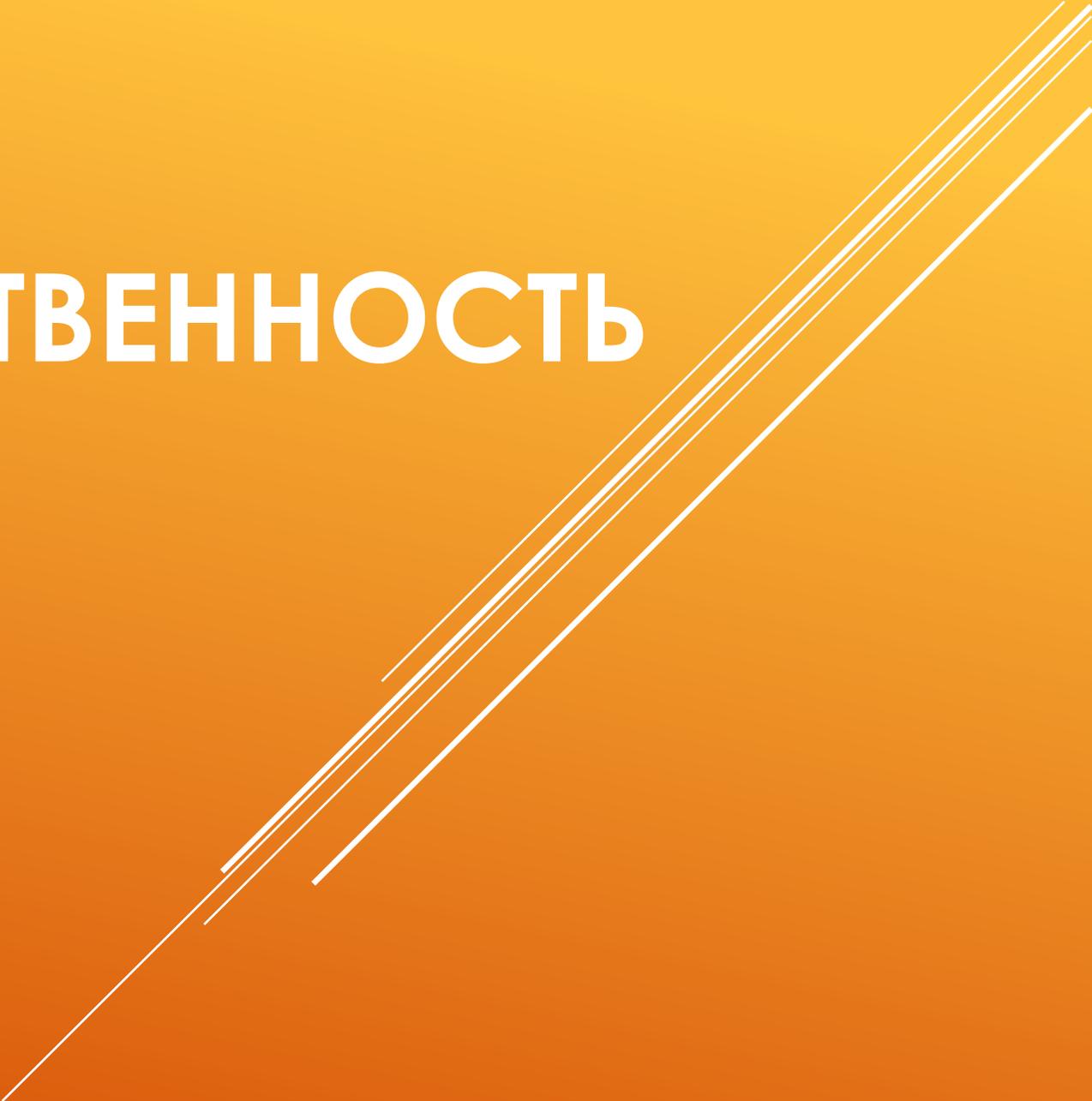


МОРАЛЬ | НРАВСТВЕННОСТЬ
ДОЛГ | СОВЕСТЬ

A series of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom-left towards the top-right, located in the lower right quadrant of the image.



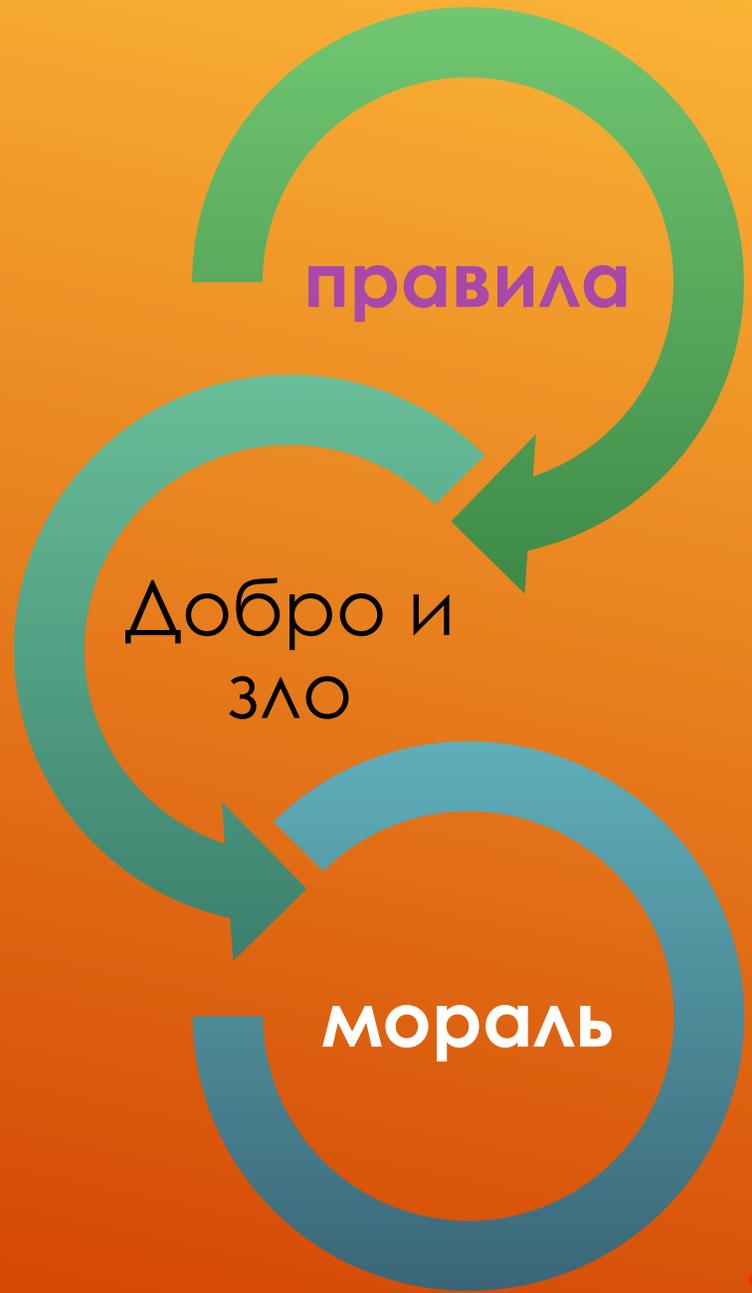
ПОЧЕМУ ДОБРО ЦЕНИТСЯ БОЛЬШЕ ЗЛА?

- Носит позитивный характер
- Носит конструктивный характер
- Помогает анализировать себя
- Помогает понимать других
- Чаще встречается в обществе



мораль

**ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ДОБРЕ И ЗЛЕ, СПРАВЕДЛИВОСТИ И
НЕСПРАВЕДЛИВОСТИ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА –
ЭТО...**



13 в. До н.э. Моисей провозгласил **Десять заповедей**

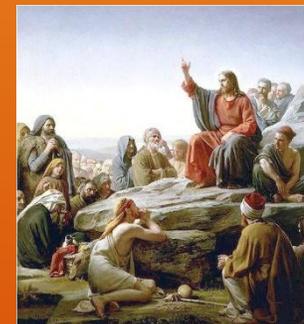


6 в. До н.э. Конфуций сформулировал великий принцип гуманизма – **Золотое правило морали**

«Чего сам не желаешь, того не делай другим».

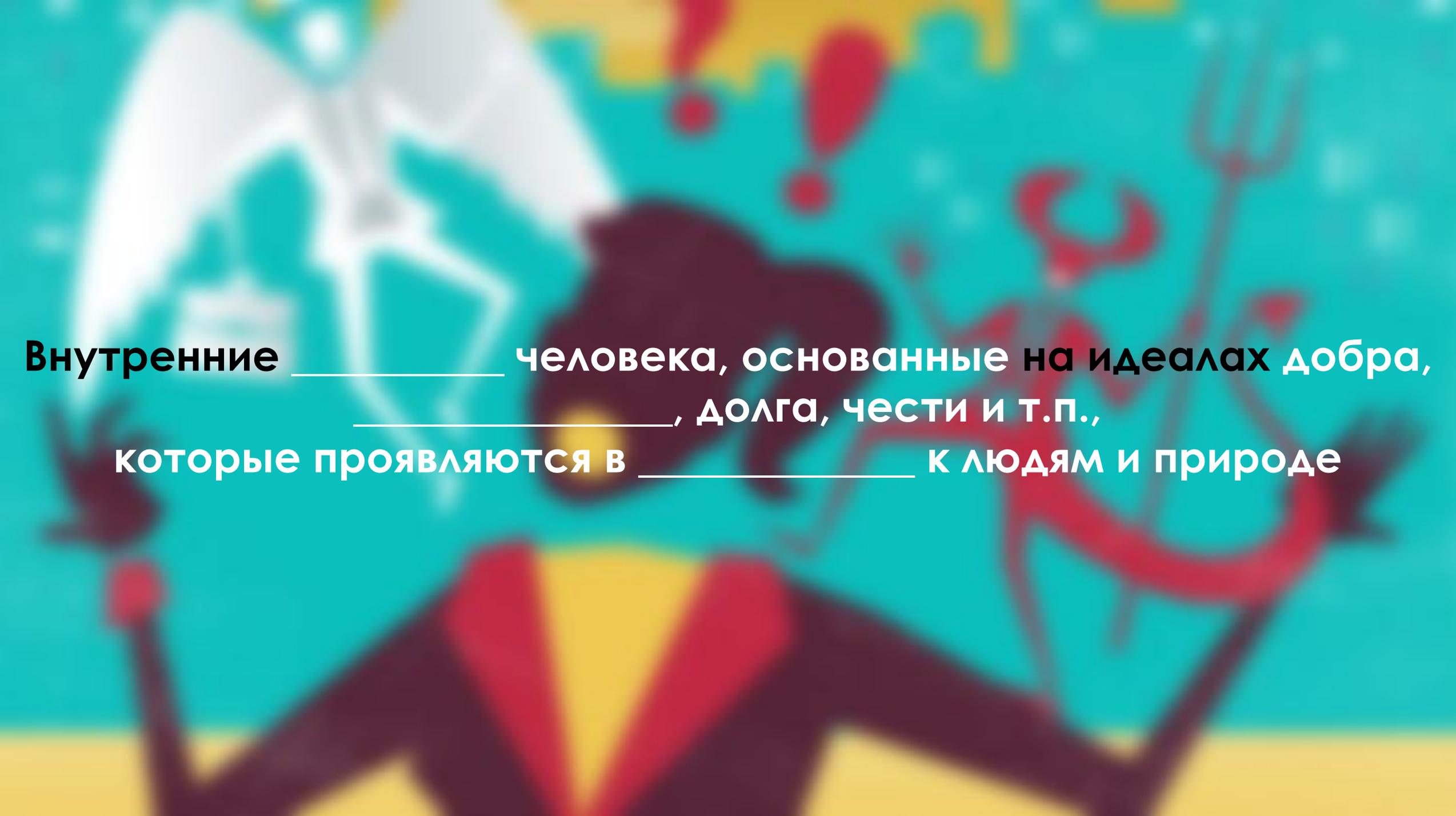


Начало н.э. Иисус провозгласил **Заповеди любви и милосердия**



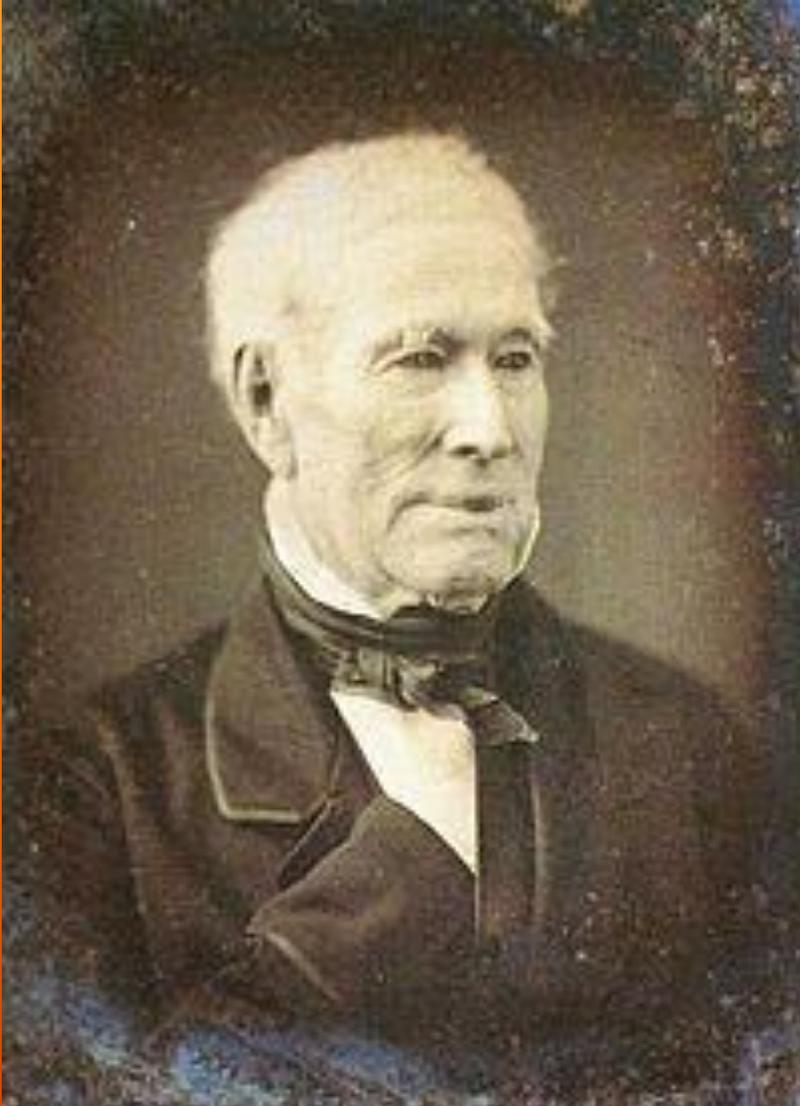


ЧТО ТАКОЕ ПРАВСТВЕННОСТЬ?



**Внутренние _____ человека, основанные на идеалах добра,
_____, долга, чести и т.п.,
которые проявляются в _____ к людям и природе**

МОРАЛЬНАЯ ДИЛЕММА. УИЛЬЯМ БРАУН



В 1841 корабль Уильяма Брауна, на борту которого находилось 82 человека, столкнулся с айсбергом. Для спасения из чрезвычайных ситуаций имелись два катера, в которых худо-бедно разместились люди. Однако из-за сильной непогоды и перегруженности катеров жизни людей всё ещё оставались под угрозой. Капитан корабля прекрасно это понимал, также как и то, что обязан сделать выбор: смириться с текущим положением дел и принять гибель, либо пожертвовать жизнью одних, чтобы спасти остальных. Уильям Браун остановился на втором варианте: людей выталкивали из катеров прямо в ледяные волны. Разумеется, сие происшествие не осталось незамеченным.

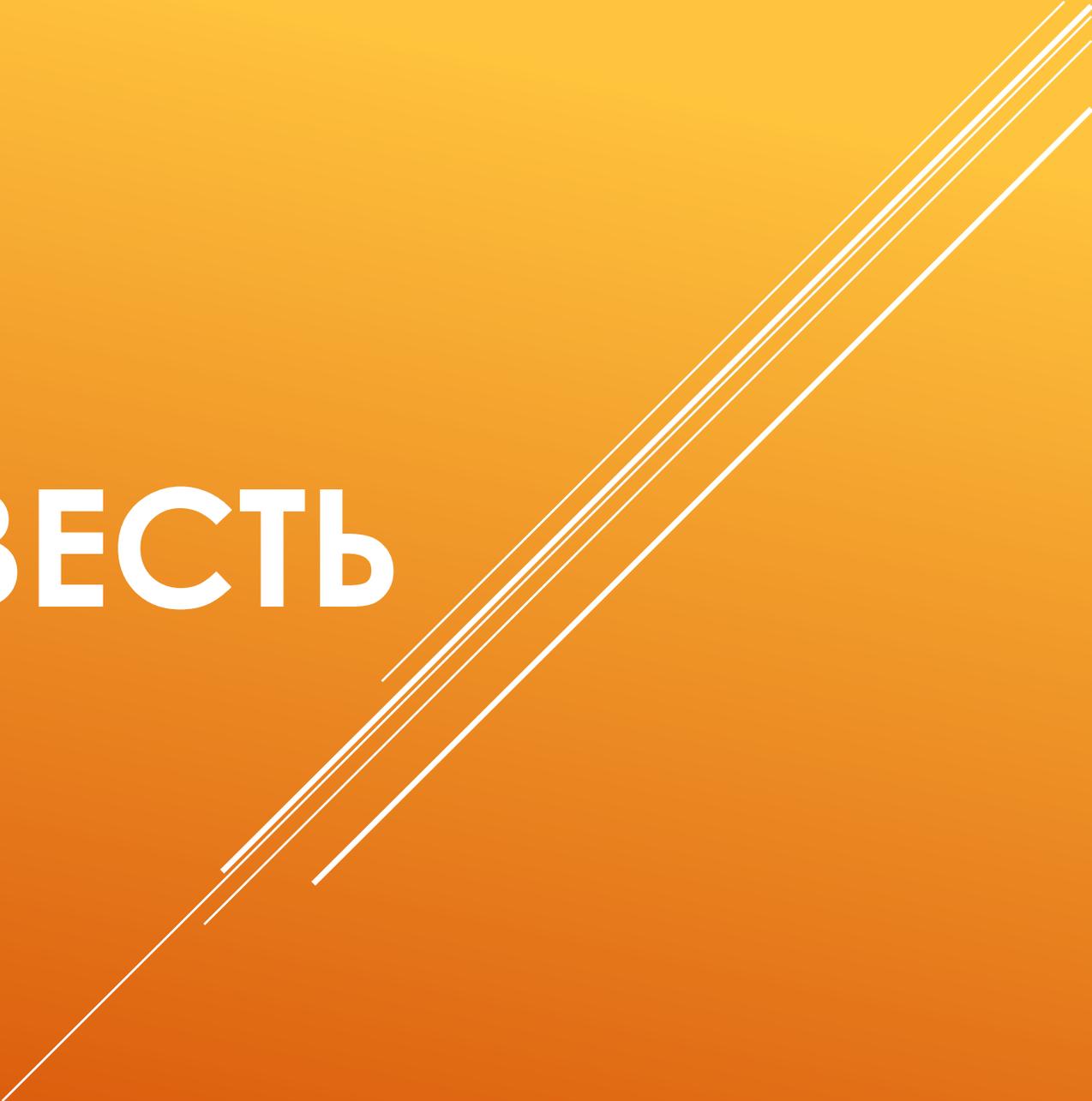
ЗАДАНИЕ ИЗ УЧЕБНИКА:

СТР. 59-60.

**ПРОЧИТАЙТЕ СИТУАЦИЮ, И
ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДИ СВОЕ
МНЕНИЕ О ПРОЧИТАННОМ (НЕ
БОЛЕЕ 5 ПРЕДЛОЖЕНИЙ)**



ДОЛГ / СОВЕСТЬ

The image features a background with a vertical orange-to-yellow gradient. On the right side, there are several parallel white lines that start from the bottom and extend towards the top right corner, creating a sense of movement and depth.

ДОЛГ



обязанности

определенный **круг действий**, возложенных на кого-либо, и **обязательных к исполнению**



ответственность

Необходимость, обязанность **отвечать за свои действия**, поступки

ОПРЕДЕЛИТЕ
ОСНОВНЫЕ
КОМПОНЕНТЫ
ДОЛГА,
ОПИРАЯСЬ НА
ПРЕДЛОЖЕННЫЕ
ИЛЛЮСТРАЦИИ

НИКТО НИКОМУ НИЧЕГО НЕ ДОЛЖЕН

противоречит

ВСЕ КОМУ-ТО ЧТО-ТО ДОЛЖНЫ

МОРАЛЬНЫЙ ДОЛГ	ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДОЛГ
ПРЕОБРАЗОВАНИЕ НОРМ (ТРЕБОВАНИЙ) МОРАЛИ В ЛИЧНЫЕ ЗАДАЧИ	ОБЪЕКТИВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ, НЕОБХОДИМЫЕ К ВЫПОЛНЕНИЮ, НОСЯЩИЕ ПРИНУДИТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР



"Ты должен!" — убивает эта фраза. То, что я должен, записано в налоговом кодексе, все, что не должен — в уголовном. Остальное на мое усмотрение.

СОВЕСТЬ

▶ ОТКУДА БЕРЕТСЯ СОВЕСТЬ?



способность человека, критически оценивая себя, осознавать и переживать свое несоответствие должному – неисполненность долга.

СОВЕСТЬ

ВНУТРЕННИЙ МОРАЛЬНЫЙ САМОКОНТРОЛЬ И
САМООЦЕНКА ЧЕЛОВЕКА

- ▶ **Запишите в тетради пример морального выбора из литературы, где герой прислушался к совести.**

**МОРАЛЬ – ЭТО НЕ ЦЕПИ, А ИГРА
ГДЕ ВЫБОР ОБЯЗАТЕЛЬНЕЙ ВСЕГО
ОСНОВА ПЛНОЦЕННОСТИ ДОБРА
В СВОБОДЕ СОВЕРШЕНИЯ ЕГО**

И. ГУБЕРМАН



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1) ПАР. 7-9 ПОВТОРЕНИЕ

**2) СТР. 62. ЗАДАНИЕ 3
СТР. 70. ЗАДАНИЕ 3 – ПИСЬМЕННО**

***3) НАПИШИТЕ МИНИ-ЭССЕ ПО ВЫСКАЗЫВАНИЮ
А. ШВЕЙЦЕРА
«МОРАЛЬ НАЧИНАЕТСЯ ТАМ, ГДЕ КОНЧАЮТСЯ РАЗГОВОРЫ»
(УЧ. СТР. 78. ЗАДАНИЕ 3)**