

Проект-долгосрочный «Формы работы с семьей внутри детского сада»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №41

разработал: воспитатель Миронова Лилия Григорьевна
2014г.

Тип проекта:

- * Практико-ориентированный
- * Долгосрочный
- * Открытый
- * Коллективный

Цель проекта:

- * Организация работы по созданию условий взаимодействия воспитателя с родителями воспитанников.

Задачи проекта:

- * Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе (объединить усилия для развития и воспитания детей);
- * Создать условия для формирования внешнего благоприятного воспитательного пространства ДООУ (создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки);
- * Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- * Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Принципы взаимодействия с родителями:

1. Доброжелательный стиль общения педагога с родителями.
2. Индивидуальный подход.
3. Сотрудничество, а не настойчивость.
4. Динамичность.

Участники проекта:

- * Педагог
- * Воспитанники
- * Родители.

Условия реализации проекта:

- * Заинтересованность детей и родителей;
- * Регулярность и систематичность работы.

Актуальность

- * В нашем обществе обращается большое внимание на формирование всесторонне развитой личности. Вот почему очень важно повысить эффективность всех звеньев воспитательной работы. И, прежде всего уровень воспитания в семье, где ребенок получает первые навыки, зачатки мировоззрения, а также в дошкольных учреждениях, где решаются задачи физического и умственного, нравственного и эстетического воспитания детей с учетом возрастных этапов. Отсюда-необходимость творческого союза родителей и нас - воспитателей. Вместе мы развиваем у ребенка ум, характер, взгляды; от нас зависит, насколько его жизнь будет наполнена посильным полезным трудом и добрыми поступками.

Прогнозируемые результаты:

- * Выявлены особенности профессионального педагогического взаимодействия педагога и родителей с учетом современных тенденций семейного воспитания дошкольников;
- * Исследованы педагогические аспекты дисгармонии семейных отношений как фактора нарушений семейной социализации дошкольника;
- * Сконструирована модель взаимодействия педагога и родителей воспитанников;
- * Определены показатели эффективности процесса взаимодействия с родителями.

форма работы наглядно-информационная:



Развивающая среда в 1 младшей группе

Уголок художественного творчества



Сенсорный уголок



Уголок « Книги»



Музыкально – театральный уголок



Релаксационный уголок



Опытно – экспериментальный
уголок



Уголок « природы»



Физкультурный уголок



Уголок игровой деятельности



Уголок игровой деятельности



Консультации на темы:

«Первый раз в детский сад»

Цель: консультирование родителей об особенностях поведения ребёнка к детскому саду.

«Всё о детском питании»

Цель: формирование единого подхода к правилам питания ребёнка в детском саду и дома.

«Баюшки - баю»

Цель: расширение психолого – педагогического кругозора родителей.

« Драчуны. Как исправить ситуацию?»

Цель: вовлечение родителей в педагогическую деятельность, решение проблем воспитания. «

«Учимся играя»

Цель: активизация педагогических умений родителей в интеллектуальному развитию ребёнка в семье. «

«Влияние сказок на психическое развитие ребёнка»

Цель: совершенствование психолого – педагогических знаний родителей.

« Этикет для малышей».

Цель: реализация в детском саду и дома единых методов воспитания.

«Что подарит Дед Мороз?»

Цель: знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков.

« Что такое ЗОЖ ?»

Цель: пропаганда здорового образа жизни. «

«Организация семейных прогулок»

Цель: обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами организации прогулки с ребёнком.

1этап - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



Три группы родителей

- * **Первая группа** — это родители, очень занятые на работе, которым детский сад просто жизненно необходим
- * **Вторая группа** - это родители с удобным рабочим графиком, неработающими бабушками и дедушкам
- * **Третья группа** — это семьи с неработающими мамами.



**По результатам анализа
был разработан план
работы с родителями :**

- 1.Родительские тренинги.
2. Мини-консультации для родителей.
- 3.Экспресс-почта для родителей «Спрашивали? Отвечаем!».
- 4.Посещение на дому.
- 5.Встречи в семейном клубе «Мой малыш».
6. Оформление праздничных газет.
- 7.Анкетирование.
8. Сайт ДОУ (личная страница педагога).
- 8.Совместные выставки.
9. Субботники.
10. Семейные конкурсы и праздники.

2 этап - деятельный

Первые дни в детском саду

Ваш ребёнок в детском саду



формы организации совместной деятельности с родителями:

- * Нетрадиционные групповые родительские собрания;
- * Семинары ;
- * Тематические экспресс – консультации;
- * Устные журналы;
- * Обсуждение педагогической литературы.

Родительские тренинги



мастер-класс: «Плетение косичек»



ИЗГОТОВЛЕНИЕ КУКОЛ ИЗ ПЛАСТИКОВЫХ СТАКАНЧИКОВ, ВЯЗАНИЕ КУКОЛЬНЫХ ИГРУШЕК



Родительский клуб «Мой малыш»







Одним из эффективных методов работы с родителями, считаю анкетирование, который помогает лучше узнать семью, выработать соответствующие рекомендации.

Анкетирование « Давайте познакомимся»

Цель: получение и анализ первично информации о ребёнке и его семье.

« Чего вы ждёте от детского сада?»

Цель: получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОУ с семьёй. О готовности родителей участвовать в жизни детского сада.

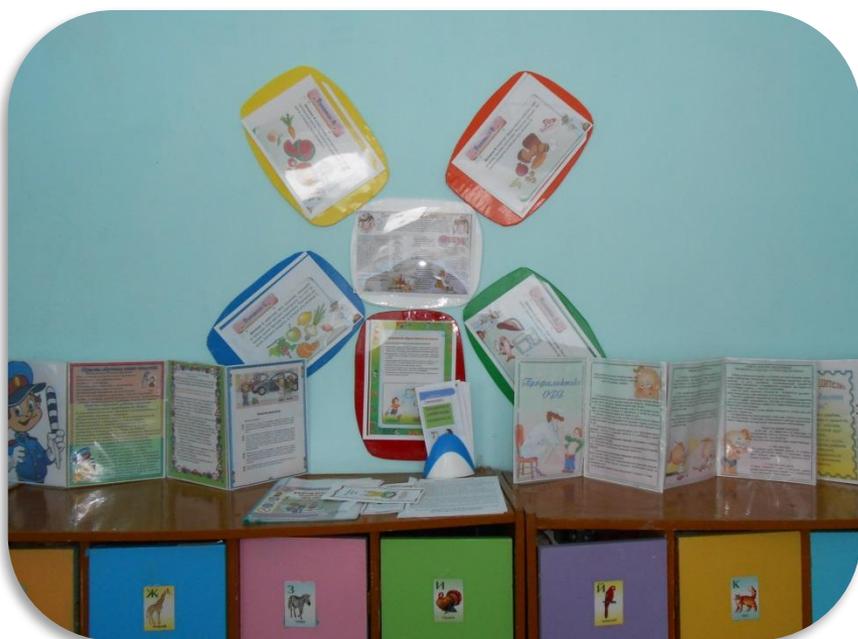
« Растём - здоровыми!»

Цель: получение информации о формах и методах оздоровления детей дома, оценка готовности родителей к участию в физкультурно – оздоровительной работе в ДОУ.

« Качество питания в детском саду»

Цель: получение и анализ информации об отношении родителей к организации питания в детском саду, внесение необходимых корректив в меню.

Наглядно – информационное направление даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме



СОВМЕСТНЫЕ КОЛЛЕКТИВНЫЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ



Совместные
тематические
выставки вместе с
родителями:

«Поделки из
природного
материала»,

«Мамочка любимая,
родная...»,

«Осень золотая»,

«День именинника»,
«Ёлочка – красавица»,
«Олимпиада - 2014»

Цель: привлечение внимания
родителей к детскому
творчеству.



3 этап – заключительный

1. Я с родителями установила партнёрские отношения.
2. Объединила усилия для развития и воспитания детей.
3. Поддерживаю уверенность родителей в собственных возможностях.
4. Родители стали стараться больше внимания уделять своим детям.
5. Повысился интерес родителей к участию в жизни группы.

Если раньше трудно было организовать на что-то наших родителей, то сейчас они охотно принимают участие во всех мероприятиях.

Заключение

Внедрение таких нетрадиционных форм работы с родителями позволяет мне устанавливать тесную взаимосвязь: детский сад и семья. Родители обращаются к нам за советом, помощью, консультацией и мы, педагоги, с большим желанием всегда рады помочь.

Спешу сказать спасибо!



Нетрадиционные
формы работы с
родителями позволяет
мне устанавливать
тесную взаимосвязь:
детский сад и семья!