

Человек в системе социальных связей

Тема урока

Цели урока

Познакомиться:

- с понятиями «ИНДИВИД», «ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ», «ЛИЧНОСТЬ», научиться различать эти понятия.
- Особенности процесса социализации и факторами, влияющими на этот процесс
- Социальными статусами и ролями, занимаемыми человеком в обществе.

Сделать вывод о важности социальных взаимодействий в жизни человека

План урока

- Понятия индивида и индивидуальности.
Понятие личности
- Процесс социализации и факторы, на него влияющие
- Социальные статусы и социальные роли.
- Ролевой конфликт

1. Понятие индивида , индивидуальности, личности

Сравните три характеристики человека

- Николай, как и все люди, наделен способностью к прямохождению, развитым головным мозгом и речевым аппаратом.
- У Николая зеленые глаза и русые волосы. По типу темперамента он сангвиник
- Николай ответственный человек и хороший друг. Он хорошо учится, неплохо знает историю и обществознание.

Типичные
свойства

Особенност
и

Социальные
качества

ИНДИВИД

Индивидуал
ьность

ЛИЧНОСТЬ

Индивид – человек как
единичный представитель
человеческого рода
(человечества).



История понятия

Индивид

Древнегреческий



«АТОМ»

Неделимая основа
мира



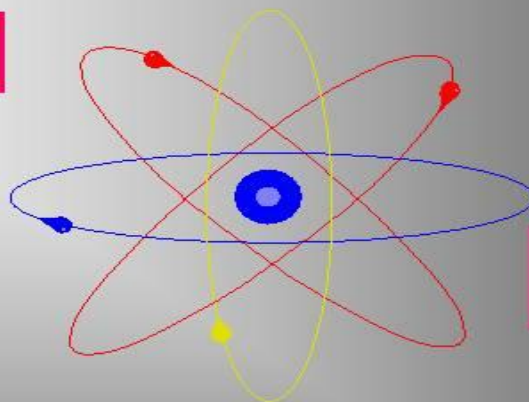
Цицерон

Латынь

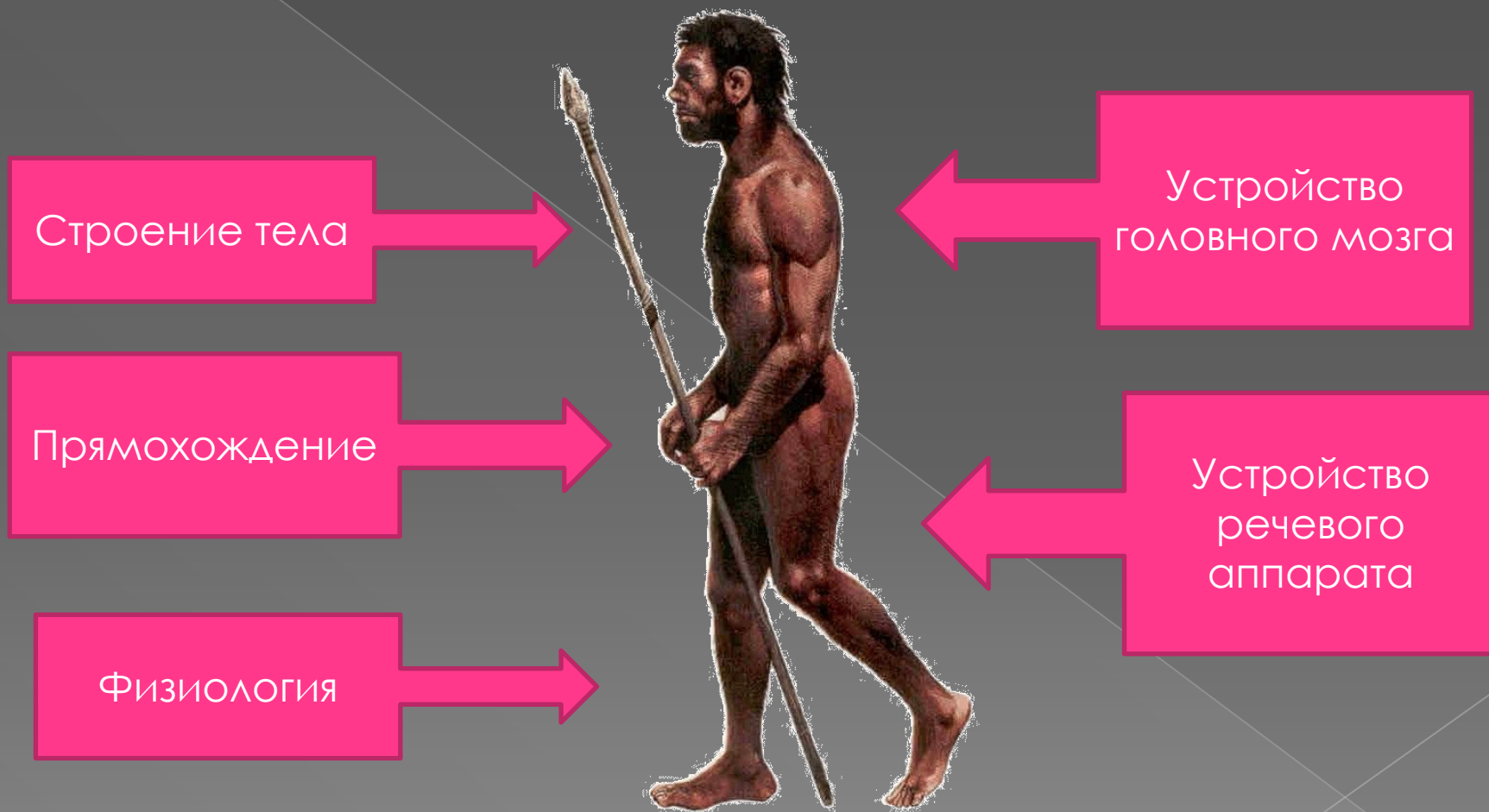


«ИНДИВИД»

Человек-один
из людей



Человек как индивид



Типичные
свойства

Особенност
и

Социальные
качества

ИНДИВИД

Индивидуал
ьность

ЛИЧНОСТЬ

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ — человек с
учетом его биологических,
психологических и социальных
особенностей



Индивидуальные особенности человека

Биологические
(внешность,
физиолог.
особенности)

Психологические
(темперамент,
особенности
психики)

Социальные
(мировоззрение,
ценности, знания,
способности и т.
д.)



2. Понятие личности



Типичные
свойства

Особенност
и

Социальные
качества

ИНДИВИД

Индивидуал
ьность

ЛИЧНОСТЬ

ЛИЧНОСТЬ –

- человек, обладающий совокупностью социально-значимых качеств, реализуемых им в процессе сознательной деятельности

Социально-значимые качества

- Знания и умения
- Интересы
- Ценности, идеалы
- Убеждения, мировоззрение
- Способности
- Социально обусловленные свойства характера (ответственность, трудолюбие, амбициозность)
- Коммуникативные навыки и т.д.

- Индивид – биологические данные человека
- Личность – социальные качества
- Индивидуальность?

ЛИЧНОСТЬ И ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

- ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ
- ЛИЧНОСТЬ

- Менталитет
- Внешность
- Темперамент
- Ценности, личные принципы
- Мироззрение
- Способности
- Социальные нормы, социальное поведение
- Знания на основе здравого смысла
- Наследственность, задатки
- Навыки и умения
- элементы общественного сознания
- Физиологические особенности

ЧЕЛОВЕК

ИНДИВИД

ИНДИВИДУА
ЛЬНОСТЬ

ЛИЧНОСТЬ

Человек
как.....
.....
.....

Человек с
учетом
его.....
.....
.....

Человек,
обладающий
совокупностью
.....
.....
.....

Материал для закрепления

Характеристики человека

- Средний рост
- Знания основ обществознания
- Вспыльчивость
- Наличие нервной системы
- Математические способности
- Интроверт
- Альтруист

Характеристики

- Индивид
- Индивидуальность
- личности

Материал для закрепления

Какой признак характеризует человека как личность?

- Особенности внешности
- Общественная активность
- Свойства темперамента
- Физическое развитие

3. Процесс СОЦИАЛИЗАЦИИ

Личностью рождаются или становятся?

Проанализируйте ситуацию

В 1920 г. В Индии доктор Синг обнаружил в волчьем логове двух девочек. Младшая вскоре умерла, а старшая, Камала, стала жить среди людей. Долгое время девочка ходила на четвереньках, бегала, опираясь на руки. Не пила, а лакала, рычала, когда к ней подходили. Камала прожила среди людей более 10 лет, но ее развитие оставалось на уровне ребенка 4 лет.

Вопросы:

- Можно сказать, что Камала обладала свойствами индивида?
- Можно назвать ее индивидуальностью?
- Можно ли сказать, что она обладала качествами личности?

Выводы:

- Индивидом человек рождается, а личностью – становится
- Для становления личности человеку необходимо жить в обществе

Человек становится личностью в процессе социализации

Социализация

процесс усвоения индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых ему для успешного функционирования в обществе

Типы социализации

○ Первичная



○ Вторичная



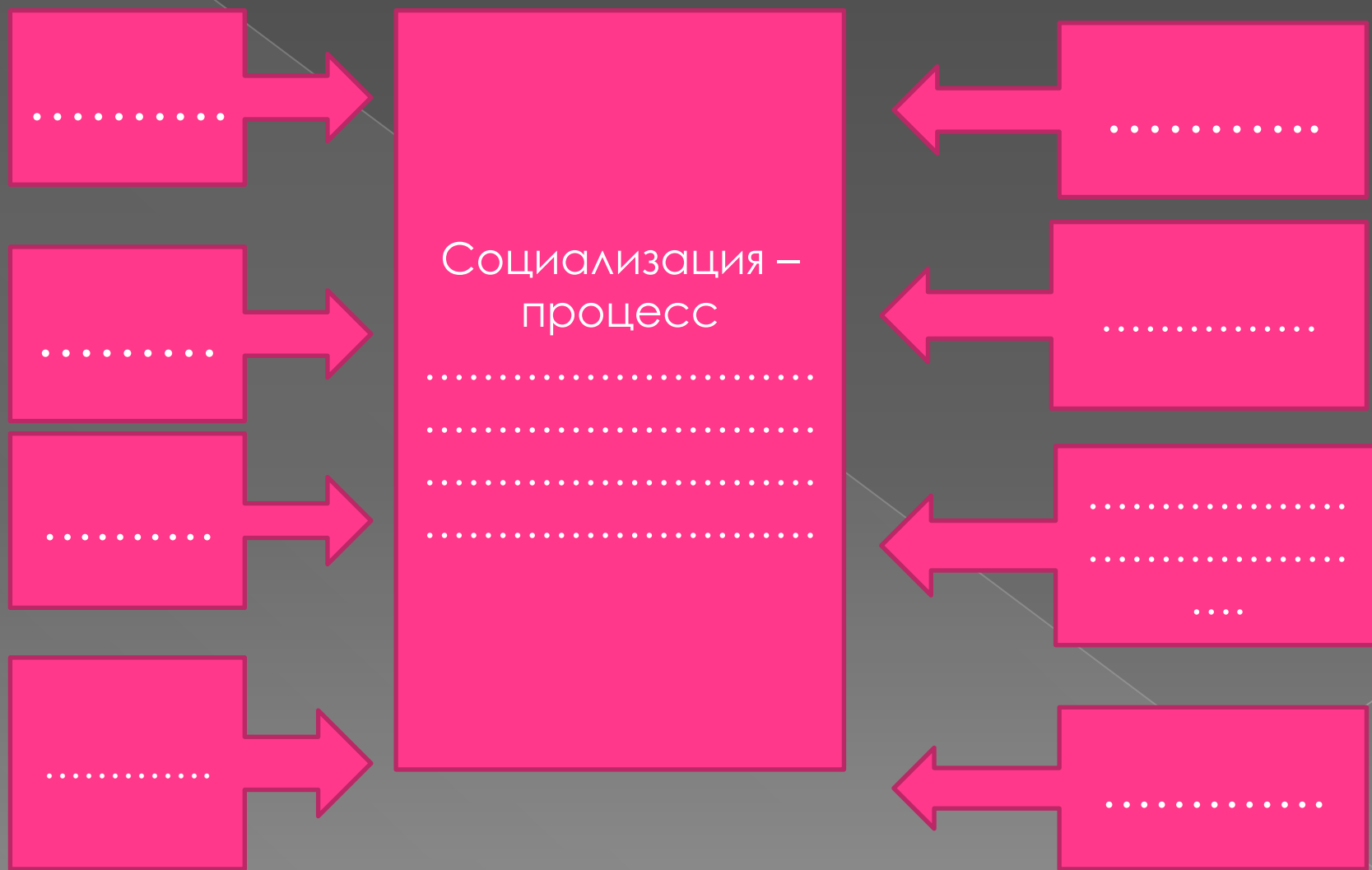
Что влияет на социализацию?



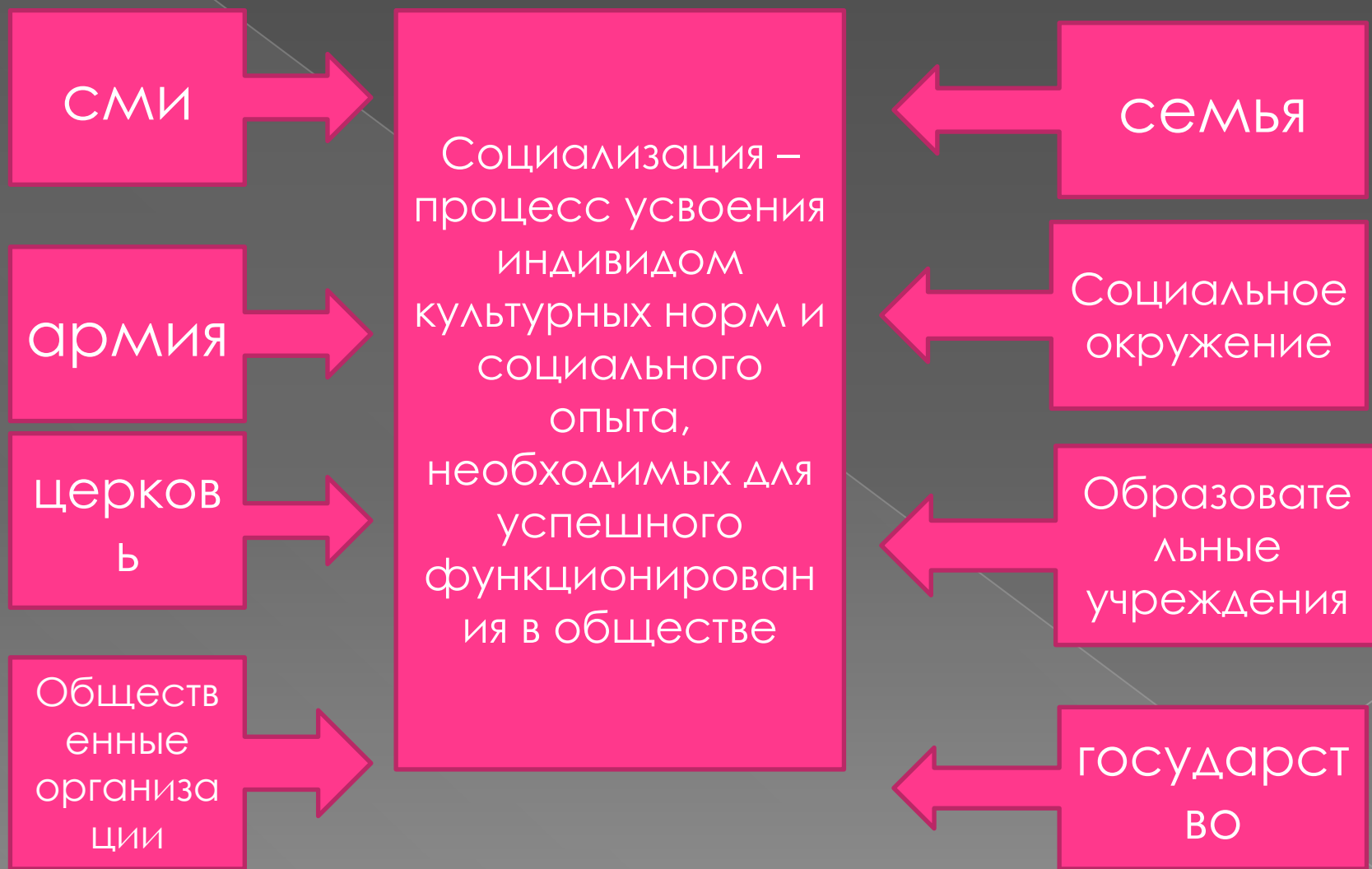
Агенты социализации

- Социальные институты, организации, социальные группы влияющие на социализацию человека

Агенты социализации



Агенты социализации



Закрепление материала

Верны ли следующие суждения о социализации?

А. Процесс социализации осуществляется только в детском возрасте?

Б. Общество всегда целенаправленно влияет на развитие личности

- 1) Верно только А 3) Оба верны
2) Верно только Б 4) Оба неверны

4. Социальные статусы и роли

Социальный статус

- Положение, занимаемое человеком в обществе.

Как правило, человек, являясь членом сразу многих соц. групп, занимает в обществе сразу несколько позиций.

Совокупность всех статусов называется статусным набором

Определите статусный набор

- Тридцатипятилетняя москвичка, Елена В., является педагогом первой категории. Она считает себя русской, несмотря на то, что ее дед – гражданин Польши и проживает в Варшаве. Ее отец, известный физик, переехал в Москву 30 лет назад и проживает с ней, ее мужем и детьми. В свободное время Елена В. занимается легкой атлетикой и имеет звание КМС. Она интересуется психологией и получает заочно второе высшее образование по этой специальности.

Статусный набор:

- 35 лет
- Женщина
- Москвичка
- Русская
- Дочь известного физика
- Внучка
- Жена
- Мать
- Педагог 1 категории
- Кандидат в мастера спорта
- Студент заочного отделения

Стандартный статусный набор

- пол;
- национальность;
- возраст;
- социальное происхождение;
- образование;
- профессия и уровень квалификации;
- материальное положение;
- семейное положение;
- личные качества и достижения
- интересы и увлечения.

Типы статусов

```
graph TD; A[Типы статусов] --> B[Предписанный - дается человеку вне зависимости от его личных заслуг]; A --> C[Приобретаемый (достигаемый) - результат личного выбора и сознательных усилий];
```

Предписанный -
дается человеку
вне
зависимости от
его личных
заслуг

Приобретаемый
(достигаемый) –
результат личного
выбора и
сознательных
усилий


Статусный ранг

- Оценка обществом значимости статуса индивида
- Статусный ранг определяют такие понятия, как авторитет и престиж


Сравните ситуацию

- Владимир пользуется большим уважением среди знакомых, т.к. является генеральным директором крупного акционерного общества
- Автослесарь Иван Петрович пользуется большим уважением среди коллег благодаря своей житейской мудрости, трудовому и жизненному опыту.

Престиж – оценка обществом
значимости позиции,
занимаемой индивидом



Социальный статус



Авторитет – степень
признания личных качеств
индивида

Социальная роль

- Поведение, обусловленное статусом

Социальная роль – поведение,
обусловленное статусом

Ролевое
ожидание

Ожидаемая социумом
модель поведения,
соотносимая с данным
статусом (объективно)

Ролевое
исполнение

Реальное поведение
индивида (субъективно)

Предложите ролевые ожидания и типы ролевого исполнения для данных статусов

- Врач-терапевт
- Отец
- Немец
- Пенсионер
- Ученик
- Москвич
- Дочь
- Полицейский
- Президент
- Мужчина
- мусульманка
- Кандидат наук
- подросток

Престиж -
.....
.....
.....

Авторитет -
.....
.....
.....



Социальный статус -
.....
.....

Социальная роль -
.....
.....

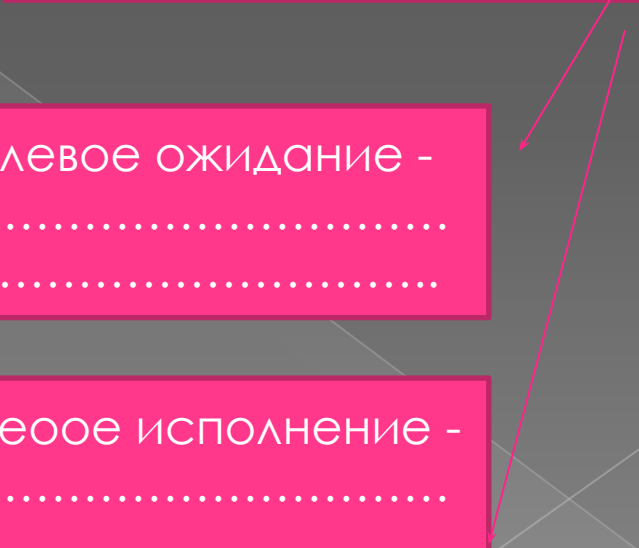
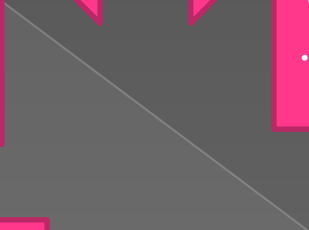


Предписанный -
.....
.....

Ролевое ожидание -
.....
.....

Приобретаемые -
.....
.....
.....

Ролеее исполнение -
.....
.....
.....



5. Ролевой конфликт

Рассмотрите ситуации

- Сотрудник крупной компании вынужден оставаться на работе сверхурочно, что не позволяет уделять ему достаточно внимания своей семье
- Мама, нежно любящая своего единственного сына, должна наказывать его за плохое поведение
- Мария, работающая бухгалтером, жалуется, что данная работа не позволяет ей самореализоваться, как творческой личности. Кроме того, для данной работы ей не хватает усидчивости

Вопросы:

- Что общего в этих ситуациях?
- В чем различия?

Вывод:

- Все эти ситуации представляют собой разновидности ролевых конфликтов

Ролевой конфликт - конфликт, обусловленный противоречиями между различными ролями или компонентами одной роли

Межролевой – противоречия между разными ролями, исполн. человеком

Внутриролевой – ситуация, когда к одной роли предъявляют диаметрально противоположные требования

Личностно-ролевой – ситуация, когда ролевые ожидания не соответствуют личным качествам индивида

К какому типу относятся ролевые конфликты

- Врач-хирург просит своего коллегу прооперировать свою дочь, так как самому ему психологически сложно это сделать
- Призывник не хочет идти в армию, т.к. является убежденным пацифистом
- Учитель, несмотря на хорошее отношение ко всем ученикам, ставит им двойки за невыполненное домашнее задание
- Петр 1 приказал казнить своего единственного сына, заподозренного в государственной измене

Приведите свои примеры ролевых конфликтов, связанных с данными ролями

- Бизнесмен
- Ученик
- Дочь
- Гражданин (патриот)
- Спортсмен

Вопросы для закрепления

- Что такое статус и каким он бывает?
- Чем различается предписанный и приобретаемый статусы?
- В чем различие между авторитетом и престижем?
- Что такое социальная роль? Каковы ее элементы?
- Назовите основные причины ролевого конфликта

Выводы урока:

- Человека можно характеризовать как индивида (типичного представителя человеческого рода), индивидуальность (с учетом его особенностей) и личность (с учетом его социально-значимых качеств)
- Личностью человек становится в процессе социализации. Факторы, влияющие на социализацию – агенты социализации.

Выводы

- В процессе социализации человек получает статусы и осваивает социальные роли
- Разные роли (или компоненты одной роли) могут противоречить друг другу. Так же роль может не соответствовать личным особенностям человека. Эта ситуация называется ролевым конфликтом

Домашнее задание

- Учебник (база) пар. 7
- Учебник (профиль) пар.28, стр.290-294
- Текст, задания С1-С4 (на почте)

Повторение

Свобода – это.....

Существует ли свобода?

.....

.....

.....

СВОБОДА



ОТВЕТСТВЕННОС
ТЬ

Феномен.....

.....

.