

Основные категории педагогической науки

Педагогические категории – основные педагогические понятия, выражающие научные обобщения.



- Воспитание
- Обучение
- Образование



- Развитие
- Формирование

Воспитание – целенаправленный и организованный процесс формирования личности.

- **В широком социальном смысле**

- передача накопленного опыта от старших поколений к младшим.

В узком социальном смысле

- направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов, установок, нравственных ценностей, политических ориентаций, подготовки к жизни.

- **В широком педагогическом смысле –**

специально организованное, целенаправленное и управляемое воздействие (взаимодействие) коллектива, воспитателей на воспитуемого с целью формирования у него заданных качеств, осуществляемое в учебно-воспитательных учреждениях и охватывающее весь учебно-воспитательный процесс.

В узком педагогическом смысле – это процесс и результат воспитательной работы, направленной на решение конкретных воспитательных задач.

Обучение – специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников с целью усвоения знаний, умений и навыков, формирования мировоззрения, развития умственных сил и потенциальных возможностей обучаемых, закрепление навыков самообразования.

Основа обучения

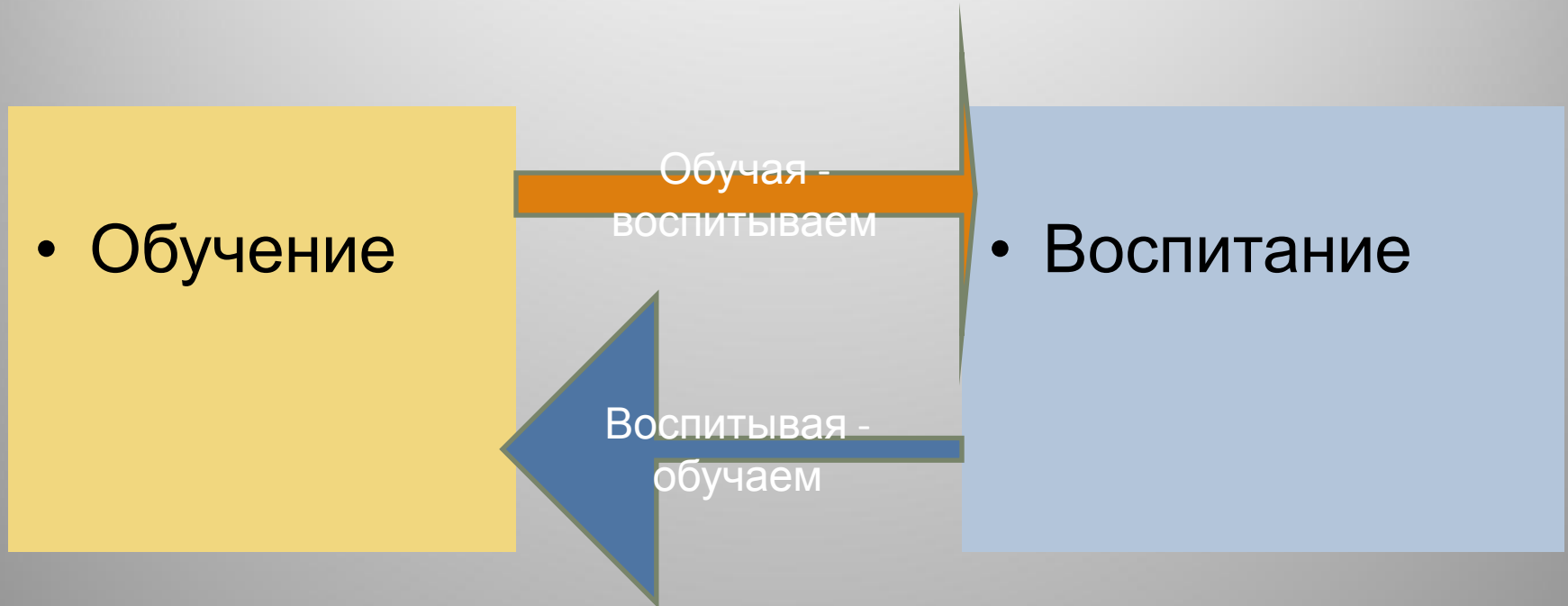
– знания,
умения,
навыки:

- со стороны преподавателя – исходные компоненты содержания;
- со стороны учеников – продукты усвоения.



- Знания – отражение человеком объективной действительности в форме фактов, представлений, понятий и законов науки.
- Умения – готовность сознательно и самостоятельно выполнять практические и теоретические действия на основе усвоенных знаний, опыта и приобретенных навыков.
- Навыки – компоненты практической деятельности, доведенные до автоматизма.

!Обучение имеет воспитывающий характер!



Образование – результат обучения, т.е. - система накопленных в процессе обучения ЗУН, способов мышления, которыми овладел обучаемый.

Главные критерии образованности :

- Системность знаний
- Системность мышления

По характеру и направленности различают:

- **Общее образование –** дает знание основ наук, формирует мировоззрение, развивает познавательные способности, учебные и трудовые умения.
- **Профессиональное –** вооружает ЗУН в определенной профессиональной области.
- **Политехническое –** знакомит с основными принципами современного производства.

Формирование и развитие



- Процесс становления человека как социального существа под воздействием всех без исключения факторов
- Воспитание один из важнейших факторов формирования личности (но не единственный).
Формирование подразумевает некоторую законченность

- Процесс и результат количественных и качественных изменений в человеке
- Сложный процесс движения от простому к сложному; от несовершенного к совершенному; движение по восходящей траектории от старого качественного состояния к новому