

ОРГАНИЗАЦИЯ
НАУЧНОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ




**1. Научное исследование и его
сущность.**

**2. Основные этапы научного
исследования.**

**3. Организация курсовой работы и
ВКР студента.**

Научное исследование —

это деятельность,
направленная на
всестороннее изучение
объекта, процесса или
явления, их структуры и
связей, а также получение и
внедрение в практику
полезных для человека
результатов.



Научное исследование —
это целенаправленное
познание, результаты
которого выступают в виде
системы понятий, законов и
теорий.

Отличительные признаки научного исследования:

- ◆ это обязательно целенаправленный процесс, достижение поставленной цели, четко сформулированных задач;
- ◆ это процесс, направленный на поиск нового, на творчество, на открытие неизвестного, на выдвижение оригинальных идей, на новое освещение рассматриваемых вопросов;

Отличительные признаки научного исследования:

- ◆ оно характеризуется систематичностью: упорядочены сам процесс исследования и его результаты;
- ◆ ему присуща строгая доказательность, последовательное обоснование сделанных обобщений и выводов.

Объектом научного
исследования

выступает не отдельное
явление, конкретная
ситуация, а целый класс
сходных явлений и ситуаций,
их совокупность,
материальная или идеальная
системы.

Предметом научного
исследования является
структура системы,
взаимодействие ее
элементов, различные
свойства, закономерности
развития и т. д.

Цель и задачи научного исследования

состоят в том, чтобы найти
общее у ряда единичных
явлений, вскрыть законы, по
которым возникают,
функционируют, развиваются
такого рода явления, т. е.
проникнуть в их сущность.

Основные средства научно-теоретического исследования:

- ◆ совокупность научных методов, всесторонне обоснованных и сведенных в единую систему;
- ◆ совокупность понятий, строго определенных терминов, связанных между собою и образующих язык науки.


КЛАССИФИКАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:




По источнику финансирования:

- ◆ бюджетные
- ◆ хоздоговорные
- ◆ нефинансируемые


по целевому назначению:

- ◆ на фундаментальные
 - ◆ прикладные
 - ◆ поисковые
 - ◆ разработки
- 

ПО ДЛИТЕЛЬНОСТИ:

- ◆ на долгосрочные
 - ◆ краткосрочные
 - ◆ экспресс-исследования
- 
- A stylized, layered mountain range graphic in shades of green and grey, located in the bottom right corner of the slide.

В зависимости от форм и методов исследования:

- ◆ Экспериментальное;
 - ◆ Методическое;
 - ◆ Описательное;
 - ◆ Экспериментально-аналитическое;
 - ◆ Историко-биографическое;
 - ◆ Исследование смешанного типа
- 

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ:



Первый этап:

- ◆ выбор проблемы и темы;
- ◆ обоснование актуальности исследования;
- ◆ определение объекта и предмета исследования;
- ◆ определение *целей* и задач.


Второй этап исследования:

- ◆ выбор методов и разработка методики исследования;
- ◆ проведение исследования;
- ◆ формулирование предварительных выводов, их апробирование и уточнение;
- ◆ обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций.

Третий этап исследования:

- ◆ внедрение полученных результатов в практику.
- ◆ Работа литературно оформляется.

СТРУКТУРА ВВЕДЕНИЯ
В
КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ
РАБОТАХ

A stylized, dark green silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, partially overlapping the green background.

- ◆ Актуальность темы;
- ◆ Определение цели;
- ◆ Задачи исследования;
- ◆ Объект и предмет исследования;
- ◆ Методология исследования (указать используемые методы и раскрыть их);
- ◆ Разработанность темы (теоретическая база и библиографический обзор);
- ◆ Практическая значимость исследования (апробация)
- ◆ Структура работы;
- ◆ Характеристика приложений (если имеются).

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В понятие «актуальность» входит полезность темы для современного этапа развития науки. Мотивируя актуальность исследования, важно указать, что проблема привлекает внимание многих, но в ней есть еще белые пятна, важно сформулировать свое понимание имеющихся неясностей.

Обоснование актуальности выбранной темы

- ◆ **объяснить, почему эта тема назрела именно сейчас, что препятствовало раскрытию ее раньше;**
- ◆ **показать, как обращение к ней обусловлено собственной динамикой развития науки, накоплением новой информации по данной проблеме, недостаточностью ее разработанности в имеющихся исследованиях;**

- **необходимостью изучения проблемы в новых ракурсах, с применением новых методов и методик исследования;**
- **при установлении актуальности темы недопустимо пренебрежение трудами предшественников. Точное упоминание роли других исследователей в разработке того же вопроса обязательно;**
- **Устанавливая актуальность темы, определите в какой мере изучаемое явление типично.**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель исследования — это общая его направленность на конечный результат.

Цель формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Задачи исследования — это то, что требует решения в процессе исследования

Цель конкретизируется и развивается в задачах исследования.

В соответствии с целью следует выделить не менее 4 задач.


Это либо решение подпроблем, вытекающих из общей проблемы, либо задачи анализа, обобщения, выявления, обоснования, разработки, оценки отдельных аспектов общей проблемы.

Каждая из задач формулируется в соответствии с главами ВКР.

ЗАДАЧИ ВКР:


Первая — связана с выявлением, уточнением, углублением, методологическим обоснованием сущности, природы, структуры изучаемого объекта.

Вторая — с анализом
реального состояния
предмета
исследования,
динамики, внутренних
противоречий
развития.

A stylized, dark green silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, partially overlapping the text area.

Третья —

со способностями
преобразования,
моделирования,
ОПЫТНО-
экспериментальной
проверки.


A stylized silhouette of a mountain range is located in the bottom right corner of the slide. The mountains are rendered in various shades of green, creating a layered effect. The background of the entire slide is a solid, dark green color.

Четвертая — с выявлением путей и средств повышения эффективности совершенствования исследуемого явления, процесса, т. е. с практическими аспектами работы, с проблемой управления исследуемым объектом.

Объект исследования

Объект исследования — это социальное явление (процесс), которое содержит противоречие и порождает проблемную ситуацию, которая обозначена в теме ВКР.

Объект – это область научных изысканий, в пределах которой выявлена и существует исследуемая проблема; это система закономерностей, связей, отношений, видов деятельности, в рамках которых зарождается проблема.




ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Предмет исследования — это наиболее значимые с точки зрения практики и теории свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат изучению.

Предмет исследования


более конкретен в отличии от объекта и включает только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в данной работе, устанавливают границы научного поиска; в каждом объекте можно выделить несколько предметов исследования.

**Для того чтобы проверить,
правильно ли определены
основные характеристики
исследования,
постарайтесь ответить на
следующие вопросы.**

A stylized, dark green silhouette of a mountain range is located in the bottom right corner of the slide, partially overlapping the text area.


Проблема (тема):

**что надо изучить из
того, что ранее не
было изучено?**




Актуальность:

**почему данную
проблему нужно в
настоящее время
изучать?**

A stylized, dark green silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, partially overlapping the main text area.

Объект исследования:

**ЧТО
рассматривается?**

A stylized, dark green silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, extending from the right edge towards the center.

Предмет исследования:

сторона рассмотрения
объекта


(новые отношения,
свойства, аспекты,
функции).

Цель:

**какой результат
исследователь
намерен получить,
каким он его видит?**

Задачи:

что нужно сделать,
чтобы цель была
достигнута?

A stylized, dark green silhouette of a mountain range is located in the bottom right corner of the slide. The mountains are jagged and layered, creating a sense of depth and scale against the lighter green background.