# Образ «страшного мира» в творчестве А. А. Блока.





**Тема** «страшного мира» - сквозная тема в творчестве Блока. Трагическое мироощущение приобретает у него космические масштабы:

Миры летят. Года летят. Пустая

Вселенная глядит в нас мраком глаз.

А ты, душа, усталая, глухая,

О счастии твердишь, - который раз?

#### «Ночь, улица, фонарь, аптека...»

Ночь, улица, фонарь, аптека, Бессмысленный и тусклый свет.

Живи еще хоть четверть века — Все будет так. Исхода нет.

Умрешь - начнешь опять сначала

И повторится все, как встарь: Ночь, ледяная рябь канала, Аптека, улица, фонарь.

10 октября 1912



Стихотворение «Ночь, улица, фонарь, аптека...» было написано 10 октября 1912 года, входит в цикл «Пляски смерти». Оно является одним из самых безнадёжных и трагических произведений Блока.

Поэт глубоко переживал из-за отсутствия творческого начала, дисгармонии окружающей жизни, что побудило его назвать свой сборник «Страшный мир»

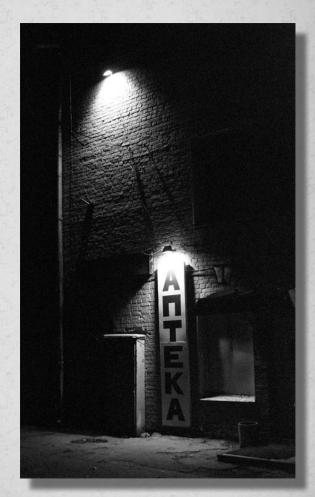


## **Каким настроением проникнуто стихотворение?**

Сразу можно обратить внимание на настроение лирического героя, на его состояние.

Всё стихотворение пронизано тоской, чувством безысходности:

"Бессмысленный и тусклый свет" "Все будет так. Исхода нет"

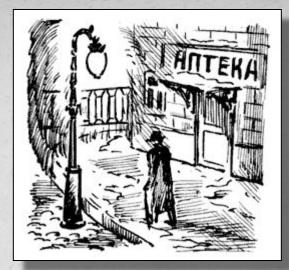


Первое слово — дает нам сразу же время действия и задает характер освещения.

Слово *улица* призвано обозначить собственно «сцену»: городское пространство, ограниченное домами.

**Фонарь** оказывается единственным источником света (а вовсе не традиционная для лирики луна).

Единственный освещенный объект – это *аптека*, еще один, и очень специфический, признак городского пейзажа.





#### Какова основная мысль стихотворения?

Стихотворение воспроизводит действительность.

Образ мрачной улицы — это философская метафора трагичности жизни.

Свет лишается своего ореола. Нет свободы движения, а только имитация. Даже смерть не может преодолеть унылого однообразия.

Жизнь представляет собой череду повторяющихся событий, которые бессмысленны и скучны. Ощущение безысходности существования усиливает кольцевая композиция, те же слова расположены в другой последовательности.

### **Какие поэтические приёмы использует** поэт?

Все стихотворение представляет собой развернутую **метафору:** путь, дорога жизни-печальная, нескончаемая, безнадежная.

**Эпитеты:** «бессмысленный и тусклый свет» «ледяная рябь канала» - страх, холод, смерть

Гипербола: «умрешь - начнешь опять сначала»





#### Какова композиция стихотворения?

Композиция этого стихотворения – зеркальная: в начале и в конце стиха одинаковые строчки "ночь, улица, фонарь, аптека..."

И

"Аптека, улица, фонарь..."все идет по кругу, жизнь не прекращается, но и не меняется:

"И повторится все как встарь..."

И

"Умрешь-начнешь опять сначала..."

#### «На железной дороге»

Марии Павловне Ивановой Под насыпью, во рву некошенном, Лежит и смотрит, как живая, В цветном платке, на косы брошенномишь раз гусар, рукой небрежною Красивая и молодая. Бывало, шла походкой чинною На шум и свист за ближним лесом. Всю обойдя платформу длинную, Ждала, волнуясь, под навесом. Три ярких глаза набегающих – Нежней румянец, круче локон: Быть может, кто из проезжающих Посмотрит пристальней из окон... Вагоны шли привычной линией, Подрагивали и скрипели; Молчали желтые и синие; В зеленых плакали и пели.

Вставали сонные за стеклами И обводили ровным взглядом Платформу, сад с кустами блеклыми, Ее, жандарма с нею рядом... Облокотясь на бархат алый, Скользнул по ней улыбкой нежною, Скользнул - и поезд в даль умчало. Так мчалась юность бесполезная, В пустых мечтах изнемогая... Тоска дорожная, железная Свистела, сердце разрывая... Да что - давно уж сердце вынуто! Так много отдано поклонов, Так много жадных взоров кинуто В пустынные глаза вагонов... Не подходите к ней с вопросами, Вам все равно, а ей - довольно: Любовью, грязью иль колесами Она раздавлена - все больно. 14 июня 1910

## Прокомментируйте смысл названия. Как оно преломляется в композиции стихотворения?

- Символично название. Вспомним, что "железнодорожнотрамвайной" смертью погибают в русской литературе Анна Каренина, не в "своем" трамвае, то есть в чуждом ему времени, оказался лирический герой стихотворения Н. Гумилева "Заблудившийся трамвай". Перечень можно было бы продолжить...
- В авторском примечании к этому стихотворению Блок свидетельствует: "Бессознательное подражание эпизоду из "Воскресения" Толстого: Катюша Маслова на маленькой станции видит в окне вагона Нехлюдова в бархатном кресле ярко освещенного купе первого класса". Однако содержание стихотворения, конечно, выходит далеко за рамки "бессознательного подражания".

Стихотворение А. Блока "На железной дороге" начинается с описания гибели героини — молодой женщины. К смерти ее возвращает нас автор и в конце произведения.

Композиция стиха, таким образом, кольцевая, замкнутая.

Под насыпью, во рву некошенном, Лежит и смотрит, как живая, В цветном платке, на косы брошенном, Красивая и молодая.

Невольно думается: не сама ли это поруганная, «раздавленная» Россия?

#### 2-3 строфы Каким представляете образ героини?

Это молодая женщина, испытавшая крушение надежд на

Ha meregioù gaporo

возможное счастье:

В цветном платке, на косы брошенном,

Красивая и молодая.

Бывало, шла походкой чинною

На шум и свист за ближним лесом.

Всю обойдя платформу длинную,

Ждала, волнуясь, под навесом...

Шла спокойно, "чинно", но сколько, наверное, было в этом сдержанного напряжения, затаенного ожидания, внутреннего драматизма.

Все это говорит о героине как о натуре сильной, которой свойственна глубина переживаний, постоянство чувств. Как на свидание, приходит она на платформу: "Нежней румянец, круче локон..." Приходит задолго до назначенного часа ("всю обойдя платформу длинную...").

#### 4-5 строфы

А вагоны "шли привычной линией", равнодушно и устало "подрагивали и скрипели". В вагонах же шла своя привычная жизнь, и никому не было дела до одинокой молодой женщины на платформе. В І и ІІ классах ("экселтые и синие") были холодно немногословны, отгородившись броней равнодушия от остального мира. Ну, а в "зеленых" (вагоны ІІІ класса), не тая чувств и не стесняясь, "плакали и пели":

Вагоны шли привычной линией,
Подрагивали и скрипели;
Молчали желтые и синие;
В зеленых плакали и пели.
Вставали сонные за стеклами
И обводили ровным взглядом
Платформу, сад с кустами блеклыми,
Ее, жандарма с нею рядом...



Лишь однажды мелькнуло молодой женщине манящее видение — гусар с "улыбкой нежною", но, наверное, только разбередило душу. Коль счастье невозможно, взаимопонимание в условиях "страшного мира" невозможно, стоит ли жить? Цену теряет и сама жизнь.

Лишь раз гусар, рукой небрежною Облокотясь на бархат алый, Скользнул по ней улыбкой нежною, Скользнул — и поезд в даль умчало.



Так мчалась юность бесполезная, В пустых мечтах изнемогая... Тоска дорожная, железная Свистела, сердце разрывая...



Она заставляет нас подумать о юности - быстропроходящей, о мечтах - часто несбывшихся... Стало быть, не только у этой одной «красивой и молодой» мечты оказались пустыми и бесплодными. Так частный случай приобретает обобщающий характер.

Да что — давно уж сердце вынуто!
Так много отдано поклонов,
Так много жадных взоров кинуто
В пустынные глаза вагонов...

Единственное восклицательное предложение в стихотворении...



Как, должно быть, унизительны, невыносимы были для героини стихотворения эти "ровные взгляды". Неужели ее не заметят? Неужели она не заслуживает большего?!

Но она воспринимается проезжающими в одном ряду с кустами и жандармом. Обычный пейзаж для едущих в поезде. Обычное равнодушие.

Не подходите к ней с вопросами, Вам все равно, а ей — довольно: Любовью, грязью иль колесами Она раздавлена — все больно.



#### Образ пути, дороги



Образ неуклонного пути, мчащейся беспощадной судьбы...

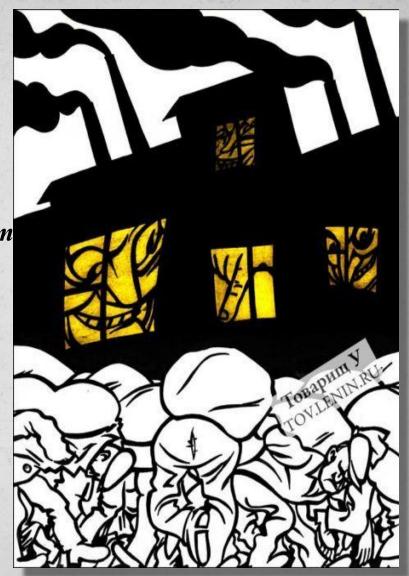
#### 🧶 Фабрика.

В соседнем доме окна жолты.
По вечерам — по вечерам
Скрипят задумчивые болты,
Подходят люди к воротам.

И глухо заперты ворота,
А на стене — а на стене
Недвижный кто-то, черный кто-т
Людей считает в тишине.

Я слышу всё с моей вершины: Он медным голосом зовет Согнуть измученные спины Внизу собравшийся народ.

Они войдут и разбредутся,
Навалят на спины кули.
И в желтых окнах засмеются,
Что этих нищих провели.



Короткое и ёмкое произведение Александра «Фабрика», Блока состоящее всего ИЗ четырех четверостиший, было создано в 1903 году и впоследствии вошло в цикл «Распутье». Ha первый взгляд, ОНО описывает ничем не примечательные обычных работяг, которые вынуждены зарабатывать себе на жизнь тяжким трудом.



Стихотворение «Фабрика» стало олицетворением того бедственного положения, в котором веками находилось самое низшее сословие царской России — рабочие и крестьяне. Само произведение построено на контрасте цветов, где черный отождествляет беспросветный мрак и ужас жизни для трудящихся фабрики, а желтый символизирует тепло, сытость и достаток, в котором пребывают владельцы предприятия. Черное — это грязь, страх и безысходность, желтое — звон золотых монет, который дозволено слышать лишь избранным.

• *Идея этого произведения* заключается в том, чтобы показать, что рядом соседствует два совершенно разных мира, которые практически никогда не пересекаются.







В стихотворении автор занял позицию стороннего наблюдателя, подчеркнув, что прекрасно понимает, что же происходит на самом деле, однако не считает возможным вмешиваться в ситуацию. Собственно говоря, Александр Блок в момент написания «Фабрики» был весьма трезвомыслящим 23-летним молодым человеком и прекрасно понимал, что до тех пор, пока низшие слои общества будут мириться с действительностью, они так и останутся рабами. Однако он также отдавал себе отчет в том, что народные массы еще не готовы к свержению существующего общественно-политического строя, так как в подавляющем большинстве и рабочие, и крестьяне являются людьми неграмотными, привыкшими довольствоваться малым. И поэтому между строчек в стихотворении «Фабрика» читаются боль, отчаяние и невозможность что-либо исправить.

### Задание

Прочитай, составь реестр цитат, сделай аналитический комментарий следующих стихотворений:

«С мирным счастьем покончены счеты...»,

«Сытые», «Как тяжело ходить среди людей...», «Город в красные пределы...».