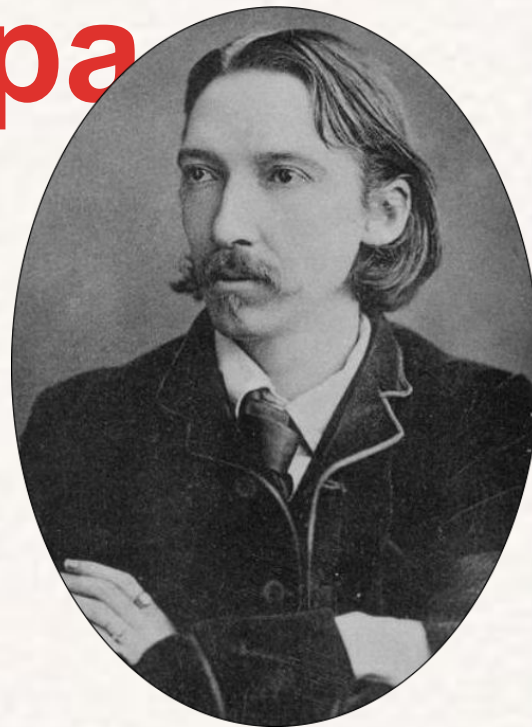


**Зарубежная  
литература  
Роберт  
Льюис**

**Стивенсон**  
**1850 - 1894**



## Урок 1. Знакомство с писателем.

**Цель:**

**знакомство с писателем –  
представителем**

**Зарубежной литературы;**

**знакомство с историей древней**

## Урок 2. Баллада Стивенсона «Вересковый мёд»

**Цель:**

**повторить знания о балладе;**

**познакомить с балладой Стивенсона;**

**раскрыть нравственный подвиг героя,  
его мужество и смелость;**

**развивать навык анализа текста.**

Шотланди

я

Роберт Льюис

Стивенсон

Баллада «Вересковый

мёд»

**Шотландия –  
небольшая страна,  
входящая в состав  
Соединённого  
Королевства  
Великобритании и  
Северной  
Ирландии.  
Столица  
Шотландии –  
Эдинбург.**







**Первые люди в Шотландии появились приблизительно 8 тысяч лет назад.**

**Самыми большими племенами были Пикты и скотты, которые позднее**

**образовали свои королевства.**



**Большую часть Шотландии занимают озёра. По берегам озёр вздымаются горы. Нижние склоны их покрыты лесами.**





**Леса выше сменяются лугами,  
поросшими вереском.**



**По горным долинам стекают  
реки,  
образуя водопады.**





**Основное растение Шотландии –  
вереск.**





**Вереска там очень  
много –  
целые вересковники**





**Из вереска получают мёд. Из верескового мёда пикты делали напиток, который делал людей молодыми и сильными. Секрет изготовления этого напитка знали только они. В Шотландии существует легенда, что когда на пиктов напали враги и потребовали рассказать секрет этого напитка, они предпочли умереть, но секрета не выдали.**



**Национальный  
костюм – килт –  
юбка с  
крупными  
складками в  
клеточку.**



# Вспомним всё, что узнали о

## Шотландии

Соединённое  
королевство  
Великобритании  
и Северная  
Ирландия

Столица  
Эдинбург

Племена  
Пикты и  
Скотты

Шотланд

Костюм -  
килт

Озёр  
а

Верес  
к

Реки  
и  
водопады

Пастби  
ща

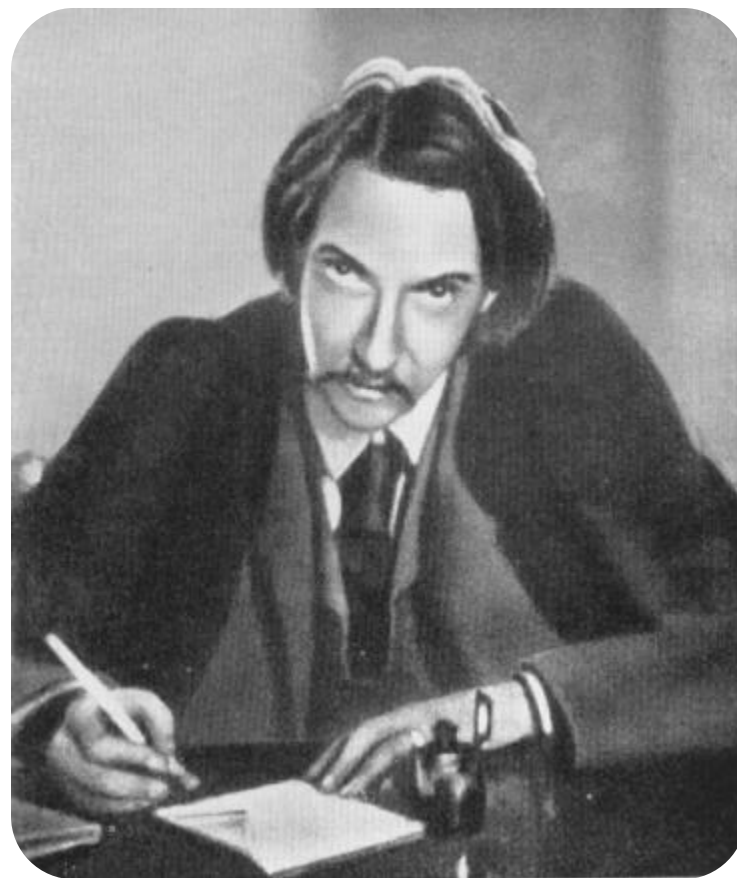
Лес  
а

Гор  
ы

[Вернуться](#) к  
содержанию

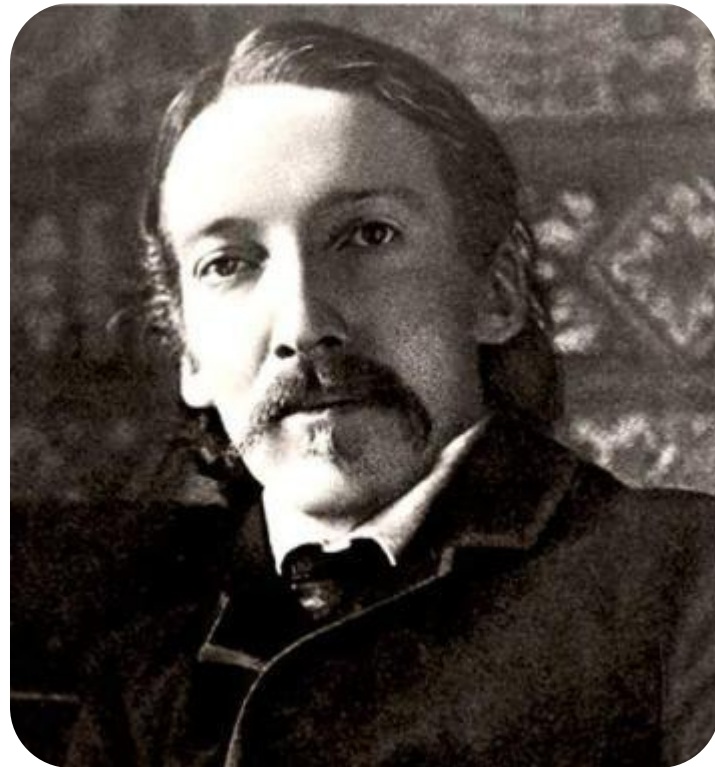
В удивительной  
стране  
Шотландии родился  
писатель, с которым  
нам предстоит  
познакомиться.

Имя этого писателя –  
**Роберт Льюис  
Стивенсон.**

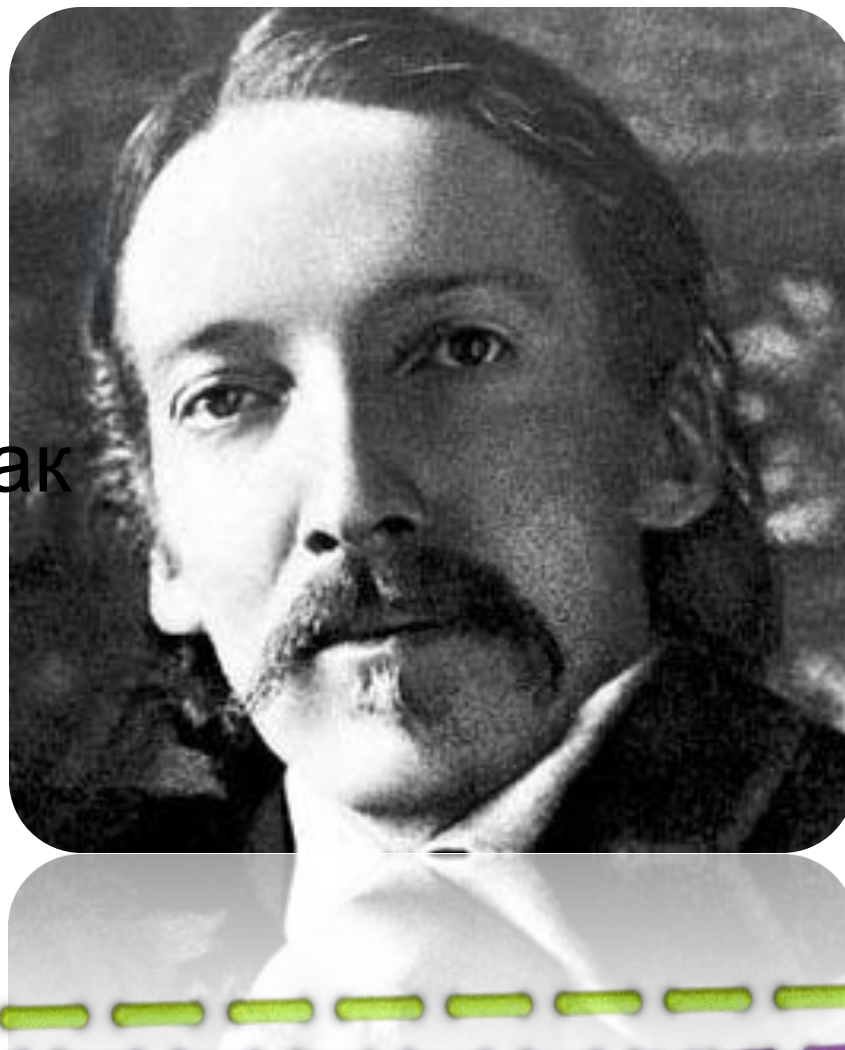




Роберт Льюис  
Стивенсон  
родился 13 ноября  
1850 года,  
в столице  
Шотландии  
Эдинбурге.



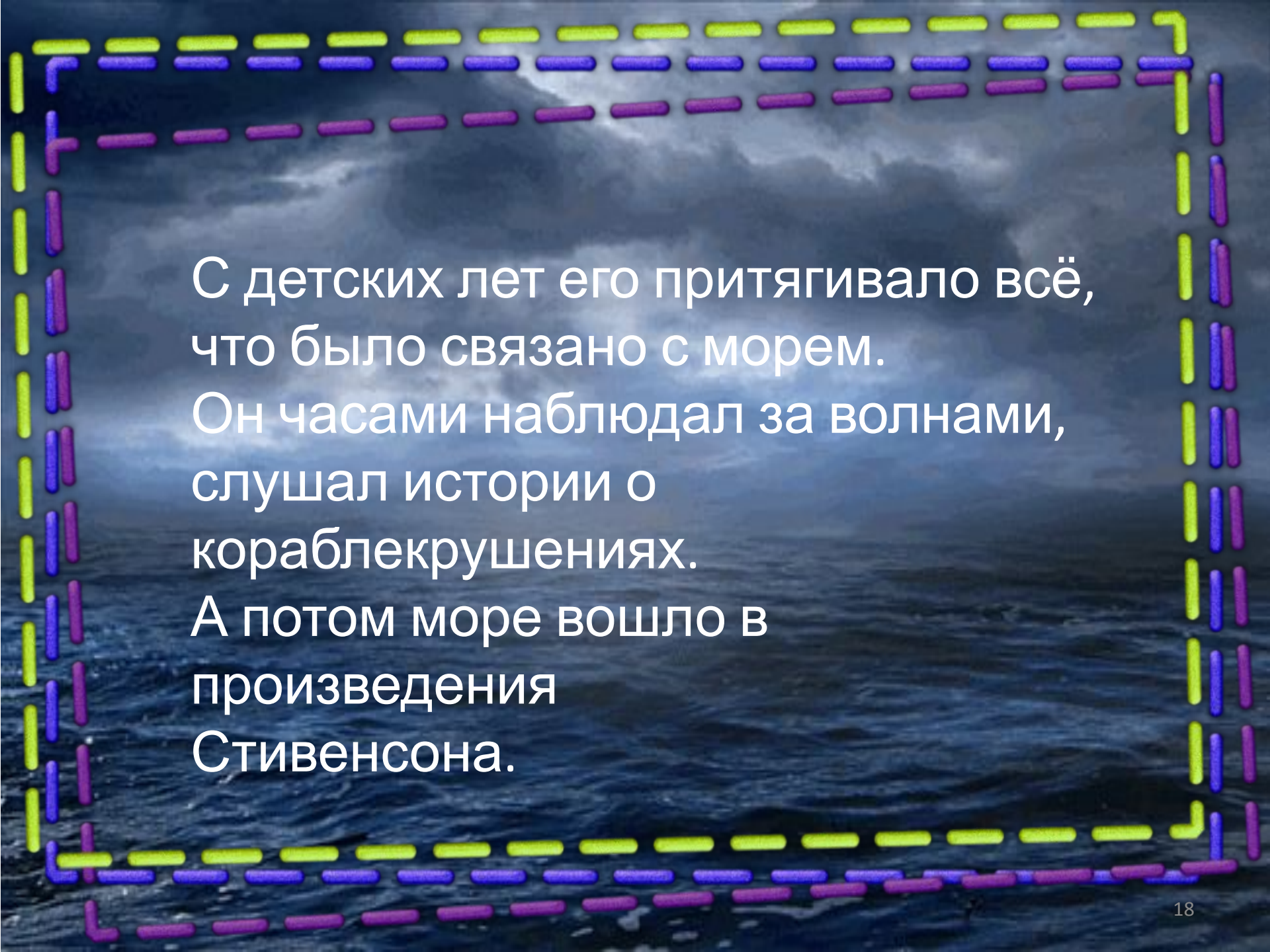
Он был настоящим шотландцем. Ему были присущи такие черты характера, как **мужество, сила воли, романтичность, чувство собственного достоинства.**



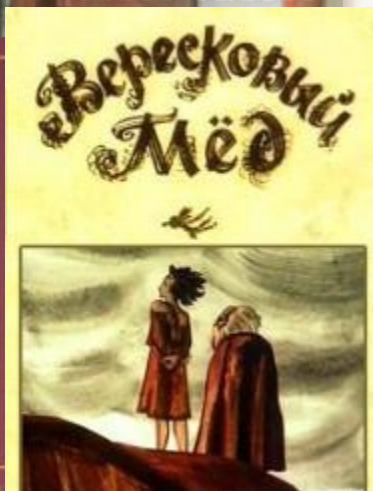
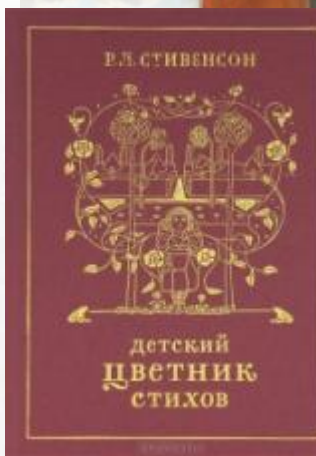
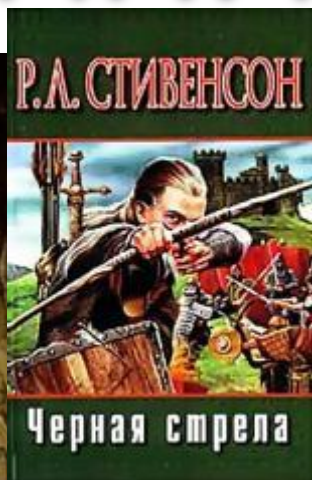
Он был  
писателем.  
И стать им  
мечтал  
с детства.





The background of the slide is a dark, moody photograph of a stormy sea with white-capped waves under a heavy, grey sky. A decorative border made of colorful, dashed lines in yellow, blue, and purple surrounds the text.

С детских лет его притягивало всё,  
что было связано с морем.  
Он часами наблюдал за волнами,  
слушал истории о  
кораблекрушениях.  
А потом море вошло в  
произведения  
Стивенсона.



Роберт Льюис  
СТИВЕНСОН



# Вспомним всё, что узнали о Роберте Льюисе

Стивенсоне.

13 ноября 1850  
г.  
Эдинбург

Вересковый  
мёд

Чёрная  
стрела

Роберт  
Льюис  
Стивенс

ОН

Остров  
сокровищ

Мужество, сила воли,  
романтичность,  
чувство  
собственного  
достоинства.

писате  
ль

Мечта о  
море

Вернуться к  
содержанию

**Сюжет –  
устное народное  
творчество**  
*(фольклор)*

**Кладутс  
я  
на  
музыку**

**волшебн  
ые**

**БАЛЛАДА –  
РАССКАЗ В  
ПОЭТИЧЕСКОЙ  
(СТИХОТВОРНОЙ)  
ФОРМЕ**

**историческ  
ие**

**комически  
е**

**любовн  
ые**

**героическ  
ие**





**Из вереска напиток  
Забыв давным-  
давно.**

**А был он слаще  
мёда,  
Пьянее, чем вино.**



**В котлах его  
варили  
И пили всей**

**Малютки –  
медовары  
В пещерах под**



Пришёл король  
шотландский,  
Безжалостный  
К врагам,  
Погнал он  
бедных  
Пиктов  
К скалистым  
берегам.



На вересковом поле,  
На поле боевом,  
Лежал живой на  
мёртвом  
И мёртвый - на живом.



**Лето в стране  
настало,  
Вереск опять  
цветёт,  
Но некому готовить  
Вересковый мёд.**

**В своих могилках  
тесных,  
В горах родной земли,  
Малютки-медовары  
Приют себе нашли.**





*Король по склону едет  
Над морем на коне,  
А рядом реют чайки  
С дорогой наравне.*

*Король глядит угрюмо:  
"Опять в краю моем  
Цветет медвяный вереск,  
А меда мы не пьем!"*





Но вот его вассалы  
Приметили двоих  
Последних  
медоваров,  
Оставшихся в  
живых

Вышли они из-под  
камня,  
Щурясь на белый свет,  
-  
Старый горбатый  
исрели





**К берегу моря  
крутому  
Их привели на  
допрос,  
Но ни один из**

**Сидел король  
шотландский  
Не шевелясь в седле.  
А маленькие люди  
Стояли на земле.**



**Гневно король  
промолвил:**

**-Пытка обоих ждёт,  
Если не скажете, черти,  
Как вы готовили мёд! –**

**Сын и отец молчали,  
Стоя у края скалы.  
Вереск звенел над  
ними,  
В море катились валы.**





**Голос его воробьиный  
Резко и чётко звучал:**

**-Тайну давно бы я  
выдал,  
Если бы сын не  
мешал.**

**И вдруг голосок  
раздался:  
-Слушай, шотландский  
король,  
Поговорить с тобою  
С глазу на глаз  
позволь!**

**Старость боится  
смерти.  
Жизнь я изменой  
куплю**



**Мальчику жизни не  
жалко,  
Гибель ему нипочём.  
Мне продавать свою  
совесть  
Совестно будет при нём.**

**Пускай его крепко  
свяжут  
И бросят в пучину вод  
—  
И я научу шотландцев  
Готовить старинный  
мёд!**





**Сильный шотландский  
воин**

**Мальчика крепко связал  
И бросил в открытое море  
С прибрежных отвесных  
скал.**

**Волны над ним  
сомкнулись.**

**Замер последний крик.  
И эхом ему ответил**



**-Правду сказал я,  
шотландцы,  
От сына я ждал беды:  
Не верил я в стойкость  
юных,  
Не бреющих бороды.**

**А мне костёр не  
страшен.  
Пускай со мной умрёт  
Моя святая тайна –  
Мой вересковый мёд!**



# Вопросы и задания

1. К какому жанру вы отнесёте балладу Стивенсона? Почему?

2. Как жили пикты? Чем

3. Чем занимались в войне, пронёсшейся над пиктами?

Как, не описывая военных действий, автор заставил

4. Какому из героев повесть о ужасе произошедших войн?

6. Почему вересковый мёд для старика - священная тайна? Относитесь к поступку отца? Почему он пожертвовал

Д/З: напишите мини-сочинение «*Читая балладу «Вересковый мёд», я понял (а), что...»* (6 предложений)