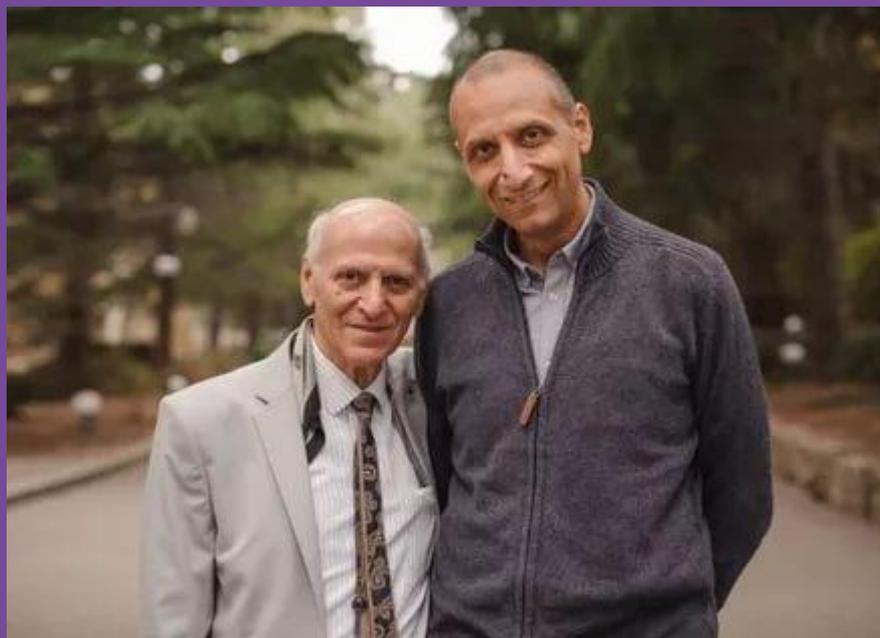




Развиваясь - развивай!

7 шагов навстречу ребенку (основы гуманно-личностного подхода в воспитании детей)



«...Смотрел Мудрец на них и с грустью думал: «О, человек, ты не осилишь проблему воспитания до тех пор, пока не осилишь самого себя, ибо она в тебе, а не в Ребёнке. Пока ты полагаешь, что сам уже воспитан, Ребёнок твой много раз пострадает от твоих воспитательных оплошностей...»

Ш.А.Амонашвили

из книги «Баллада о воспитании»



«... Сам творец уже присвоил нам прекрасную высшую квалификацию, доверив своё чадо на воспитание: Отец, Мать, Папа, Мама.

Если кто скажет: «Я не педагог», тот, наверное, хочет уклониться от своей ответственности, хочет оправдать свои оплошности в воспитании Ребёнка. «Я не педагог» означает: «Извините меня, воспитание у меня не получается». Есть редкое сердце – поищем там нашу ответственность...»

Ш.А.Амонашвили

из книги «Баллада о воспитании»



«...Наше родительское чувство будет нуждаться в усилении, тем более, если мы неопытные родители. Оно будет нуждаться в замене, когда мы на работе, в командировках. В этом нам помогут, в первую очередь, наши родители, с которыми живём вместе или которые могут приходить к Ребёнку, могут брать его к себе. Они для Ребёнка Дедушка и Бабушка.»

Ш.А.Амонашвили
из книги «Баллада о воспитании»



шаг 1 «Понятие и принятие своего ребенка, понятие сути и смысла воспитания»

Три постулата гуманной педагогики:

1. «Ребёнок есть Явление нашей земной жизни, а не случайность»
Он является на зов людей. Каждый из нас человек рождается для человека. Люди нужны друг другу, они нуждаются друг в друге, ибо мы творим друг для друга, и друг друга, и самих себя.
2. «Ребенок как явление несёт в себе свою жизненную Миссию»
И этой миссии он должен служить. Это его миссия, обращенная на благо людей, близких и родных, знакомых и незнакомых, на нынешнее и будущее поколение, на планетарную эволюцию в целом.
3. «Ребёнок несёт в себе величайшую энергию Духа»
Чувство владения неограниченной энергией духа питает высшие устремления ребенка. Родителю и учителю верить, что ребёнок есть явление, он несет в себе жизненную миссию, он наделён величайшей энергией духа. И такая вера в ребенка будет давать ему крылья, будет раскрывать в нём всё лучшее, что в нём есть.



«...Мы мечтаем, чтобы воспитать его Благородным Человеком.

Мир ждёт его таким – Благородным. Потому родительское сердце предупреждает нас уберечь

нашего Ребёнка

от дурных зрелищ,

от сквернословия,

от грубости,

от дурной музыки,

от всего ложного,

что разлагает тело и

разрушает дух.

Будем беречь его

от чувства собственности,

от самости,

от злобы,

от празности...»

из книги «Баллада о воспитании»



шаг 2 «Три природных страсти ребенка»

Страсть к развитию и познанию

Ребенок стремится развиваться духовно, нравственно, умственно, физически. При этом рождение и развитие природенных возможностей ребёнка происходит в процессе преодоления определённых противоречий и трудностей. Именно этим объясняются шалости ребенка, его неразумные, а зачастую и опасные затеи.



«Если дети с раннего возраста развиваются вне общества и созданных им условий, то они остаются на уровне животных»

А.Н. Леонтьев

Страсть к свободе

Ребёнок проявляет ее с раннего детства, в разных формах и очень многогранно. Он призывает родителей прислушаться, что сейчас во мне моя страсть к свободе, я хочу сделать это сам.



«Свобода есть внутренняя творческая энергия человека. Через свободу человек может творить совершенно новую жизнь общества и мира»

Н.Бердяев

Страсть к взрослению

Ребенок рождается не для того чтобы остаться ребенком, а для того чтобы стать взрослым. В полной мере развить в себе общие и личностные качества силы, стать облагороженным, стать цивилизованным, духовно богатым, знающим и умеющим взрослым человеком



- общайтесь со мной на равных,
- будьте откровенны со мной всегда,
- прислушивайтесь к моему мнению,
- доверяйте мне дела взрослых,
- доверяйтесь мне и не контролируйте каждый мой шаг,
- никогда не говорите мне, что я ещё маленький,
- не ласкайте меня как маленького, а как вашего Ребёнка,
- говорите, что я уже взрослый и сам могу решать свои проблемы,
- если я сорвусь с пути, приходите ко мне на помощь но без упрёков,
- дружите со мной, пусть дружба с вами станет для меня

шаг 3 «Доверие»

Советы по выстраиванию доверительных отношений с ребенком:

- ✓ Если ребенок обращается к вам с просьбой или рассказывает о чем-либо, смотрите ему в глаза
- ✓ Перед тем как войти к нему в комнату, особенно если дверь закрыта, обязательно постучитесь
- ✓ Относитесь уважительно к тому, что у ребенка существует потребность в веселом времяпрепровождении, а также к тому, что он какую-то часть своего времени проводит с друзьями
- ✓ Дайте возможность ему иметь свое мнение и предпочтения, отличные от ваших
- ✓ Относитесь с уважением к тому, что у ребенка появляется своя частная жизнь. Особенно это касается подросткового периода
- ✓ В случае, когда у ребенка что-то не получается, прежде чем предложить ему свою помощь, спросите, нужна ли она ему.
- ✓ Если ему кто-то задает вопрос, дайте возможность ребенку самому на него ответить. Не говорите за него, особенно если он находится рядом...



шаг 4 «Совместное чтение»

«...Нам будет трудно воздать хвалу тому великому значению, что может сделать Книга и Чтение в духовно-нравственном становлении Ребёнка, а далее – во всей его культурной жизни.

Книга и Чтение будут утончать его чувства, мысли, отношения, расширят сознание, обогатят фантазию, помогут в определении мировоззренческих взглядов.

Книга и Чтение станут неиссякаемыми источниками прекрасных образов, которые обогатят духовный мир.

Книга и Чтение могут свершить чудо в жизни Ребёнка, но при соблюдении трёх условий:

- любить Книгу,**
- уметь выбирать Книгу,**
- уметь размышлять над**

Книгой...»

Ш.А.Амонашвили

из книги «Баллада о воспитан



шаг 5 «Чистота речи, чистота мысли»

Как укрепить иммунитет ребёнка от влияния дурных

СЛОВ:

1. Больше времени проводить с ребёнком, напитывать своего ребёнка облагораживающим общением, своим вниманием и красивыми образами (походы в музеи, на природу, прослушивание классической музыки, совместный просмотр добрых мультфильмов).
2. Посмотреть вместе фильм японского исследователя Масару Эмото, который поставил эксперимент с водой, пытаясь доказать, что вода имеет память, и она особо реагирует на красивые слова, и иначе реагирует на дурные слова.
3. Самим родителям более осознанно относиться к своей речи, следить за ее чистотой, подбирать нужные доброй интонации, не допускать грубого и резких выражений в общении друг с другом, брать ответственность за свои слова.



шаг 6 «Найдите для меня время»

Техники, помогающие повысить продуктивность работы:

Правило 2 минут. Любое дело, занимающие две минуты и менее, делайте сразу, если позволяют обстоятельства.

«Съешьте лягушку».

«Если с утра съесть лягушку остаток дня обещает быть просто чудесным, поскольку худшее уже позади». Марк Твен

Речь в цитате идет не о французских деликатесах и даже не о необходимости завтраков. Лягушка – это сложная и малоприятная задача. Выполнение этой задачи значительно продвинет тот или иной ваш проект.

«Техника помодорро»

Эта техника была изобретена Франческо Чирилло, это итальянский тренер. Смысл в том, что эта техника позволяет вам выполнять задачи, не отвлекаясь, не тратя лишнюю энергию, продуктивность значительно повышается.

«Никогда не говорите что у вас нет времени!»



шаг 7 «Любите меня красиво, безусловно»

«...Любовь к Ребёнку, а также всё, что мы свершаем во имя любви к нему, есть наши родительские дары духа. Мы дарим их через воспитание нашего Ребёнка всему миру, самой Вселенной, Богу.

*Любовь есть Истина всего сущего на Земле и на Небесах.
Любовь – это основа воспитания.*

Без Любви пусть никто не пытается воспитать Ребёнка, ибо не будет тех возвышенных образов, которыми питается его духовный мир. Без Любви воспитание будет ложным...»

Ш.А.Амонашвили

из книги «Баллада о воспитан



Молитва родителей

Господи!

От Тебя на Землю
Пришёл Ребёнок
И сделал нас родителями.
Но почему Ты позволяешь нам
возомнить,
Что сотворили его мы,
А не Ты?
Ты вложил в него Путь Светлый,
Но почему позволяешь думать нам,
Что Путь этот – к нам,
А не к Тебе?
Он – Твоё чадо,
Но почему позволяешь нам
Воспитывать его
Для своих благ,
А не для возвеличивания Тебя?
Ты вложил в него Истину,
Но почему позволяешь нам
Навязывать ему наши заблуждения?
Ты устремил его
К высотам Космических далей,
Но почему позволяешь нам
Привязывать его к земле?
Ты возвысил его Духом,
Но почему позволяешь нам
Приравнять его к себе,
А не возвыситься самим до него?

Господи!

Открой нам глаза и
Дай понять сердцем,
Что Ты присылаешь его
Для нашего пробуждения.
Дай увидеть в нём
Тебя Самого,
И помоги нам
Постигнуть мудрость:
Истинное воспитание Ребёнка
Есть воспитание самих себя.

Аминь!

Ш.А.Амонашвили
из книги «Баллада о воспитании»

