

**МБОУ СОШ №3 имени Героя Советского Союза В.В.Петренко МО Староминский район**



**Исследовательский проект:  
«Химия в мифах и легендах народов мира»**



**Автор: Костенко Александр Александрович,  
ученик 9а класса  
МБОУ СОШ №3 имени Героя Советского Союза В.В.  
Петренко МО Староминский район**

**Руководитель: Телятник Александр Александрович,  
учитель химии**

**ст. Староминская  
Краснодарский край  
2022год**

## **Цели и задачи:**

**Цели: Изучить мифы и легенды народов мира с целью поиска в них упоминаний о химических знаниях.**

**Задачи проекта:**

- 1. При помощи современных научных технологий воспроизвести явления и процессы, вошедшие в повествования людей о мире, богах и месте человека в нем.**
- 2. На основании проведенных исследований, сделать вывод о возможности возникновения явлений, поразивших людей настолько, что нашли отражение в мировой художественной культуре.**
- 3. Выдвинуть предположение о возможных направлениях использования химических знаний в древнем мире.**

# Начало пути. .. Древний Египет.



## Жрецы.

Слово "химия" возникло еще за 3000 лет до н. э. Чаще всего его происхождение связывают с наименованием Древнего Египта – «хем», что означает "темный" или "черный" (видимо, по цвету почвы в долине Нила) или древнеегипетским словом «хюма» – "земля". Отсюда мы и начнем наши поиски...

Иероглифы,  
обозначающие слова  
«хем» и «хюма» на стенах  
древнеегипетских храмов  
(фото. наши дни)



# Жрецы.



**В древнеегипетской цивилизации знания существовали в религиозно – мистической форме. Их накапливали жрецы – служители богов. Они обладали знаниями в области математики, астрономии, химии, фармакологии и даже обладали гипнозом. Чтобы добиться власти они нередко запугивали народ Египта и фараонов, выдавая научный знания за волю богов**

# Призыв Апопа, как способ добиться желаемого...



**Апо́п (Апéп, Апóфис, греч. Ἀπόφίς) – в египетской мифологии огромный змей, олицетворяющий мрак и зло, изначальная сила, олицетворяющая Хаос, извечный враг бога солнца Ра. Миссией Апопа являлось поглощение солнца и ввержение Земли в вечную тьму.**

**Умение призывать настолько могущественное существо помогало жрецам добиться небывалых высот в обществе...**



# За призывом древнего зла... «Фараонова змея»)



Все шоколадки в буфете

Разложение глюконата кальция



# Науки в Древней Греции...

**ТОЧКА РОСТА**



**В Древней Греции развивались математика, астрономия, биология, география, медицина и многие другие науки. В древности греки все природные явления объясняли волей богов, но в VI в. до н.э. они начали изучать природу и происходящие в ней процессы. Для античной науки и философии характерны, с одной стороны, тяготение к рациональному знанию. но, с другой стороны, античная наука – еще мифологична.**

**Именно в мифах мне удалось отыскать следы зарождающихся химических знаний...**

# Миф о Данае и золотом дожде.



«Даная»

Ян Франс Де Бовер (1872 – 1949)-  
фламандский живописец, представитель  
символизма.

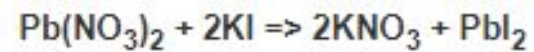
**Царю Аргоса Акрисию было предсказано оракулом, что он будет убит сыном своей дочери, и он решил спрятать дочь Данаю подальше от мужчин. Он заключил Данаю в подземный медный дом и приставил к ней служанку, но и эти меры были напрасны. Красавицу заметил сам бог неба и грома Зевс. Пленившись красотой девушки он проник к ней в виде золотого дождя и у нее родился сын Персей**



# Облачно... возможны «золотые осадки»



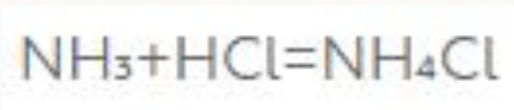
# Облачно... ВОЗМОЖНЫ «ЗОЛОТЫЕ осадки»



# Дыма без огня не бывает? Россия Век



*В книге "Пословицы русского народа" (1853 г.). В.И. Даля (раздел "Былое – Будущее") указаны пословицы: "Ни огня без дыма, ни дыма без огня" "Полымя не без дыму". Проверим...*



# **Выводы и рекомендации**

**В ходе работы над проектом я познакомился со множеством произведений народной фантазии различных цивилизаций и исторических эпох... И убедился в том, что на протяжении всей своей истории человечество использовало химические знания.**

**Цели были различными: власть, положение в обществе, здоровье, красота...**

**Мой проект подчеркивает взаимосвязь между дисциплинами гуманитарного и естественно-научного циклов, и может быть использован в качестве методического пособия как на уроках химии, так и истории.**

**Закончить же работу хотелось бы словами М.Горького:**

**«Химия- это область чудес, в ней скрыто счастье человечества, величайшие завоевания разума будут сделаны именно в этой области».**

***Спасибо за внимание!***