

Повторение

Урок 2

Проверка Д/З

2. Вычисли значения выражений.

$$20 + 4 = 24$$

$$65 - 1 = 64$$

$$30 + 8 = 38$$

$$3 + 50 = 53$$

$$1 + 72 = 73$$

$$94 - 4 = 90$$

$$61 - 1 = 60$$

$$9 + 80 = 89$$

$$50 - 1 = 49$$

$$27 - 7 = 20$$

$$49 + 1 + 1 = 51$$

$$84 - 80 = 4$$

$$22 - 1 - 1 = 20$$

$$35 - 35 = 0$$

$$60 - 1 + 1 = 60$$

6 сентября

Классная работа

Математический диктант

Запишите результаты в строчку.

- 1) Уменьшаемое 18, вычитаемое 11. Найдите разность.**
- 2) Первое слагаемое 10, второе – 5. Найдите сумму.**
- 3) Из какого числа надо вычесть 10, чтобы получить 3?**
- 4) Увеличьте 10 на 1.**
- 5) Уменьшите 19 на 10.**
- 6) Я задумала число, прибавила к нему 12 и получила 17. какое число я задумала?**

**Расставьте ответы в порядке
возрастания.**

**Установи закономерность и
продолжи ряд на 3 числа вперёд.**



Проверь себя

5 7 9 11 13 15 17 19 21

Запиши и найди значение выражений.

Что интересного ты заметил?

$$16 + 1 - 7$$

$$17 + 1 - 7$$

$$18 + 1 - 7$$



Какое выражение будет следующим?

Запиши это выражение и его

значение. Почему так получилось?

Проверь себя

$$16 + 1 - 7 = 10$$

$$17 + 1 - 7 = 11$$

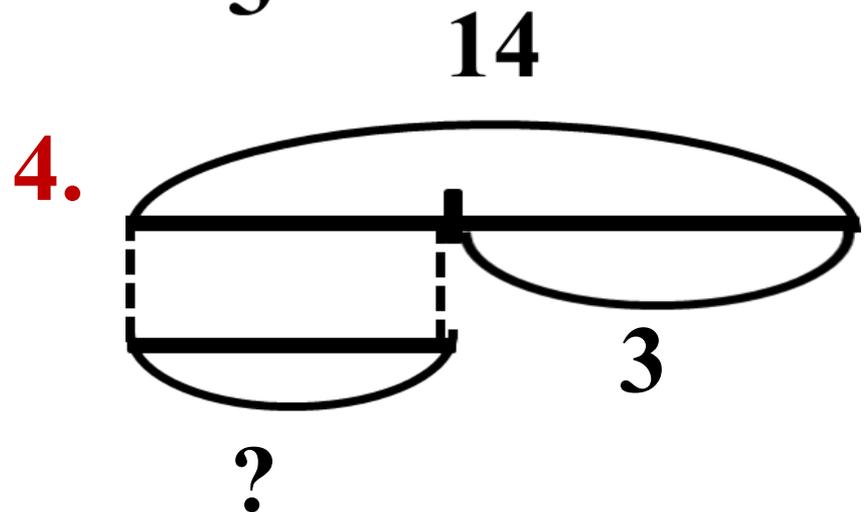
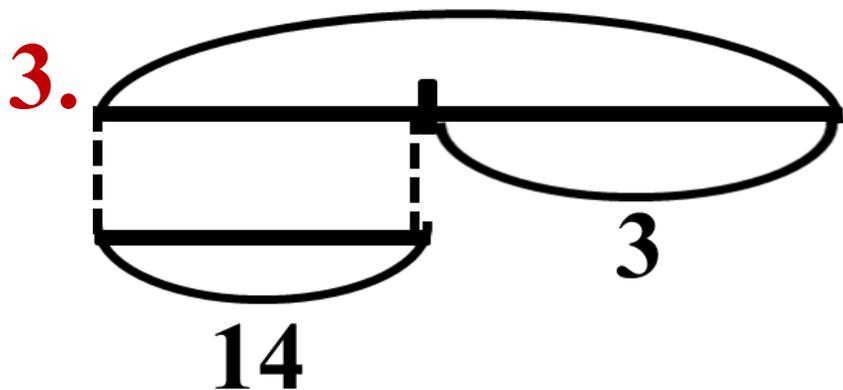
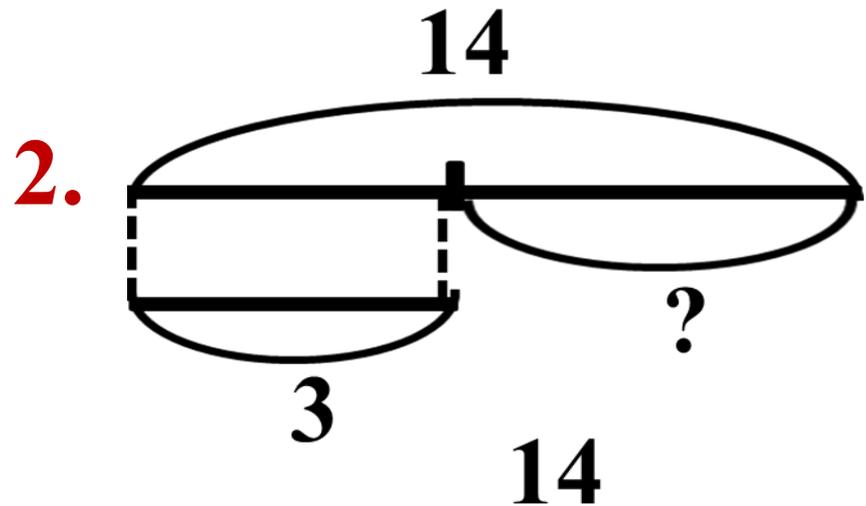
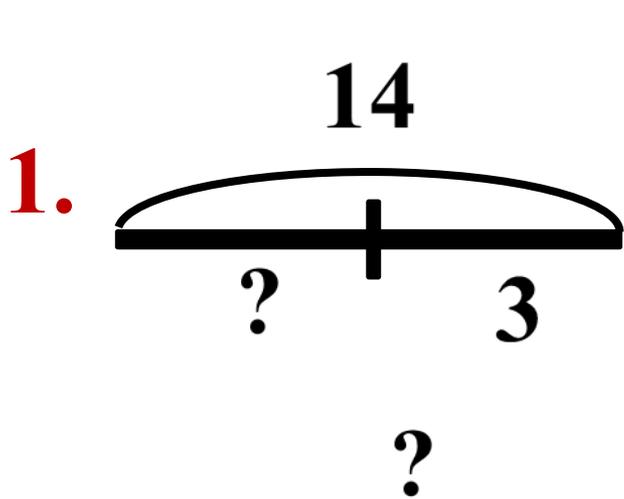
$$18 + 1 - 7 = 12$$

$$19 + 1 - 7 = 13$$

Какая схема соответствует задаче?

Мама испекла 14 пирожков с мясом, а с повидлом на 3 больше. Сколько пирожков с повидлом испекла мама?

Начерти нужную схему, реши задачу, запиши ответ.



с. 5 Вспомни и выполни задание устно.

1. Рассмотрите записи и объясните, как выполнены вычисления. В рассуждениях проговаривайте: «Единицы (десятки) складываю с единицами (десятками)» или «Из единиц (десятков) вычитаю единицы (десятки)».

$$\begin{array}{r} + 34 \\ \quad 5 \\ \hline 39 \end{array}$$

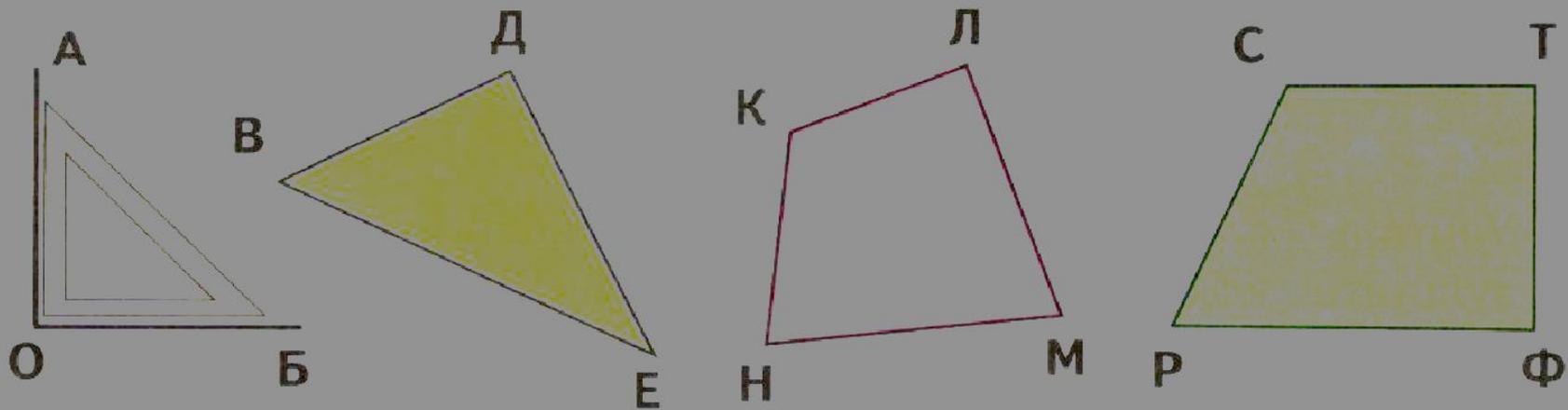
$$\begin{array}{r} - 58 \\ \quad 7 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 63 \\ \quad 20 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 47 \\ \quad 30 \\ \hline 17 \end{array}$$

Вспомни, как записываются обозначения углов и выполни задание письменно.

4. 1) Рассмотрите чертёж и вспомните, как с помощью чертёжного угольника определить, является ли угол прямым. В фигурах на чертеже найдите прямые углы. Запишите их обозначения.



Д/З с.6 № 7, 8

7. Сравни.

2 м 6 дм и 32 дм

7 дм 4 см и 1 м

2 м и 97 см

1 ч 10 мин и 50 мин

1 ч 35 мин и 95 мин

1 ч 2 мин и 67 мин

8. Расстояние от посёлка до станции велосипедист проехал за 24 мин, а пешеход прошёл за 1 ч 12 мин. На сколько больше времени затратил на этот путь пешеход, чем велосипедист?

