



**Диагностика  
сформированности  
представлений об умении  
учиться**

**Психолого-педагогическое  
сопровождение  
одаренных детей**





Одаренность

Одаренные  
дети

?

Кто они?



# Одаренность

системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми



# Одаренные дети

дети, которые выделяются яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеют внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности



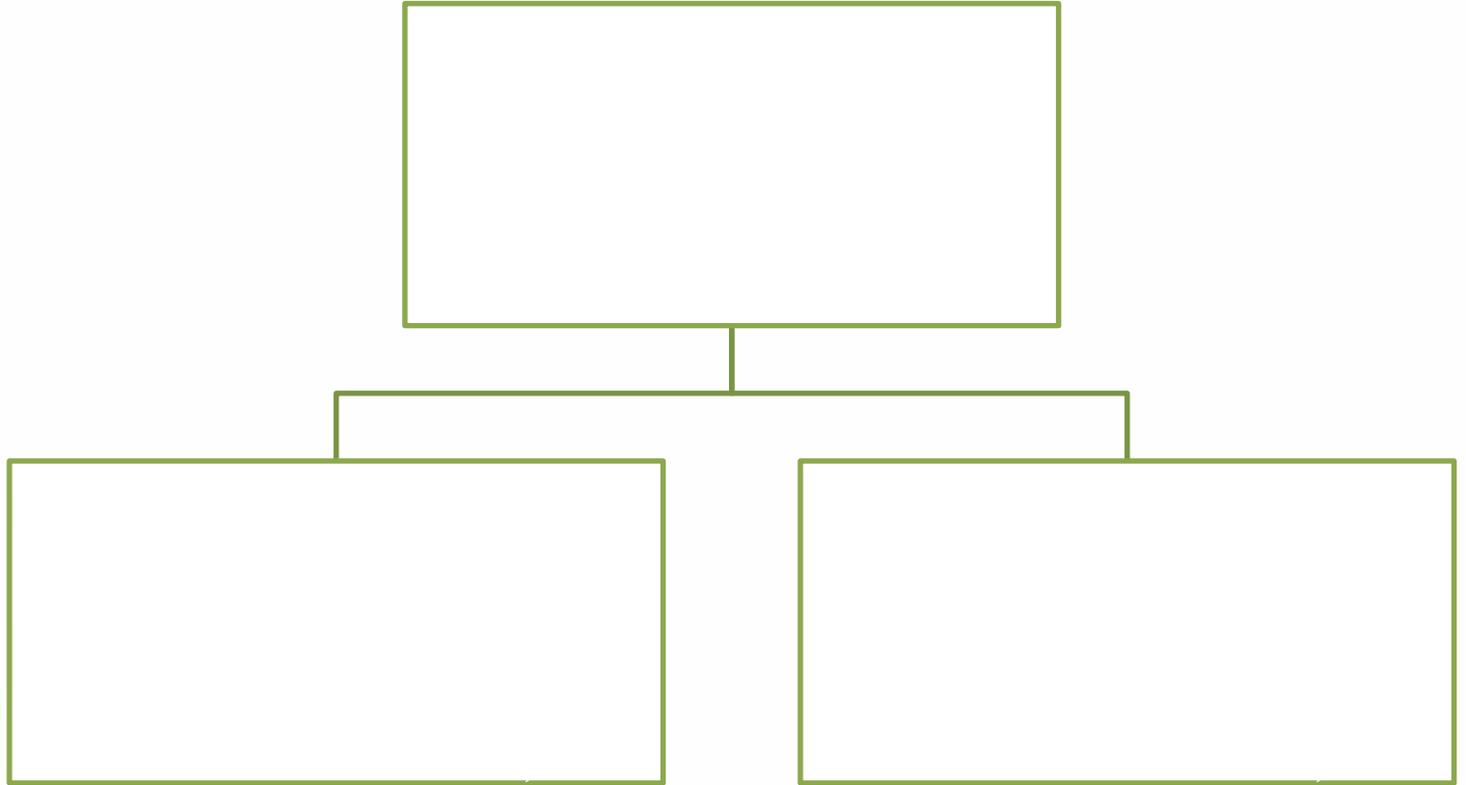
как  
психофизическое  
свойство личности

как  
психогенетическое  
качество

## Одаренность

как высокий уровень  
развития  
интеллекта,  
умственных  
способностей

как совокупность  
умственных  
способностей и  
личностных  
особенностей

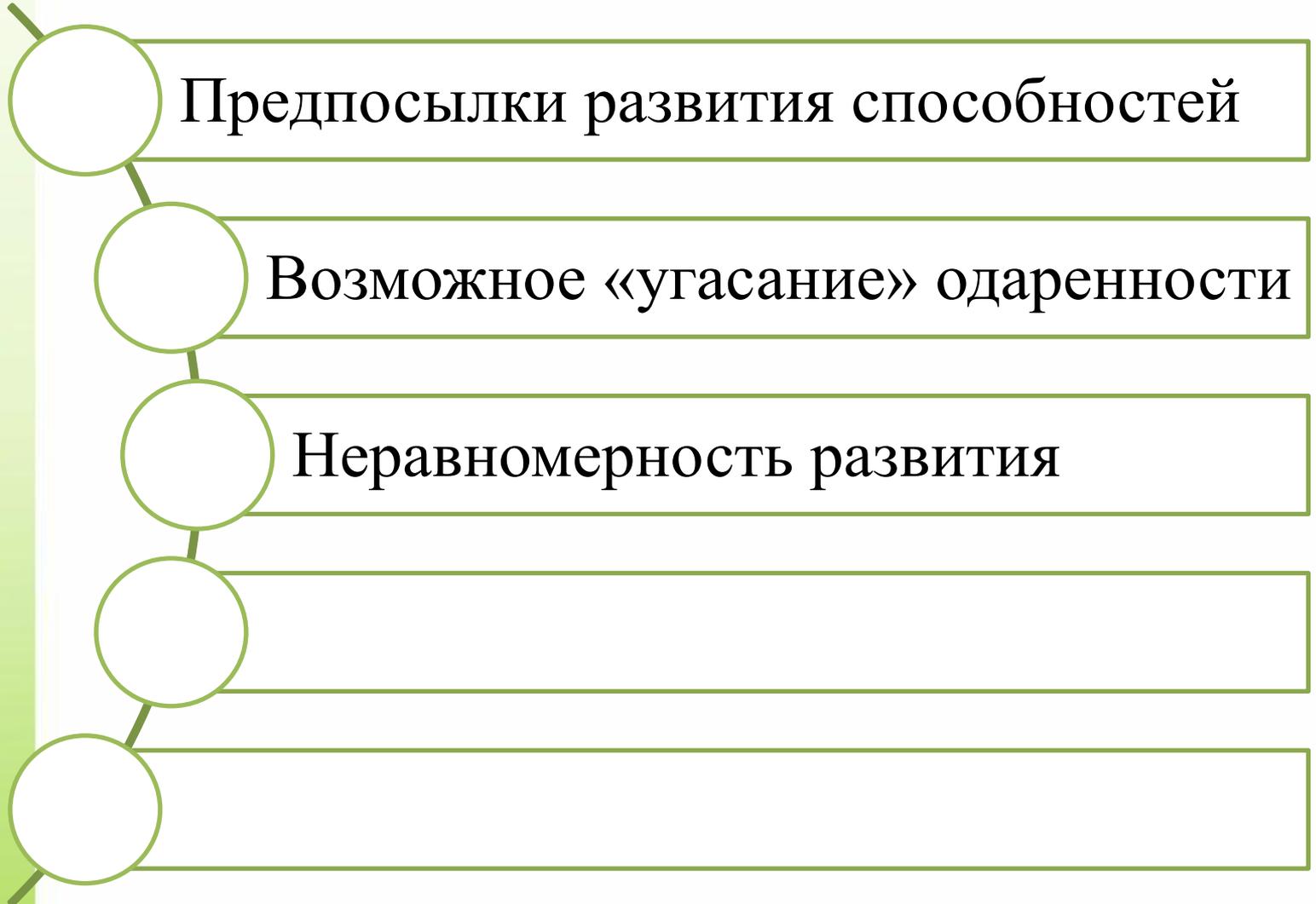


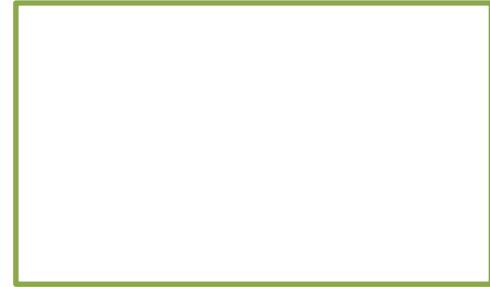
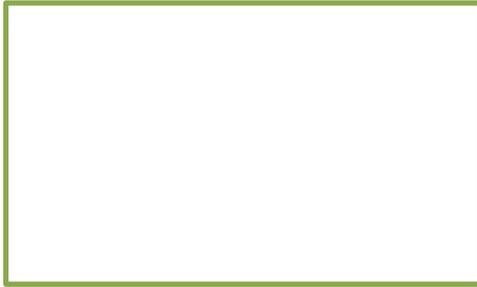
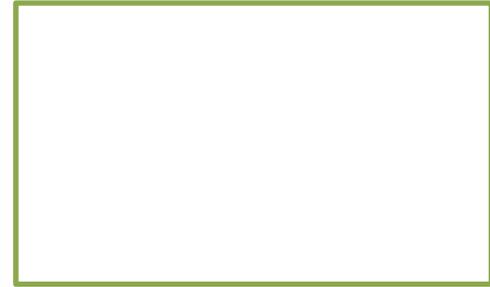
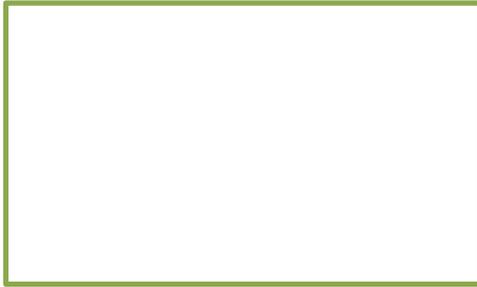
# Специфика одаренности



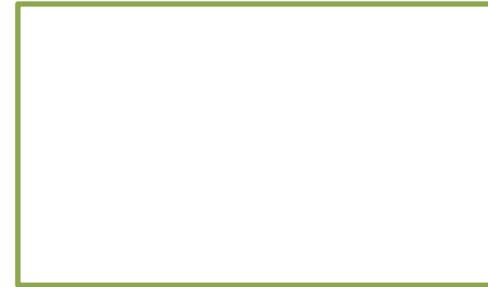
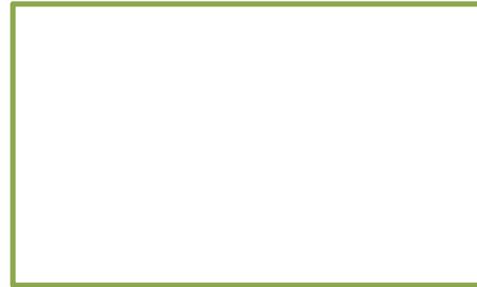
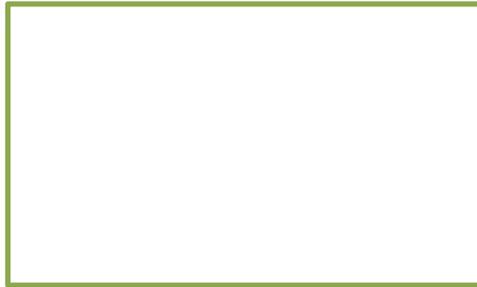
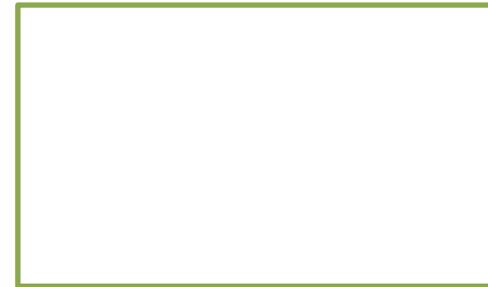
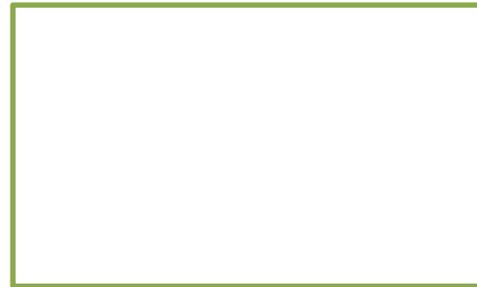
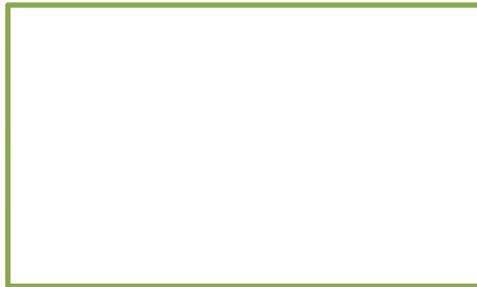
A vertical column of five empty circles on the left side of the page, connected by a thin line. Each circle is positioned at the start of a horizontal rectangular box, creating a list structure for notes or answers.

# Специфика одаренности





Одаренные  
дети – в  
«группе риска»



Одаренные  
дети – в  
«группе риска»



**Психолого-педагогическое сопровождение** – система деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребенка.

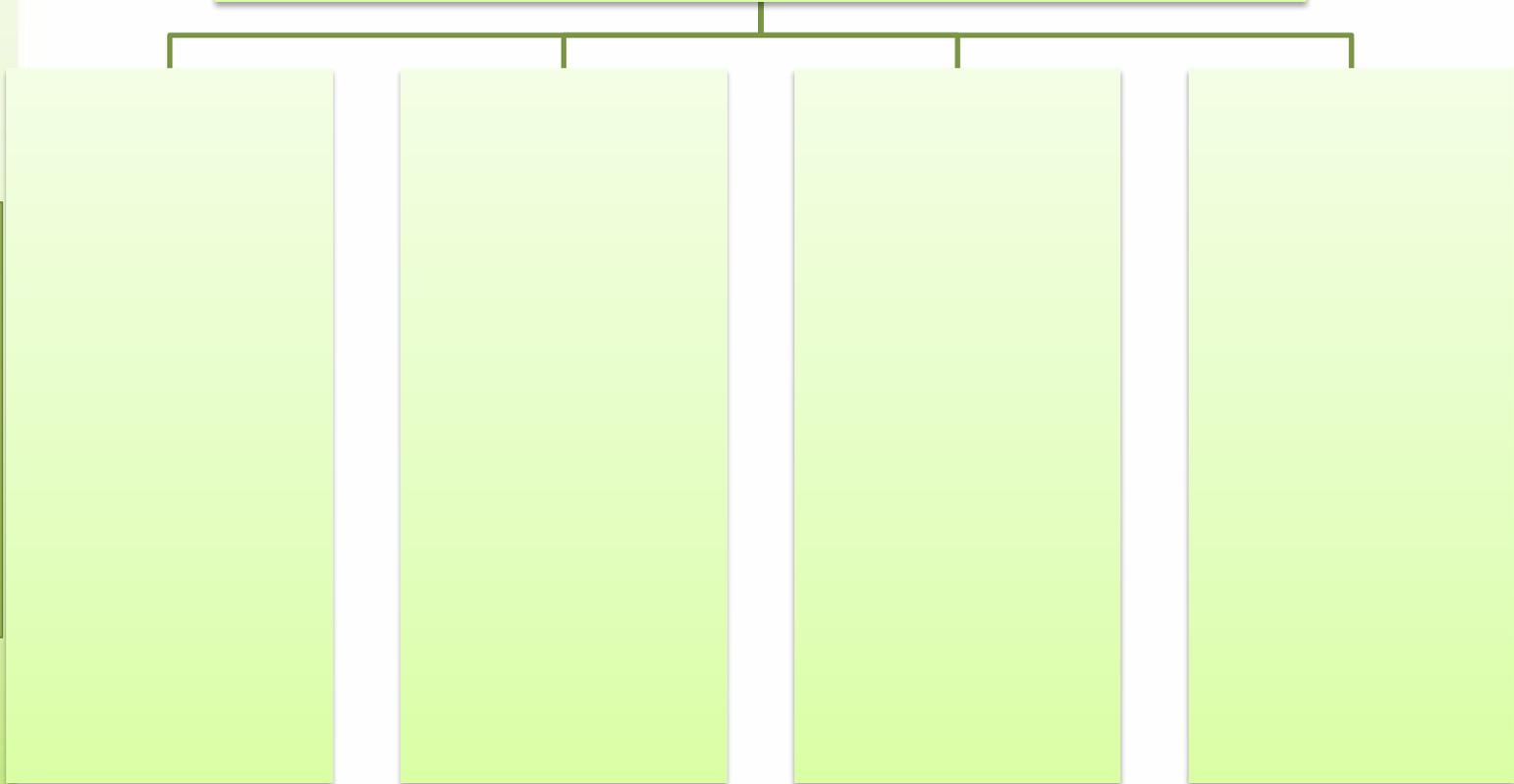
**Цель** - содействие в выявлении, поддержке и развитии детей с признаками одаренности, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психического и физического здоровья, создании условий для их гармоничного развития.

**Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

- определить критерии признаков талантливости и одаренности детей, создать банк диагностических методик и реализовать систему диагностической работы по выявлению талантливых и одарённых школьников, требующих особого маршрута сопровождения;
- оказывать помощь участникам педагогического процесса в решении актуальных задач развития, обучения, социализации талантливых и одаренных детей, повышения психологической комфортности окружающей среды;
- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению возникновения проблем в обучении, развитии и воспитании ребенка;
- участвовать в проведении различных по форме мероприятий по психологическому просвещению педагогов и родителей, имеющие своей целью расширение их представлений о природе одарённости, об особенностях обучения и воспитания одарённых детей.



# Уровни сопровождения





## Уровни сопровождения

Индивидуальный

Групповой

Уровень  
класса

Уровень  
специализированного  
учреждения



## Направления сопровождения

Диагностическое

Консультационное

Развивающее

Психолого-педагогическое просвещение

Мотивационное

# Этапы сопровождения



**Диагностический**

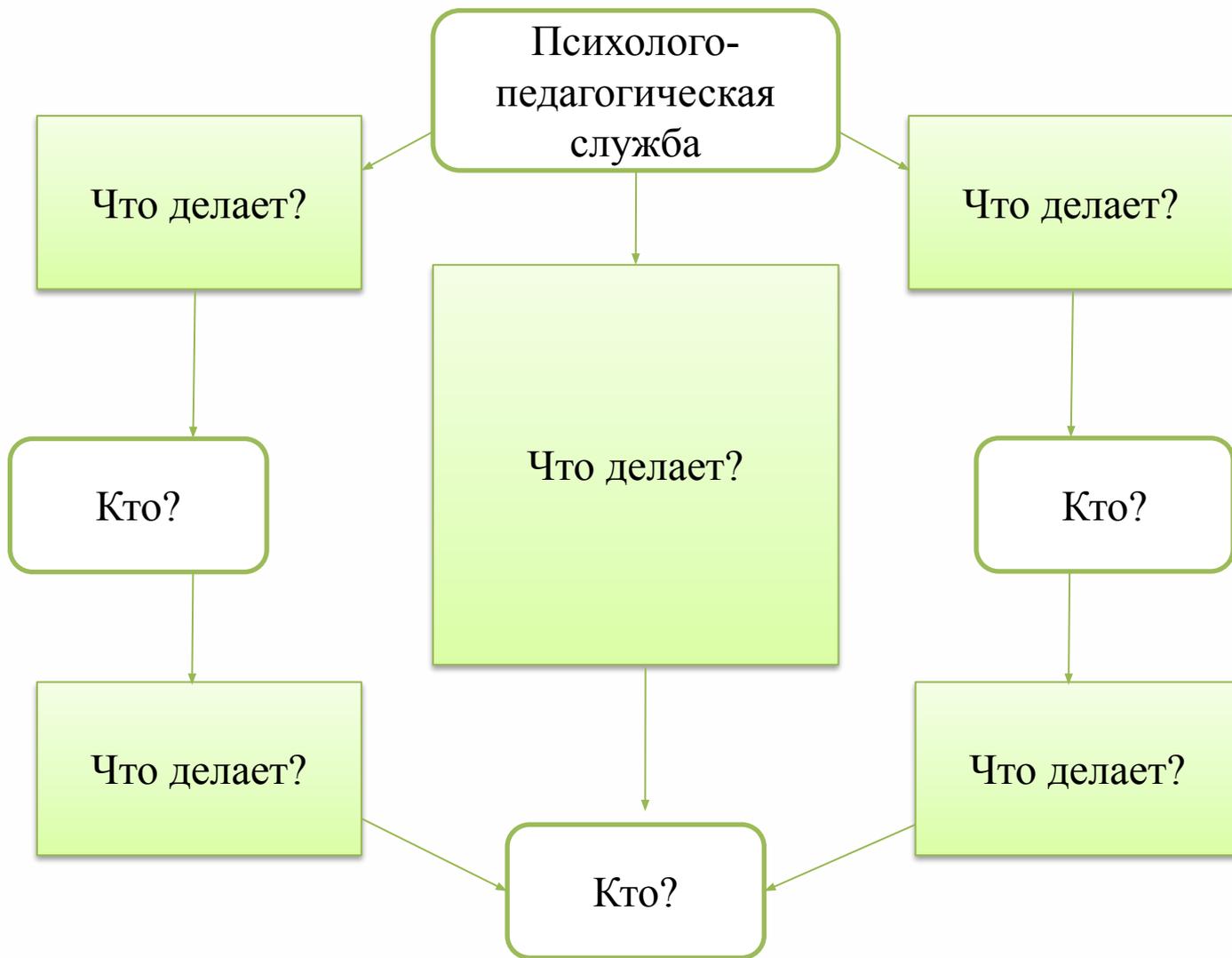
**Информационный**

**Подготовительный**

**Развивающий**



# Модель сопровождения





# Модель сопровождения





**Что Вы знаете о  
предметных  
олимпиадах?**



**>700**

- № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18.11.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

- индивидуальные
- командные
- очные
- заочные
- квесты, регаты, карусели, бои ...

- Всероссийская олимпиада школьников
- Областная олимпиада школьников
- Международная олимпиада школьников
- Межрегиональная олимпиада школьников



**принципы  
девиз**

- **Добровольность и бесплатность**
- **Главное не победа, главное – участие**

2017/2018 учебный год

**Школьный  
этап**

**395 663**

**Муниципальный  
этап**

**43 942**

**Региональный  
этап**

**2 989**

**Заключительный  
этап**

**142**

**Международная  
олимпиада**

**2**



**принципы  
девиз**

- **Добровольность и бесплатность**
- **Главное не победа, главное – участие**

**Региональный этап**

**2 776 участников**

**158 победителей и 488 призеров**



# **Кому и зачем нужны олимпиады?**



## •школьники

- ФГОС: достижение личностных, метапредметных, предметных результатов
- проявить себя, реализоваться, определиться с выбором ВУЗа
- встретить единомышленников
- льготное поступление в ВУЗ

## •учителя

- совершенствование профессиональных коммуникативных компетенций: расширение круга профессионального общения
- совершенствование профессиональных методических компетенций: повышение квалификации, мотивировать школьников на изучение предмета, формирование портфолио при прохождении процедур аттестации
- совершенствование профессиональных предметных компетенций: ФГОС: достижение предметных, метапредметных результатов
- совершенствование профессиональных психологических компетенций: ФГОС: достижение личностных результатов

## •родители

- реализация воспитательных задач
- помощь в раскрытии потенциала ребенка
- проблема свободного времени
- проблема выбора жизненного пути
- проблема воспитания характера: целеустремленность, стрессоустойчивость...
- проблема поступления в ВУЗ на бюджет



**Приказ  
Министерства науки  
и высшего  
образования РФ от  
28 августа 2018 г.  
№32-н**

**«Об утверждении  
перечня олимпиад  
школьников и их  
уровней на 2019/2020  
учебный**

**72  
ОЛИМПИАДЫ  
3 уровня**

- Зачисление без вступительных испытаний
- 100 баллов
- Дополнительные баллы (от 1 до 10)



# Лайфхак

ОТ ...



**Диагностика  
сформированности  
представлений об умении  
учиться**

**Психолого-педагогическое  
сопровождение  
одаренных детей**