

**Слоговая  
структура слова.**

**Трехсложные  
слова из открытых  
слогов.**

**Упражнения 14 - 17**

**Упражнение 14. «Кто у кого?».** Взрослый показывает ребенку сюжетные картинки и говорит: «Я буду начинать предложение, а ты его заканчивай».

## **У кошки - ... (*котят*)**



# Утки - ... (утята)



# У коровы - ... (телята)



**У гусыни - ... (гусята)**



**Упражнение 15. «Повтори за мной».** Взрослый показывает картинку, а затем медленно и четко произносит слово. Ребенок, должен повторить слово.

## Монета



# Копыто



# Лебеди





# Домино



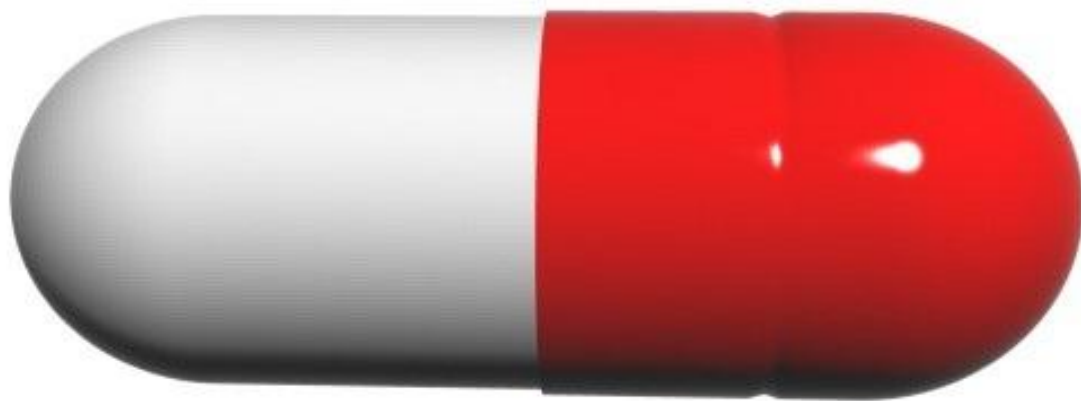
# Петухи



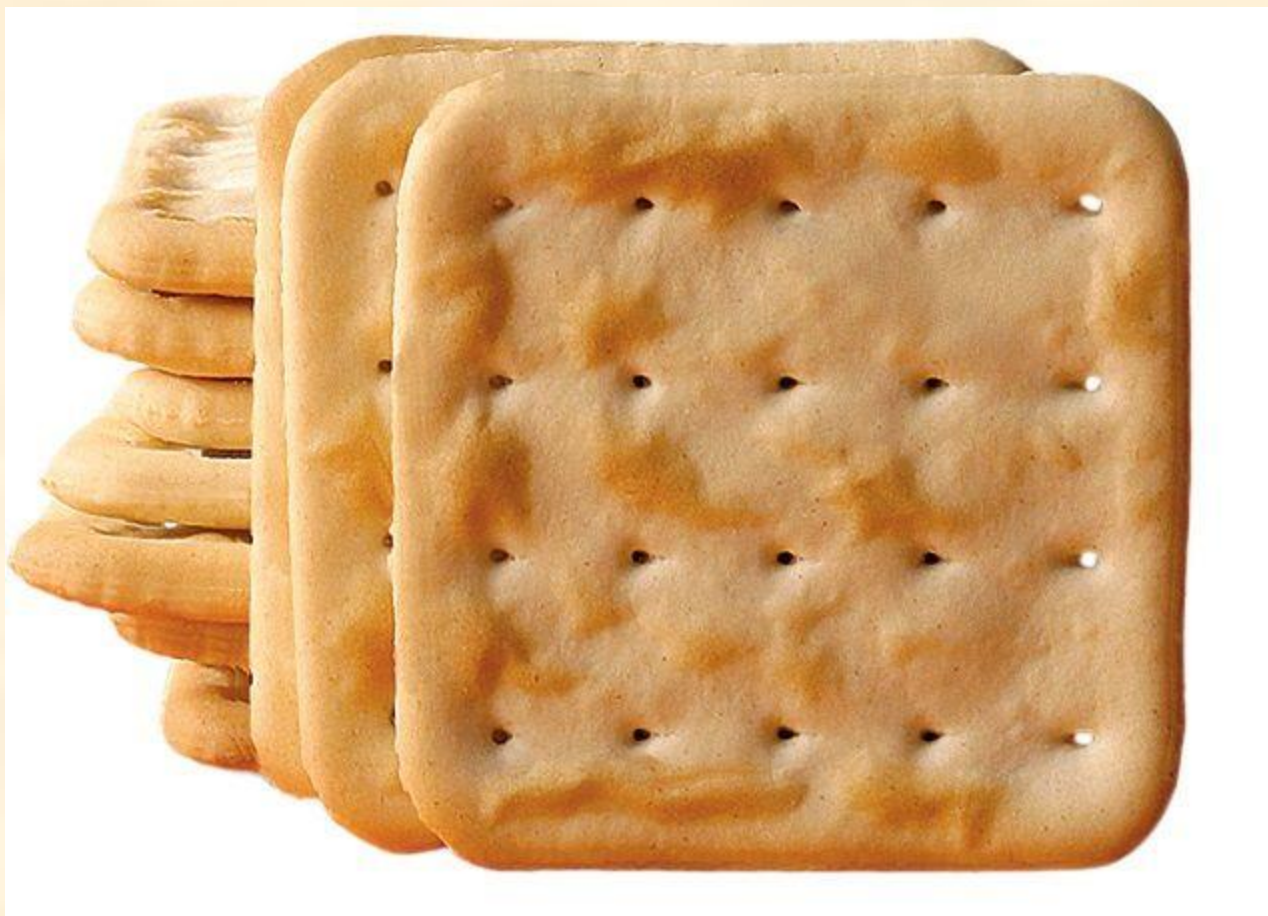
# Бумага



# Пилюля



# Галеты



**Упражнение 16 «Кого ты видишь?».** Взрослый показывает ребенку картинки, называя предметы, изображенные на них, и просит ответить на вопрос: «Кого ты видишь?»

**Это олень. Кого ты видишь? Оленя.**



**Это тюлень. Кого ты видишь?**



**Это филин. Кого ты видишь?**





**Это енот. Кого ты видишь?**



**Это кабан. Кого ты видишь?**



**Это лебедь. Кого ты видишь?**



**Это хомяк. Кого ты видишь?**



**Это удод. Кого ты видишь?**



**Это удав. Кого ты видишь?**



**Это макака. Кого ты видишь?**



**Упражнение 17. «Скажи, как я».** Взрослый предлагает ребенку четко повторить за ним словосочетания.

## **Дикие гуси.**





# Мятая бумага



# Тихая музыка



# Новая панама



# До дома далеко



# Мамина помада



# Папины медали



# Вовины кубики



# Катины утята

