



О СТРАТЕГИИ ЦИФРОВИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

А.М. Кондаков, д.п.н., член-корреспондент РАО, генеральный директор компании «Мобильное Электронное Образование», научный руководитель ИРЦО МПГУ, руководитель экспертной группы «Методология развития образования в целях подготовки кадров для цифровой экономики» ФП «Кадры для цифровой экономики» НП «Цифровая экономика Российской Федерации»

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



ЧТО ТАКОЕ УНИВЕРСИТЕТ?



Университет – социальная научно-образовательная система, объединяющая людей, занятых совместной образовательной, научно-исследовательской и социальной деятельностью

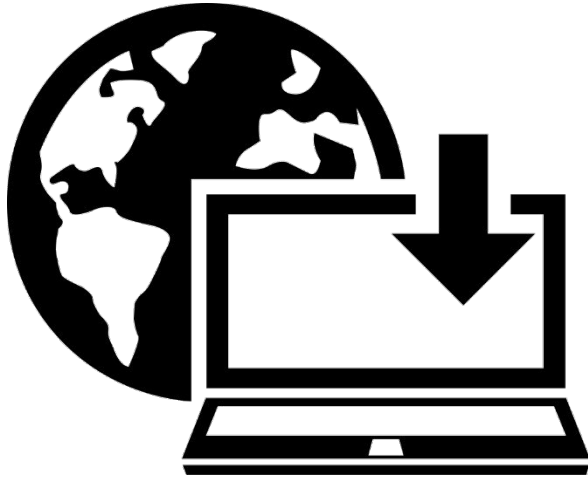
ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ



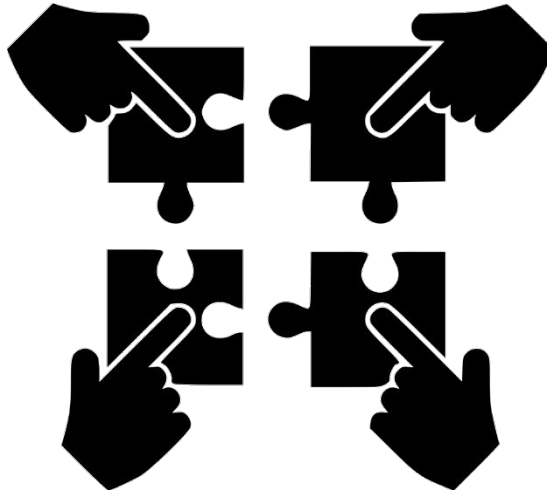
- Расширяется инфраструктура, формируется новая конвергентная реальность и виды коммуникации, взаимодействия и совместной деятельности
- Изменяется деятельность, она осуществляется в цифровой среде
- Изменяются возможности людей, их менталитет и потребности

КЛЮЧЕВОЕ ОТЛИЧИЕ ЦИФРОВОГО УНИВЕРСИТЕТА – ИЗМЕНЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФОКУС МОДЕЛИ ЦИФРОВОГО УНИВЕРСИТЕТА – ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



научно-
образовательная

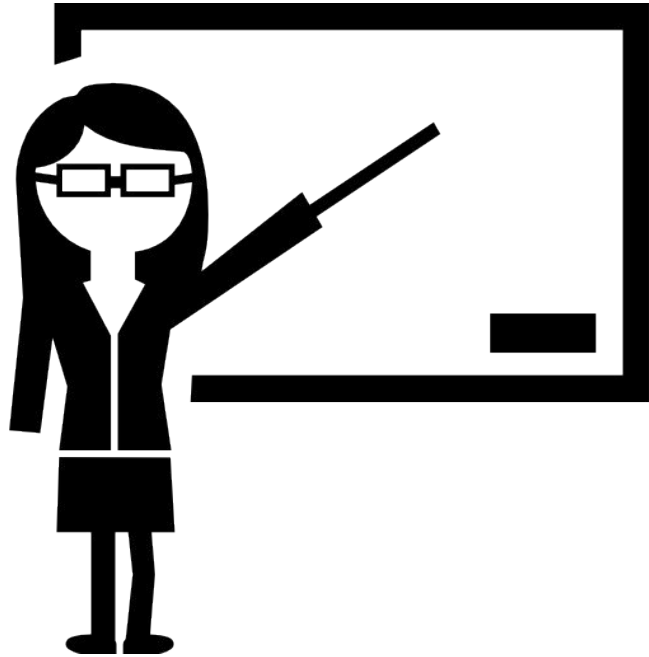


научно-
исследовательская



Социальное
взаимодействие

ЧЕМ УНИВЕРСИТЕТ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ШКОЛЫ И СПО



ШКОЛА – обучающиеся – объекты воздействия. Цифровая школа – изменение обучающего воздействия на ребенка. В фокусе цифровой трансформации – среда развития личности



СПО – добавляется производственная практика. Трансформация этого вида деятельности зависит от цифровой трансформации конкретной профессии

ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ

Студент не может быть в центре модели – он полноправный, но не единственный субъект деятельности.

Его возможности, мотивация, менталитет, взаимодействие и пр. определяются той деятельностью, которую он будет осуществлять в цифровой экономике.

Студент не получает, а добывает знания, формирует в разнообразной деятельности профессиональные и личностные компетенции

Модель ЦУ – обеспечение формирования личностных и профессиональных компетенций, необходимых для дальнейшей успешной профессиональной деятельности и самореализации личности

ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ

Система (социальный институт) создания нового фундаментального или прикладного знания. Основные субъекты – преподаватели и научные работники, студенты – частично.

Как изменится научная, исследовательская деятельность, Какие возможности откроются?

Риски: авторские права, неконтролируемое распространение результатов исследований, кибербезопасность и пр.

ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ



Открыт для потенциальных студентов

Новые возможности университетско-школьного сообщества

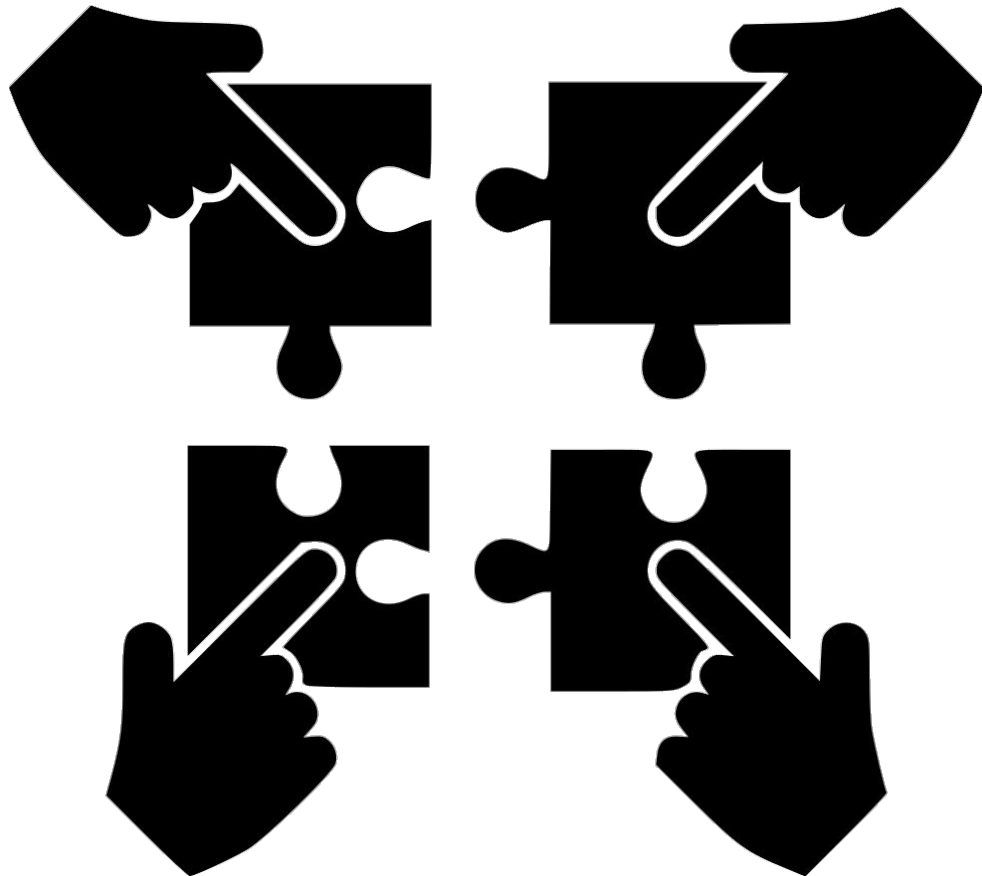
ЦИФРОВИЗАЦИЯ - ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ КЛЮЧЕВЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА



НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- ✓ доступ к базам научных данных, последним результатам научных исследований и образовательным ресурсам;
- ✓ возможность освоения модулей дисциплин и курсов в режиме он-лайн, в том числе в других образовательных центрах;
- ✓ возможность консультаций и научного руководства талантливыми студентами с привлечением ведущих мировых ученых в соответствующих областях

ЦИФРОВИЗАЦИЯ - ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ КЛЮЧЕВЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ распределенные научные коллективы, работающие над темой в разных подразделениях университета и разных университетах;
- ✓ доступ к информационным базам (в т.ч. AR/VR и пр.);
- ✓ цифровые лаборатории и т. д.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ - ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ КЛЮЧЕВЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

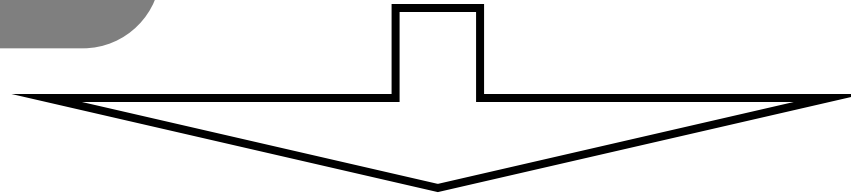


- ✓ сетевые сообщества;
- ✓ возможность прямого участия в принятии решений, затрагивающих интересы университетского сообщества, без института выборных представителей;
- ✓ реализация инициатив, проектов с моментальной коммуникацией всех заинтересованных участников;
- ✓ формирование позиции и менталитета активного гражданина и т. д.

ЭФФЕКТЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ УНИВЕРСИТЕТА

СОХРАНЕНИЕ,
РАЗВИТИЕ И
ПРИУМНОЖЕНИЕ
ТРАДИЦИЙ

УСКОРЕНИЕ
ВНЕДРЕНИЯ
ИННОВАЦИЙ



ВОСТРЕБОВАННОСТЬ И
УСПЕШНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ НА
РЫНКЕ ТРУДА

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПЕРЕХОД НА МОДЕЛЬ ЦИФРОВОГО УНИВЕРСИТЕТА



ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ - совокупность методологических подходов, цифровых технологий и технологических решений (в том числе информационных ресурсов, сервисов и инфраструктуры), обеспечивающих соответствие образовательной и научно-исследовательской деятельности, а также управленческих процессов требованиям современной цифровой экономики, запросам рынка труда

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

ЛИЧНОСТНЫЙ
УСПЕХ
КАЖДОГО
СТУДЕНТА,
БАКАЛАВРА,
МАГИСТРА,
АСПИРАНТА,
ДОКТОРАНТА

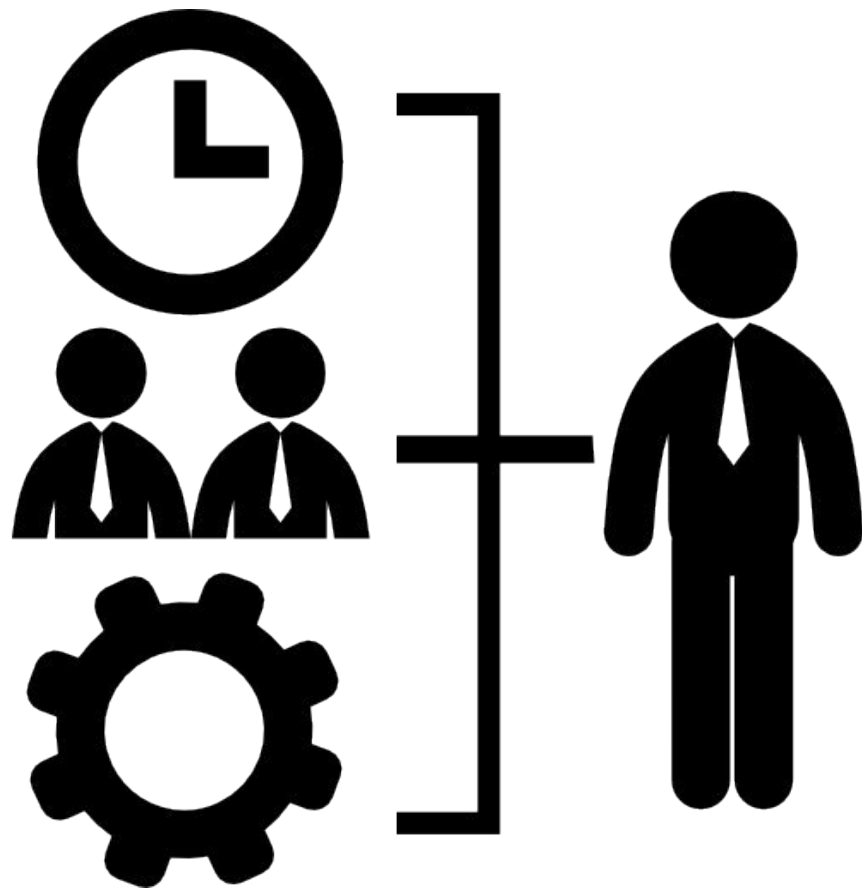
- ✓ **подготовка специалистов**, обладающих компетенцией самоорганизации, другими компетенциями цифровой экономики, формирование их персональной траектории развития;
- ✓ **постоянная обратная связь** со студентом (специалистом);
- ✓ **гибкость и адаптивность** образовательных программ и модулей, реализация ускоренных образовательных программ, построение индивидуальных траекторий обучающихся;
- ✓ **уверенный переход** обучающихся из образовательной в предпринимательскую, научную, инновационную и иную деятельность;
- ✓ **формирование и постоянная актуализация** программ повышения квалификации в соответствии с быстро меняющимися запросами и потребностями цифровой экономики.

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА



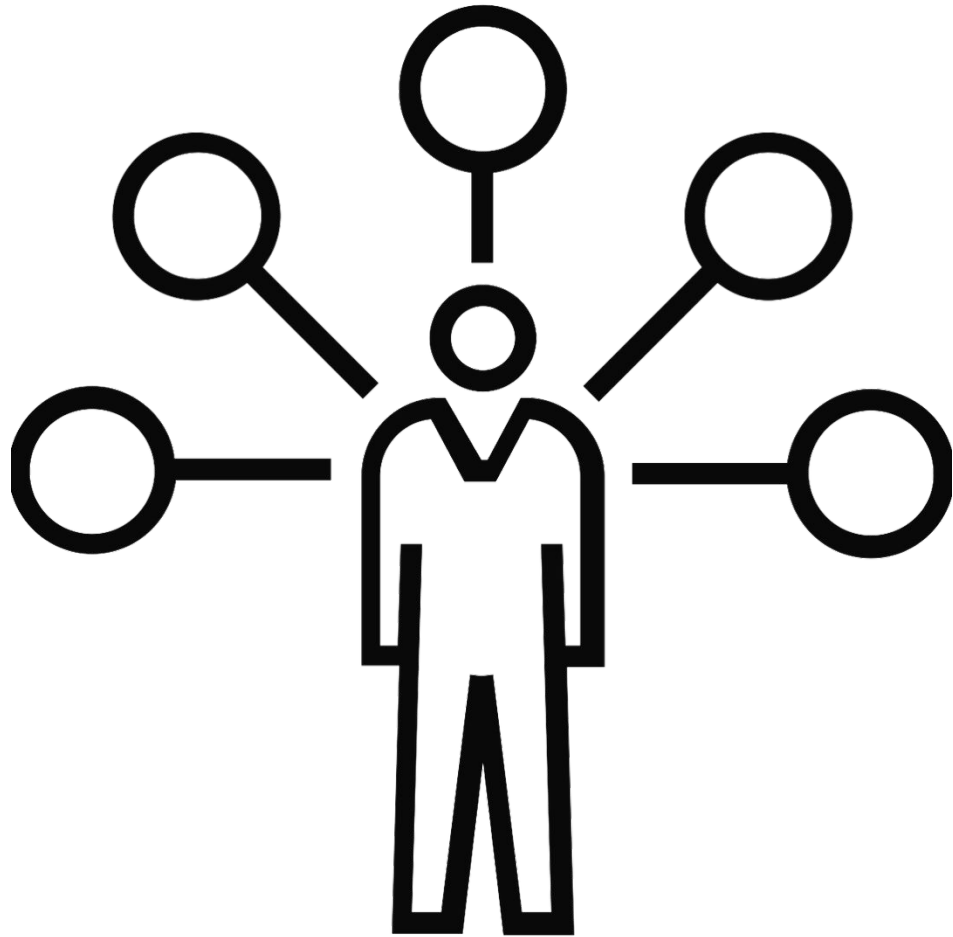
- ✓ **вовлечение обучающихся** в реальные научно-исследовательские проекты;
- ✓ **эффективный обмен** знаниями и коммуникациями внутри Университета и с его партнерами;
- ✓ **ускоренное формирование** и эффективная работа междисциплинарных и сетевых (распределенных) проектных команд;
- ✓ **оперативная реакция** Университета на требования рынка труда, вовлечение обучающихся в продуктивную и инновационную деятельность;
- ✓ **быстрое внедрения** результатов научной-исследовательской и инновационной деятельности.

ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В УПРАВЛЕНИИ УНИВЕРСИТЕТОМ



- ✓ оптимизация расходов на управление Университетом;
- ✓ повышение скорости принятия управленческих решений;
- ✓ прозрачность и эффективность управленческих решений.

ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ - ЭТО НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ!



- ✓ Для дальнейшего **развития** деятельности в цифровой образовательной среде за счет использования новых информационных коммуникационных технологий и осуществления этой деятельности, в том числе в цифровой среде
- ✓ Для **расширения и развития** инфраструктуры за счет выхода в цифровую среду, формирования новой объединенной смешанной реальности и новых цифровых видов (механизмов) коммуникации, обмена информацией, взаимодействия и совместной деятельности
- ✓ Для **всех участников** образовательной и научно-исследовательской деятельности, управленческих процессов

ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ - ЭТО НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ!



- ✓ Для **решения ряда проблем**, возникающих при осуществлении научно-исследовательской деятельности: защита авторских прав, неконтролируемое распространение результатов незавершенных, а возможно и недобросовестных исследований, кибербезопасность, огромные информационные потоки, требующие систематизации и каталогизации для пользователей и т. д.
- ✓ Для **работы с потенциальными абитуриентами**, поскольку цифровая среда создает новые возможности для работы с ними, отбора и мотивации лучших на поступление. При этом формируется реальное образовательное сообщество, появляются принципиально новые возможности для профориентации и привлечения абитуриентов в форматах проектной деятельности.

**ПОЯВЛЕНИЕ НОВЫХ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ -
ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР,
МОТИВИРУЮЩИЙ
УНИВЕРСИТЕТ К ПЕРЕХОДУ
НА МОДЕЛЬ ЦИФРОВОГО
УНИВЕРСИТЕТА**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**