

Современный ребенок: кто он?



особенности развития

Направления изменений

качественные

- Психические
- Психофизиологические
- Личностные



Факторы, влияющие на изменения

Маркетизация рынка

Адопция

Маргинализация

Медикализация

Милитаризация и
развитие компьютерных
игр

Мобилизация

Изменения

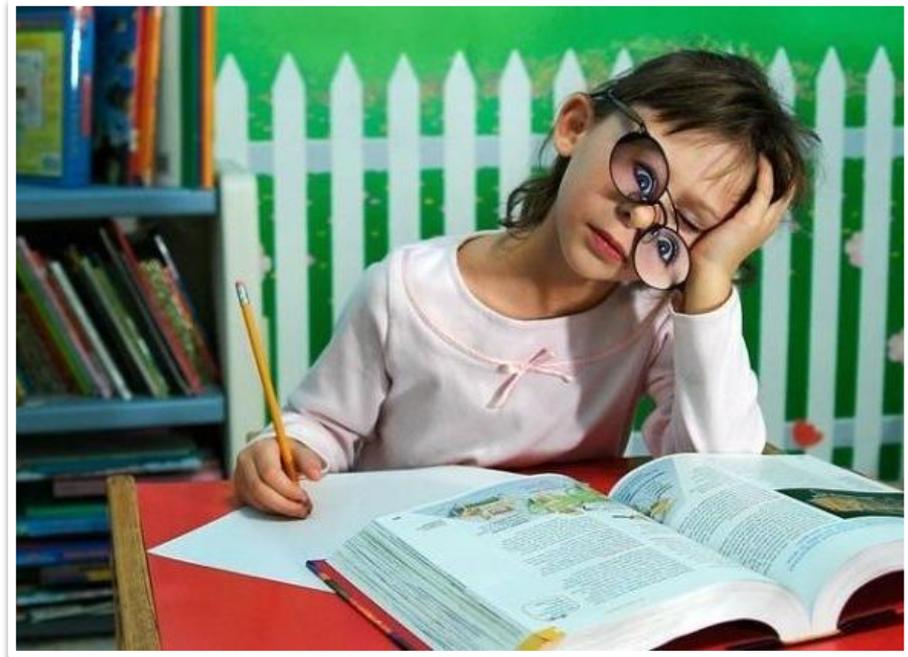
1. Снижение когнитивного развития детей дошкольного возраста, в том числе:
 - линейное визуальное мышление;
 - структурное визуальное мышление;
 - дивергентное мышление (креативное мышление)



Изменения

2. Снижение энергичности и желания активно действовать.

Приводит к росту эмоционального дискомфорта.



Изменения

3. Сужение уровня развития сюжетно-ролевой игры.

Приводит к недоразвитию мотивационно-потребностной сферы ребенка, а та



Изменения

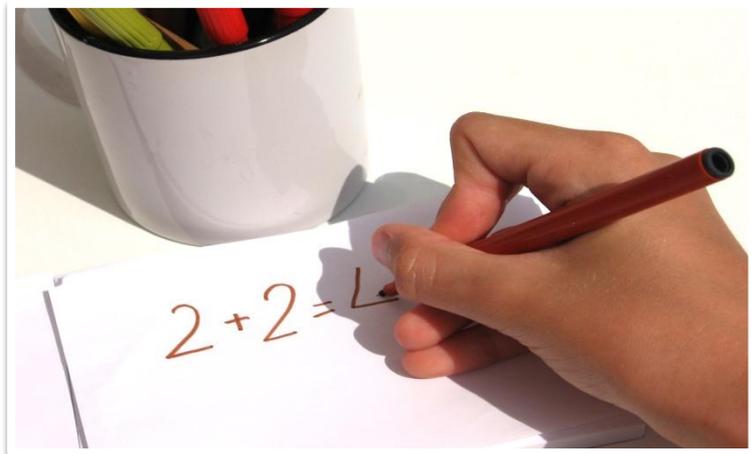
4. Незрелость внутреннего плана действий, уровня детской любознательности и воображения.



Изменения

5. Неразвитость тонкой моторики руки старших дошкольников и младших школьников.

Свидетельствует не только об отсутствии графических двигательных умений, но и несформированности определенных мозговых структур.



Изменения

6. Недостаточная социальная компетентность детей младшего школьного возраста:

- беспомощность в отношениях со сверстниками;
- неспособность разрешения простейших конфликтов;
- большинство самостоятельных решений носит агрессивный характер.



Изменения

7. Раннее приобщение детей к телеэкрану.

- До 7 лет ребенок просматривает телепередачи в количестве 2000 часов!!!

- 60% родителей проводят досуг с ребенком перед телевизором

РЕЗУЛЬТАТ:

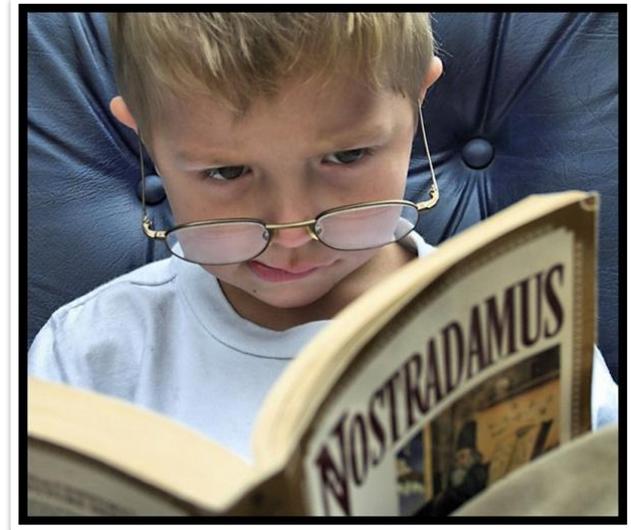
Экранная зависимость,

**блокирующая самостоятельность
ребенка**

Изменения

8. Ограничение общения детей со сверстниками:

- Рост одиночества;
- состояние отверженности;
- Низкий уровень коммуникативной компетенции



Изменения

9. Увеличение детей с

эмоциональными проблемами

- Аффективная напряженность из-за чувства незащищенности, отсутствия опоры в ближайшем окружении.
- Повышенная ранимость, сензитивность
- Обостренная реакция на отношения окружающих

Изменения

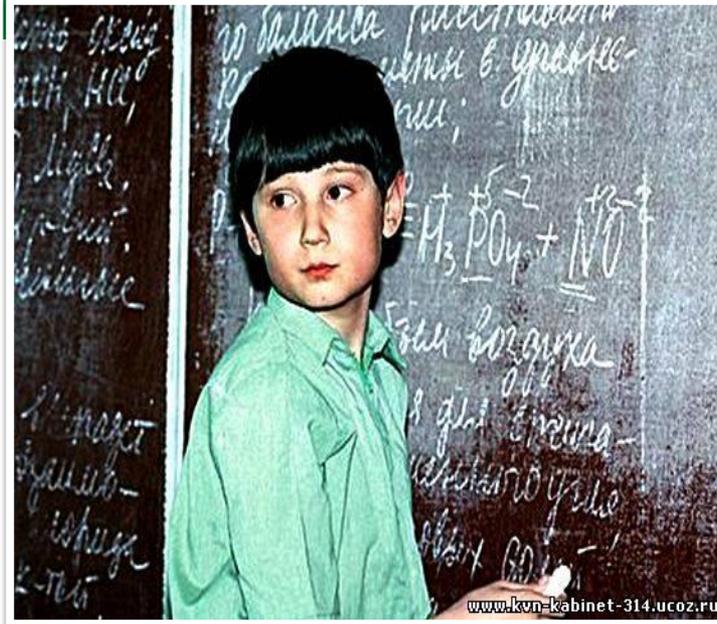
10. **Нейроэндокринные сдвиги полового созревания приводят к регрессивным изменениям в мозговом обеспечении познавательной деятельности.**
- Ухудшение возможности избирательного внимания, избирательной оценки значимости информации;
 - Уменьшение объема рабочей памяти.
 - Несоответствие механизмов мозгового обеспечения когнитивных процессов и самосознания подростком взрослости и независимости.

Изменения

11. Тенденция к прогрессивному снижению продольного роста:

- Нарастание астенизации телосложения;

- Отставание мышечной массы.



Изменения

12. Увеличение распространенности основных форм психических заболеваний детей.
- **Рост каждые десять лет на 10-15%**
 - **Нервно-психические заболевания – причины 70% инвалидности с детства**
 - **У 20% детей наблюдаются минимальные мозговые дисфункции**
13. Увеличение числа детей с ограниченными возможностями здоровья:
- **Олигофрения – 22,5%**
 - **Психопатия – 26,5%**

Изменения

14. Увеличение численности одаренных детей

- Особенности мышления;
- Художественная и иная творческая одаренность
- Двигатель



Изменения

15. Особый поиск смысла жизни в подростковом возрасте:

- Возрастание критичности по отношению к взрослым;
- Фиксация новых социальных ролей



Изменения

- **Изменения ценностных ориентаций :**
- **1-е место – интеллектуальные**
- **2-е место – волевые**
- **3-е место – соматические**

Последние в иерархии ценностей:

Эмоциональные и нравственные ценности:

- **чуткость,**
- **терпимость,**
- **умение сопереживать.**