

**МОБУ СОШ
«Сертоловский центр образования №2»**



ПРОФОРИЕНТАЦИОН НАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

**Ирина Александровна Шпинева,
социальный педагог,
руководитель ДОО
Волонтерское движение
«Поколение»**



ЦЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В ШКОЛЕ



*«Как хорошо, когда у человека
есть возможность выбрать себе профессию
не по необходимости, а сообразуясь
с душевными склонностями»
Апшерони*

Формирование у обучающихся
профессионального самоопределения,
соответствующего индивидуальным
особенностям каждой личности и
запросам общества в кадрах,
его требованиям к современному труженику.



ЗАДАЧИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

- получить непротиворечивые данные о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям образования;
- обеспечить широкий диапазон вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, предметных неделях, элективных курсах, во внеурочной и дополнительной деятельности, в воспитательной работе;
- дополнительно поддерживать детей «группы риска»;
- выработать гибкую систему кооперации обучающихся старших классов с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с Центром занятости города



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



Социальный педагог

Классные руководители

ВУЗы, колледжи, техникумы

Заместитель
директора
по ВР

Учителя - предметники

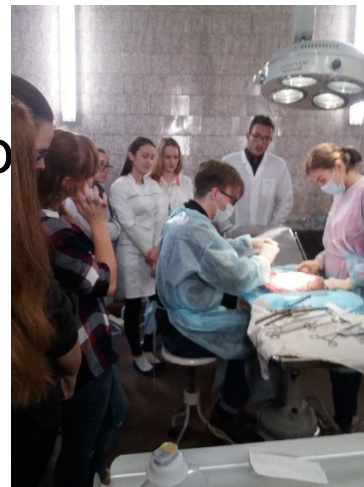
Центр занятости

Школьный психолог

ФОРМЫ РАБОТЫ



- Классные часы
- Проектные работы
- Школьное научное общество
- Ярмарки профессий
- Экскурсии на производства
- Конкурсы, игры по станциям
- Работа с портфолио



ТРИ ЭТАПА ПРОФОРИЕНТАЦИИ В ШКОЛЕ

Первый этап - пассивно-поисковый

(этап первичного профессионального выбора) –
обучающиеся 1 - 7 классов.

Цель: - развить интересы и способности обучающихся,

- создать поля самоактуализации обучающихся младших классов и подростков в различных сферах деятельности,
- сформировать потребности ребят в профессиональном

самосознании





Путешествие в царство наук

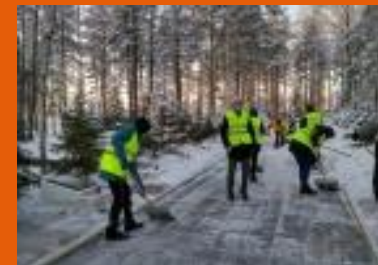


Знакомство с профессиями





ВТОРОЙ ЭТАП

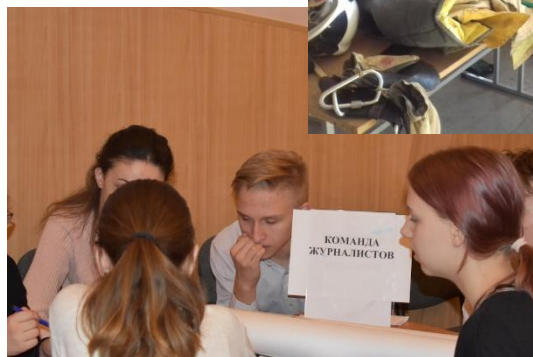


Активно-поисковый - обучающиеся 8-9 классов

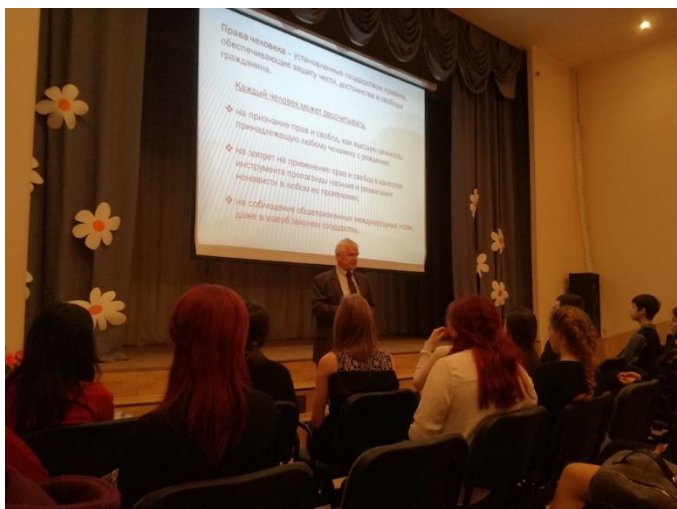
Цель: помочь обучающимся сформулировать конкретные личностные задачи профессионального и личностного самоопределения и обеспечить психолого-педагогическое сопровождение выбора выпускников основной школы (обучающихся 9-х классов).



9-х



ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА



Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося основной ступени, является введение в 8-9 классах **предпрофильной подготовки по выбору обучающегося и его родителей (законных представителей)**





ТРЕТИЙ ЭТАП

Профессиональное определение обучающихся 10-11 классов.

Цель: подготовить выпускников школы к адекватному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом способностей, состояния здоровья и потребностей на рынке труда.





ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Старшая профильная ступень обучения в школе состоит из профильных классов, функционирующих в системе "школа-вуз" профильных классов, использующих специально разработанные учебные планы и классов с углубленным изучением профильных предметов.



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Ключевую позицию в организации работы по профориентации занимает **психологическое сопровождение** обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей на протяжении всего периода обучения в образовательном учреждении. Это позволяет подготовить обучающегося к осознанному выбору будущей профессии.





РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



«Тот ребенок, который получил в семье правильное трудовое воспитание, тот, в дальнейшем, с большим успехом будет проходить свою специальную подготовку»

Макаренко

Как и учителя, так и родители должны понимать, что ребенок будет членом трудового общества, следовательно его значение в обществе будет зависеть от того, насколько он в состоянии будет принимать участие в общественном труде, насколько он будет к этому подготовлен. Соответственно, от этого будет зависеть его благосостояние, и насколько он будет успешным в жизни.





ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ



КАК ОЦЕНИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФОРИЕТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



- **достаточная информация о профессии и путях ее получения:** показателем является ясное представление требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах;
- **потребность в обоснованном выборе профессии:** показателем является самостоятельно проявляемая обучающимся активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание обучающегося (необязательно реализуемое, а проявляемое), пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана;
- **уверенность обучающегося в социальной значимости труда:** сформированное отношение к труду как к жизненной ценности, которое соотносится с потребностью в обоснованном выборе профессии;
- **степень самопознания обучающегося:** от глубины изучения профессионально важных качеств зависит обоснованность выбора обучающегося;
- **наличие у обучающегося его профессионального плана.**



СЕТЕВЫЕ РЕСУРСЫ

- Сайт школы (Сертоловский центр образования №2): [Азбука профориентации 21 века](#)
- Новые профессии по направлениям (где можно получить такое образование): <http://atlas100.ru//>
<http://proektoria.online//>
- Тестирование: <http://testing.synergyonline.ru//>
<http://testfoxford.ru//>
<http://balinetestpad.com.ru//>
- обо всех российских олимпиадах, фестивалях, льготах при поступлении в ВУЗы: univertv.ru
- Открытый образовательный портал : www.сетевичок.рф
www.игра-интернет.рф

Мои контактные данные: shpineva-irina@rambler.ru

8 (931) 251-05-90