



**Научно-исследовательская конференция
«Я – исследователь»**

**«Живая» и «мёртвая» вода.
Сказка – ложь или намёк?
(окружающий мир)**



Казачья станица «Атамань» (берег Таманского залива)



Там мы увидели две бочки с надписью
«живая» и «мёртвая» вода.

Сразу вспомнились сказки.

В них «мёртвая» вода заживляла раны.

А, выпив «живой» воды, герои оживали.

Много детворы собралось вокруг этих бочек.

Всем хотелось попробовать опустить в них руки
и узнать, что будет.

Но смельчаков не нашлось.

Так, где же в сказке ложь, а где намёк?



Цель нашего исследования:

Узнать и понять, существует ли в реальной жизни «живая» и «мёртвая» вода и чем такая вода может быть полезна или вредна людям.

Задачи исследования:

- узнать, что думают школьники о «живой» и «мёртвой» воде;
- узнать мнение врачей и медицинских работников по этому вопросу;
- сравнить основные версии участников опроса с мнением учёных;
- получить в домашних условиях «живую» и «мёртвую» воду;
- определить с помощью опытов, как такая вода влияет на живые организмы и растения;
- сделать выводы о существовании «живой» и «мёртвой» воды, о её пользе и вреде;
- ознакомить с выводами своего исследования учеников нашей школы.



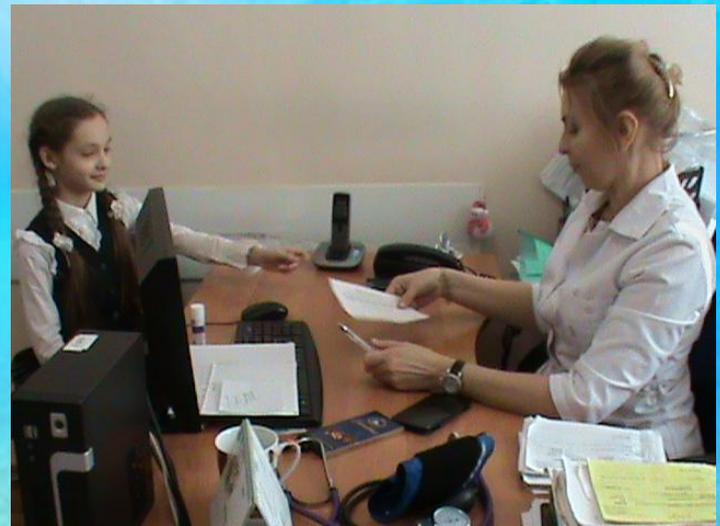
Гипотеза:

Мы предполагаем,
что «живая» и «мёртвая» вода существует в реальной жизни,
и она может быть полезна людям.

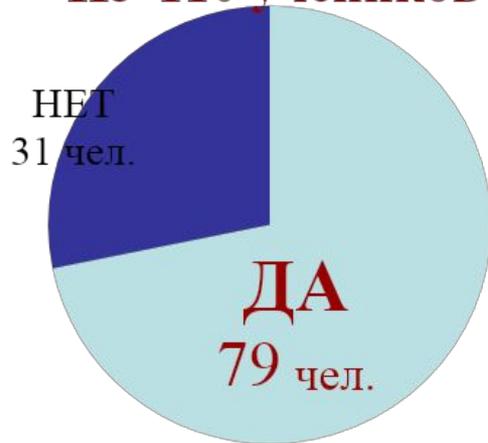
Практическое исследование

1. Мы попросили учеников, врачей и медицинских работников ответить на вопрос: существует ли «живая» и «мёртвая» вода в реальной жизни ?

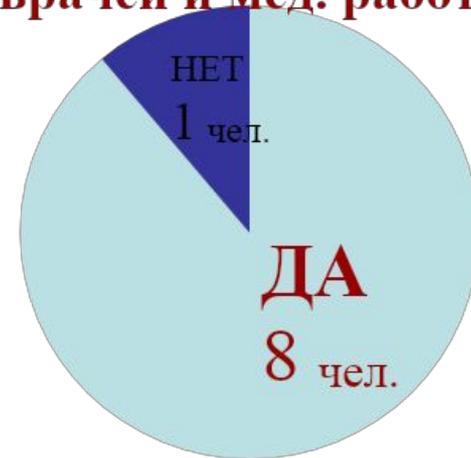
И поделиться своими рассуждениями по этому вопросу.



Из 110 учеников



Из 9 врачей и мед. работников



«Живой» чаще называли родниковую, чистую, «святую» и талую воду.

«Мёртвой» – грязную, кипячёную воду,
воду, в которой нет полезных микроэлементов
и воду Мёртвого моря.

Делаем вывод:

Большинство участников опроса считают «живую» и «мёртвую» воду реальностью, однако, название «живая» и «мёртвая» используют как метафору.

2. Мы сравнили данные опроса с мнением учёных.

И узнали, что много ещё загадок хранит вода.

Однако, учёные тоже используют названия «живая» и «мёртвая» вода.

Из опытов японского учёного Масару Эмото мы узнали, что вода может иметь разную структуру при замораживании.

«Живой» иногда называют воду, которая при замораживании образует кристаллы в форме правильной красивой снежинки.

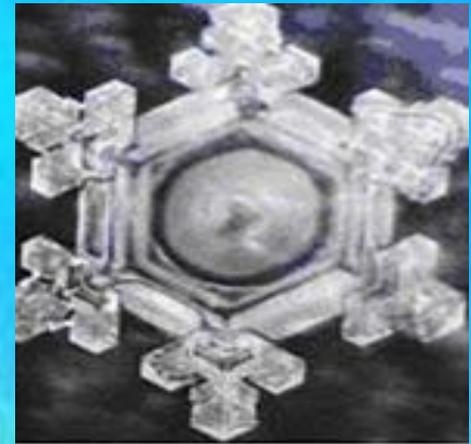
Они очень мелкие, поэтому увидеть их можно только под микроскопом.



Горный источник

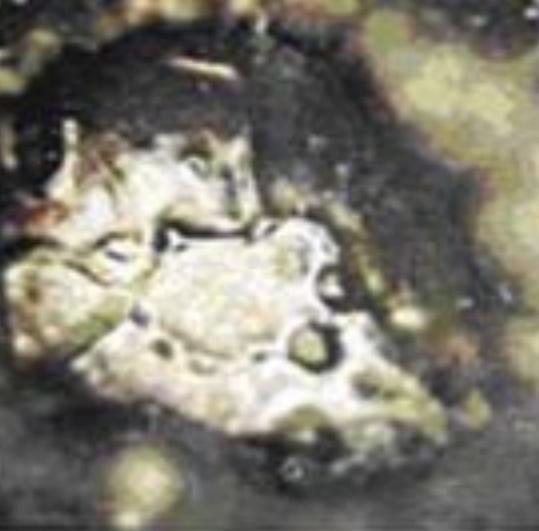


После молитвы



Спасибо

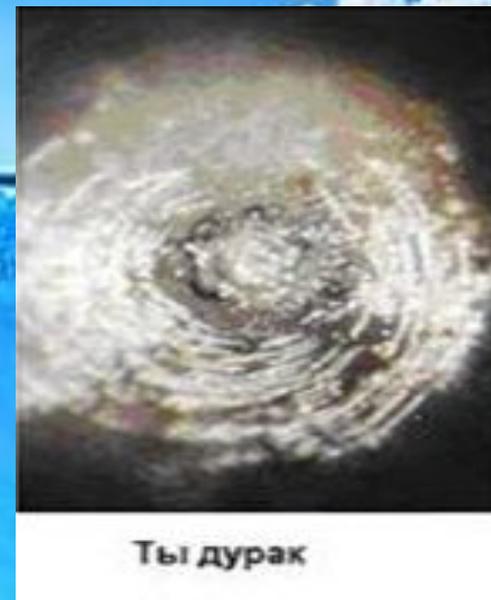
«Мёртвой» называют воду, которая становится льдом без образования красивых кристаллов.



Водохранилище



Мобильный телефон



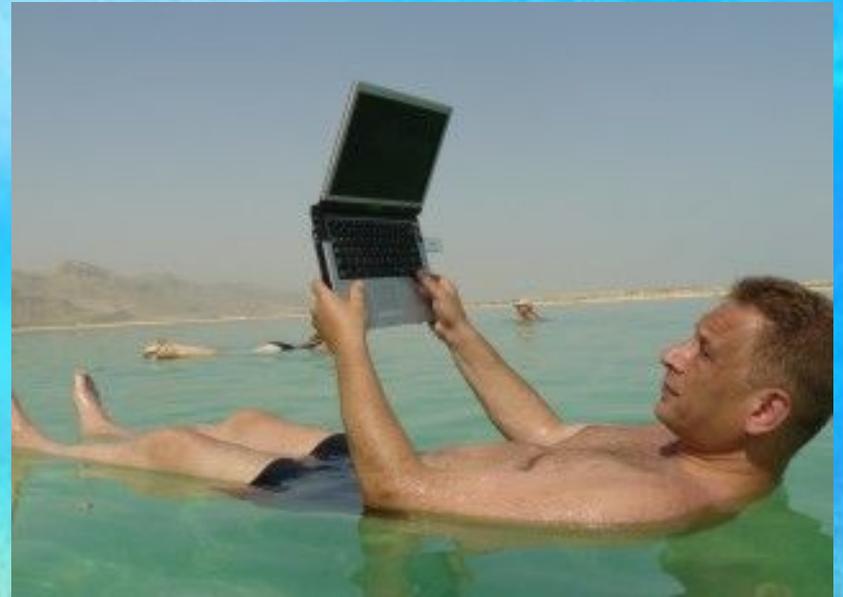
Ты дурак

«Живой» водой учёные, так же, называют воду, в которой содержатся полезные для организма микроэлементы (это чистая родниковая и минеральная вода).

А «мёртвой» – грязную (содержащую вредные для организма вещества и бактерии), а так же «пустую» воду (в которой нет полезных микроэлементов).

Это вода, загрязнённая промышленными отходами, бутилированная, кипячёная и дистиллированная).

**Мёртвое море тоже оправдывает своё название .
Из-за очень солёной воды, вокруг только голые скалы,
нет растений, рыб и птиц.**





«Живой» и «мёртвой» водой некоторые учёные считают воду, через которую пропустили электрический ток. В результате такого прохождения тока, вода делится на две жидкости.



Одна часть воды становится кислой и в науке называется **анолитом**, а в народе «мёртвой».

Другая часть воды становится щелочной и в науке называется **католитом**, а в народе - «живой» водой.

Из исследований целой группы учёных, описанных в книге врача, кандидата медицинских наук Ашбах Дины Семёновны, мы узнали, что такая «мёртвая» вода убивает вредных микробов и, тем самым, лечит гнойные раны.

А «живая» вода участвует в процессах, которые восстанавливают наш организм, дают ему силы и энергию.



**Ознакомившись с мнениями учёных, делаем вывод:
«живая» и «мёртвая» вода существует в реальной жизни;
многие версии участников опроса подтвердились;**

**одна вода может воздействовать на наш организм губительно
(такую воду можно считать «мёртвой»);
другая вода поддерживает здоровье и даёт нам жизнь
(её можно назвать «живой» водой).**

**3. С помощью бытового прибора мы получили «живую» и
«мёртвую» воду в домашних условиях.**



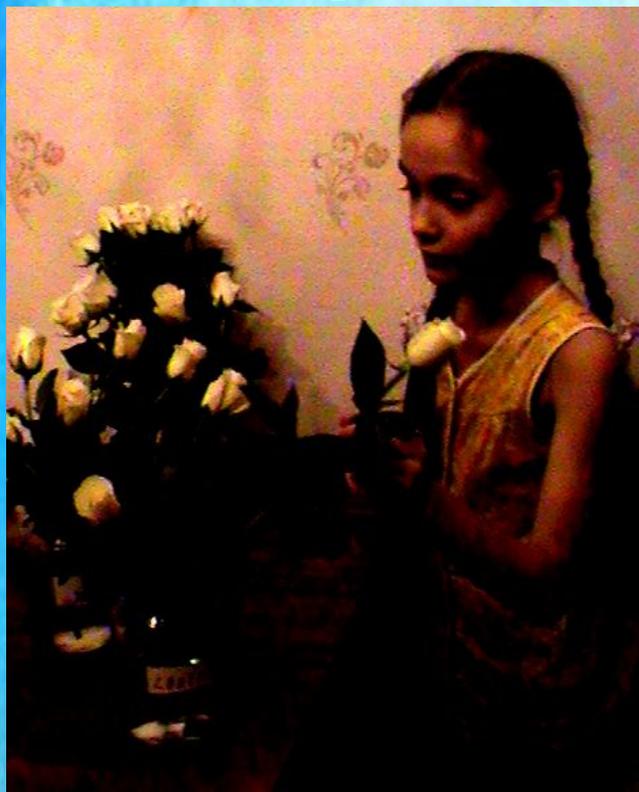
**4. Мы определили с помощью опытов,
как такая вода влияет
на живые организмы и растения.**

**Для этого взяли разные образцы воды: «живую» (католит);
«мёртвую» (анолит); водопроводную; талую и «святую» воду.**

В них в разные ёмкости мы поместили

по пять роз,

по две медицинские пиявки



и посеяли семена кресс – салата.

Мы наблюдали за всеми образцами в течение недели.



Розы, которые стояли в «мёртвой» воде, через 12 часов склонили бутоны.



А через сутки, у них появились первые сухие лепестки и листья.

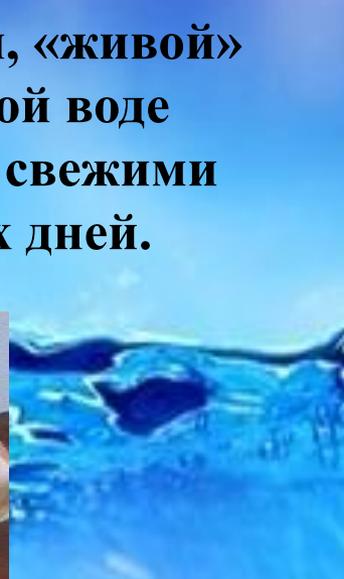
**В «святой», талой, «живой»
и водопроводной воде
розы выглядели свежими
в течение двух дней.**



СВЯТАЯ



ТАЛАЯ



водопроводная

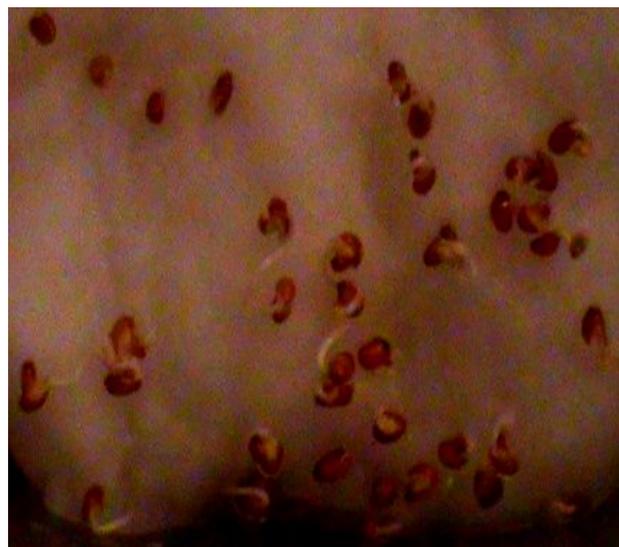


ЖИВАЯ

**Семена кресс – салата в первые
12 часов прорезались во всех образцах.**



**Образец №1
в талой воде**



**Образец № 2
в водопроводной**



**Образец № 3
в «святой»**



**Образец № 4
в «живой»**



**Образец № 5
в «мёртвой»**



**Со второго дня рост семян в «мёртвой»
воде прекратился.**

**В «живой», «святой», талой и водопроводной
воде семена росли хорошо.**

Образец № 1 («мёртвая» вода)



Образец № 4 (талая вода)



**Образец №2
(«живая» вода)**

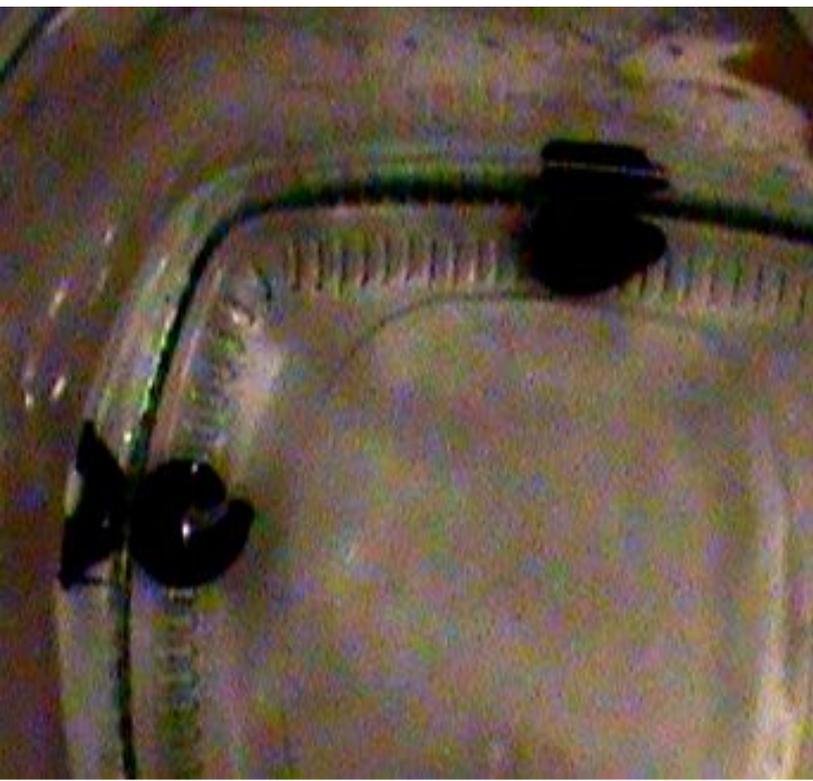


**Образец № 3
(«святая» вода)**



Образец № 5 (водопроводная вода)

**С пиявками была
похожая ситуация.**



**В «мёртвой» воде они начали «метаться» по банке,
затем свернулись крючком и погибли течение 10 минут .**

Все остальные пиявки живы.

Вывод:

«мёртвая» вода губительна для живого, а «живая» даёт жизнь.

A vertical image of a waterfall with white water cascading over rocks, set against a blue sky and green foliage at the bottom.

Выводы.

- Исходя из нашего исследования мы можем сделать вывод, что «живая» и «мёртвая» вода существует в реальной жизни.
- Термин «живая» и «мёртвая» вода используют как метафору.
- Для проведения опытов и наблюдений мы получили «живую» и «мёртвую» воду с помощью бытового прибора. Определили с помощью опытов, как такая вода влияет на живые организмы и растения.
- Сделали выводы о пользе и вреде «живой» и «мёртвой» воды .
- Ознакомили с выводами своего исследования учеников нашей школы.
- При правильном использовании и «живая» и «мёртвая» вода может быть полезна людям.

«Сказка ложь, да в ней намёк...»



**-История о «живой» и
«мёртвой» воде,
рассказанная в сказках
не ложь, а намёк.**

**Это наблюдения
и мудрость
наших предков,
переданная нам в
сказках.**

An underwater photograph showing a clear blue ocean. In the upper left corner, the fronds of a palm tree are visible against a bright sky with scattered white clouds. Sunlight rays penetrate the water from the top left, creating a shimmering effect. The water surface is visible at the top, with some ripples and a small circular object floating near the center. The overall scene is bright and serene.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!