

ГБОУ «Антрацитовская
общеобразовательная школа I-II ступеней №
1-лицей»

**Структура
школьного
самоуправления**

Антрацит
2016



Самоуправление!
Управляем сами.
Сами это значит
Чётко понимаем,
Как добиться
качества

В спорте и учёбе,
Как досуг
преобразить,
Как нам сделать,
чтобы

Дело каждому
нашлось

По душе, по нраву,

Чтоб по школе



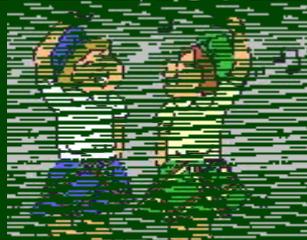
Ученическое самоуправление - это форма участия обучающихся в соуправлении (самоуправлении) в общеобразовательном учреждении, предполагающее участие детей в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения.

Функция самоуправления.

Строить жизнедеятельность коллектива, следуя от ученика, его интересов, запросов, идеалов.

Таким образом, самоуправление формирует в коллективе атмосферу защищенности каждого его участника.

**Задача органов
самоуправления.**
Организаторская деятельность
среди учащихся . Защита
интересов, прав и
обязанностей школьников.



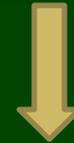
СНГ
(Союз Неугомонных
Граждан)



**Ассоциация
ученическо
й
молодёжи
(8-11кл.)**



**Пионерска
я
Республик
а
«Добродеи
>
(5-7 кл.)**



**Страна
Барвинкова
я (1-4 кл.)**

Общешкольная ученическая
конференция
Президент

Представители президента в ученических коллективах

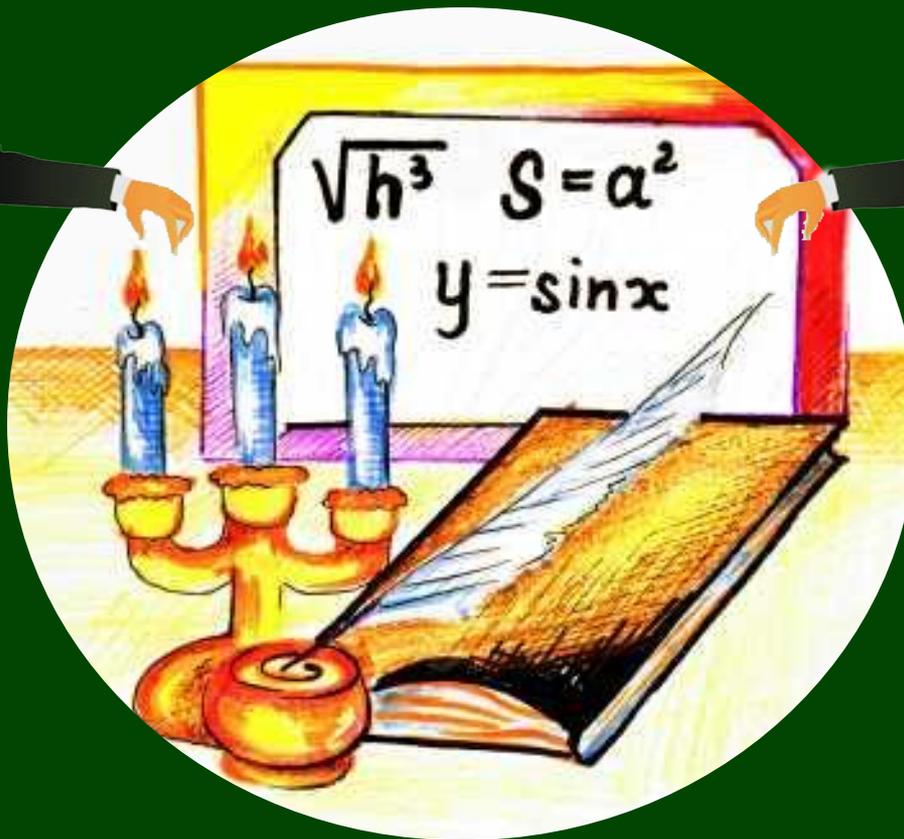
Совет старшеклассников

Центр общественно – полезного труда	Учебно – познавательный центр	Центр творческого развития	Спортивно – оздоровительный центр	Пресс – центр	Центр работы с младшими школьниками
-------------------------------------	-------------------------------	----------------------------	-----------------------------------	---------------	-------------------------------------

Содружества

Созвездие дружбы 1-е, 5-е, 9-е	Корпорация добра 2-е, 6-е, 10-е	РМИД 3-е, 7-е, 11-е	Радужная страна 4-е, 8-е
-----------------------------------	------------------------------------	------------------------	-----------------------------

Ассоциация Ученической Молодежи



**Наш девиз: Предлагай!
Планируй! Организовывай!
Выполняй!**



Президент школы:

- участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся;
- координирует работу совета классов;
- осуществляет контроль исполнения решений школьного совета;
- проводит заседания Совета Старшекласников, проводит общий контроль;
- организовывает работу по согласованию деятельности школьного совета с администрацией школы и учителями.

Центр общественно-полезного труда:

- организовывает и проводит сборы макулатуры;
- организовывает и проводит дежурства по школе и столовой;
- организовывает генеральные уборки класса;
- организовывает уборки территории, субботники;
- помогает в организации летней трудовой практики;
- помогает в организации ремонтных бригад;

участвует в заседаниях президентского

Научно – познавательный

центр:

- организовывает консультативные группы для помощи отстающим;
- осуществляет рейд по проверке дневников и учебников;
- проверяет посещаемость и успеваемость;
- участвует в подготовке школьных олимпиад, предметных недель;
- участвует в проведении тематических мероприятий, конкурсов по предметам;
- участвует в организации встреч с интересными людьми;
- распределяет занятость класса по интересам;
- участвует в заседаниях президентского совета.

Центр творческого развития:

- организовывает участие классов в общешкольных КТД, оказывает помощь в проведении концертов, новогодних праздников, дискотек и др. мероприятий в школе;
- помогает в организации посещения экскурсий, музеев, выставок;
- организовывает досуг учащихся;
- участвует в собраниях центра творческого развития, в заседаниях президентского совета.

Спортивно-оздоровительный центр:

- организует соревнования по различным видам спорта между классами и школами;
- участвует в организации и проведении общешкольной спартакиады, дней здоровья;
- определяет лучших спортсменов и награждает их;
- проводит линейки, посвящённые здоровому образу жизни;
- участвует в заседаниях президентского совета.

Пресс-центр:

- подбирает материалы для общешкольной газеты;
- занимается выпуском общешкольной газеты;
- организовывает художественное оформление школьных мероприятий;
- работает с редколлегией классов;
- проводит конкурсы, выставки рисунков и плакатов;
- участвует в заседаниях президентского совета.

Центр работы с младшими школьниками:

- устанавливает шефство старшеклассников над младшими школьниками;
- корректирует самообслуживание учащихся, следит за дисциплиной во время перемен среди младших школьников;
- поддерживает, помогает в сложных для младших школьников ситуациях;
- отвечает за организацию и проведение мероприятий по совместной работе с младшими школьниками;
- участвует в заседаниях президентского совета.

Пионерская республика «Добродеи»



НАШ ДЕВИЗ:

**«Спешите
делать
добро»**



Совет пионерской республики



Структура пионерской республики «Добродеи»

Собрание пионерской
республики «Добродеи»

Председатель

Министерств
о науки и
образования

Кабинет

Министерств
о
безопасности
и порядка

Министров

Министерство
здравоохранени
я и спорта

Министерств
о культуры и
досуга

Министерств
о печати и
информации

Министерств
о труда и
заботы

5-А

5-Б

6-А

6-Б

7-А

7-Б

7-В



Страна «Барвинковая»



Страна Барвинковая-

это объединение младших школьников. Члены объединения младших школьников называются Барвинчатами.

В объединение младших школьников страны Барвинковой входят дети 2-4 классов от 7 до 10 лет.

Совет



Девиз Барвинчат.

Мы единая семья

И цель у нас одна:

*Синее небо, чистые
реки*

Сохраним мы на веки.



Законы Барвинчат .

- 1. Доброта, честь, отвага и любовь.*
- 2. Взаимопомощь и взаимовыручка.*
- 3. Уважение к себе и окружающим людям.*
- 4. Уважение к истории родного края.*
- 5. Развитие своих талантов и способностей.*
- 6. Учеба и труд рядом идут.*
- 7. Спорт и здоровье.*

Структура страны Барвинковой



**Моя
Родина**



**Чистые
криницы**



**Родник
талантов**

**Основные
направлени
я работы**

**В кругу
друзей**



**Богатырски
е ростки**



**Перекресто
к умельцев**



1. Моя Родина (Дорога к Родине):

- слушаем рассказы про историю родного края, ее героев;
- посещаем краеведческие музеи, места гибели героев;
- знакомимся с историческими памятниками;
- учимся разбираться в традициях, обычаях, искусстве;
- играем в игры с педагогом-организатором;
- учим песни, загадки, пословицы;
- читаем произведения писателей родного края;
- участвуем в краеведческих утренниках, конкурсах, мероприятиях.

2. Чистые криницы (Экологические дороги планеты):

- учимся заботиться об окружающей среде – не мусорить;*
- учимся заботиться о птицах, животных, не вредить им;*
- изучаем растения, деревья своего края;*
- ухаживаем за комнатными цветами;*
- читаем книги о растениях, животных;*
- учимся участвовать в охране зеленых насаждений на территории школы;*
- ухаживаем за цветами на клумбах;*
- учимся разбираться в съедобных и несъедобных грибах, растениях;*
- учимся беречь, заботиться о водных ресурсах;*

3. Родник талантов.

(Дорога к творчеству):

- выявление талантов детей с привлечением их в работу различных кружков, секций;*
- участие в различных конкурсах, фестивалях, концертах;*
- учимся организовывать интересно свой отдых и отдых своих товарищей в классе;*
- принимаем участие в выставке рисунков, литературных и музыкальных*

4 .Богатырские ростки.

(Дорога к здоровому образу жизни):

- каждое утро делать зарядку;
- принимать участие в спортивных соревнованиях ;
- ходить в походы, на экскурсии классом, с родителями;
- учимся правилам противопожарной безопасности и дорожному движению;
- Активно занимаемся спортом, участвуем в школьных спартакиадах;
- помогаем своим товарищам в овладении навыков физической подготовки, ухаживаем за спортивной площадкой и инвентарем

5. Перекресток умельцев (Дорога в страну «Помогай»):

- учимся обслуживать себя и помогать своим товарищам;*
- учимся следить за порядком в классе, на территории школы;*
- учимся дежурить и выполнять краткосрочные и более длительные поручения;*
- участвовать во всех мероприятиях по сбору семян, каштанов, макулатуры;*
- учимся делать своими руками поделки и мелкий ремонт в своем классе;*
- учимся работать на приусадебном*

6. В кругу друзей. (Дорога дружбы):

- учимся гуманности,
толерантному отношению друг к
другу; -помогаем*
- своим друзьям в учёбе, работе и
других делах; -*
- учимся совместно участвовать в
коллективно-творческих делах.*

Структура волонтерского движения АООШ № 1 -

Парламент пионерской
республики Добродеев
(5 – 7 классы)

Совет
Старшекласнико
в (8 – 11 классы)

Педагогический
Совет

**Штаб « Забота» АООШ № 1 – лица
Центр волонтерского Движения**

Консультанты учителя
Волонтерские группы

6 - А

6 - Б

7-А

7 - Б

7 - В

8 - А

8 - Б

9-А -

9 - Б

10 - А

10 - Б

11

Кому оказывается помощь

Ветераны ВОВ, одинокие,
люди пожилого возраста,
проживающие в
микрорайоне школы

Малообеспеченные,
приёмные,
многодетные семьи
школы

Детский
приют
«Аннушка»

Интернат для
инвалидов
с. Красная
Поляна

Детская
палата
покинутых
детей ЦГБ

Познай себя – это интересно!



Сотвори себя – это необходимо!

Утверди себя – это возможно!



Прояви себя – это реально!

