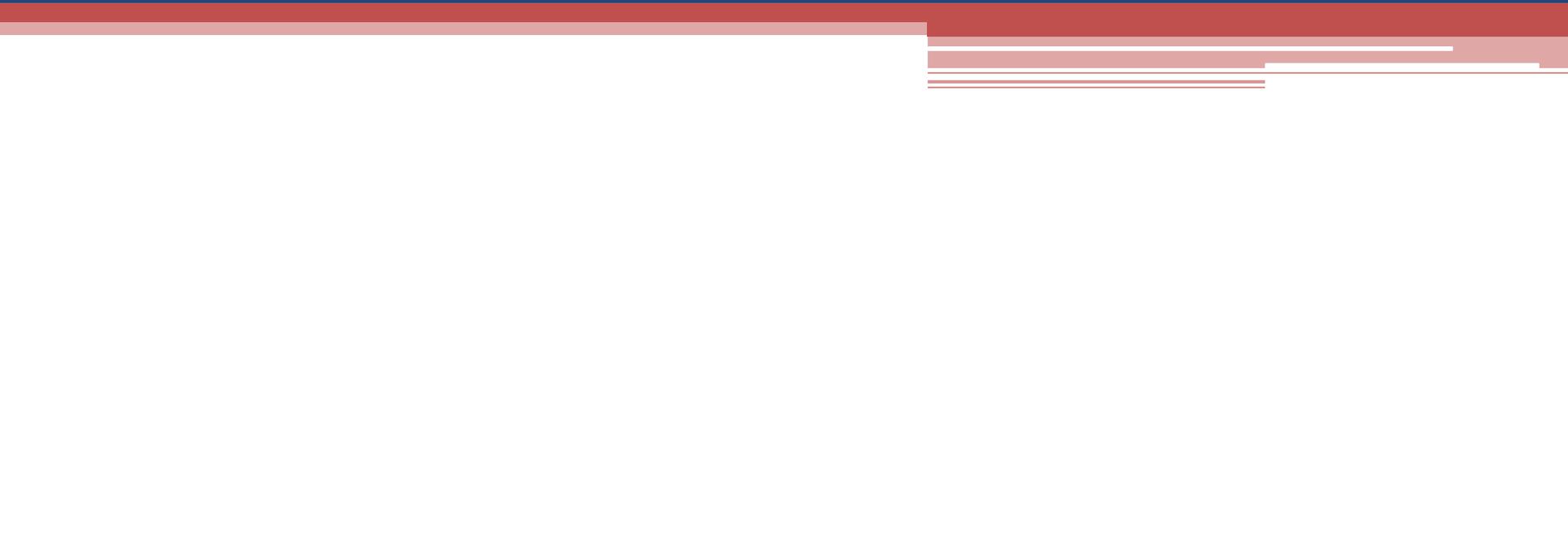


ОСОБЕННОСТИ ФГОС дошкольного образования



ФГОС дошкольного образования: особенности

Дошкольное образование согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей **дошкольного возраста**.

Закон вводит **федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС)** и для **дошкольного образования**. Стандарт дошкольного образования появляется в нашей культуре и жизни впервые. Разработчики называют его «стандарт поддержки разнообразия детства».

ФГОС дошкольного образования: особенности

С принятием нового закона «Об образовании» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования, и ему потребовался ФГОС — такой же, как и для трех ступеней школы, с тремя «Т» (то есть требованиями к):

- 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.

ФГОС дошкольного образования: особенности

- Определение дошкольного образования **как одного из уровней системы общего образования**, который при этом не является подготовительным.
- Признание **уникальности данного уровня** на основе признания **самоценности дошкольного детства**.
- Требование для **предоставлению** данному уровню таких же **социально-экономических возможностей**, как и другим уровням, в том числе, государственному финансированию.

ФГОС дошкольного образования: особенности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования **должны быть разработаны примерные образовательные программы дошкольного образования.**

Впервые она определяется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации детей, а не как программа обучения детей.

ФГОС дошкольного образования: особенности

Несмотря на сведение образовательного процесса к образовательной услуге, закрепленную в ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС и **образовательная программа** ориентированы на психолого-педагогическую **поддержку** **ПОЗИТИВНОЙ социализации и индивидуализации** развития личности детей дошкольного возраста и реализацию индивидуального подхода к каждому ребенку.

ФГОС дошкольного образования: особенности

Отражение в содержании образовательной программы следующих аспектов образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

ФГОС дошкольного образования: особенности

Требования к результатам которые должны являться следствием усвоения образовательной программы в ДОО.

Если школьный стандарт предполагает три направления развития ребенка — личностное развитие, предметное развитие и метапредметное развитие, — то в **дошкольном стандарте оставили только одно — личностное.**

ФГОС дошкольного образования: особенности

Ребенок, по новому стандарту, должен развиваться **в следующих образовательных областях:**

- социально-коммуникативного развития,
- познавательного развития,
- речевого развития,
- художественно-эстетического развития;
- физического развития.

Дети должны будут заниматься ходьбой, бегом, прыжками, лазаньем, катанием на самокате, санках, велосипеде, ходьбой на лыжах. Они будут играть, общаться со взрослыми и сверстниками, исследовать окружающий мир и экспериментировать с ним, слушать произведения фольклора и литературы, учиться конструировать, рисовать, лепить, петь, танцевать, а также учиться элементарной трудовой деятельности.

ФГОС дошкольного образования: особенности

Принципиальное ограничение: никаких аттестаций, экзаменов, оценок и прочих подобных манипуляций над детьми быть не должно. В закон «Об образовании» была внесена норма, **запрещающая любые формы аттестации дошкольников.**

Но с помощью мониторинговых и иных исследований на разных этапах можно будет фиксировать уровень развития ребенка, чтобы педагоги дошкольных учреждений, родители понимали, как с ним работать дальше. **Результаты этого мониторинга могут использоваться лишь для оптимизации работы с детьми либо для индивидуализации образования.**

ФГОС дошкольного образования: особенности

Особое внимание уделено ДОО как институту социализации. В детских садах ребенок впервые сталкивается с так называемым “общественным” взрослым (воспитателем), с которым ему нужно выстраивать отношения.

Главными критериями нового стандарта дошкольного образования названы **социализация и индивидуальное развитие ребенка, а не подготовка к школе**

Включение терминов **«социальная ситуация развития»** и **«образовательная среда»** в условия и содержание реализации программы, особенности организации образовательной деятельности и взаимодействие детского сада и семьи.

ФГОС дошкольного образования: особенности

Проект учитывает интересы детей с ограниченными возможностями здоровья. Для них должны быть созданы адаптированные образовательные программы. В детских садах, где есть дети с ограниченными возможностями, должны работать ассистенты, которые будут оказывать детям необходимую помощь.

Кроме того, в детском саду должны быть организованы групповые и коррекционные занятия.

ФГОС дошкольного образования: особенности

Отдельно в стандарте прописано уважение педагогов к их воспитанникам и то, что образовательный процесс должен учитывать интересы и возможности каждого ребенка; прописана защита детей от всех форм физического и психического насилия, что отсылает к п. 1.9 статьи 34 нового закона «Об образовании».

ФГОС дошкольного образования: особенности

Ребенок должен овладеть умением:

- жить в мире с самим собой,
- получить в игре навыки индивидуальной работы и группового взаимодействия,
- научиться учиться.

Именно в дошкольном возрасте формируются основные качества личности, ключевые социальные навыки — поликультурность, уважение к другим людям, приверженность демократическим ценностям, здоровому и безопасному образу жизни.

ФГОС дошкольного образования: особенности

Поэтому одна из важнейших задач дошкольного образования — положить начало формированию самоидентификации ребенка в окружающем мире:

- **с семьей,**
- **с регионом,**
- **со страной.**

ФГОС дошкольного образования: особенности

ключевые моменты готовности детей к школе - социализация и индивидуальный уровень развития:

- знаковое опосредование,
- принятие ролевых позиций,
- развитие воображения,
- любопытство и любознательность

ФГОС дошкольного образования: особенности

ключевые моменты готовности детей к школе - социализация и индивидуальный уровень развития:

- развитие инициативности ребенка;
- готовность ребенка к взаимодействию со взрослыми и сверстниками;
- умение заниматься различной деятельностью.

ФГОС дошкольного образования: особенности

Требования к условиям реализации основной образовательной программе ДО:

- финансовые,
- кадровые,
- материально-технические,
- информационные,
- прочие условия,

в которых должны реализовываться программы образования в ДОУ.

ФГОС дошкольного образования: особенности

Впервые в структуре ФГОС задаются требования к **условиям осуществления дошкольного образования**, дифференцированным по видам ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, информационных, учебно-методических).

Соблюдение этих требований должно обеспечивать создание комфортной для обучающихся и педагогических работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей и всего общества; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

ФГОС дошкольного образования: особенности

Требования ФГОС к результатам освоения программы выступают:

критериальной основой оценки результатов деятельности по реализации и освоению основной образовательной программы не только на уровне обучающихся, **но и на уровне педагогов и образовательных учреждений**

ФГОС дошкольного образования: особенности

Формулирование для педагога основных компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста:

- 1) обеспечение эмоционального благополучия,
- 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей,
- 3) установление правил поведения и взаимодействия в разных ситуациях,
- 4) построение развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника,
- 5) взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

ФГОС дошкольного образования: особенности

Обоснование необходимости использования (или введения) новых форм организации образовательного процесса, связанных с взаимодействием детей друг с другом в парах и между собой, с родителями. Такие формы будут способствовать социализации детей, формированию положительного микроклимата и дружеских отношений в коллективе сверстников.

критериальной основой оценки станут результаты деятельности по реализации и освоению основной образовательной программы не только на уровне обучающихся, но и на уровне педагогов и образовательных учреждений/