

**Примерная основная
образовательная
программа начального
общего образования:
цель, назначение,
структура**

Сипачева Елена Владимировна,
заведующий кафедрой дошкольного и
начального общего образования

Программы



Рабочая основная образовательная программа



Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, рабочая программа курса внеурочной деятельности



Рабочая программа учителя



Нормативно-правовая база



**Закон Донецкой
Народной Республики
«Об образовании»**



**Государственный
образовательный стандарт
начального общего
образования Донецкой
Народной Республики**

Нормативно-правовое обеспечение (2019)

Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2019 года № 1110 «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году»;

Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 августа 2019 года № 1134 «Об использовании учебников, учебных и учебно-методических пособий в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2019-2020 учебном году»;

Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 августа 2019 года № 1135 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2019-2020 учебном году»;

Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 августа 2019 года № 1136 «Об утверждении методических рекомендаций к проведению первых уроков в общеобразовательных организациях Донецкой народной Республики в 2019-2020 учебном году»

Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 августа 2019 года № 1137 «Об утверждении примерных адаптированных образовательных программ для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в 2019-2020 учебном году».

Рабочая основная образовательная программа -

- комплексный обязательный документ, разрабатываемый общеобразовательной организацией в соответствии с Государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерными учебными планами общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики**
-



Рабочая основная образовательная программа

включает в себя систему характеристик образовательного процесса:

- **объем и содержание образования, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, планируемых результатов;**
- **организационно-педагогические условия, формы аттестации, а также оценочные и методические материалы.**



**Рабочая основная образовательная программа
разрабатывается общеобразовательной
организацией по уровням образования:**



Примерная основная образовательная программа –

- **комплекс учебно-методической документации** (*примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов*), **определяющей рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности** (п. 28 статьи 2 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»).
-

Структура ПООП

▣ ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

▣ I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

▣ I.1. Пояснительная записка

▣ I.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

▣ I.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

▣ I.3.1. Общие положения

▣ I.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов

▣ I.3.3. Итоговая оценка выпускника начального общего образования



Структура ПООП

- 2. **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**
 - 2.1. Примерная программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий
 - 2.2. Примерные программы отдельных учебных предметов, курсов
 - 2.3. Примерная программа воспитания, развития и социализации
 - 2.4. Примерная программа коррекционной работы
-



Структура ПООП

- 3. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**
 - 3.1. Примерный учебный план начального общего образования
 - 3.2. Примерный план внеурочной деятельности
 - 3.3. Примерный календарный учебный график
 - 3.4. Система условий реализации основной образовательной программы
 - 3.4.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы
 - 3.4.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы НОО
 - 3.4.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы
 - 3.4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
-



Структура ПООП

□ ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Перечень примерных основных образовательных программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин, рекомендованных для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования
 - Приложение 2. Перечень примерных рабочих программ, курсов внеурочной деятельности, иных компонентов, рекомендованных для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования
-



ВАЖНО!



2019-2020 учебный год
- подготовительный
этап активная
аналитико-
прогностическая
деятельность,
изучение
управленческих и
образовательных
практик при широком
использовании
интерактивных форм
работы и обмена
ОПЫТОМ

| Сроки | Форма | Содержание работы |
|--------------------|---|---|
| Август | Педагогическая студия (ДонРИДПО) Планирование. Педсовет. Приказ | Участие (очно-дистанционное). План работы по подготовке и разработке РООП «РООП как основной нормативный документ ОУ. О создании межфункциональных (рабочих) групп по разработке РОП |
| 18 сентября | Вебинар 1 | Участие |
| Сентябрь-октябрь | | Обучение, консультирование педколлектива. Разработка целевого раздела РООП Контроль работы межфункциональных (рабочих) групп |
| 16 октября | Вебинар 2 | Участие |
| Октябрь-ноябрь | | Обучение, консультирование педколлектива. Разработка содержательного раздела РООП. Контроль работы межфункциональных (рабочих) групп |
| 13 ноября | Вебинар 3 | Участие |
| Ноябрь-декабрь | | Обучение, консультирование педколлектива. Разработка содержательного раздела РООП. Контроль работы межфункциональных (рабочих) групп |
| 12 декабря | Вебинар 4 | Участие |
| Декабрь-январь | | Обучение, консультирование педколлектива. Разработка организационного раздела РООП. Контроль работы межфункциональных (рабочих) групп |
| 29 января | «Круглый стол» (ДонРИДПО) | Участие (дистанционный формат) |
| 26 февраля | Вебинар 5 | Участие. Обучение, консультирование педколлектива. Контроль работы межфункциональных (рабочих) групп. Коррекция РООП |
| Март - май | | Подача предложений организаторам по формированию методических рекомендаций к разработке РООП, коррекция РООП |
| Июнь | | Обсуждение проекта РООП на заседании педагогического совета |
| Август | Педагогическая студия . Педсовет Приказ | Участие (очно-дистанционное) Обсуждение и принятие решения об утверждении РООП «Об утверждении РООП» |

Работа межфункциональных групп



Вариант 1

Количество МГ = количеству разделов рабочей образовательной программы.



Вариант 2

Более крупные по составу МГ могут быть созданы для проектирования разделов, связанных с:
организацией учебного процесса на уровне образования;
организацией воспитательного процесса.



Вариант 3

МГ могут комплектоваться в соответствии с определенным функциональным предназначением:
группа содержательной подготовки документа;
группа экспертов по оценке качества разработанной РООП

Администрация должна обеспечить ряд условий:

- ясно и достаточно подробно сформулировать цель деятельности группы ;
 - процесс достижения цели должен быть расчленен на решение отдельных задач (определены требуемые для достижения цели границы компетенции группы);
 - ясно определить роли: все члены группы должны понимать свои обязанности и знать, кто именно отвечает за решение конкретных вопросов и задач;
 - планирование деятельности группы;
 - контроль за деятельностью группы;
 - определение и выделение необходимых ресурсов.
-



**общеобразовательным организациям
необходимо подготовить, согласовать и
утвердить**

(приказ № 1110 от 07 августа 2019 года):

**РАБОЧИЕ
ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ,
КУРСОВ,
ДИСЦИПЛИН,
ИНЫХ
КОМПОНЕНТОВ**

**РАБОЧИЙ
УЧЕБНЫЙ
ПЛАН**

**РАБОЧИЙ
КАЛЕНДАРНЫЙ
ГРАФИК**

**РАБОЧИЙ
ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОС
ТИ**

Программы



Рабочая основная образовательная программа



Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, рабочая программа курса внеурочной деятельности



Рабочая программа учителя

