

# Зачем учиться?..

*Урок-размышление в 10 классе.*



Мухина Елена  
Викторовна,  
учитель биологии,  
классный  
руководитель

10 «А» кл. ГБОУ СОШ № 1987 г. Москвы. 1.09.2012.

# План урока:

---

- Сущность образования.
- Основная часть:
  - Особенности человека как разумного существа.
  - Развитие интеллекта.
  - Историческая справка о школьном образовании.
  - Образование в современной России.
- Заключение.

# Образование – это:

---

- ✓ **Образова́ние** — целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) **УСТАНОВЛЕННЫХ** государством образовательных уровней. (Википедия)
  
- ✓ Образование – это процесс получения и развития знаний, умений, навыков (**НУЖНОЕ** подчеркнуть).

## Так ли это?



✓ Нужно стремиться к тому, чтобы каждый видел и знал больше, чем видел и знал его отец и дед.

✓ Образование создаёт разницу между людьми.

Д.

Докк.

✓ А не то дорого знать, что земля круглая, а то дорого знать, как дошли до этого.

Л.Н.Толстой.

А.П.Чехов.

# Список признаков ума или глупости (обыденные критерии):

---

- учится плохо (низкие оценки) – глупый;
- мало читает – глупый;
- если ребенок занимается больше спортом (особенно футболом, хоккеем, боксом, тяжелой атлетикой), чем уроками – глупый,
- если этот спорт - теннис или шахматы, то ребенок сразу же становится умным, по мнению окружающих;
- говорит грамотно (развернутые предложения, нет слов паразитов, быстро и четко формулирует мысль) – умный;
- вежливый – умный;
- легко поддерживает разговор на разные темы и с разными людьми (со взрослыми в том числе) – умный;
- если задает много уточняющих вопросов – глупый;
- если девушка блондинка – глупая;
- красится, много говорит о красивых вещах, о моде – глупая;
- признает свои ошибки – умный;
- хорошие результаты «тестов» интеллекта в глянцевах журналах, состоящих из 10-20, иногда 30 вопросов – умный;
- хорошая память – умный;
- нарушает правила поведения (принадлежит к неформальным объединениям: панки, эмо, или демонстрирует «плохое» поведение) – глупый...

# Объективные критерии в оценке интеллекта человека:

---

- если человек верно понимает метафоры, сравнения, верно трактует пословицы и поговорки, нюансы значений, то вероятно он умен;
- если человек понимает и использует в своей речи сложные грамматические конструкции (с деепричастиями, причастиями...), то вероятно он умен;
- если человек способен и стремится решать задачи (в том числе и жизненные) разными способами, то можно говорить о гибкости ума и высоком интеллектуальном уровне;
- если человек четко планирует свою деятельность, то скорее он умен;
- разнообразие интересов и увлечений тоже говорит о неординарном уме;
- если человек достигает высоких результатов в разных областях, то можно предполагать, что он умен.

# Человек – существо разумное, но...

Я – слабое существо; родившись, я не обладаю ни силой, ни знаниями, ни инстинктом; я неспособен даже потянуться к груди моей матери, как это делают все четвероногие...

Вольтер.

Голова новорождённого ребёнка занимает  $\frac{1}{4}$  часть тела!



1. Умственные способности наследуются или приобретаются?

2. Ум наследуется или приобретается?



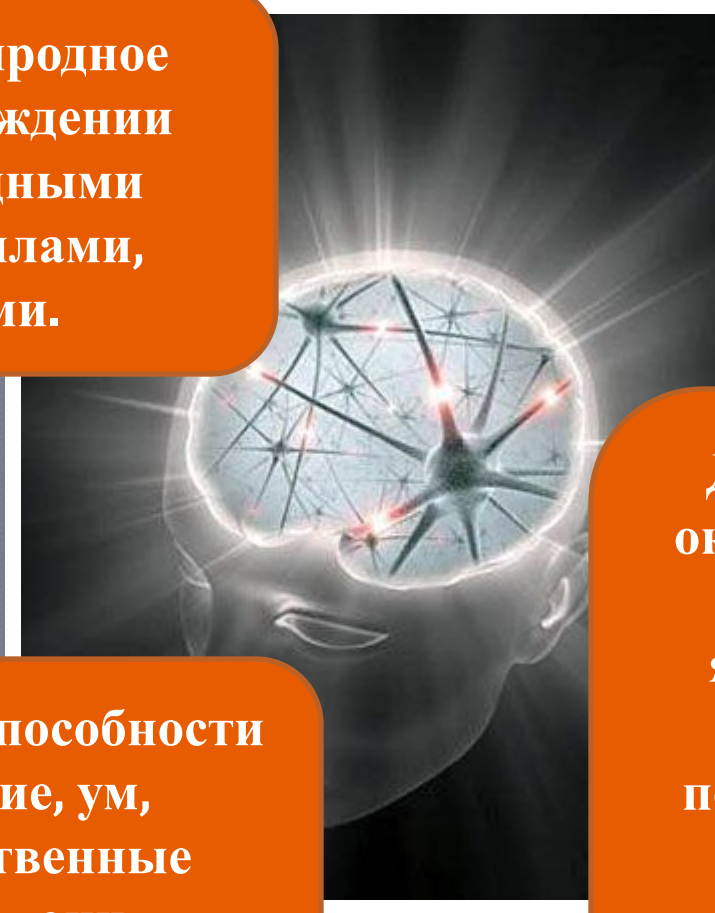
# Природные задатки нужно развивать!

Человек как природное существо при рождении наделён природными жизненными силами, т.е. задатками.

Голова взрослого человека – это  $1/8$  часть тела.  
V мозга – до  $1800 \text{ см}^3$

Познавательные способности – это мышление, ум, интеллект, умственные способности – они формируются и развиваются.

Другое условие – это окружающий человека мир предметов и явлений, созданный бесчисленными поколениями людей... Этот мир и несёт человеку истинно человеческое.





# мысли великих людей по поводу необходимости развития человека:

---

- ❖ Рождение ... тут человек ещё не выше животного...

В. Г. Белинский.

- ❖ Больше людей становятся хорошими благодаря упражнению, чем от природы.

Демокрит.

- ❖ Ребёнок в момент рождения лишь кандидат в человека... ему нужно научиться быть человеком в общении с людьми.

Н. Пьерон.

# качество человека разумного.

- Интеллект — это способность человека к познанию, пониманию и решению проблем.

Википедия.

Развитие интеллекта — единственный способ достичь успеха в жизни! (<http://i-am-i.ru>)

