



# ЖЕСТОКОЕ ОТНОШЕНИЕ СВЕРСТНИКОВ

СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, УЧИТЕЛЕЙ И ЦЕРКОВНЫХ ЛИДЕРОВ

ЛИНДА МЕЙ ЛИН КОХ, доктор педагогических наук  
ОТДЕЛ ДЕТСКОГО СЛУЖЕНИЯ ГЕНЕРАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

**enditnow**<sup>®</sup>  
Adventists Say No to Violence



# ЖЕСТОКОЕ ОТНОШЕНИЕ СВЕРСТНИКОВ

- Зачем нужно об этом говорить?
- Действительно ли существует такая проблема?
- Актуальна ли она в наше время?
- Что это такое?





# ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА СВЕРСТНИКОВ?

**СУЩЕСТВУЕТ ЛИ ТАКАЯ**

**АКТУАЛЬНА ЛИ ОНА?**

**ГДЕ?**

**КОГДА?**

**КАК?**

# ЧТО СОБОЙ ПРЕДСТАВЛЯЕТ ЖЕСТОКОЕ ОТНОШЕНИЕ СВЕРСТНИКОВ?

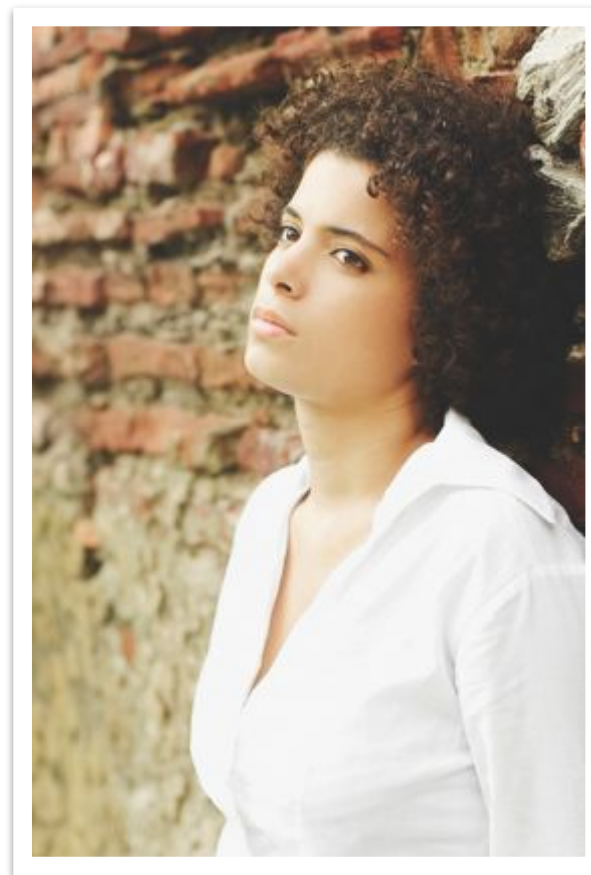
## ПОВТОРЯЮЩИЕСЯ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА

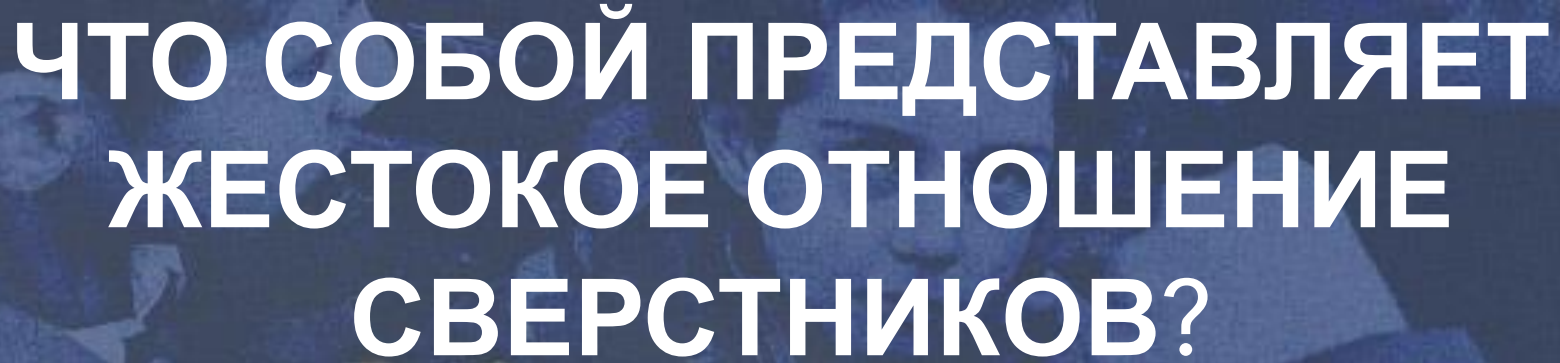
- Вербальные
- Физические
- Социальные или психологически
- Агрессивное поведение обидчика



# ЧТО СОБОЙ ПРЕДСТАВЛЯЕТ ЖЕСТОКОЕ ОТНОШЕНИЕ СВЕРСТНИКОВ?

Агрессивное поведение одного человека или группы лиц, направленное на более слабого человека или группу лиц с целью причинения вреда, боли или страха.





# ЧТО СОБОЙ ПРЕДСТАВЛЯЕТ ЖЕСТОКОЕ ОТНОШЕНИЕ СВЕРСТНИКОВ?

ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА – ЭТО  
**ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ** ЗАПУГИВАНИЕ  
ИЛИ ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА ДРУГОМУ  
ЧЕЛОВЕКУ,  
КОТОРЫЙ НЕ МОЖЕТ САМ СЕБЯ  
ЗАЩИТИТЬ.

# КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ ВИДЫ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ?

- Вербальные
- Физические
- Социальные
- Киберзапугивания



# ВЕРБАЛЬНЫЕ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА

Делают отсылки на культурную или этническую принадлежность жертвы, его расу, религию, пол **внешность**

- Обзывания
- Насмешки
- Саркастические замечания
- Поддразнивания
- Постоянная критика
- Опубликование обидных постов в интернете
- Распространение слухов и сплетен





# ФИЗИЧЕСКИЕ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА

- Удары
- Толчки
- Щипки
- Преследовани  
е



# ФИЗИЧЕСКИЕ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА

- Принуждение силой
- Уничтожение или воровство вещей, принадлежащих жертве
- Нежелательные сексуальные прикосновения





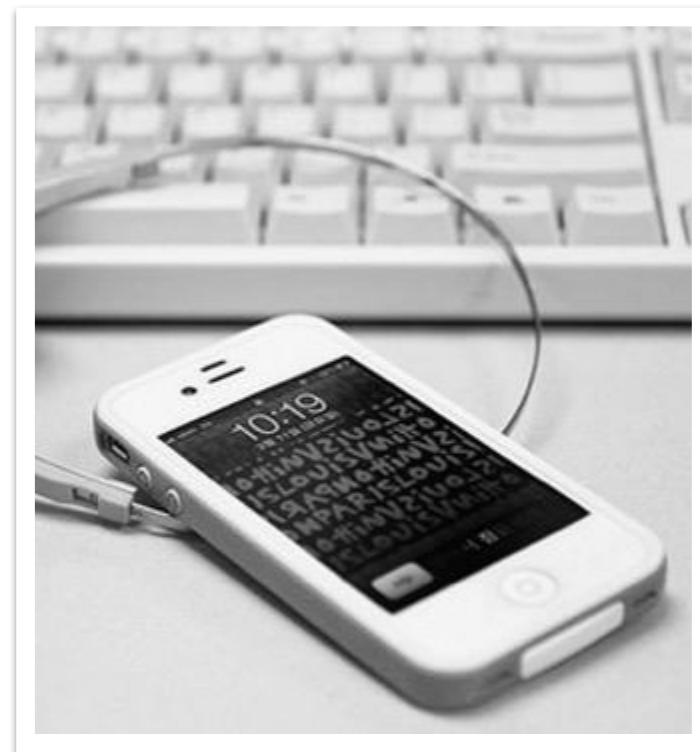
# СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА

- Групповая травля
- Перекладывание своей вины на жертву и обвинение жертвы в каких-либо негативных последствиях
- Исключение из группы
- Публичное унижение жертвы

# СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА

Использование Интернета, телефона или компьютера для обмена текстовыми сообщениями, в том числе в социальных сетях, с целью:

- Запугивания
- Унижения
- Распространения слухов
- Насмешек



# СУЩЕСТВУЕТ ЛИ ТАКАЯ ПРОБЛЕМА?

- Откуда мы знаем масштабы негативного воздействия издевательств?
- Каковы негативные последствия такого поведения?

**Знание  
СТАТИСТИКИ  
откроет нам  
глаза на  
истинную  
величину  
проблемы**

# ЧТО СТАТИСТИКА ГОВОРИТ ОБ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВАХ?

Опрос, проведенный в 2014 г. среди более чем 3600 молодых людей в 36 школах и колледжах Великобритании, освещает ситуацию с издевательствами среди подростков в возрасте 13-18 лет.

ЕЖЕГОДНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ	УК
Испытали издевательства до 18 лет	45%
Испытывали издевательства ежедневно	26%
Терпели издевательства из-за своего внешнего вида, размера и формы тела, а также веса	36%
Никогда никому не рассказывали об издевательствах над собой	39%
Не были удовлетворены поддержкой учителя, когда терпели над собой издевательства	51%
Преследовались на почве предрассудков / расы, религиозной или культурной принадлежности	34%
Терпели издевательства из-за инвалидности, были изолированы от общения	63%
Подвергались физическим нападкам	61%
Причинили вред себе сами в результате издевательства	30%
Совершили попытку самоубийства в результате издевательства	10%
Подверглись сексуальному насилию	10%
Подтвердили, что издевательства повлияли на их самооценку	83%
Подтвердили, что издевательства повлияли на их успеваемость	56%

# ЧТО СТАТИСТИКА ГОВОРИТ О ШТАТАХ С НАИБОЛЬШИМ ПРОЦЕНТОМ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ?

Источник: Бюро судебной статистики,  
Министерство здравоохранения и социальных  
служб США, Исследовательский центр  
киберзапугивания

Дата исследования: 7.8.2014

Запугивание – регулярное агрессивное поведение, сопряженное с использованием власти, которая может быть социальной силой и / или физической.

Это могут быть вербальные оскорбления, физическое насилие или принуждение.

Издевательства могут быть неоднократными и быть направлены на конкретную жертву, возможно, по признаку расы, религии, пола, сексуальности или способности. Под «властью» подразумевается как социальная власть, так и физическая. Жертва издевательств иногда упоминается как «цель».

## ШТАТЫ С НАИБОЛЬШИМ ПРОЦЕНТОМ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ

Место	Штат
1	Калифорния
2	Нью-Йорк
3	Иллинойс
4	Пенсильвания
5	Вашингтон

<http://www.statisticbrain.com/cyber-bullying-statistics/>

# ЧТО СТАТИСТИКА ГОВОРИТ ОБ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВАХ?

Источник: Бюро судебной статистики, Министерство здравоохранения и социальных служб США, Исследовательский центр киберзапугивания

Дата исследования: 7.8.2014

Статистика издевательств	Процент
Подростков сообщают, что над ними издеваются в школе	37%
Учащиеся часто сами издеваются над другими	17%
Подвергаются насмешкам	20%
Говорят, что о них распространяют слухи или сплетни	10%
Подвергаются физической расправе	20%
Подвергаются угрозам	6%
Исключили из совместной деятельности, в которой те хотели участвовать	5%
Принуждали к тому, что они не хотели делать	4%



# ЧТО СТАТИСТИКА ГОВОРИТ О ЧАСТОТЕ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ?

Источник: Бюро судебной статистики, Министерство здравоохранения и социальных служб США, Исследовательский центр киберзапугивания

Дата исследования: 7.8.2014

Процент издевательств, произошедших в здании школы	85%
Процент издевательств, произошедших на территории школы, в школьном автобусе или по дороге в школу	11%
Процент жертв, сообщивших кому-то в школе об издевательствах	29%
Терпели издевательства один или два раза в учебном году	2 из 3
Жертвы, терпевшие издевательства один или два раза в неделю	1 из 5
Жертвы, терпевшие издевательства ежедневно или несколько раз в неделю	1 из 10
Процент средних школ, сообщивших о проблемах, связанных с жестоким поведением учащихся	44%
Хулиганы уничтожали личные вещи	4%

<http://www.statisticbrain.com/cyber-bullying-statistics/>

# ЧТО СТАТИСТИКА ГОВОРИТ О КИБЕРЗАПУГИВАНИИ?

Источник: Бюро судебной статистики, Министерство здравоохранения и социальных служб США, Исследовательский центр киберзапугивания

Дата исследования: 7.8.2014

Начальных школ сообщили о проблемах, связанных с запугиванием	20%
Средних школ сообщили о проблемах, связанных с запугиванием	20%
Учащихся средних и старших классов слышали в свой адрес слова ненависти	10%
Учащихся избегали школы или каких-то конкретных мест, потому что боялись каким-то образом пострадать	7%
Процент ран, полученных подростками от применения оружия, нанесенных в школе	8%
Статистика по киберзапугиванию	Процент
Процент учащихся, сообщивших, что подвергаются киберзапугиваниям	52%
Процент подростков, столкнувшихся с киберзапугиванием онлайн	33%
Процент подростков, неоднократно подвергавшихся издевательствам через свои мобильные телефоны или Интернет	25%
Процент подростков, не говоривших своим родителям о случаях киберзапугивания	52%
Процент подростков, пострадавших в результате компрометирующих фото или видео, снятых без их разрешения часто на камеры сотовых телефонов, что стало источником насмешек со стороны других	11%

<http://www.statisticbrain.com/cyber-bullying-statistics/>

# ЧТО СТАТИСТИКА ГОВОРИТ О ТИПАХ ЖЕРТВ?

Источник: Бюро судебной статистики, Министерство здравоохранения и социальных служб США,  
Исследовательский центр киберзапугивания

Дата исследования: 7.8.2014

## СТАТИСТИКА

Гомосексуальные и бисексуальные подростки чаще сообщают об издевательствах, чем гетеросексуальные подростки.

Учащиеся с ограниченными возможностями чаще становятся жертвами издевательства.

Девочки чаще становятся жертвами издевательства, чем мальчики.

Мальчики чаще испытывают физические или вербальные издевательства.

Девочки чаще подвергаются социальным или психологическим издевательствам.

Девочки и учащиеся, принадлежащие к европейской расе, сообщили о большинстве случаев издевательства.

<http://www.statisticbrain.com/cyber-bullying-statistics>

# ЧТО СТАТИСТИКА ГОВОРИТ ОБ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВАХ?

Первое крупномасштабное исследование, проведенное о школьной жизни ЛГБТ в Японии, показало, что 68 процентов из 609 респондентов испытывали издевательства в начальной или средней школе.

СЕКСУАЛЬНЫЕ МЕНЬШИНСТВА-ЛГБТ	РЕГИОН КАНТО, ЯПОНИЯ 2014
Терпели издевательства со стороны учителей	12%
Терпели издевательства более одного года	43%
Думали о самоубийстве	32%
Вскрывали себе вены	22%

# ЧТО СТАТИСТИКА ГОВОРИТ ОБ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВАХ?

Опрос,  
проведенный в  
2013 году в Южной  
Африке среди **2064**  
учащихся в  
возрасте от 13 до  
21 года и  
**1015** членов семьи  
в возрасте от 18 до  
34 лет.

ЮЖНАЯ АФРИКА	24 ЯНВАРЯ 2013 Г.
учащихся переживали о том, что на них могут напасть с оружием	68%
учащихся переживали о том, что на них могут напасть	78%
<b>ИЗ-ЗА РАСЫ</b>	
Белые	69%
Черные	54%
<b>ИЗ-ЗА ПОЛА</b>	
Мужского пола	63% среди мужчин
Женского пола	71% среди женщин
<b>ОРУЖИЕ НАПАДАЮЩИХ</b>	
Поддразнивание и оскорбления	52%
Толчки, удары или избиения	26%
Действовали через электронную почту, сотовые телефоны, социальные сети	16%
считали, что хулиганы имеют оружие и ножи	45%

# ЧТО СТАТИСТИКА ГОВОРИТ ОБ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВАХ?

Источник: ЖЕНЩИНЫ И ДЕТИ АФРИКИ	МАЙ 2007   КЕНИЯ
Учащиеся сообщили, что их избили или ударили	63%
Учащиеся сообщили, что их шантажировали или им угрожали	64%
Учащиеся сообщили, что их обзывают	71%
Учащиеся сообщили, что их разыгрывали	68%
Учащиеся сообщили, что о них распространяли ложь	72%
<b>ПО ПОЛОВОМУ ПРИЗНАКУ</b>	
Девочек	60%
Мальчиков	67%
<b>ПО ШКОЛАМ</b>	
Государственные школы	70% испытали одну из форм издевательств
Деревенские школы	60% испытали одну из форм издевательств
<b>ЖЕРТВЫ И ИХ ОБИДЧИКИ</b>	
Терпели издеательства от человека, старшего по возрасту	30%
Терпели издеательства от человека, младшего по возрасту	10%

<http://www.awcfs.org/new/index.php/features/education/238-bullying-in-kenyan-schools-higher-than-world-rate#sthash.o4JInMqQ.dpuf>

## Исследование Гарвардской школы здоровья 2011

According to a

**2011**

Harvard School of Health  
Study

Male bullies are nearly four times as likely as non-bullies to grow up to physically or sexually abuse their female partners.

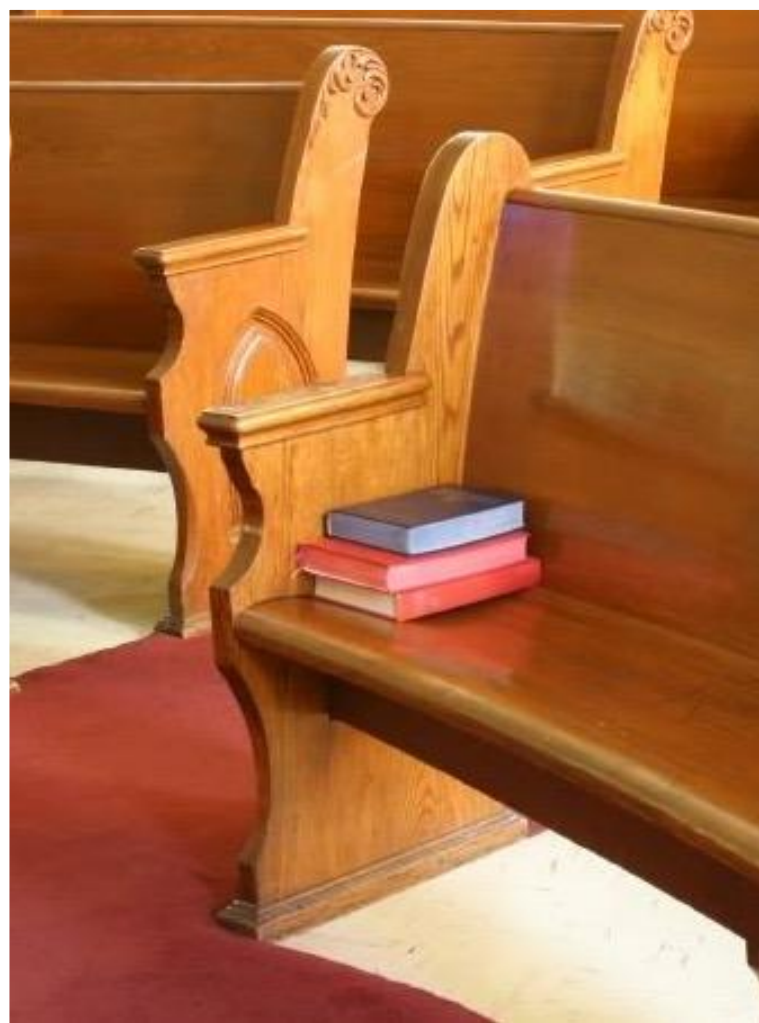
By age **24** , **60** percent of former school bullies had been convicted of a criminal charge at least once.

# КТО БУДЕТ БУДУЩИМ ЦЕРКВИ?

Кто будет составлять церковь завтрашнего дня?

**Перед нами стоят реальные вызовы.**

**КАКОВА НАША РОЛЬ в создании среды, свободной от издевательств?**





# ЧЕМ **МОГУТ ПОМОЧЬ** РОДИТЕЛИ, УЧИТЕЛЯ И ЛИДЕРЫ ЦЕРКВИ

Крайне важно  
**ОСОЗНАНИЕ**  
проблемы.

Реакция на  
издевательства  
должна быть  
**ПРЕВЕНТИВНОЙ**  
и **ПРОАКТИВНОЙ**.

## **Христианский дом**

“Христианский дом - это место, где люди учатся воплощать в жизнь правила и нормы Церкви христиан адвентистов седьмого дня, где отцы и матери адвентисты уполномочены Христом приводить в христианство членов своих семей. И для того, чтобы достойно выполнить эту задачу, родители адвентисты должны прибегать ко всякой помощи, какую только могут найти”

*Эллен Уайт, Христианский дом, с.*

# ЧЕМ **МОГУТ ПОМОЧЬ** РОДИТЕЛИ, УЧИТЕЛЯ И ЛИДЕРЫ ЦЕРКВИ

## Христианский дом

Крайне важно  
**ОСОЗНАНИЕ**  
проблемы.

Реакция на  
издевательства  
должна быть  
**ПРЕВЕНТИВНОЙ**  
и **ПРОАКТИВНОЙ**.

“Эллен Уайт... затрагивает практически все стороны семейной жизни и те особые проблемы, которые так тревожат сегодня родителей.

За несколько лет до своей смерти она задумала издать "книгу для родителей христиан", которая помогла бы матери понять ее долг по отношению к детям и то, как оказывать на них доброе влияние».

*Адвентистский дом, с. 5.2.*

# ЧЕМ **МОГУТ ПОМОЧЬ** РОДИТЕЛИ, УЧИТЕЛЯ И ЛИДЕРЫ ЦЕРКВИ

Крайне важно  
**ОСОЗНАНИЕ**  
проблемы.

Реакция на  
издевательства  
должна быть  
**ПРЕВЕНТИВНОЙ**  
и **ПРОАКТИВНОЙ**.

## **Христианский дом**

«Книга "Христианский дом" вместе с тем является руководством для занятых родителей в отношении того, каким может и должен стать христианский дом».

*Христианский дом, с. 5.3.*

# КАКОВЫ ПРИЗНАКИ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ?

- Возвращение домой с поврежденной одеждой или без нее, без денег, которые у ребенка должны быть с собой, или с царапинами и синяками.
- Проблемы с домашним заданием без видимых причин.
- Использование другого маршрута между домом и школой.
- Ребенок стал раздражительным, легко расстраивается или слишком эмоционален.

# КАКОВЫ ПОСЛЕДСТВИЯ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ?

- Чувство одиночества, подавленность и страх.
- Ребенок не чувствует себя в безопасности.
- Ребенок чувствует, что с ним что-то не так.
- Потеря уверенности.
- Отсутствие желания ходить в школу.
- Ребенок может себя плохо чувствовать.

# ДОЛГОСРОЧНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ И ПСИХИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ

- Застенчивость
- Боли в животе
- Головные боли
- Панические атаки



# ДОЛГОСРОЧНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ И ПСИХИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ **ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ**

- Бессонница
- Сонливость
- Истощение
- Кошмары



# ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА ПРИМИТИВНЫ





# ЧЕМ МОГУТ ПОМОЧЬ РОДИТЕЛИ





# ЧЕМ МОГУТ ПОМОЧЬ РОДИТЕЛИ

Создайте в своем доме **атмосферу,**  
**СВОБОДНУЮ ОТ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ**

Школа - это просто продолжение нашего дома.  
Если над детьми издеваются дома, они  
становятся хулиганами или над ними  
продолжают издеваться в школе.

Критически посмотрите на свои стили  
воспитания.



# ЧЕМ МОГУТ ПОМОЧЬ РОДИТЕЛИ

Создайте в своем доме **атмосферу, СВОБОДНУЮ ОТ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ**

“Необходимо постоянно заботиться о чистоте речи и проявлять истинную христианскую вежливость. Учите детей и молодежь уважать себя, быть искренними перед Богом, хранить верность своим принципам; учите их уважать Закон Божий и повиноваться ему”

*Христианский дом, с.16.3.*

Начните с **СЕБЯ**, чтобы создать дома **ЗОНУ, СВОБОДНУЮ ОТ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ.**



# ЧЕМ МОГУТ ПОМОЧЬ РОДИТЕЛИ

Создайте в своем доме **атмосферу, СВОБОДНУЮ ОТ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ**

“Каждый из нас знает, что состояние общества, нации отражает состояние семей, а также что перемены в семье влекут за собой перемены в обществе”

*Христианский дом, с. 6.3.*

Начните с **СВОЕГО ДОМА** создавать **ЗОНУ, СВОБОДНУЮ ОТ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ.**

# ЧЕМ МОГУТ ПОМОЧЬ РОДИТЕЛИ, УЧИТЕЛЯ, **ЛИДЕРЫ ЦЕРКВИ**

**В** – распознать в поведении ребенка признаки и симптомы того, что он подвергается издевательствам.

**U** – осознать, что в помощи нуждаются как жертва, так и сам хулиган; они оба являются жертвами.

**L** – слушайте, слушайте, слушайте! Пусть они выскажут все, что у них на сердце.

**L** – регистрировать каждый инцидент, о котором стало известно. Пусть ребенок ведет дневник.

**Y** – непрестанно отдавать их в руки Всевышнего

# ЧЕМ МОГУТ ПОМОЧЬ РОДИТЕЛИ, УЧИТЕЛЯ, **ЛИДЕРЫ ЦЕРКВИ**

**F** – найдите для своих детей новых друзей, с которыми они смогут установить близкие взаимоотношения.

**R** – сообщите об инциденте родителям, школьным администраторам и организации, которая сможет помочь.

**E** – выражайте свою любовь и заботу к своим и чужим детям на более высоком уровне.

**E** – просвещайте всех вовлеченных и заинтересованных лиц.



# ЧЕМ МОГУТ ПОМОЧЬ РОДИТЕЛИ

**Z** – нулевая толерантность к издевательствам - это цель должна стоять как перед семьей, так и школой, а также другими местами, где бывает ребенок.

**O** – организуйте родительскую коалицию – клуб «Отпор хулиганам!» - объединение в группу / совместная попытка выразить свою озабоченность может быть более эффективной.

**N** – никогда, никогда не сдавайтесь! Продолжайте бороться за права ваших детей должным образом. Никогда не поощряйте ребенка к ответным физическим действиям.

**B** – рассказывайте об этой проблеме и помогайте ее

ДАВАЙТЕ СОЗДАДИМ СРЕДУ,  
СВОБОДНУЮ ОТ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ





СЕГОДНЯ ЖЕ **НАУЧИТЕ** СВОИХ ДЕТЕЙ



Работайте над тем, чтобы прекратить издевательства в наших семьях, школах и церквях.



СЕГОДНЯ ЖЕ **НАУЧИТЕ** СВОИХ ДЕТЕЙ

СОЗДАЙТЕ ЗАБОТЛИВУЮ,  
НАДЕЖНУЮ,  
БЕЗОПАСНУЮ,  
МИРОЛЮБИВУЮ  
ЦЕРКОВЬ БУДУЩЕГО!



# ССЫЛКИ

Blanco, Jodee. Bullying; Life Saving tips for  
Parents of a Bullied or  
Excluded Child, Pediatrics Week  
via NewsRx.com, 2010.

Sprung, B., M. Froschl & B. Hinitz. The anti-Bullying and Teasing Book for  
Pre-school Classrooms,  
Beltsville, MD: Gryphon House, 2005.



# ССЫЛКИ

<http://www.awcfs.org/new/index.php/features/education/238-bullying-in-kenyan-schools-higher-than-world-rate#sthash.o4JlnMqQ.dpuf>

[www.bullyingcanada.ca/content/239900](http://www.bullyingcanada.ca/content/239900)

Департамент образования и развития раннего детства, Виктория Канада, 23 июля 2014 года

[www.education.vic.gov.au/aboutprograms/bullystoppers/pages//whata.aspx](http://www.education.vic.gov.au/aboutprograms/bullystoppers/pages//whata.aspx)



# ССЫЛКИ

Правительство Альберты

<http://www.statisticbrain.com/cyber-bullying-statistics>

<http://www.timeslive.co.za/local/2013/01/24/57-of-sa-children-claim-to-have-been-bullied-at-school>