


Алгоритм работы социального педагога с неблагополучными семьями



Составитель:
Социальный – педагог
МОУ «СОШ №40»
Шульга Ксения Олеговна

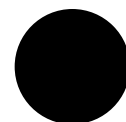




Семья — это союз лиц, основанный на браке, а также фактических брачных отношениях, родстве, принятии детей в семью на воспитание, характеризующийся общностью жизни, интересов, взаимной заботой.

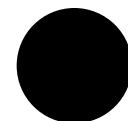


НЕБЛАГОПОЛУЧНАЯ СЕМЬЯ - это семья с низким социальным статусом, в какой – либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно, не справляющихся с возложенными на них функциями, их адаптивные способности существенно снижены, процесс семейного воспитания ребенка протекает с большими трудностями, медленно, малорезультативно.



Факторы социального риска, позволяющие определить семейное неблагополучие в семье

- **социально-экономические** (низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, сверхвысокие доходы также являются фактором риска);
- **медико-социальные** (инвалидность или хронические заболевания членов семьи, вредные условия работы родителей — особенно матери, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами);
- **социально-демографические** (неполная, многодетная семья, семьи с повторными браками и сводными детьми, семьи с престарелыми родителями);
- **социально-психологические** (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями);
- **психолого-педагогические** (семьи с низким общеобразовательным уровнем, педагогически некомпетентные родители);
- **криминальные** (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры).



Последствия жизни и воспитания в неблагополучной семье

- детская безнадзорность и беспризорность;
- побег из дома;
- правонарушения и преступная деятельность;
- половая распущенность.
- алкоголизм.



Риски работы с неблагополучной семьей



- нежелание родителей идти на контакт;
- предоставление родителями недостоверной информации (опросники, анкеты);
- кратковременный эффект.

*Для установления контакта мы должны научиться
смотреть на мир глазами других людей*

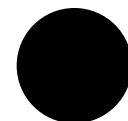


НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ

- Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г.
- Конституция РФ от 12.12.1993г.
- Гражданский кодекс РФ
- Семейный кодекс РФ
- Уголовный кодекс РФ
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2011г. №195 - ФЗ
- Федеральный закон РФ от 24.06.1999г. №120 – ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998г. «124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон РФ от 29.12.2012г. «273 «Об образовании»
- Федеральный закон от 03.07.1998г. №170 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон Челябинской области от 15.12.2002г. №125 – 30 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области»

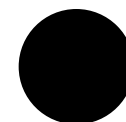


- Приказ управления образования администрации города Магнитогорска № 83 от 15.02. 2008г. «Об организации образовательными учреждениями внутришкольного и межведомственного взаимодействия по привлечению к учебному процессу детей, не посещающих школу»;
- Приказ управления образования администрации города Магнитогорска № 475 от 15.12. 2009г. «Об организации индивидуально-профилактической работы с учащимися группы риска»;
- Приказ управления образования администрации города Магнитогорска № 370 от 30.08. 2010г. О закреплении микрорайонов за образовательными учреждениями;
- Приказ №8691 – П от 06.10.2009г. «Об утверждении Положения о едином банке данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении»;
- Приказ №1475 от 15.12.2009г. «Об организации индивидуально-профилактической работы с обучающимися группы риска»;
- Должностные обязанности социального педагога;
 - Основы законодательства РФ об охране здоровья №55487-1 от 22.07.1993 г..



Сравнительная таблица неблагополучных семей за 2015-2018 учебные годы в МОУ «СОШ№40»

	2015 -2016 учебный год		2016 -2017 учебный год		2017-2018 учебный год.	
Общее количество учащихся	1100		1065		1075	
Всего количество неблагополучных семей (1-11 классы)	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	На 26.02.18
	21	19	20	17	26	23
Семьи СОП	7	6	6	7	5	4
Семьи «группы риска»	14	13	14	10	21	19



Основные причины постановки на учет в 2015-2018 учебном году

- злоупотребление спиртными напитками (10 семей);
- жестокое обращение с детьми (2 семьи);
- ТЖС (5 семей);
- уклонение от воспитания и педагогическая несостоятельность родителей (7 семей).



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В МОУ «СОШ №40» СО СЛУЖБАМИ И ВЕДОМСТВАМИ ГОРОДА ПО РАБОТЕ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ

- Отдел опеки и попечительства;
- центр социальной помощи семье и детям;
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП);
- Отдел по делам несовершеннолетних (ОДН ОП);
- ОВД;
- МУ «ЦППМСП» г. Магнитогорска.



ТРИ УРОВНЯ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬЕЙ



АЛГОРИТМ РАБОТЫ ПЕДАГОГА С НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬЕЙ

- 1 этап: изучение семьи и осознание существующих в ней проблем;
- 2 этап: первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи;
- 3 этап: знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка их условий жизни;
- 4 этап: знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, вывод;
- 5 этап: изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций;

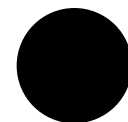


- 6 этап: изучение личностных особенностей членов семьи;
- 7 этап: составление карты семьи;
- 8 этап: координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (Школы, детские сады, Центр социальной реабилитации детей и подростков, Центр защиты семьи, приюты, детские дома, инспекция по делам несовершеннолетних, комиссия и т.д.);
- 9 этап: составление плана работы с неблагополучной семьей;
- 10 этап: текущие и контрольные посещения семьи;
- 11 этап: анализ о результатах работы с неблагополучной семьей.



ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЁЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА КОРРЕКТИРОВКУ ОТНОШЕНИЯ К РЕБЁНКУ

- патронат – посещение на дому;
- индивидуальные и групповые консультации классного руководителя, учителей – предметников, социальных педагогов, педагога – психолога;
- родительские собрания;
- совместное проведение мероприятий и досуга;
- диспуты, викторины, классные часы.

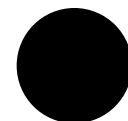


Ожидаемый результат



**Повышение педагогической грамотности родителей, а в
следствии уменьшение количества «неблагополучных»
семей в рамках школы.**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ





Спасибо за внимание