

Эпиграф к уроку: Посредством уравнений и теорем (английский поэт средних веков Чосер)



Цель урока: систематизировать и обобщить знания учащихся по теме «Квадратные уравнения»

ЗАДАЧИ:

Выявить уровень овладения умениями решать квадратные равнения

numeram mennemy Ruema





Актуализация полученных знаний

Вывод закономерносте й в квадратном уравнении

Работа с тестом Историческ ая справка Д/3 Итог урока

Определите вид уравнения (какое из уравнений каждой группы лишнее)

•
$$A.1)3x^2-x=0$$

• 2)
$$2x^2$$
-25=0

•
$$3)4x^2+x-3=0$$

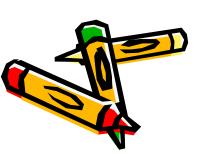
$$\cdot 4)4x^2=0$$

$$5.1)x^2-7x+1=0$$

$$2)7x^2-4x+8=0$$

$$3)x^2+4x-4=0$$

$$4)x^2-5x-3=0$$



Не решая уравнения, найдите корни:

- a)(x-6)(x+13)=0
- 6)x(x+0,7)=0
- B) $x^2-4x=0$
- \cdot r)16 $x^2=1$
- д) $4x^2=0$

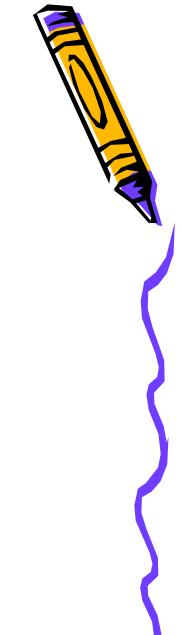




HE решая уравнение $x^2-8x+7=0$

- Найдите:
- Сумму корней
- Произведение корней
- Корни данного уравнения





1) Какое уравнение называется квадратным?

Квадратное уравнение - уравнение вида $ax^2 + Bx + c = 0$ где а, в, с- некоторые числа, а # 0, Х-переменная. Коэффициенты а,b,c квадратного уравнения обычно называют так: а-первый коэффициент, b-второй коэффициент, с-свободный член. Например, в уравнении $2x^2 + 3x + 4 = 0$ парший коэффициент, 3-второй

о фрициент, 4-свободный член.

2) Какое уравнение называется неполныкадратным?

Квадратное уравнение ах²+bх+с=0 называют у неполным, если хотя бы один из коэффициентов b или с равен нулю. Таким образом, неполное квадратное уравнение есть уравнение одного из следующих видов:

$$ax^{2}=0$$
, $B=0$, $c=0$ (1)
 $ax^{2}+c=0$, $B=0$, (2)
 $ax^{2}+bx=0$, $c=0$. (3)

Подчеркнём, что в уравнениях (1), (2), (3) коэффициент а не равен нулю.

3) <u>Решения неполных квадратных</u> <u>уравнений.</u>

b=0, c=0	c=O	b=0
ax ² =0	$ax^2+bx=0$	$ax^2+c=0$
x=0	x(ax+b)=0	$ax^2=-c$
	х ₁ =0 или ах+b=0	x ² =-c/a
	x ₂ =-b/a	

4)Какие уравнения называются приведенными?

Квадратное уравнение с первым коэффициентом, равным 1, называется приведенным.

5)Чему равен дискриминант?

 $D=b^2-4ac$

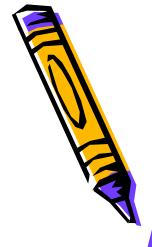
- 6) Число корней квадратного уравнения
 - 1. Если D>0, по уравнение имеет два разных корня.

 - 3. Если D<0, по уравнение не имеетрешений

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a}$$

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a}$$





8) Сформулируйте теорему Виета?

Если x_1 и x_2 - корни уравнения $x^2 + px + q = 0$, то справедливы формулы $x_1 + x_2 = -p$ $x_1 * x_2 = q$

То есть сумма корней приведённого квадратного уравнения равна второму коэффициенту, взятому с противоположным знаком, а произведение корней равно свободному члену.

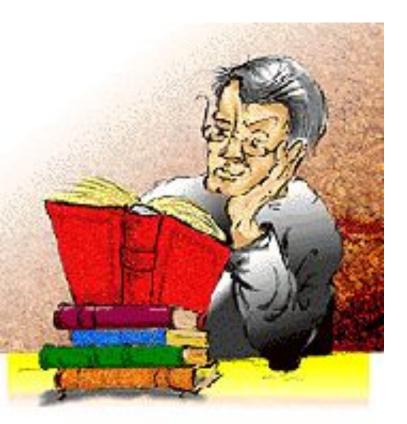


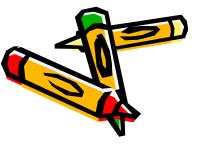
Свойство корней квадратного уравнения

- 1. Если a + b + c = 0, то корнями уравнения $ax^2 + bx + c = 0$ являются числа x = 1 и x = c/a.
- 2.Если a+c=b, то $x_1 = -1$ и $x_2 = -c/a$
- 3. Придумать самим три уравнения, к которым можно применить эти правила.



Tect





2. Какое из уравнений является неполным квадрети м?

a). 3x2 - 8x + 15 = 0;

6). 2x2 - 7 = 0;

 $B).5 \times 2 - 8 \times +3 = 0;$

 Γ). 2x - 5 = 0.

3.Укажите корни неполного квадратного уравнения: x2 - 9 : a). +3 и -3; б). 3 и 6; в). нет корней; г). 0.

4. Выберите неполное квадратное уравнение, не имеющее корней:

a).
$$2x2 + 8 = 0$$
; 6). $x2 - 3x = 0$; B). $x2 = 16$; F). $x2 - 2x = 0$.

5. Укажите дискриминант данного квадратного уравнения: 6x2 +

$$3x - 1 = 0$$
:

а). 44; б). 33; в). 0; г). -15.

6.Укажите число корней квадратного уравнения: $x^2 - 3x + 3 = 0$:

а). Два различных корня; б). Два совпадающих корня; в). Нет корней; г). Четыре корня.

7. Укажите, не решая, сумму и произведение корней приведенного квадратного уравнения: y2 + 8y + 15 = 0:

a).
$$\times 1 + \times 2 = 8$$
; $\times 1 \times 2 = 15$;

6).
$$\times 1 + \times 2 = 8$$
; $\times 1 \times 2 = -15$;

Teminoro Metropuni

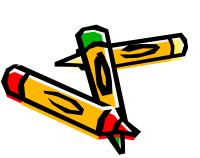
квадратные уравнения в Индии.

По словам математика Лейбница, "кто хочет ограничиться настоящим без знания прошлого, тот никогда его не поймет".

Задачи на квадратные уравнения встречаются уже в 449 году. В древней Индии были распространены публичные

соревнования в решении тру задач. Часто они были соста

стихотворной ф орме.



AYA BXACKAP

•Обезьянок резвых стая

Всласть поевши,



развлекалась. Их в квадрате часть восьмая На поляне забавлялась, А двенадцать по лианам Стали прыгать, повисая... Сколько ж было обезьянок, Ты скажи мне в этой стае?



 $x/8)^2+12=x$

 $x^2-64x=-768$

x1=16, x2=48





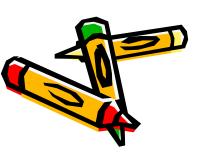
AUHEE SULUK







№570,575 Готовиться к к/р



CTACIDO 3A VPOKIII

