

Казахстан в первой половине XIX в.

Социально-экономическое развитие Казахстана.

- В первой половине **19** в. происходит постепенное приспособление хоз-ва Каз-на к нуждам России.
- В Каз-не развивается местная промышленность.
- В восточных и центральных районах осваиваются первые месторождения цветных металлов и угля.
- Стоимость производимой продукции более **70** тыс. руб.
- Казахи стали работать на предприятиях добывающей промышленности.
- С **30-х** гг. **19** в. за проход караванов через Каз-н был установлен контроль и увеличены таможенная плата.
- В целях безопасности прохождения караванов через Казахстан правительство России в **1803** г. разрешило купцам содержать вооруженные отряды.

Социально-экономическое развитие Казахстана.

- В **1801 г.** указом Павла **1** была образована **Букеевская (Внутренняя Орда)** в междуречье Урала и Волги.
- В **1832 г.** там была открыта **первая ярмарка.** В Семипалатинске в **1855 г.** открыты две ярмарки.
- В **1848 г.** в Центр. Казахстане в Каркаралинском уезде открыта **Кояндинская (Ботовская) ярмарка** – самая **крупная.** Основной товар из Казахстана – **скот.**
- В торговле со Средней Азией не было равных **Петропавловску (Кызылжар).**

**Участие казахов в
Отечественной войне 1812**

Г.

Участие казахов в Отечественной войне 1812 г.

- Дружба казахского и русского народа проявилась в борьбе с **Наполеоном в 1812 г.**
- **Тамырство** – взаимовыгодные хозяйственные связи, сотрудничество между казахами и русскими переселенцами
- Особую роль играла **конница.**
- Казахи входили в состав **башкирских полков.**
- Указ Александра **1** о войне с Францией был принят **6 июля 1812 г..**
- Старшина **Байсакал Тилекулы** призывал бороться с врагом.
- Рабочие **Эльтоновских соленых промыслов** направили миллион пудов соли.
- В **августе 1812 г.** полки Иртышской линии приняли участие в **битве под Бородино.**

Казахские воины в Отечественной войне.

- **Майлыбайулы** награжден **серебряной медалью** за героизм в битве под **Бородино**.
- **Карынбай Зындагулулы** – медалью **на голубой ленте**.
- **Сагит Хамитулы** – орденом **Святой Анны 3 степени** за битву под **Вязьмой**.
- **Нарынбай Жанжигитулы** – орденом **Св. Георгия**.
- **Амен Байбатырулы** – **воин-поэт**, воспевал дружбу и героизм солдат. **Участвовал в 1853 г. в походе против Коканда, во взятии Ак-Мечети**
- **А.Байбатырулы и Н.Жанжигитулы** участвовали в штурме **г. Лейпциг и Глогау, воевали в Европе**.
- **Яков Беляков** (крещенный казах) участвовал в русско-турецкой войне, получил награду **из рук Кутузова**.

Проверка знаний

Для ослабления Континентальной блокады России накануне Отечественной войны **1812** г., большое значение имело

- А) Доставка казахами скотоводческого сырья на рынки России.**
- В) Ослабление революционной ситуации.**
- С) Разработка новых месторождений в Казахстане.**
- Д) Развитие капиталистических отношений в степи.**
- Е) Возврат казахам отнятых земель.**

Доставка казахами скотоводческого сырья на рынки России накануне Отечественной войны **1812** г., имело большое значение для

- А) развития капиталистических отношений в степи.**
- В) ослабления революционной ситуации.**
- С) развития караванной торговли.**
- Д) ослабления Континентальной блокады.**
- Е) развития экономики России.**

В период войны с Наполеоном Россия увеличила покупку у казахов

- А) Оружия.**
- В) Крупного рогатого скота.**
- С) Овец.**
- Д) Хлеба.**
- Е) Лошадей.**

Дружба казахского и русского народов проявилась в совместной войне с

- А) Богдыханом Канси.**
- В) Исмаил шахом.**
- С) Карлом XII.**
- Д) Галдан Цэрэном.**
- Е) Армией Наполеона.**

6 июля 1812г. на казахском и других языках народов России было принято обращение об опасности начавшейся войны с

- А) Францией.**
- В) Джунгарами.**
- С) Германией.**
- Д) Японией.**
- Е) Китаем.**

Казахи участвовали в Отечественной войне **1812г.** в составе

- А) Партизанских отрядов.**
- В) Башкиро-казачьих воинских частей.**
- С) Гусарского корпуса.**
- Д) Русских полков.**
- Е) Московского ополчения.**

В ходе Отечественной войне **1812** г. старшина Байсакал Тилекулы призывал казахов

- А) К сплочению мусульманского населения.**
- В) Не давать для фронта лошадей.**
- С) К сплочению сил против врага.**
- Д) Выступить против правительства.**
- Е) Возвратить отобранные земли.**

Герой Отечественной войны **1812**г. батыр и поэт воспевал героизм казахских жигитов и русских солдат

- А) Байбатырулы.**
- В) Кабанбайулы.**
- С) Ержанулы.**
- Д) Нуртасулы.**
- Е) Азаматулы.**

Герой Отечественной войны 1812 г., батыр и поэт участвовал в походе В.А.Перовского во взятии Ак-Мечети и ликвидации власти Коканда над казахами юга

- А) Нуртасулы.**
- В) Кабанбайулы.**
- С) Ержанулы.**
- Д) Байбатырулы.**
- Е) Азаматулы.**

Участники штурма городов Лейпциг и Глогау в составе войска атамана Платова в марте 1814 г. одними из первых вошли в столицу Франции

- А) Ержанулы и Нуртасулы.**
- В) Кулшоранулы и Азаматулы.**
- С) Майлыбайулы и Аубакирулы**
- Д) Хамитулы и Яков Беляков.**
- Е) Жанжигитулы и Байбатырулы.**

Герой Отечественной войны **1812г.**, участник русско-турецкой войны Яков Беляков в прошении губернатору отметил, что он по национальности

- A) Казах**
- B) Башкир**
- C) Калмык**
- D) Татарин**
- E) Русский**

Казах, Герой Отечественной войны **1812г.**, участник русско-турецкой войны получил награду от М.И.Кутузова

- A) Иманов**
- B) Беляков.**
- C) Емелев.**
- D) Ержанулы.**
- E) Касымов.**

Назовите казахского воина в составе Башкирского полка, ставшего полным кавалером ордена Георгия:

- A) Мурат Кулшоранулы.**
- B) Ериш Азаматулы.**
- C) Ыксан Аубакирулы.**
- D) Нарынбай Жанжигитулы.**
- E) Яков Беляков.**

Кто из казахских воинов был награжден серебряной медалью за героизм в сражении под Бородино?

- A) Майлыбайулы.**
- B) Сагит Хамитулы.**
- C) Яков Беляков.**
- D) Амен Байбатырулы.**
- E) Байсакал Тилекулы.**

Кто из казахов был награжден медалью на голубой ленте за героизм, проявленный под Бородино?

- A) Яков Беляков.**
- B) Байбатырулы.**
- C) Карынбай Зындагулулы.**
- D) Нарынбай Жанжигитулы.**
- E) Ыксан Аубакирулы.**

В каком году полки Иртышской линии приняли участие в Бородинском сражении?

- A) В 1810 г.**
- B) В 1812 г.**
- C) В 1813 г.**
- D) В 1814 г.**
- E) В 1815 г.**

В годы войны с Наполеоном миллион пудов соли направили рабочие соленых промыслов

- А) Аральских**
- В) Эльтоновских**
- С) Иртышских**
- D) Новоилецких**
- Е) Эмбенских.**

В 1855 г. были открыты две ярмарки в городе

- А) Петропавловске**
- В) Оренбурге**
- С) Семипалатинске**
- D) Верном**
- Е) Сайраме**

В ходе Отечественной войне **1812** г. призывал казахов к сплочению сил против врага старшина

- А) Нуртасулы.**
- В) Кабанбайулы.**
- С) Ержанулы.**
- Д) Байбатырулы.**
- Е) Тилекулы**

Казахстане в **1832** г. была открыта первая ярмарка в

- А) Семиречье.**
- В) Приаралье.**
- С) Западном Казахстане.**
- Д) Прииртышье.**
- Е) Семипалатинске.**

Выделите товар, который являлся основным в торговле казахов с Россией в 18 - 1 половине 19 века.

- A) Скот.**
- B) Кожи.**
- C) Кошмы.**
- D) Шерсть.**
- E) Предметы домашнего обихода.**

В целях обеспечения безопасности прохождения караванов через казахскую степь правительство России в мае 1803 года разрешило:

- A) Беспшлинную торговлю.**
- B) Разрешило купцам содержать вооруженные отряды.**
- C) Торговать алкогольными напитками.**
- D) Ограничить завоз драгоценных металлов**
- E) Султанам брать часть товара себе.**

Назовите одну из самых крупных ярмарок в казахской степи открытую в **1848** году в Каркаралинском уезде:

- A) Бухтарминская.**
- B) Семипалатинская.**
- C) Кояндынская.**
- D) Астраханская.**
- E) Карагандинская.**

В **1** пол. **19** в. казахи стали работать на предприятиях

- A) легкой промышленности**
- B) пищевой промышленности**
- C) железной дороги**
- D) машиностроения**
- E) добывающей промышленности.**

Кто из казахских воинов за участие в Отечественной войне 1812 г. получил звание хорунжего?

- A) Майлыбайулы.**
- B) Сагит Хамитулы.**
- C) Яков Беляков.**
- D) Амен Байбатырулы.**
- E) Ериш Азаматулы.**

Воин-казак, удостоившийся аудиенции императора Александра I в 1837 году:

- A) С.Хамитулы**
- B) Майлыбайулы**
- C) Байбатырулы**
- D) Кулшоранулы**
- E) Жанжигитулы**

**Уставы о
ликвидации ханской
власти.**

Устав о ликвидации ханской власти в Среднем жузе 1822 г.

- После смерти Абылая ханом в Среднем жузе стал **Уали**, его жестокость вызвало недовольство народа. В **1815 г.** вторым ханом стал **Букей**. После смерти хана Букея в **1817 г.** и хана Уали в **1819 г.** новые ханы не были утверждены.
- Автор **«Устава о сибирских киргизах» 1822 г.** **М.Сперанский** – генерал-губернатор Сибири. Главная **цель устава** – изменение политического статуса степи - ликвидация ханской власти в Среднем жузе. В нем активное участие принимал будущий декабрист **Батеньков**. Ряд позитивных положений **“Устава”** (**отмена рабства, мероприятия по здравоохранению и образованию**)
- Главная **задача устава** – изменить административное, судебное, территориальное управление на северо-востоке Казахстана.

Западно-Сибирское генерал-губернаторство

Томская область

Тобольская область

Омская область

“Область сибирских киргизов”

Внутренние округа	Внешние округа
Каркаралинский округ Кокчетавский округ Баянаульский округ Аягузский округ Акмолинский округ Уш Булакский округ Аман-Карагайский округ Кокпектинский округ Кушмурунский округ Алатауский округ	Омский округ Петропавловский округ Семипалатинский округ Усть-Каменогорский округ

Казахстан в 20 - 60-е
годы XIX века

Омск

Область сибирских киргизов



- Границы Казахского ханства при Кенесары
- Походы войск Кенесары
- Наступление русских войск в 1824-1837 гг.
- Наступление русских войск в 1837-1864 гг.

Сибирь в 1822 г.



Западно-Сибирское
ген.-губ.-во
Центр - Тобольск, Омск
(с 1839 г.)

Восточно-
сибирское ген.-
губ.-во
Иркутск

Омская область

Область сибирских
киргизов-Внешние
округа

Округа
(15-20
волостей)

Волости
(10-12 аулов)

Аулы
(50-70 кибиток)

Окружные
приказы
(2+2)

Волостные
правители

Аульные старшины

Во внутренние округа входили казахи, жившие вдоль пограничных казачьих линий. Основные казахские кочевья отошли к внешним округам

Окружные
приказы
(2+2)

Старшие султаны
избирались на **3** года -султанами, майор. Через **9** лет службы – дворянское звание. Поднимали на белой кошме. С **1854** г. могли быть не чингизиды.

Волостные
правители

Султаны
власть передавалась по наследству.
Чиновник **12** класса

Аульные
старшины

Избирались на **3** года, утверждались окружным приказом

Область сибирских киргизов граничила на западе с Оренбургской степью, на юге с р. Чу. Управление было возложено на Пограничное управление

Система управления

Округа подчинялись Омскому областному правлению, а руководство ими возлагалось на **окружные приказы**.

Формальное руководство округом передавалось старшему султану. На деле **введение царизмом коллегиального порядка рассмотрения дел ограничивало роль старшего султана** и создавало условия для контроля за его действиями.

Старший султан **избирался только султанами**, его приравнивали к чину **майора** российской службы, а через **девять лет службы** (три срока) он мог рассчитывать на дворянское звание. Старшие султаны избирались на **три года** с правом дальнейшего переизбрания.

При выборе старшего султана соблюдался старый обычай: его, как некогда хана, **поднимали на белом войлоке**.

Система управления

Власть **волостного султана** переходила по **наследству**. Если он не имел наследника, волостным султаном становился его брат или родственник, но обязательно утвержденный в должности областным правлением. Волостные султаны имели звание **чиновников 12-го класса**.

Все султаны, не избранные на должности, сохраняли свое наследственное звание, но не имели права вмешиваться в управление.

Аульные старшины избирались из числа казахов каждые **3 года**, но один и тот же старшина не мог переизбираться на последующие сроки. Аульный старшина **утверждался в должности окружным приказом**.

Волостные старшины подчинялись волостным султанам, а в правах, так же, как и бии, приравнивались к сельским “головам” (старостам) России.

Изменение судебной системы

- Судебные дела по «Уставу» делились на **3** категории: **уголовные, исковые и жалобы на правление.**
- Уголовные дела рассматривались в окружных приказах на **основании законов Российской империи.**
- Предварительное **следствие велось бием** с участием **российского чиновника.**
- По требованию казахов рассматриваемые дела решались на **основании местных законов,** но окружной приказ имел право пересмотра решений биев.
- Практически неограниченные полномочия приобретал **пограничный начальник,** имевший чин **генерал-майора.** Генерал-губернатор утверждал старшего султана с его одобрения.

Устав о ликвидации ханской власти в Младшем жузе 1824 г.

В Младшем жузе отсутствовала единая власть. По «Уставу об оренбургских киргизах», разработанному **П.К.Эссеном** в **1822** г., планировалось назначение в Младший жуз трех ханов, но такое предложение было отвергнуто и Устав не был утвержден. Длительное время оппозицию уставу в Степи возглавлял **султан Каратай**.

Большинство казахов, живших в нижнем течении Сырдарьи признавали ханом **Арынгазы**. Открытое выступление Арынгазы против царских властей встревожили власть. Царское правительство обманом пригласило Арынгазы в Петербург и **отправило в ссылку**, где он и умер в **1833** г.

Он был утвержден Александром **1** в **1824**г Хан **Шергазы** был вызван в Оренбург и **принят на службу**, а ханская власть была упразднена. Ханская власть сохранялась до **1845** г. лишь во **Внутренней орде**.

Казахстан в 20 - 60-е
годы XIX века

Российская империя

Омск

Оренбург

Область сибирских киргизов

Область оренбургских киргизов

-  Границы Казахского ханства при Кенесары
-  Походы войск Кенесары
-  Наступление русских войск в 1824-1837 гг.
-  Наступление русских войск в 1837-1864 гг.



Пограничная комиссия
центр Оренбург

Младший жуз

Западная
часть

Восточная
часть

Средняя
часть

Султаны-правители назначались генерал-губернатором

Дистанции
(54)

Старшинства
(аулы)

Все должностные лица в Младшем жузе назначались оренбургским губернатором. Выборность полностью отсутствовала

Значение Уставов

“Устав” **1822** г. создавал условия для расширения торговли между Россией и Казахстаном.

В Уставе были зафиксированы широкие права казахов, которые могли сбывать свои изделия и пригонять на российский рынок свои стада.

Большие права предоставлялись и российским торговцам.

Продажа вина в Казахской степи запрещалась.

Поощрялась караванная торговля: она не облагалась пошлиной, а султан мог отправлять караваны за границу.

Население округов платило ясак скотом (со **100** голов разного скота – одну). В то же время за верблюдов налог не взимали. Это было сделано для стимулирования торговли в крае. Подсчет количества скота производился один раз в три года.

Кроме ясака казахи несли дорожные повинности, предоставляя лошадей для посыльных.

Но при всей своей колонизаторской сущности реформы **20-х** годов **XIX** века способствовали некоторому развитию торговли, здравоохранения и образования в Степи.

Строго запрещалось выходцам из России самовольно селиться на землях номадов. Это обстоятельство задержало процесс переселения крестьян в Казахстан почти на полвека.

Казахи были на законодательной основе освобождены от воинской повинности.

Основание Акмолы

В **XI–XIII** веках на территории Акмолы располагался кыпчакский город **Бозок**. Он находился на перекрестке торговых путей. В этом регионе находилась вторая столица хана Тауке. Этот город впервые был обозначен на российской карте в **1694** году.

В **1830** г. на берегу Нуры в урочище Акмола было **основано военное укрепление**. Место оказалось неудобным из-за того, что Нура и Ишим в период половодья затопляли этот район. Строительство перенесли в урочище Кара-Уткуль на берегу Ишима, а первоначальное название так и осталось за крепостью.

В **1832** г. был открыт одноименный **Акмолинский внешний округ**.

В **1835** г. здесь насчитывалось **15** казахских волостей и одно русское поселение. Впоследствии Акмола стала центром торговли, куда приезжали из разных регионов Казахстана, России, Средней Азии и других стран.

В **1862** г. это поселение получило **статус города**.

В **1869** г. Акмолинск становится центром одноименного уезда в составе Акмолинской области

Проверка знаний

«Устав» 1822 года зафиксировал широкие права казахов в:

- A)** ведении торговли
- B)** использовании пастбищных угодий
- C)** управлении краем
- D)** сфере образования
- E)** области здравоохранения

Реформа **1822** года:

- A)** открыла широкие перспективы развития края
- B)** ликвидировала политическую самостоятельность народа
- C)** положила начало формированию рабочего класса в крае
- D)** показала слабость позиций царизма
- E)** была одобрена аристократической верхушкой казахского общества

В целях обеспечения безопасности прохождения караванов через Казахскую степь правительство России в **1803** г. разрешило купцам

- А) Содержать вооруженные отряды.**
- В) Нанимать казахских проводников.**
- С) Платить пошлину казахам.**
- Д) Носить оружие.**
- Е) Объединяться в гильдии.**

В первой половине **XIX** в. в торговле со Средней Азией из всех городов контролируемых Россией не было равного

- А) Бухтарме.**
- В) Верному.**
- С) Перовску.**
- Д) Петропавловску.**
- Е) Джаркенту.**

«Устав» об оренбургских казахах был принят в Азиатском комитете в:

- A) 1845** году
- B) 1801** году
- C) 1822** году
- D) 1868** году
- E) 1824** году

В ходе реализации реформы 1822 года управление сибирскими казахами было возложено на:

- A) Городское управление**
- B) Жилищное управление**
- C) Дистанционное управление**
- D) Пограничное управление**
- E) Переселенческое управление**

В целях обеспечения безопасности прохождения караванов через Казахстан правительство России в **1803 г. разрешило содержать вооруженные отряды**

- А) Купцам.**
- В) Золотоискателям.**
- С) Посольствам.**
- Д) Путешественникам.**
- Е) Русским промышленникам.**

В первой половине **XIX в. происходит постепенное приспособление хозяйства Казахстана к нуждам экономики**

- А) Бухары.**
- В) Китая.**
- С) Ирана.**
- Д) России.**
- Е) Коканда.**

«Устав о сибирских киргизах», 1822 г. был разработан под руководством Сибирского генерал-губернатора

А) Сперанского.

В) Игельстрома.

С) Гекке.

Д) Батенькова.

Е) Эссена.

Главной целью **«Устава о сибирских киргизах» 1822 г.** была

А) Ликвидация традиционной казахской политической системы.

В) Реформа системы здравоохранения.

С) Реформа экономики и культуры края.

Д) Изоляция казахов от исламского мира.

Е) Укрепление ханской власти.

Под руководством Сибирского генерал-губернатора Сперанского в **1822** г. был разработан

- А) «Устав о сибирских киргизах».**
- В) Реформа системы здравоохранения.**
- С) Реформа экономики и культуры края.**
- Д) «Устав об Оренбургских киргизах».**
- Е) «Положение о переселении крестьян».**

Ликвидация традиционной казахской политической системы, изменение судебного управления на северо-востоке Казахстана была главной целью

- А) «Устава об Оренбургских киргизах» 1824 г.**
- В) Реформы системы здравоохранения.**
- С) Реформы экономики и культуры края.**
- Д) «Устава о сибирских киргизах» 1822 г.**
- Е) «Положение» 1891 г.**

По «Уставу о сибирских киргизах» **1822** г. в Среднем жузе

- А) Был ликвидирован институт ханской власти.**
- В) Запретили кочевую форму хозяйствования.**
- С) Реформировали экономику и культуру.**
- Д) Казахоv изолировали от исламского мира.**
- Е) Укрепили ханскую власть.**

По «Уставу о сибирских киргизах» **1822** г. Средний жуз был поделен на административные единицы и составляла

- А) «Область Оренбургских киргиз».**
- В) «Область сибирских татар».**
- С) «Аймаки Среднего жуза».**
- Д) «Иртышский край».**
- Е) «Область сибирских киргизов».**

По «Уставу о сибирских киргизах» территория Среднего жуза была разделена на административные единицы

- А) Аул, волость, округ.**
- В) Кыстак, округ.**
- С) Волость, губерния.**
- Д) Район, уезд.**
- Е) Аймак, волость, губерния.**

Усиливая политическое дробление Среднего жуза, правительство назначило в **1815** г. второго хана

- А) Букея .**
- В) Айшуака.**
- С) Нуралы.**
- Д) Аблая.**
- Е) Ералы.**

Положение после смерти хана Букея в **1817** г. и Уали-хана в **1819** г. царизмом было использовано для

- А)** передачи власти родоправителям.
- В)** назначения своего ставленника.
- С)** ликвидации ханской власти в Младшем жузе.
- Д)** ликвидации ханской власти в Среднем жузе. **Е)** устранения потомков Аблая.

После смерти хана Букея в **1817** г. и Уали-хана в **1819** г. новые ханы в Среднем жузе

- А)** не утверждались.
- В)** избирались.
- С)** назначались.
- Д)** утверждались в Петербурге.
- Е)** назначались из потомков Аблая.

По «Уставу о сибирских киргизах» **1822** г. формальное руководство округом передавалось

- A) Старшему султану.**
- B) Волостному правителю.**
- C) Уездному начальнику.**
- D) Губернатору.**
- E) Назначаемому чиновнику.**

По «Уставу о сибирских киргизах» **1822** г. руководство округом передавалось старшему султану, который

- A) Избирался волостными правителями.**
- B) Избирался только султанами.**
- C) Назначался уездным начальником.**
- D) Назначался губернатором.**
- E) Избирался на народном курултае.**

По «Уставу о сибирских киргизах» **1822** г. через девять лет службы (**3** срока) на дворянское звание мог рассчитывать

- A)** Военный губернатор.
- B)** Аульный старшина.
- C)** Волостной управитель.
- D)** Уездный начальник.
- E)** Старший султан.

По «Уставу о сибирских киргизах» **1822**г. все султаны не избранные на должности без права вмешательства в управление

- A)** Сохраняли свое наследственное звание.
- B)** Лишались наследственного звания.
- C)** Сохраняли свои земли.
- D)** Могли получать дворянские звания.
- E)** Призывались в регулярную армию.

По «Уставу о сибирских киргизах» **1822** г. Старший султан через девять лет службы (**3** срока) мог рассчитывать на

- А) Дворянское звание.**
- В) Чин полковника.**
- С) Получение новых земель.**
- Д) Должность губернатора.**
- Е) Должность волостного управителя.**

По «Уставу о сибирских киргизах» **1822**г. все султаны не избранные на должности сохраняли свое наследственное звание, но

- А) Лишались наследственных земель.**
- В) Без права вмешательства в управление.**
- С) Могли получать дворянские звания.**
- Д) Призывались в регулярную армию.**
- Е) Без права получать дворянское звание.**

Судебные дела по «Уставу о сибирских киргизах» делились на три категории

- А) Уголовные, исковые, жалобы.**
- В) Гражданские, военные, купеческие.**
- С) Мещанские, дворянские, купеческие.**
- Д) Казахские, крестьянские, мещанские.**
- Е) Казахские, дворянские, жалобы.**

По «Уставу о сибирских киргизах» уголовные дела рассматривались на основании

- А) Обычного права казахов.**
- В) «Жеты Жаргы».**
- С) Шариата.**
- Д) Законов Российской империи.**
- Е) «Яссы».**

По «Уставу» **1822** г. караванная торговля между Россией и Казахстаном

- A) Ограничивалась Младшим жузом.**
- B) Запрещалась.**
- C) облагалась пошлиной.**
- D) Ограничивалась Западной Сибирью.**
- E) Не облагалась пошлиной.**

По «Уставу о сибирских киргизах» в Казахской степи запрещалась продажа

- A) Вина.**
- B) Серебра.**
- C) Китайского шелка.**
- D) Табака.**
- E) Соли.**

По «Уставу о сибирских киргизах» территория Среднего жуза с **1839** г. вошла в состав Западно-Сибирского генерал-губернаторства с центром в городе

- A) Оренбург.**
- B) Верный.**
- C) Семипалатинск.**
- D) Омск.**
- E) Петропавловск.**

По «Уставу об оренбургских киргизах» **1824** г. ханская власть была ликвидирована в

- A) Среднем жузе.**
- B) Старшем жузе.**
- C) Младшем жузе.**
- D) Букеевской Орде.**
- E) На всей территории Казахстана.**

Ханская власть в Младшем жузе была ликвидирована по

- А) «Уставу об оренбургских киргизах».**
- В) «Уставу о сибирских киргизах».**
- С) «Положению об управлении Семиреченской областью».**
- Д) «Временному положению об управлении степными областями».**
- Е) «Временным правилам о крестьянских переселениях».**

«Устав об оренбургских киргизах» разработанный П.К. Эссеном, после рассмотрения в Азиатском комитете, был принят в

- А) 1830 г.**
- В) 1822 г.**
- С) 1826 г.**
- Д) 1828 г.**
- Е) 1824 г.**

Ханская власть сохранялась до **1845** г. в

- A) Старшем жузе.**
- B) Младшем жузе.**
- C) Среднем Жузе.**
- D) Букеевском ханстве.**
- E) Младшем и Среднем жузе.**

В каком году царское правительство назначило хана Букея вторым ханом Среднего жуза.

- A) 1814 г.**
- B) 1815 г.**
- C) 1816 г.**
- D) 1817 г.**
- E) 1818 г.**

«Устав об оренбургских киргизах», принятый после рассмотрения в Азиатском комитете в 1824 г., был разработан

- А) И.Гекке.**
- В) О.А.Игельстромом.**
- С) П.К. Эссеном.**
- Д) М.Батеньковым.**
- Е) М.М.Сперанским.**

Административно-политические реформы натолкнулись на сопротивление казахского общества, и длительное время оппозицию в Степи возглавлял

- А) Султан Каратай.**
- В) Хан Шергазы.**
- С) Богембай батыр.**
- Д) Хан Нуралы.**
- Е) Султан Есим.**

Ханская власть во Внутренней(Букеевской) орде сохранялась до

- A) 1845 г.**
- B) 1824 г.**
- C) 1822 г.**
- D) 1866 г.**

Кто из будущих декабристов принимал участие в разработке «Устава о сибирских киргизах» в **1822** году.

- A) Михаэлис.**
- B) Батеньков.**
- C) Потанин.**
- D) Даль.**
- E) Левшин.**

Согласно Устава о сибирских казахах **1822** г. аул считался
низовой административной единицей. Сколько кибиток
входило в аул?

- A) От **30** до **40**.
- B) От **15** до **25**.
- C) От **10** до **20**.
- D) От **50** до **70**.
- E) От **80** до **100**.

Сколько аулов входило в волость согласно Устава **1822** г. о
сибирских казахах?

- A) **5-7** аулов.
- B) **14-16**.
- C) **10-12** аулов.
- D) **18-20** аулов.
- E) **15-18** аулов.

«Область сибирских киргизов» по «Уставу» 1822 г. была включена в генерал-губернаторство

A) В Западно-Сибирское.

B) В Оренбургское.

C) В Туркестанское.

D) В Степное.

E) В Омское.

Какая должность согласно «Уставу о сибирских киргизах» переходила по наследству?

A) Генерал - губернатор.

B) Аульный старшина.

C) Военный губернатор.

D) Волостной султан.

E) Батыр.

Какое количество дистанций было создано на территории Младшего жуза по «Уставу о сибирских киргизах» **1824** г?

A)33.

B)42.

C)54.

D)74.

E)114.

На какой срок избирались аульные старшины по «Уставу о сибирских киргизах»?

A) на 1 год.

B) на 2 года.

C) на 3 года.

D) на 4 года.

E) Бессрочно.

По уставу о сибирских киргизах» право пересмотра решения биев оставлял (о) за собой

- А) областное управление**
- В) аульный старшина**
- С) старший султан**
- Д) окружной приказ**
- Е) волостной султан**

По «Уставу о сибирских киргизах» введение царизмом коллегиального порядка рассмотрения дел

- А) продолжало традиционную политику управления степью**
- В) усиливало роль волостного султана**
- С) ограничивало роль старшего султана**
- Д) активизировало демократические процессы**
- Е) усиливало роль старшего султана**

Изучение Казахстана русскими учеными

Ссылные революционеры в Казахстане

- В декабре **1825 г.** в Петербурге произошло восстание против царского самодержавия.
- Из **579 чел.**, привлеченных к следствию по делу декабристов **108** были сосланы в Сибирь, в Оренбург, на Иртыш.
- **Батеньков, Жемчужников, Муравьев, Вольховский** и др. еще до восстания **1825 г.** побывали в Казахстане на службе или в ссылке.
- Члены тайной организации Оренбургских декабристов **Карелин и Батеньков** помогали в подготовке «Устава о сибирских киргизов».
- Находясь в Бухтарме **Муравьев-Апостол** писал «...много лечил, помог Бухтарме».
- **С. Семенов**, находясь в Усть-Каменогорске стал врачом. Участвовал в экспедиции немецких ученых Гумбольдта, Эренберга.
- **Карелин** участвовал в экспедиции на северо-восточное побережье Каспия.
- В **1825 г.** в экспедиции в Бухару участвовал **Вольховский**, составил «Карты племен Младшего жуза»

- В **1831 г.** при Оренбургском Неплюевском кадетском корпусе **открыт музей.** Он демонстрировал историю края и быт народа. В его создании принял участие **хан Жангир.**
- Был открыт музей в Уральске.
- В **1867 г.** опубликован труд декабриста **Завалишина «Описание Западной Сибири»**
- **Коровков** в своем очерке **«Поездка в Илийскую крепость»** описывал красоту края.
- В **Семипалатинске** был в ссылке **Достоевский**, был знаком с **Ч. Валихановым.**
- Поэты **Баласогло и Ахшарумов** исследовали казахскую тематику.
- Востоковед, поэт **Макшеев** участник экспедиции Бутакова на Арал, описал маршрут от крепости Раим до о-ва Косарал, изучал быт казахов.
- **Петрашевцы** способствовали распространению идей **демократического движения** среди казахов.

Изучение русскими учеными

- Большинство ученых было в Оренбурге, Омске, Ташкенте.
- **Даль** был чиновником, был знаком с Пушкиным, Крыловым. **8 лет с 1833 по 1841 гг.** находился в Оренбурге, собрал образцы устного народного творчества тюрков.
- В **1836-1838 гг.** выразил сочувствие восстанию **М. Утемисулы.**
- В **1839-1840 гг.** участвовал в **хивинском походе.**
- Написал произведение **«Бокей и Мауляна»**, в нем описана жизнь казахов Оренбургского края.
- В **1833 г.** в Оренбурге **побывал Пушкин**, собирал информацию о **восстании Пугачева.** В «Истории Пугачевского бунта» содержится информация об участии казахов в восстании.
- В Уральске Пушкин записал поэму **«Козы Корпеш и Баян-Сулу».**

- В **1848-1849 гг.** были организованы экспедиции **Карелина** к берегу **Каспия** и **Бутакова** к **Аралу**. Они изучили берега **Сырдарьи**, глубину **Арала**.
- Путешественники **Ковалевский, Северцев, Небольсин** занимались изучением быта и истории казахов. Экспедиции организовывались **Русским географическим обществом**.
- **Левшин** создал **3-томное** исследование **«Описание киргиз-кайсачьих орд и степей»**. Его называли **«Геродотом казахской истории»**.
- **Броневицкий** – **«Записки о киргиз-кайсаках Средней Орды»**.

Развитие просвещения

- До сер. **19** в. обучение осуществлялось в **мектебах и медресе (3-4 года)** дававших **мусульманское образование.**
- В Казахстане открывались школы с русским языком обучения в **Омске, Оренбурге, Семипалатинске, Уральске.** Основная цель – подготовка **толмачей (переводчиков)**
- В **1789** г. открыта **Азиатская школа в Омске,** готовила чиновников.
- В **1813** г. в **Омске (Сибирский),** в **1825** г. в **Оренбурге (Неплюевский)** открыты военные училища - **кадетские корпуса.**
- В **1841** г. открыта первая казахская школа в **Букеевской орде** по инициативе **хана Жангира.** Обучение велось на **татарском и русском.**

**Казахская
культура
в 1 пол. XIX в.**

Литература

- **Махамбет Утемисулы (1803-1846)**. Поэт, оратор, батыр. Был воспитателем у сына Жангира. Был знаком с Далем, Карелиным. Один из лидеров восстания в Букеевской орде, выступал против власти Жангира. Создавал кюи. Убит в **1846 г.**

Поэты **40-60-х гг. 19 в.**

- **Дулат Бабатайулы, Шортанбай Канайулы, Мурат Монкеулы – «поэты скорби»** по старым временам, героическому прошлому.
- **Дулат Бабатайулы** родился в Семипалатинской обл.. Критиковал царское правительство. Признан одним из лучших поэтов. Его сборник **«Осиет-нама»** был опубликован в Казани, затем запрещен цензурой.
- **Шернияз Жарылгасулы**. Родился в Актюбинской обл. Участвовал в восстании в Букеевской орде. Самым известным произведением было – **обращение к султану Баймагамбету**. Совершенствовал искусство **поэтической импровизации**.

- **Шоже Каржабайулы.** Родился в Кокшетауской обл. Слепой от рождения. Крупный поэт-эпик. Им был записан лучший вариант эпоса **«Козы Корпеш и Баян-Сулу».**
- **Суюнбай Аронулы.** Родился в Алматинской обл. с **15** лет участвовал в айтысах. Самый популярный поэт Семиречья. Его учеником был **Жамбыл.**
- **Абыл** поэт I половины **XIX** в. сохранил эпический цикл **«Сорок ногойлинских батыров»**

Музыкальное искусство.

- **Жыр, толгау, терме** – песни.
- В Западном Казахстане было много продолжателей традиций кюйши **Баламайсана**
- **Жанторе** – хан Младшего жуза, создал кюй **«Шалкыма»**
- **Богды** – кюй **«Боз тобе».**
- **Есим и Сарша** – кюйши в Семиречье,
- **Шолак и Альзак** – кюйши на юге Казахстана.

**Казахская
культура
в 2 пол. XIX в.**

- Тема Казахстана и Средней Азии была особенно значительной в творчестве русского художника **В. Верещагина.**
- **Н. Хлудов** все свои произведения посвятил казахстанской тематике, его картины **“Прогон скота”, “За дровами”**
- На Всемирной выставке в Париже **(1868)** были выставлены казахские ювелирные изделия, национальные костюмы. Казахские музыкальные инструменты были представлены на выставке **1872 г. в Москве.**
- В развитии казахского музыкального искусства след оставили **Курмангазы Сагырбаев, Даулеткерей Шигаев, Таттимбет Казангапов, Ыкылас Дуkenов, Биржан-сал Кожагулов, Акан серэ Корамсаев, Жаяу Муса Байжанов и др.**

- **Даулеткерей Шигаев (1814—1887)** — знаменитый кюйши-композитор, основоположник **лирического направления в домбровой музыке**. Родился и вырос в семье хана Младшего жуза Шигая. После смерти хана Букея Даулеткерей около восьми лет был ханом Букеевской орды. Основатель школы торе-кюев. **“Қос-алқа”, “Қыз-Ақжелен”, “Құдаша”, “Жеңгем сүйер”, “Ақбала-қыз”, “Жұмабике”, “Көркем-ханым”**. Кюй **“Жигер”** является вершиной не только творчества композитора, но и всей казахской музыкальной культуры. Известно около **40 кюев**.

- **Казангап Тилеппергенулы (1854—1921)** был непревзойденным мастером кюев. Он родился и вырос в Приаралье. Он много путешествует по Центральному и Западному Казахстану. После себя оставил кюи **«Ногайлы босқыны» («Ногайский беженец»), «Журтта калган»**.

- **Таттимбет Казангапов (1815—1860)** — выдающийся кюйши-композитор, один из основоположников казахской **классической домбровой музыки XIX в.**, автор и исполнитель **кюев в стиле шертпе**. Родился в Каркаралинском районе Карагандинской области, происходил из **рода каракесек** Среднего жуза. Одним из его учителей был его дядя Али. Кюи **“Қосбасар” “Саржайлау”, “Сылкылдақ”, “Былкылдақ”, “Көкейкесті”**. Сочинил **40 кюев**. Принял участие в церемонии восшествия Александра II престол.
- **Курмангазы Сағырбаев (1823—1896)** — кюйши-композитор, классик казахской инструментальной музыки. Родился в местечке Жидели на территории **Букеевской орды**. Выходец из бедных слоев. первый его кюй **“Кишкентай”** был посвящен руководителю народного восстания **Исатаю Тайманову**. Его кюи **“Ақбай”, “Ақсақ киік”, “Көбік шашқан”, “Кісен ашқан”, “Адай”, “Түрмеден қашқан”**. В кюе **“Сарыарқа”** слышатся мотивы нестигаемой воли народа к свободе. Из-за обвинений в **“воровстве, разбое”** он сидел в тюрьмах Урала и Оренбурга. Похоронен в Астраханской губернии. Сохранилось **60 кюев**.
- **Хорошо исполнял русские песни «Коробейники», «Светит месяц»**

- **Биржан-сал Кожагулов (1825—1897)** —композитор, певец и поэт. Родился в очень бедной семье на территории Кокчетавской области. С **20** лет стал сочинять песни. На становление его таланта большое влияние оказала **встреча с Абаем в 1865 г.**
- Одна из первых его песен — **“Биржан-сал”**. У него ряд песен относится к любовной лирике. **“Айтбай”, “Ғашығым”, “Ләйлім-шырақ”, “Жанбас сипар”** и др. Песни **“Жанбота”, “Адасқак”** отразили его гнев по поводу действий власть имущих. Особенно широко известен в народе его айтыс с девушкой по имени Сара. Вокруг Биржана группировалась талантливая молодежь. Среди последователей Биржана были **Акан серэ, Укили Ыбрай, Балуан Шолак** и др. До наших дней дошло около **40** песен.

- **Жаяу Муса Байжанов (1835—1929)** — выдающийся народный композитор, родился на берегу оз. Жасыбай в Баянаульских горах, в семье простого кочевника. В судьбе Мусы принял участие дядя Тайжан. За свои политические убеждения был сослан в Тобольск. Муса в рядах русской армии участвовал в польском походе. Участвовал **в походах генерала Черняева** против Кокандского ханства, но потрясенный актами террора, возвратился на родину. Свой протест против колонизаторов Муса ярко выразил в песнях **“Сүйіндік”, “Бозторғай”, песни: “Ақ сиса”, “Хаулау”, “Баянауыл”, “Сұрша қыз”, “Көгершін”, “Тауһар тас”, “Толғау”, “Шорман ұлына”.**
- Он был поэтом-публицистом. Почти все тексты к своим **70-**ти песням он сочинил сам. Жаяу Муса был прекрасно образован, знал казахский и русский языки. **Сочинил музыку к стихам Алтынсарина «Давайте, дети, учиться»**

- **Акан серэ Корамсаев (1843—1913)** — выдающийся композитор. За разносторонний талант и благородные поступки народ дал ему имя **Акан серэ, т.е. рыцарь**. Большинство стихотворений и песен Акана посвящены теме любви. Произведения Акана — песни **“Құлагер”, “Манмангер”, “Мақпал”, “Балқадиша”, “Көкжендет”, “Сырымбет”**. Творчество Акана Серэ стало богатым источником для создания произведений казахских композиторов XX в.
- В опере Е. Брусиловского **“Жалбыр”** исполняются его песни **“Құлагер”** и **“Балқадиша”**. Образ самого Акана серэ стал темой поэмы **“Құлагер”** — классика казахской литературы
- И. Жансугурова. Г. Мусрепов написал пьесу **“Ақан сері — Ақтоқты”**, а композитор С. Мухамеджанов — одноименную оперу.

- **Ыкылас Дуkenов (1843—1916)** — кюйши-компо-зитор, **кобызист**. Родился в Жанааркинском районе, Карагандин ской области. **Возродил традицию кобыза, ведущую начало от музыки Коркыта (VIII в.).**
- Его кюи **“Жез кийк”, “Қамбар”, “Қазан”, “Шығырау”**. У Ыкыласа было много последо-вателей, среди которых — сын Жусупбек, кюйши-домбрист **Сугир**.
- **Балуан Шолак (Нурмагамбет) Баймурзайулы (1864—1916)** — **казахский композитор, борец, спортсмен**, не потерпевший ни одного поражения. Народ, восхищенный его силой и мастерством, дал ему имя Балуан Шолак. С детства участвовал в борцовских состязаниях, у цирковых артистов научился различным трюкам.
- Сам сочинил произведения **“Көкшетау”, “Желдірме”, “Қос перне”, “Құлан кісінесі”** и др. Вершиной песенного творчества и прославившим его про-
- изведением стала песня **“Ғалия”**, в которой певец воспекает истинное чувство, большую любовь.

Проверка знаний.

Размещение на территории Казахстана центров торговых связей со Средней Азией потребовало создания специальных

- А) Учебных заведений по подготовке толмачей(переводчиков).**
- В) Караван-сараев.**
- С) Учебных заведений по подготовке таможенников.**
- Д) Купеческих школ.**
- Е) Транспортных компаний.**

1789 г. открыта «Азиатская школа», которая готовила для колониальной администрации края

- А) Зооветеринаров.**
- В) Чиновников высшего звена.**
- С) Ремесленников.**
- Д) Агрономов**
- Е) Переводчиков и чиновников из коренного населения.**

Для подготовки переводчиков и чиновников из коренного населения в **1789** г была открыта

- A) Церковно-приходская школа.**
- B) «Восточная школа».**
- C) «Азиатская школа».**
- D) Воскресная школа.**
- E) Ремесленное училище.**

В **1841**г. в Ханской ставке Жангир-ханом была открыта русско-казахская школа, где преподавание велось на языке

- A) татарском и арабском.**
- B) арабском и персидском.**
- C) башкирском и русском.**
- D) татарском и русском.**
- E) казахском и русском.**

В 1841 г. в Ханской ставке, Жангир-ханом была открыта

- А) русско-казахская школа.**
- В) восточная школа.**
- С) церковно-приходская школа.**
- Д) воскресная школа.**
- Е) ремесленное училище.**

Основная цель открытия в Казахстане в первой половине XIX в. русско-казахских школ и училищ

- А) просветить степную аристократию.**
- В) ликвидация неграмотности.**
- С) внедрение просвещения среди казахов.**
- Д) подготовить служащих для колониальной администрации.**
- Е) развитие казахской культуры.**

В первой пол. XIX в. в образовании учитывались интересы империи, что привело к игнорированию потребностей казахского населения в

- А) светском образовании на родном языке**
- В) агрономических знаниях.**
- С) подготовке таможенников.**
- Д) купеческих школах.**
- Е) подготовке мулл.**

Будучи чиновником Оренбургского губернаторства, сочувствие руководителям восстания И. Тайманову и М. Утемисову выражал

- А) А.Левшин.**
- В) А.С.Пушкин.**
- С) Ф.Достоевский.**
- Д) В.И.Даль.**
- Е) Г.Карелин.**

Жизнь казахов Оренбургского края В.И. Даль описал в повести

- А) «Актайлау Сандыктас».**
- В) «Бикей и Мауляна».**
- С) «Осиет-нама».**
- Д) «О, Барак молодой».**
- Е) «Сулеймену».**

В 1833 г. А.С.Пушкин был в Оренбурге, для сбора материалов о

- А) Пугачевском восстании.**
- В) Языках тюркских народов.**
- С) Внутренней орде.**
- Д) Степных народах .**
- Е) Семье Пушкиных.**

В Повести «Бикей и Мауляна» В.И. Даль описал жизнь казахов

- А) Старшего жуза.**
- В) Западной Сибири.**
- С) Среднего жуза.**
- Д) Оренбургского края.**
- Е) Прииртышья.**

В 1833 г. А.С.Пушкин в городе Уральске сделал записи казахской поэмы

- А) «Алпамыс»**
- В) «Ер-Таргын»**
- С) «Кыз-Жибек».**
- Д) «Кобланды батыр».**
- Е) «Козы-Корпеш - Баян Сулу».**

Жизнь казахов Оренбургского края описал в повести «Бикей и Мауляна»

- А) А.Левшин.**
- В) А.С.Пушкин.**
- С) Ф.Достоевский.**
- Д) В.И. Даль.**
- Е) Г.Карелин.**

В 1833 г. в городе Уральске сделал записи казахской поэмы «Козы-Корпеш - Баян Сулу»

- А) Ф.Достоевский.**
- В) В.И. Даль.**
- С) А.С.Пушкин.**
- Д) А.Левшин.**
- Е) Г.Карелин.**

А.С. Пушкин был в Оренбурге, для сбора материалов о пугачевском восстании в

А) 1870 г.

В) 1850 г.

С) 1799 г.

Д) 1775 г.

Е) 1833 г.

Интерес общественности и передовых демократических кругов России к жизни и истории казахов вызвал труд А.С. Пушкина

А) «Пугачевский бунт».

В) «Бахчисарайский фонтан».

С) «Демон».

Д) «Пир во время чумы».

Е) «Выстрел».

1848-1849 гг. для изучения Аральского моря, была направлена экспедиция под командованием капитан-лейтенанта

- А) Макарова.**
- В) Карелина.**
- С) Ушакова.**
- Д) Бухгольца.**
- Е) Бутакова.**

В **40-х** гг. **XIX** в. в изучение водного бассейна Каспия и Арала большой вклад внесли экспедиции

- А) Бутакова и Карелина.**
- В) Михаэлиса и Кучевского.**
- С) Бухгольца и Батенькова.**
- Д) Макшеева и Кириллова.**
- Е) Губкина и Курнакова**

Трехтомное исследование «Описание киргиз-казачьих, или киргиз-кайсацких орд и степей» принадлежит русскому ученому 1 пол. XIX в.

- A) Левшину**
- B) Дельвигу**
- C) Карелину**
- D) Карамзину**
- E) Соловьеву**

По силе таланта среди казахских поэтов 1 половине XIX в. на первом месте стоит имя поэта-воина

- A) Бухар-жирау.**
- B) Шернияза.**
- C) Махамбета.**
- D) Шоже.**
- E) Жанака**

В 1 пол. XIX в. русским ученым А.Левшиным было написано трехтомное исследование

А) «Образцы народной литературы тюркских племен».

В) «Туркестанский край».

С) «Киргизская степь Оренбургского края».

Д) «Заметки об этническом составе тюркских племен».

Е) «Описание киргиз-казацких, или киргиз-кайсацких орд и степей»

Своеобразной летописью восстания **1836-1838 гг. являются**

А) Стихи Махамбета Утемисова.

В) Народные сказания.

С) Протоколы допросов.

Д) Поэзия Бухар-жирау.

Е) Поэзия Шоже

Махамбет Утемисов в **1824-1829** гг. проживал в Оренбурге -

- A) в качестве воспитателя ханского наследника.**
- B) учился в медресе.**
- C) для организации восстания.**
- D) изучал русский язык.**
- E) находился в ссылке.**

Стихи Махамбета Утемисова являются летописью восстания и помогают увидеть причины и цели движения

- A) 1836-1838 гг.**
- B) 1837-1847 гг.**
- C) 1783- 1797 гг.**
- D) 1773-1775 гг.**
- E) 1869-1870 гг.**

Лучший в художественном отношении вариант народного эпоса «Козы-Корпеш – Баян Сулу» был записан

А) Орынбай Бертасыулы.

В) Арыстанбай Тобылбайулы.

С) Дулатом Бабатайулы.

Д) Махамбетом Утемисулы.

Е) Шоже Каржаубайулы.

В XIX в. воспевал народных защитников, поднимал социальные проблемы самый популярный поэт Семиречья

А) Суинбай.

В) Шоже.

С) Дулат.

Д) Шортонбай.

Е) Шернияз.

После поражения восстания **1825** г. в России декабристы были сосланы в Сибирь в том числе в крепости

- А) По Иртышу и на Оренбургскую линию.**
- В) По Сырдарье.**
- С) Туркестанского генерал-губернаторства.**
- Д) По Чу и Таласу.**
- Е) Илийской долины.**

После поражения восстания **1825** г. в России декабристы были сосланы в Сибирь, в том числе и в города

- А) Средней Азии.**
- В) Южного Казахстана.**
- С) Мангышлака.**
- Д) Северного Казахстана.**
- Е) Илийской долины.**

Получил разрешение от коменданта Бухтормы лечить местных жителей участник восстания **1825** г. в России декабрист

А) М.Муравьев-Апостол.

В) В.Пестель.

С) Н.Аристов.

Д) Т.Шевченко.

Е) Г. Рылеев.

В собрании экспонатов музея при Неплюевском кадетском корпусе, открытом в **1831** г., активное участие принимал

А) Хан Аблай.

В) Чокан Уалиханов.

С) Хан Жангир.

Д) А.Букейханов.

Е) М.Шокай.

Участник восстания **1825** г. в России декабрист М. Муравьев-Апостол получил разрешение от коменданта Бухтормы

- А) Лечить местных жителей.**
- В) Заниматься ремеслом.**
- С) Учить местных детей.**
- Д) Исследовать природные богатства края.**
- Е) Проводить этнографические исследования.**

Музей при Неплюевском кадетском корпусе, открытый в **1831** г., в городе Оренбурге демонстрировал

- А) Историю России.**
- В) Историю Уральского казачества.**
- С) Историю края и быт населения.**
- Д) Достижения выпускников кадетского корпуса.**
- Е) Экспонаты археологических раскопок.**

Музей при Неплюевском кадетском корпусе, который демонстрировал историю края и быт населения, открыт в 1831 г., в городе

- A) Оренбурге.**
- B) Семипалатинске.**
- C) Верном.**
- D) Перовске.**
- E) Петропавловске.**

Писатель Достоевский после 4-х лет каторжных работ был переведен в качестве солдата в город

- A) Верный**
- B) Бухтарму.**
- C) Семипалатинск.**
- D) Кокшетау.**
- E) Акмолинск.**

Ф.М.Достоевский находясь в Семипалатинске встретился и высоко оценил научные поиски молодого ученого

- А) Уалиханова.**
- В) Алтынсарина.**
- С) Шакарима.**
- Д) Бабаджанова.**
- Е) Сейфуллина.**

В первой половине XIX века распространению идеи русского демократического движения среди представителей казахского народа способствовали

- А) большевики.**
- В) петрашевцы.**
- С) польские повстанцы.**
- Д) меньшевики.**
- Е) участники пугачевского восстания.**

Декабрист создавший карту родов Младшего жуза в I половине **XIX** в.

- A) М.Муравьев-Апостол.**
- B) В.Вольховский**
- C) Н.Аристов.**
- D) Т.Шевченко.**
- E) Г. Рылеев.**

Известный русский ученый, исследовавший традиции кочевых казахов в I половине **XIX** в

- A) Бутаков**
- B) Бухгольц**
- C) Левшин**
- D) Шевченко.**
- E) Радлов**

Сохранил и передал последующему поколению эпический цикл «Сорок ногайлинских батыров»

поэт I половины XIX в.

- A) Абыл
- B) Шернияз
- C) Суюнбай
- D) Шоже**
- E) Махамбет

Поэт и оратор 1-ой половины XIX в.:

- A) Бухар-жырау
- B) Шернияз
- C) Кадыргали Жалаири
- D) Умбетей**
- E) Утемис Хаджи

Опубликованный в **1880** году сборник поэта Дулата Бабатай-улы, запрещенный царской цензурой

- А) «Шалкыма»
- В) «Сорок ногайлинских батыров»
- С) «Осиет-нама»
- Д) «Сарыарка»
- Е) «Кишкентай»

Учеником и последователем Суинбая был поэт

- А) Акан-серэ
- В) Абай
- С) Шакарим
- Д) Жанторе
- Е) Жамбыл

Хан Младшего жуза, убитый своими противниками в 1809 г., создавший кюй «Шалкыма»

- А) Жангир**
- В) Жанторе**
- С) Абулхаир**
- Д) Нуралы**
- Е) Абулмамбет**

В 1867 г. опубликован труд «Описание Западной Сибири» декабриста

- А) Завалишина**
- В) Радлова**
- С) Левшина**
- Д) Рычкова**
- Е) Достоевского**

Получили дальнейшее развитие традиции импровизаторства в творчестве акына **1** пол. **19** в.

- A) Махамбета.**
- B) Шоже.**
- C) Суюнбая.**
- D) Шернияза.**
- E) Мурата.**

Кто из будущих декабристов принимал участие в разработке «Устава о сибирских киргизах» в **1822** году.

- A) Михаэлис и Муравьев-Апостол.**
- B) Батеньков и Карелин.**
- C) Потанин и Семенов.**
- D) Даль и Пушкин.**
- E) Левшин и Радлов.**

В 1813 г. в Омске, а затем в 1825 г. в Оренбурге начинают функционировать

- А) ремесленные училища**
- В) учительские школы**
- С) русско-казахские школы**
- Д) военные училища**
- Е) первые институты**

Ссылный, поэт, участник экспедиции Бутакова на Арал, изучал быт казахов

- А) Макшеев**
- В) Вельяминов-Зернов**
- С) Шевченко**
- Д) Ренат**
- Е) Карелин**

Называли «Геродотом казахского народа» ученого

- А) Радлова
- В) Бутакова
- С) Левшина
- Д) Даля
- Е) Семенова

В **1867** г. опубликован труд декабриста Завалишина

- А) «Описание Западной Сибири»
- В) «Пугачевский бунт»
- С) «Описание киргиз-кайсацких орд и степей»
- Д) «Бокей и Мауляна»
- Е) «Поездка в Илийскую крепость»

• **T**

