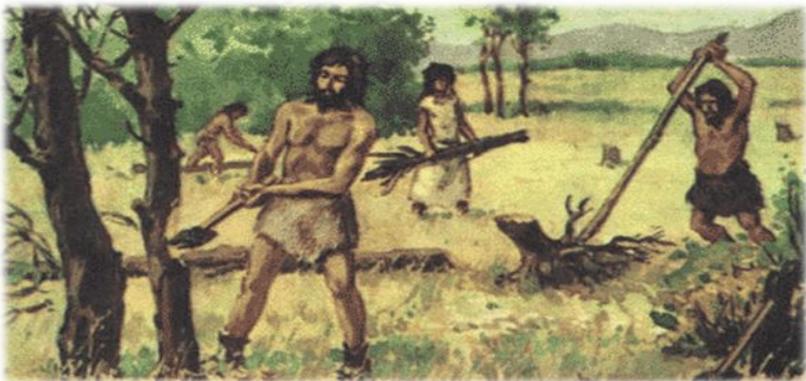


«Советы Владимира Мономаха о трудолюбии для детей»



- «Что умеете хорошо, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь».
- «В доме совсем не ленитесь, но за всем сами наблюдайте, чтобы не посмеялись приходящие к вам ни над домом вашим, ни над обедом вашим».

Труд – одна из главных человеческих ценностей.



Труд – одна из главных человеческих ценностей.

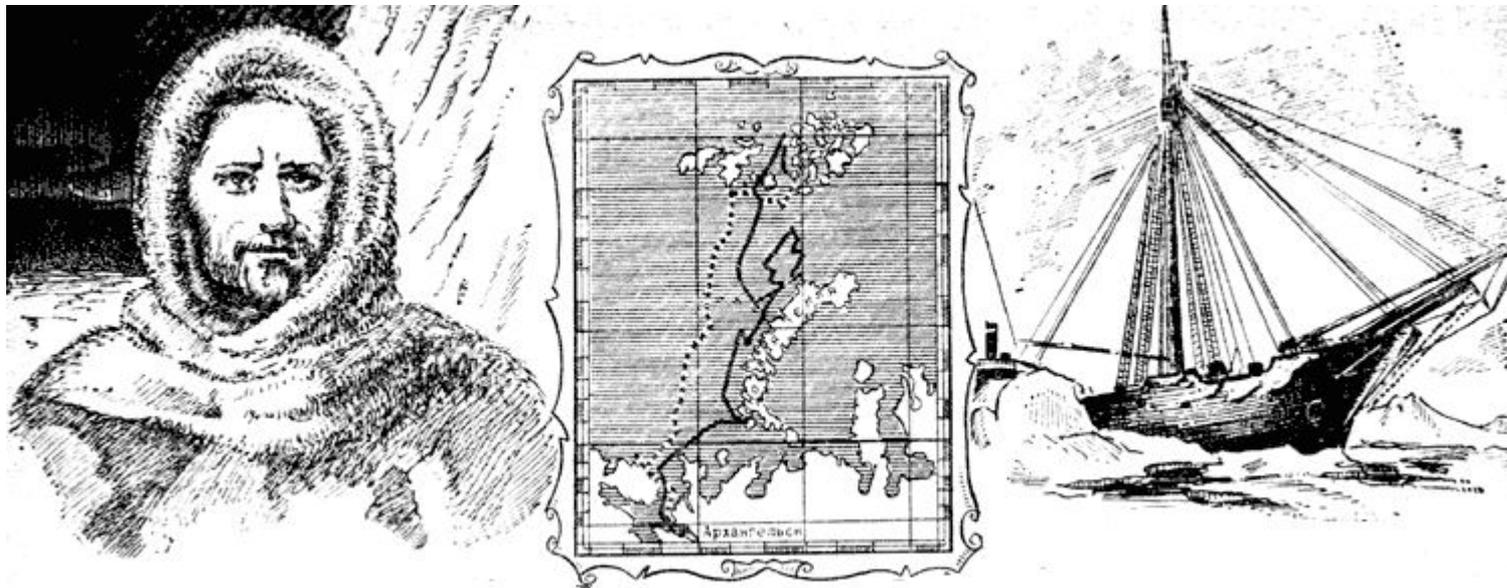


В любую историческую эпоху, любой народ был богат людьми, славные трудовые подвиги которых вносили вклад в развитие страны, её культуры.

Люди труда



Харитон Лаптев – исследователь севера Сибири

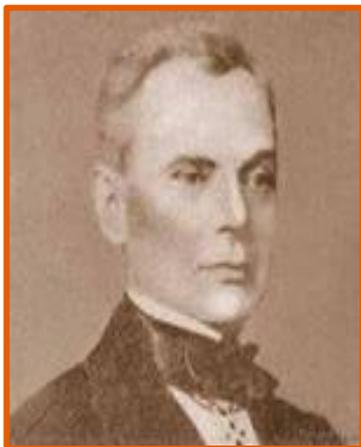


Шел 1739 год. Судно «Якутск» выходило из устья Лены, чтобы морским путем достичь устья Енисея.

Цель: исследовать и описать неизвестные берега северных морей.



Братья Лаптевы



На борту команда из сорока пяти человек.

Руководитель похода —

Харитон Прокофьевич Лаптев.



Рядом с ним его двоюродный брат

Дмитрий Яковлевич Лаптев.



Братья Лаптевы



- Вскоре «Якутск» вошёл во «льды великие». В днище судна появилась пробоина, и команда вынуждена была покинуть корабль.

Исследователям предстояло провести долгую зиму на крутом скалистом побережье. Люди болели, многие были слабы, страдали от «снежной слепоты»

- Несмотря на морозы, болезни и плохое питание, работы по изучению северного края продолжались: составлялись карты, описывалась природа края. Пять лет в тяжелейших условиях братья работали на благо своей Отчизны.
- Одно из морей Северного Ледовитого океана названо именем братьев Паптевых

Братья Лаптевы



Море Лаптевых

Море Лаптевых — окраинное море Северного Ледовитого океана.

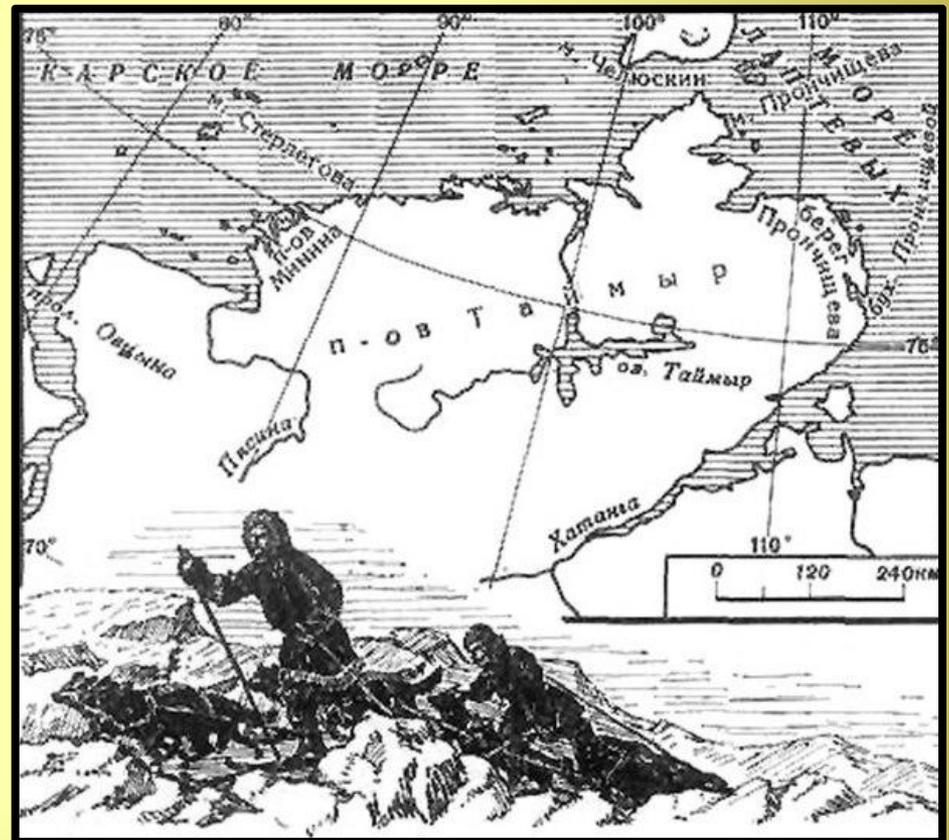
Большую часть года оно покрыто льдами.

Море названо в честь братьев Дмитрия и Харитона Лаптевых, русских полярных исследователей.



Можно ли охарактеризовать жизнь братьев Лаптевых словами:

« Любовь к Родине
может проявляться
не только ратными
подвигами, но и
упорным трудом
во благо родной
страны»



Денис Спиридонович Калмыков



*контр-адмирал,
по национальности
калмык.*

После завершения обучения в навигацкой школе Калмыков был отправлен в 1706 в Англию для обучения штурманскому делу и после возвращения в 1713 зачислен во флот. Во время Северной войны командовал кораблём; вместе с Зотовым составлял штат о такелаже, переводил английский морской устав и регламент и ездил в Голландию для найма штурманов. Был командиром Астраханского, затем Кронштадтского порта. В русско-шведской войне 1741-1742 гг. командовал одной из боевых эскадр российского военно-морского флота на Балтике. Умер в 1764.



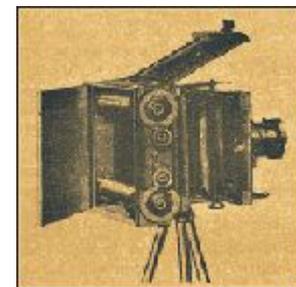
Бурятский ученый Цыбиков



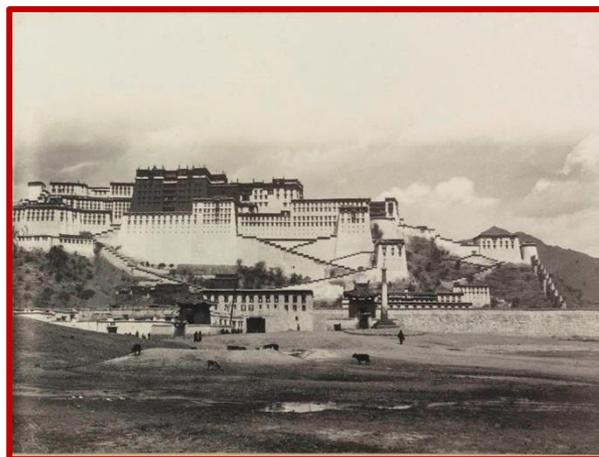
*Гомбожаб Цэбекович
Цыбиков*

Путешественник, этнограф, востоковед, буддолог, государственный и общественный деятель Российской империи, СССР и Монголии, переводчик, профессор ряда университетов.

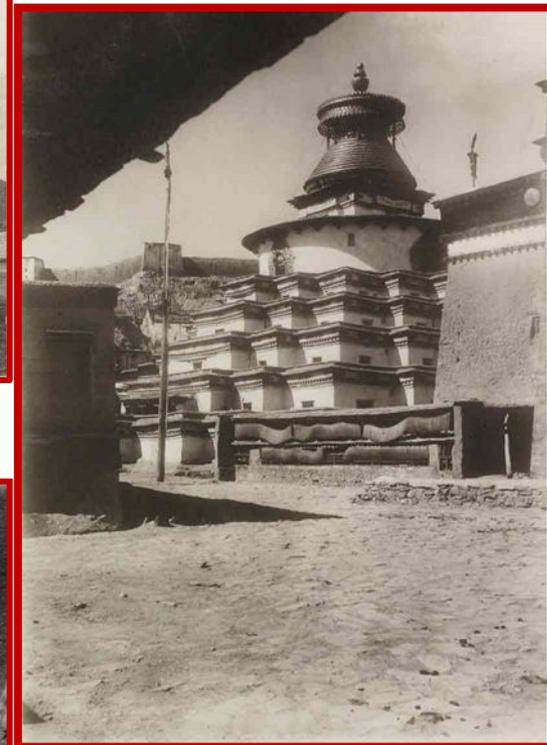
Гомбожаб Цыбиков (1873—1930) прославился как первый фотограф Лхасы и Центрального Тибета и как автор уникального издания «Буддист-паломник у святынь Тибета», в котором описал свою экспедицию 1899—1902 гг.



Бурятский ученый Цыбиков



Дворец Потала в Тибете



Бурятский ученый Цыбиков

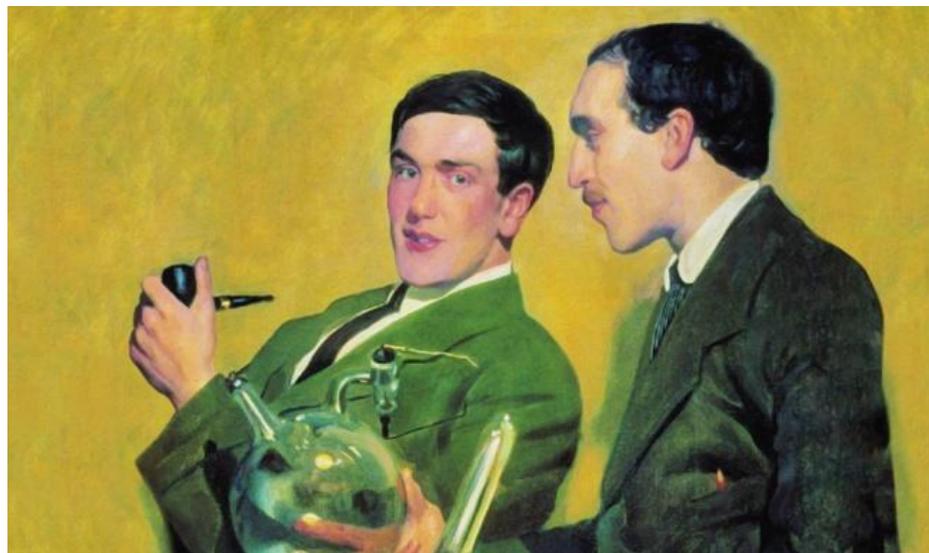


Его самоотверженный труд был отмечен высшей наградой Русского географического общества – премией Н.М. Пржевальского.

Для ученого была отлита специальная золотая медаль *«За блестящие результаты путешествия»*.



**Петр Леонидович
Капица и
Николай Иванович
Семенов**



- В 1921–м году к художнику Кустодиеву, который в то время писал Шаляпина, заявила парочка молодых ученых с просьбой написать их портрет. Одному было 27, второму 25. Они пообещали художнику две вещи: что станут знаменитыми и что щедро оплатят его работу — принесут мешок муки. Муку умники заработали, починив что–то на мельнице. Кустодиев не смог отказаться от дефицитного товара. А героям картины пришлось держать слово.

- Петр Капица смолоду подавал большие надежды и был уверен что станет знаменитым физиком. Так что вместе с другом Николаем Семёновым уговорил художника Кустодиева написать портрет будущих знаменитостей. Маэстро, задернув портрет Шаляпина, вздохнул: «Впервые в жизни рисую никому не известных, но очень упорных молодых людей». В том же 1921 году, когда был сделан этот портрет

- В 1956–м Нобелевскую премию по химии получит изображенный справа Николай Семенов, а в 1978–м Нобелевку по физике — изображенный слева Петр Капица.

*К. Циолковский – основоположник
космонавтики*



*Константин
Эдуардович
Циолковский*



- **Вспоминая о своём детстве, Циолковский писал: «Я страстно любил читать и читал всё, что можно было достать... Любил мечтать и даже платил младшему брату за то, что он слушал мои бредни...» С 14 лет Константин начал интересоваться науками. Отец решил дать ему техническое образование и снарядил в Москву для поступления в Высшее техническое училище .**

- В училище Циолковский не поступил и стал заниматься самообразованием. Родители посылали сыну не более 10–15 рублей в месяц. За вычетом квартплаты и того, что он тратил на покупку книг, у Циолковского оставалось на еду не более рубля. «Я помню, — писал он позже, — что, кроме воды и чёрного хлеба, у меня тогда ничего не было... Я был счастлив своими идеями, и чёрный хлеб меня несколько не огорчал».
- Всё время будущий учёный отдавал науке: сам делал опыты по физике, химии, много читал. Он тщательно изучил курсы начальной и высшей математики.
- Став в 22 года школьным учителем, Циолковский не оставил научных занятий.

- **Русского учёного Константина Эдуардовича Циолковского называют основоположником космонавтики. Именно он впервые в истории предложил использовать ракету для межпланетных полётов и исследования космического пространства.**
- **Он изобрел летательный аппарат - управляемые ракеты, затем многоступенчатые ракеты, которые назвал «ракетными**

Нобелевская премия – одна из самых престижных международных наград, вручаемая ежегодно за достижения в области науки и вклад в дело мира во всем мире.

Она присуждается уже более ста лет по завещанию шведского ученого **Альфреда Нобеля**, выделившего на эти цели часть своего капитала, и потому носит его имя.

По завещанию Альфреда Нобеля премия должна была вручаться в пяти номинациях:

физика;

химия;

физиология или медицина;

литература;

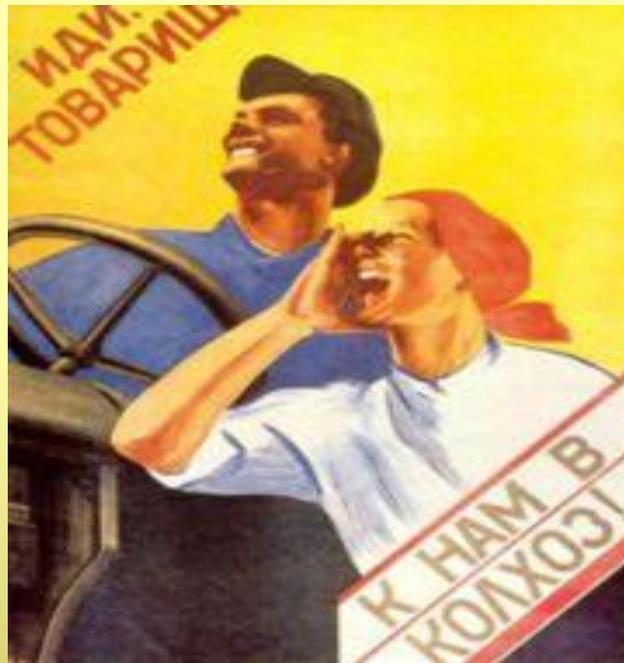
дело мира.

Позднее, по предложению Шведского банка, с 1969 года начала вручаться ещё и Нобелевская премия по экономике

НОБЕЛЕВСКАЯ ПРЕМИЯ



Колхоз, *коллективное хозяйство* - форма хозяйствования на селе в Советском Союзе, при которой все средства (земля, оборудование, скот, семена и т. д.) находились в общем управлении **КОЛХОЗНИКОВ** – тружеников колхозов



Самолёт имени Головатого



**15 декабря 1942 –
КОЛХОЗНИК
Ферапонт Головатый
купил собственный боевой
самолет для Красной
армии**



- 1942 год. В одном из колхозов Саратовской области шло собрание. Обсуждали, как и чем можно помочь фронту. Тут пчеловод **Ферапонт Петрович Головатый** задал председателю колхоза вопрос:
 - —А сколько стоит боевой самолёт?
 - —А тебе это зачем?
 - —Хочу купить самолёт и подарить армии, чтобы крепче врага била.
 - Узнали, что самолёт стоит сто тысяч рублей. Продал Головатый все свои запасы мёда, зерна, овощей и отдал эти средства на строительство боевого истребителя.



Пчеловода пригласили в Саратов на встречу с лётчиком, которому предстояло летать на самолёте имени Головатого. Сам Верховный Главнокомандующий выразил колхознику благодарность. Не один вражеский самолёт сбил лётчик на знаменитом истребителе. А в 1944 году Ферапонт Петрович купил и подарил фронту ещё один самолёт.



- Оцени поступок колхозника Головатого. Правильно ли он сделал? Может быть, достаточно было внести небольшую сумму, а не отдавать все свои сбережения?
- Какие нравственные качества характеризуют Ферापонта Петровича?

ОБСУДИМ ВМЕСТЕ

- Какой вклад в культуру общества внесли люди, с которыми мы познакомились?
- Могут ли они стать примером для подражания?
- Есть ли в жизни место трудовым подвигам, или героем можно стать только на войне?
- Пострадала бы нравственность общества, если бы люди не думали о результатах своего труда, а заботились только о своём благе?

Вывод:

Самоотверженный труд многих наших соотечественников может служить примером для подражания. Труд таких людей обогащает российскую культуру, свидетельствует о любви к Родине и своему народу. Если человек заботится только о своем благополучии, богатстве, не думает о других, его нельзя назвать достойным гражданином своей страны.

Домашнее задание

- 1. Знать записи в тетради с предыдущего урока «Люди труда»**
- 2. Ответить на вопросы письменно: Как ты понимаешь слова «бережное отношение к природе»? Что такое Красная книга? Какие объекты попадают в Черную книгу?**
- 3. Приведи примеры положительного и отрицательного отношения к природе**