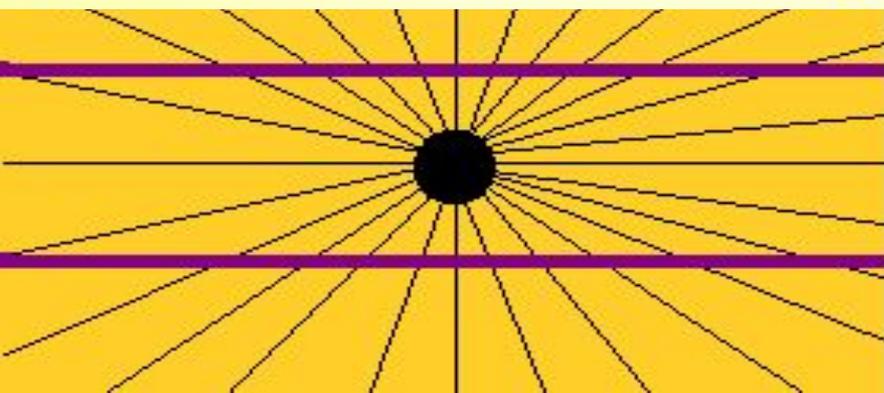
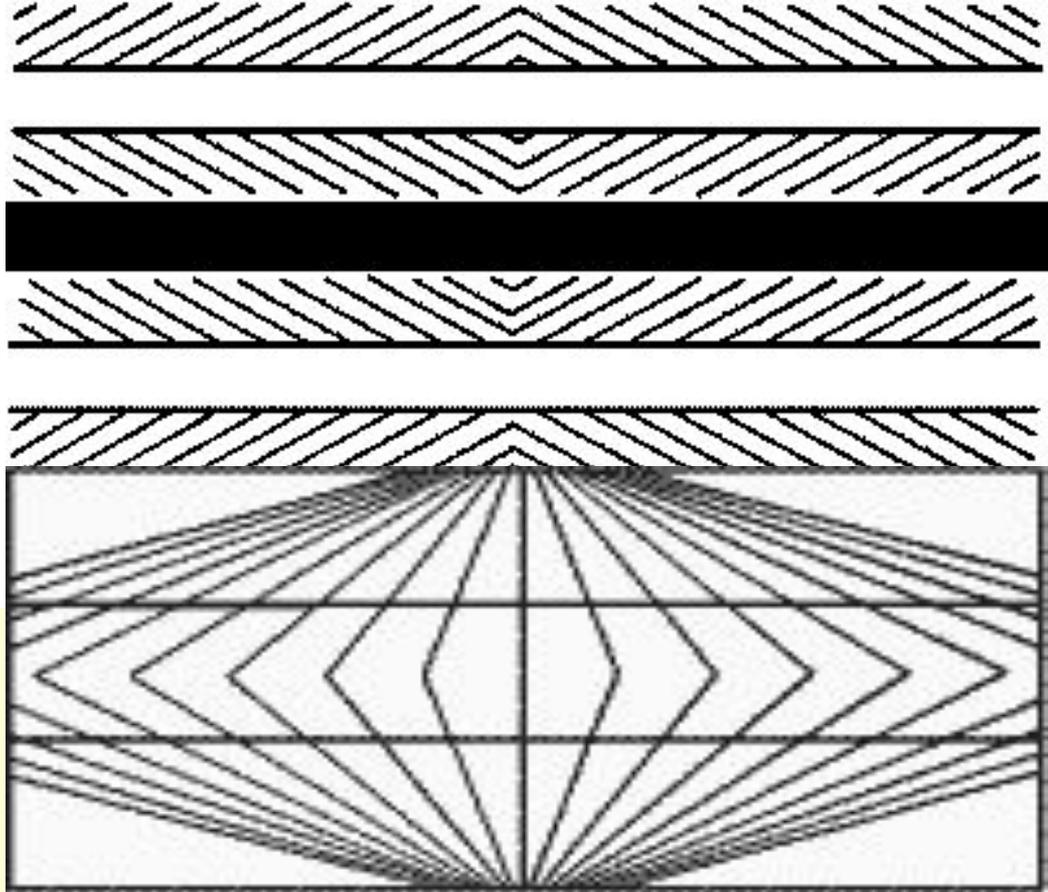
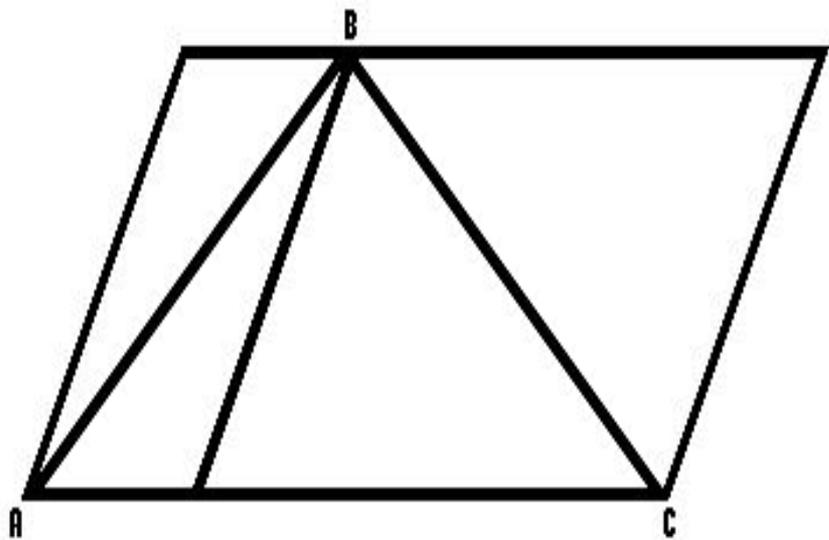


Признаки
параллельности
прямых.

Сумма углов треугольника



*«Величие человека
в его способности
мыслить.»*

Б.

Паскаль.

*Прямая
теорема:*

Если **A**, то **B**.

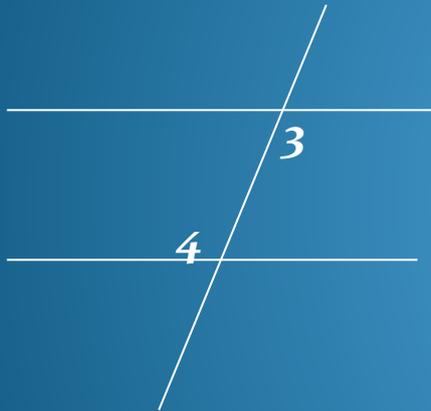
Обратная

теорема:

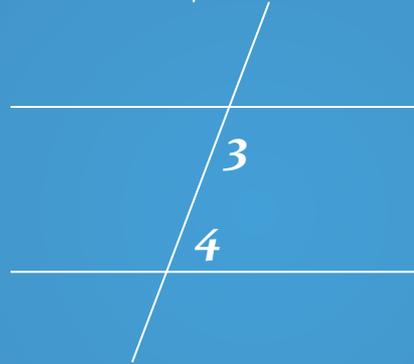
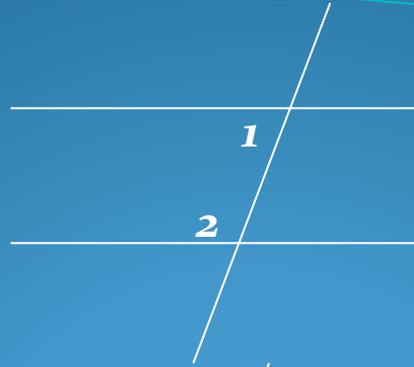
Если **B**, то **A**.

Признаки параллельности прямых

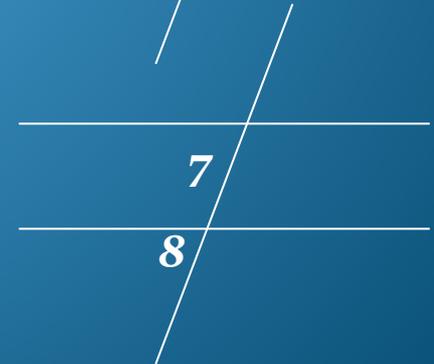
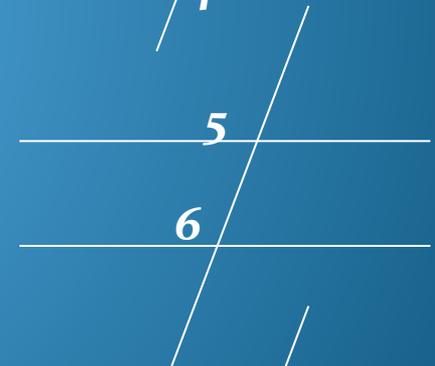
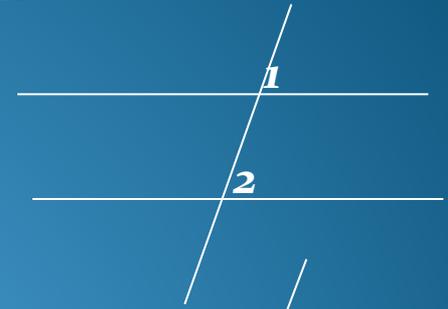
1 Накрест лежащие



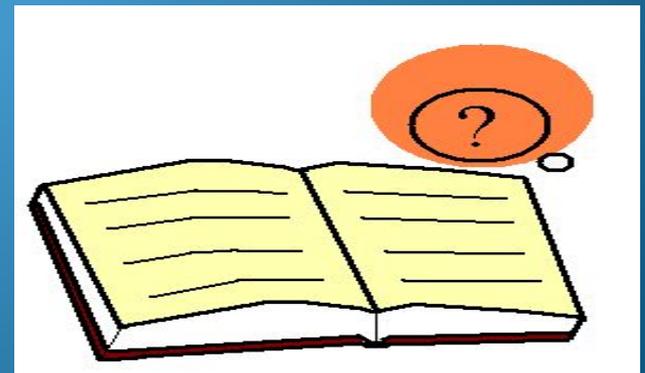
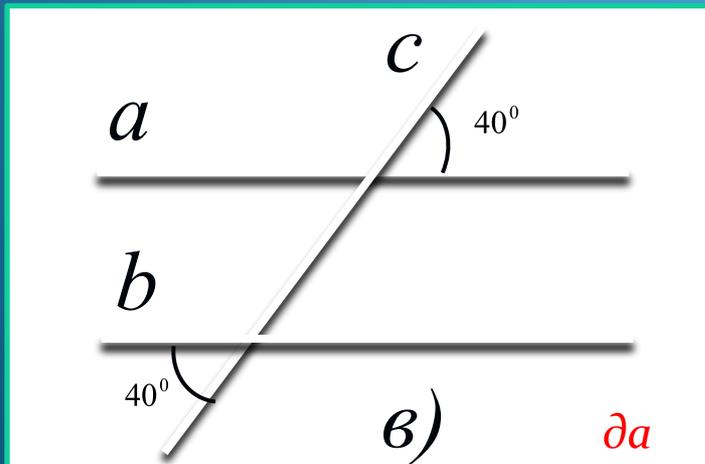
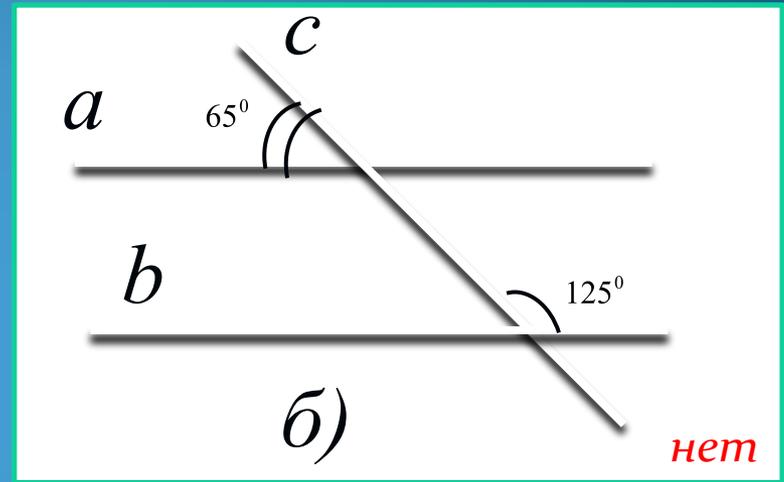
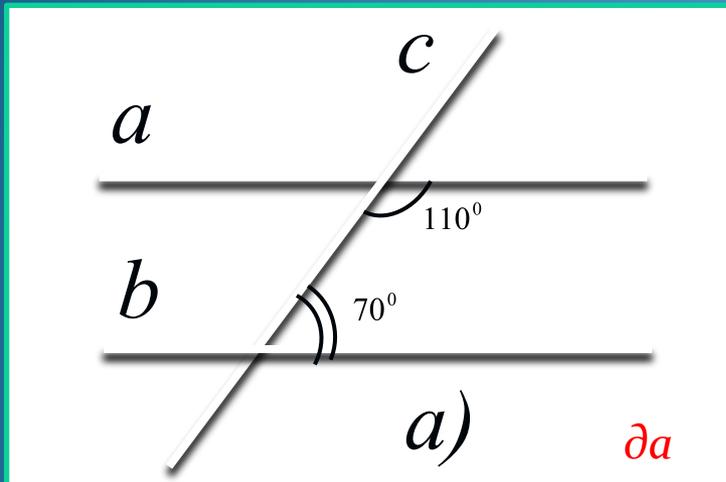
2 Односторонние



3 Соответственные

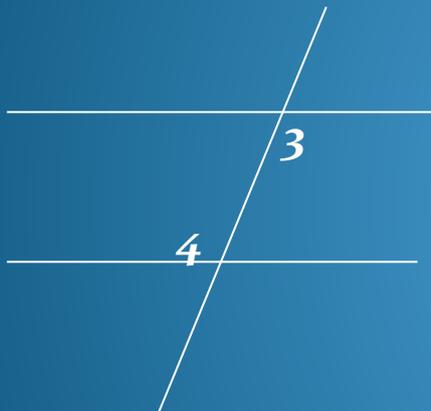


Параллельны ли прямые a и b ? Почему?

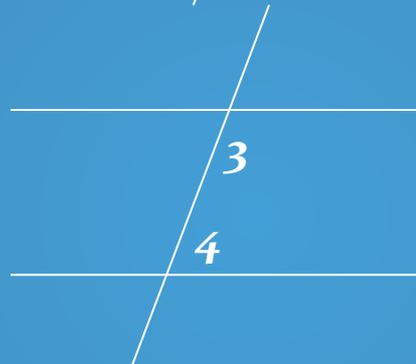
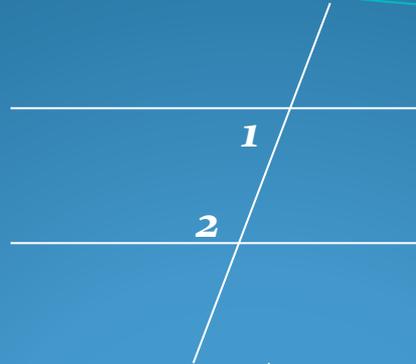


Свойства параллельных прямых

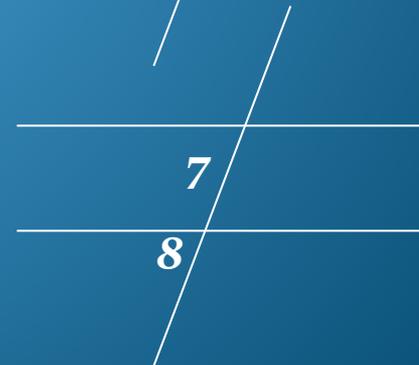
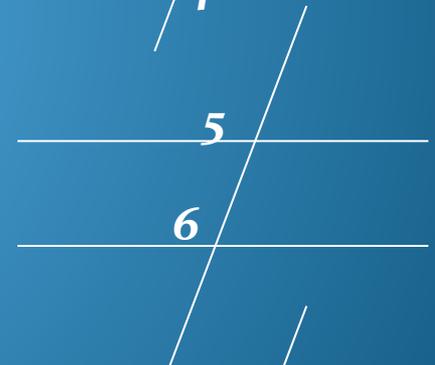
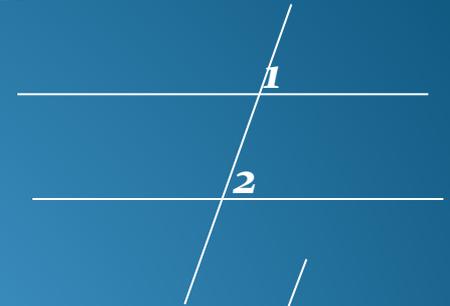
1 Накрест лежащие



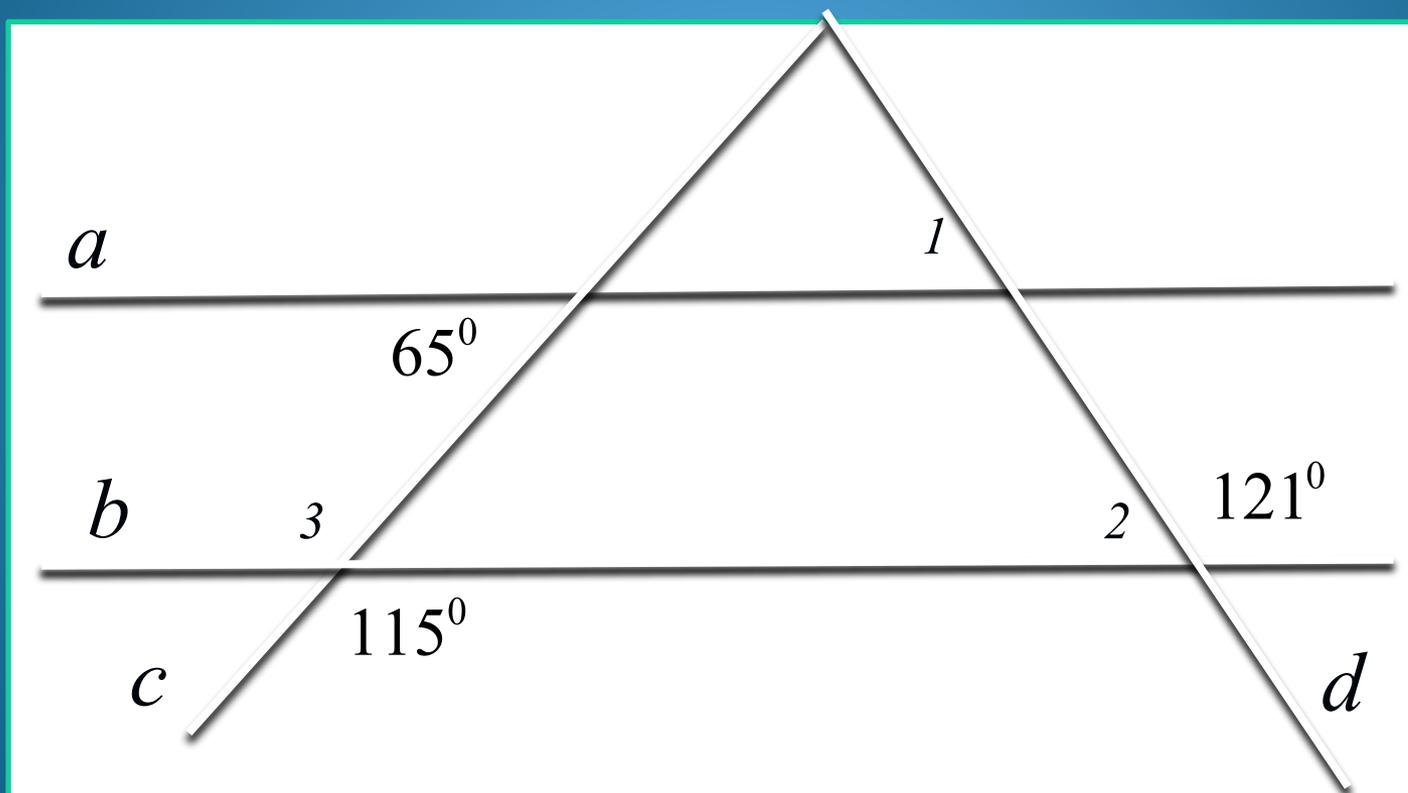
2 Односторонние



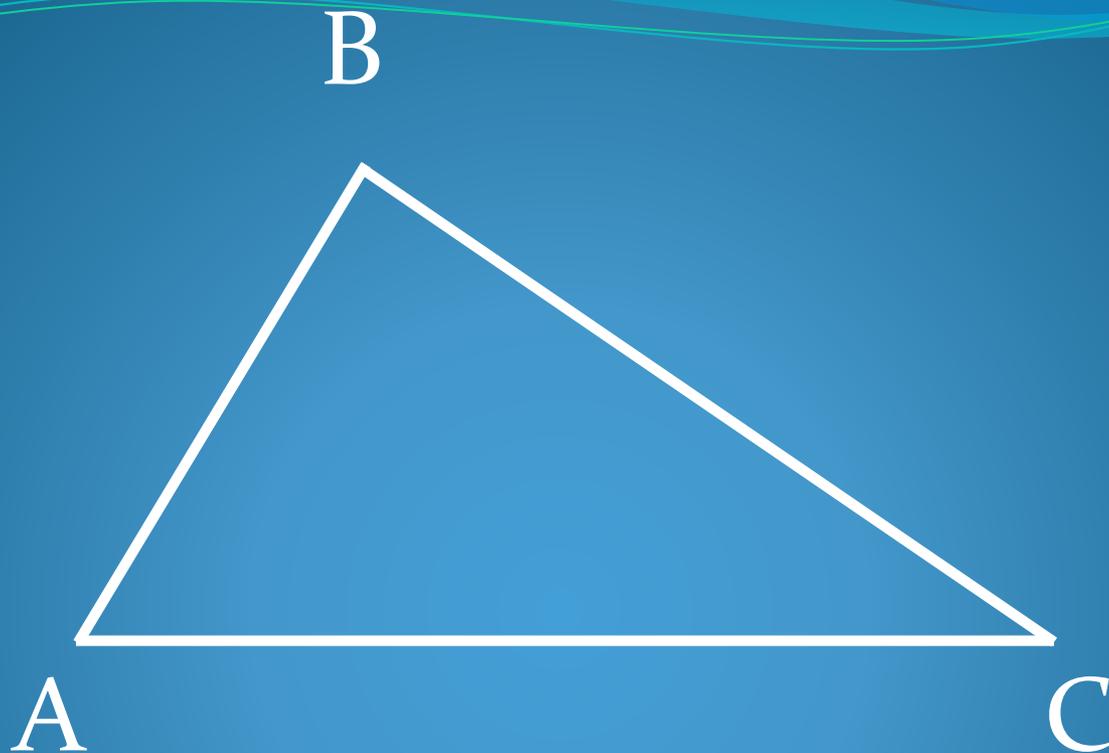
3 Соответственные



По данным рисунка найдите угол 1

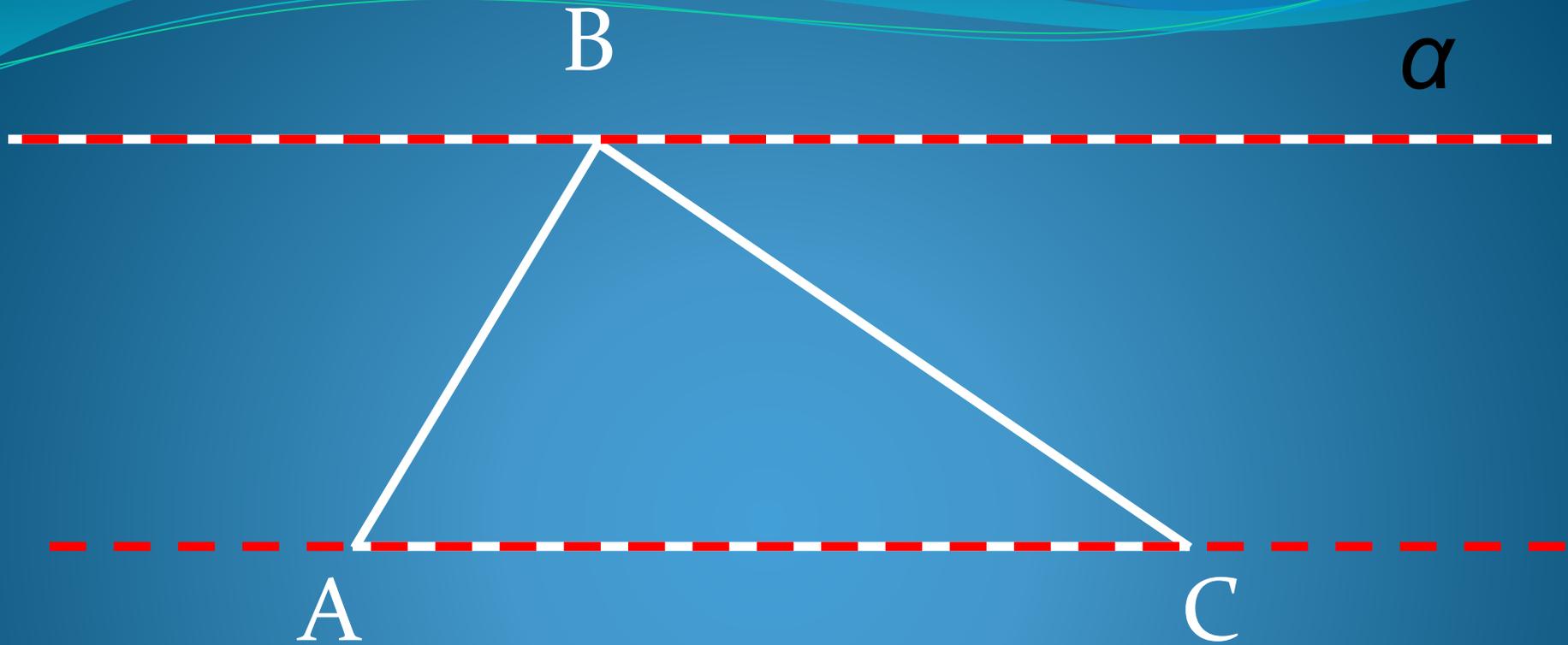


$$\angle 1 = 59^\circ$$



Докажем, что

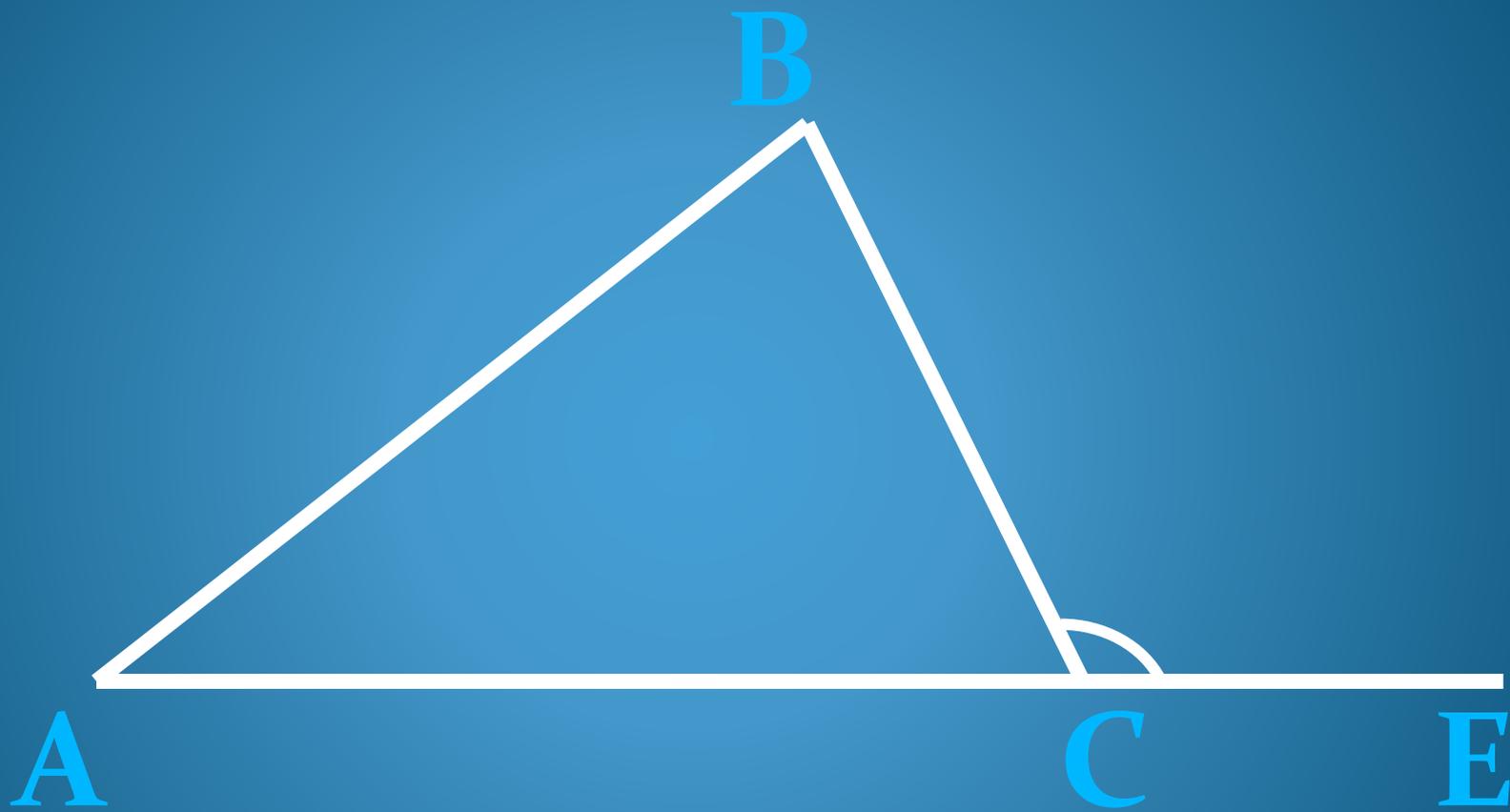
$$\angle A + \angle B + \angle C = 180^{\circ}$$



Проведем через вершину В
прямую , параллельную
стороне АС

α

Внешний угол треугольника



1. Внешний угол треугольника

2. геометрическая фигура

3. угол смежный

4. продолжение стороны

5. это угол вне стороны треугольника

6. с каким – нибудь углом

7. угол в сумме со смежным углом 180°

8. этого треугольника

9. угол прилежащий к углу этого треугольника

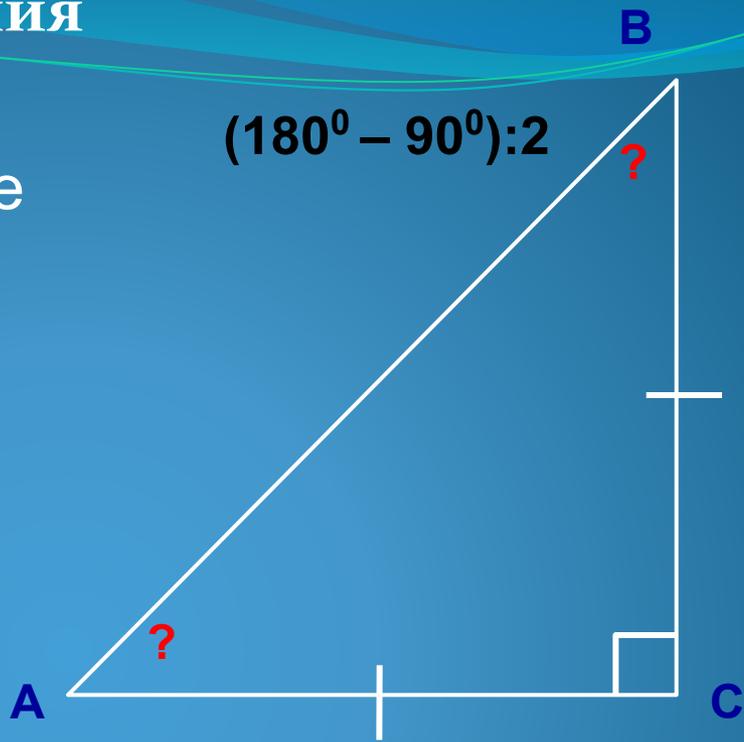
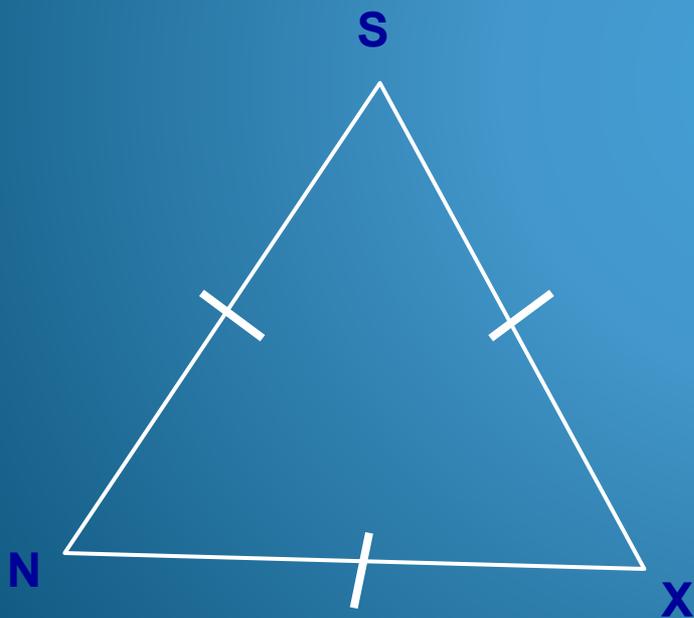
10. это угол с наружной стороны треугольника

A sequence of numbers 1, 3, 6, 8 connected by arrows, indicating a progression or transformation. The numbers are written in a black, serif font, and the arrows are white with black outlines.

$$1 \longrightarrow 3 \longrightarrow 6 \longrightarrow 8$$

Тренировочные упражнения

Вычислите все неизвестные углы треугольников



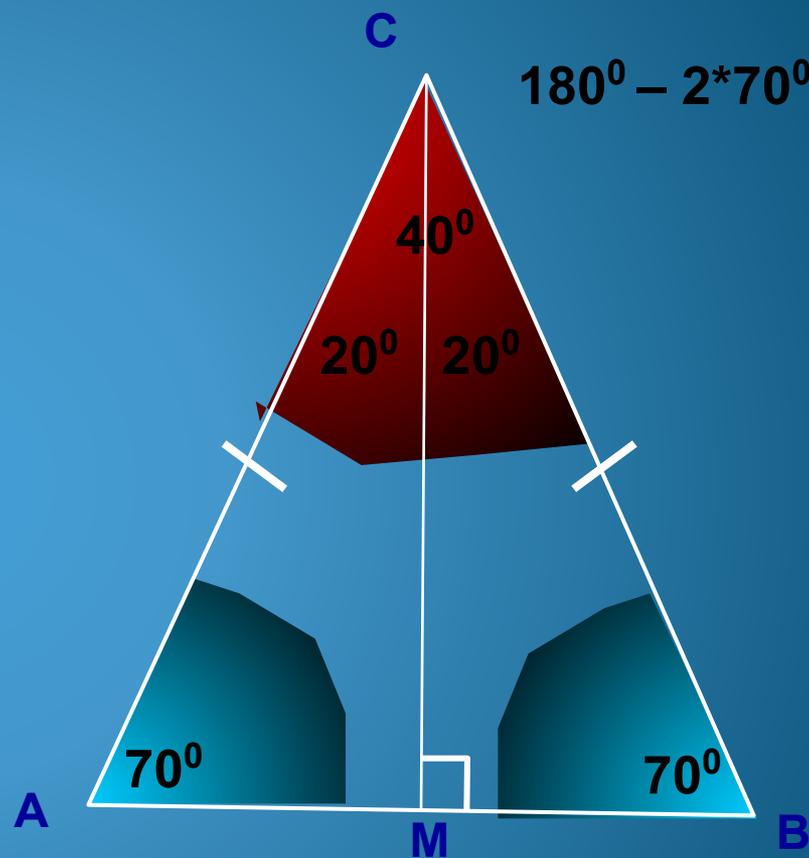
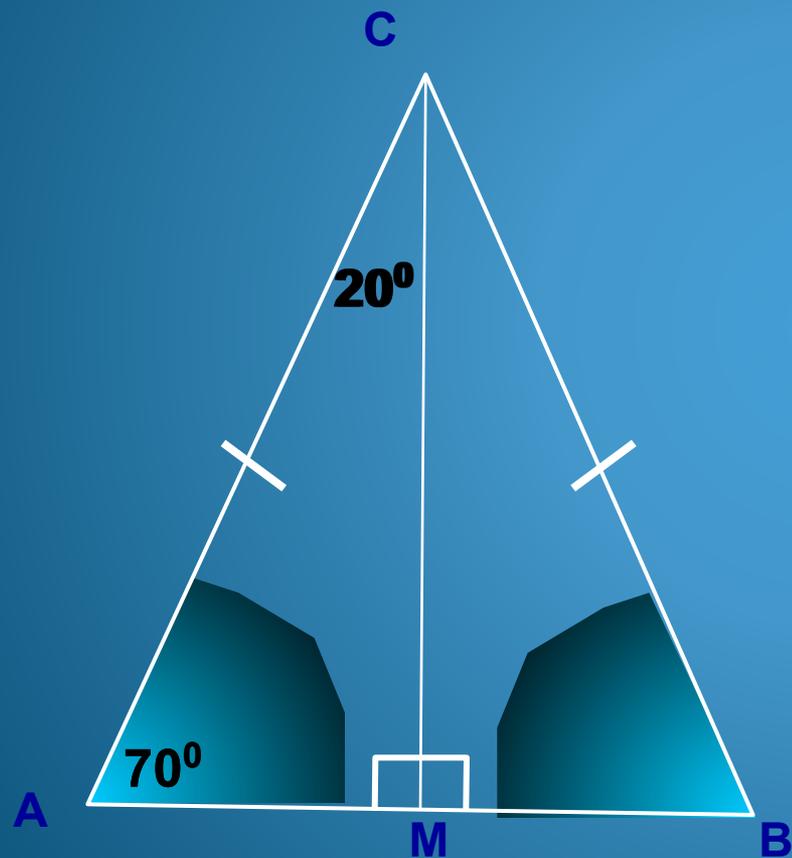
$$(180^{\circ} - 90^{\circ}) : 2$$

$$180^{\circ} : 3$$

Тренировочные упражнения

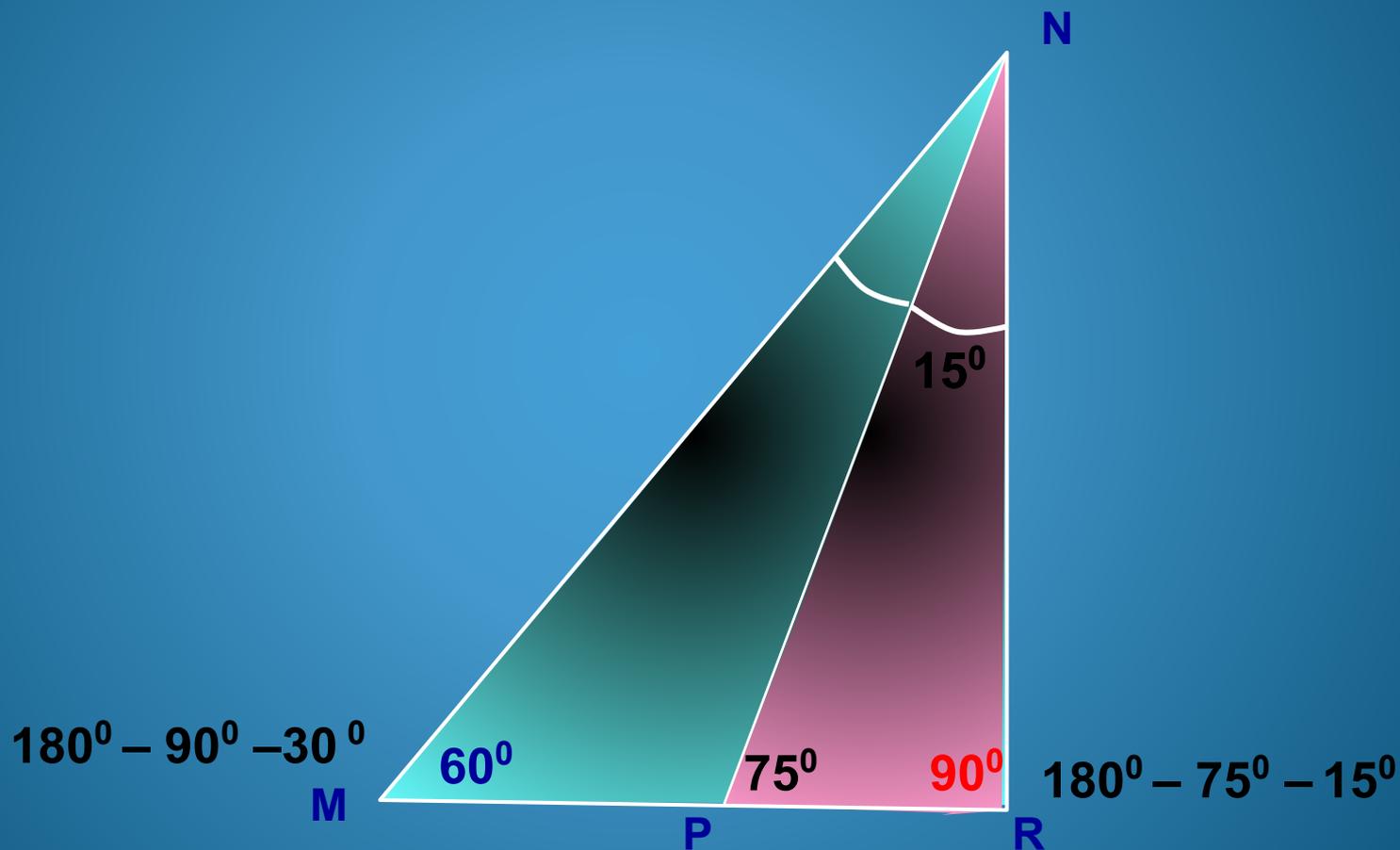
Второй способ

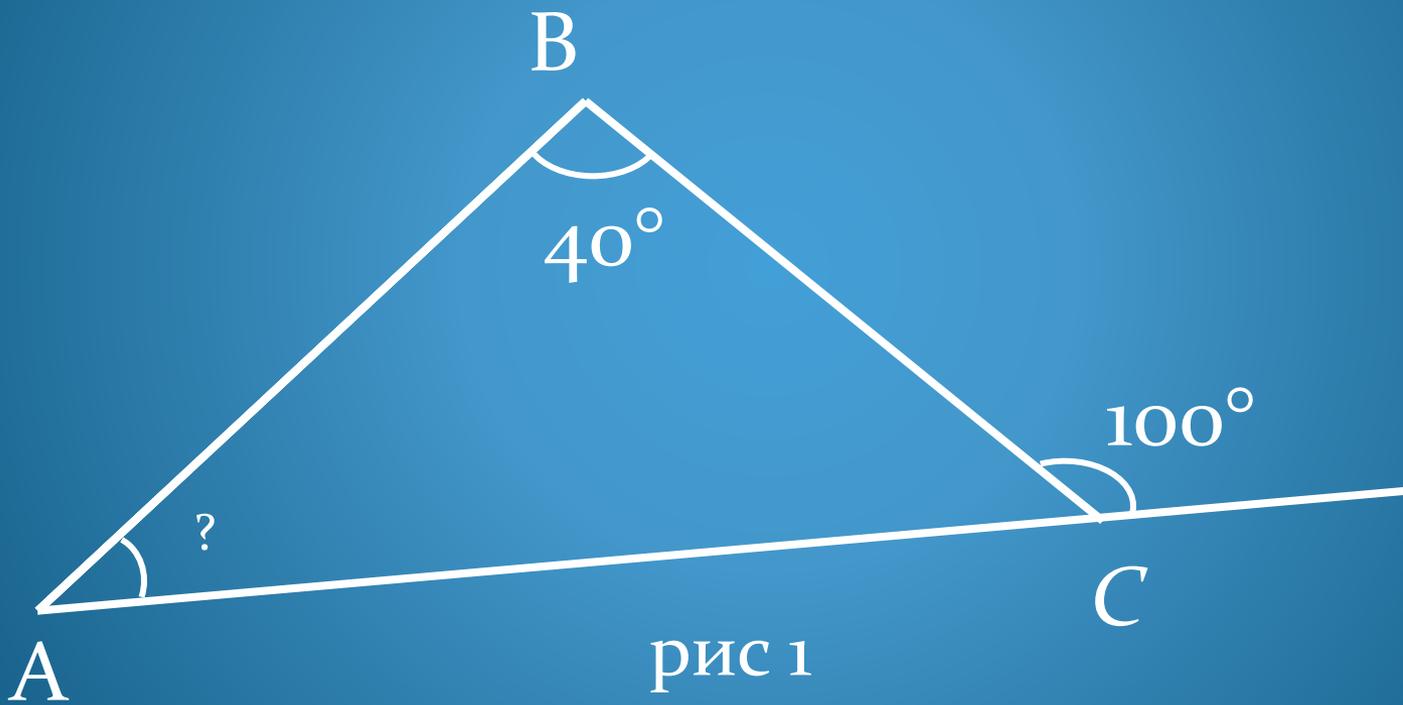
Вычислите все неизвестные углы треугольников



Тренировочные упражнения

Вычислите все неизвестные углы треугольников.





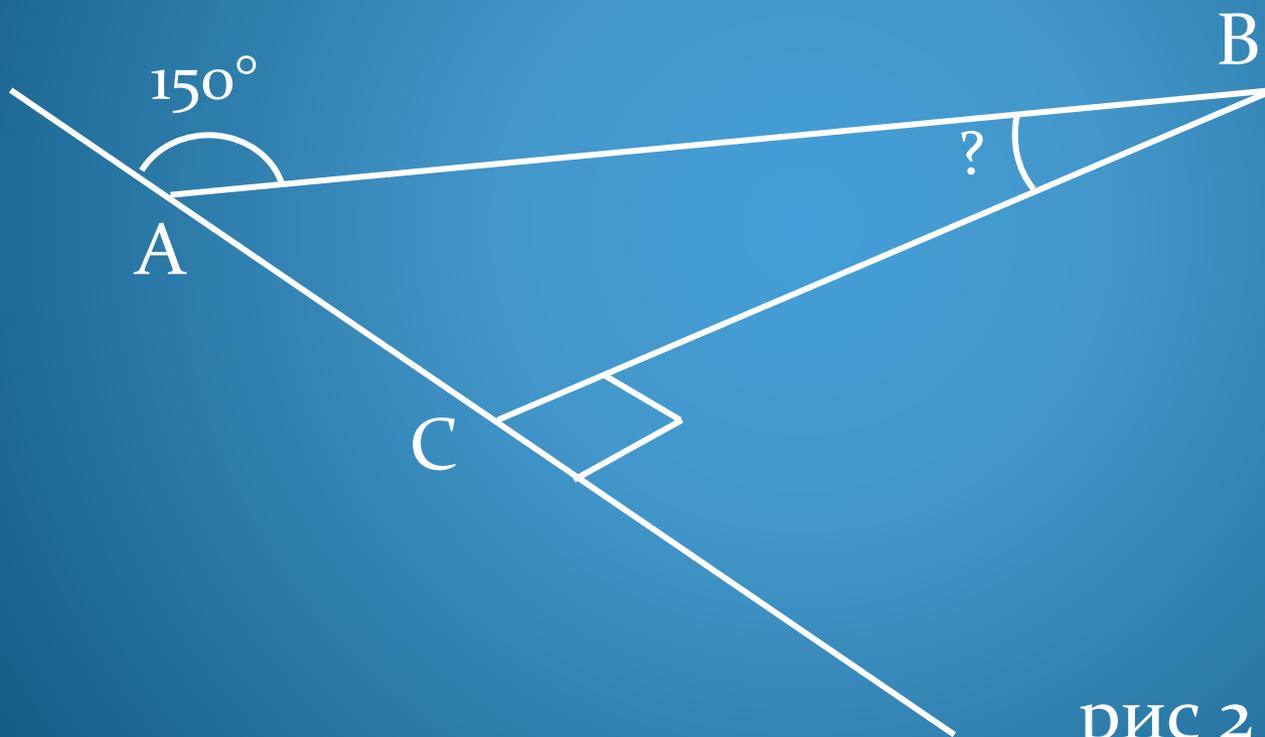


рис 2

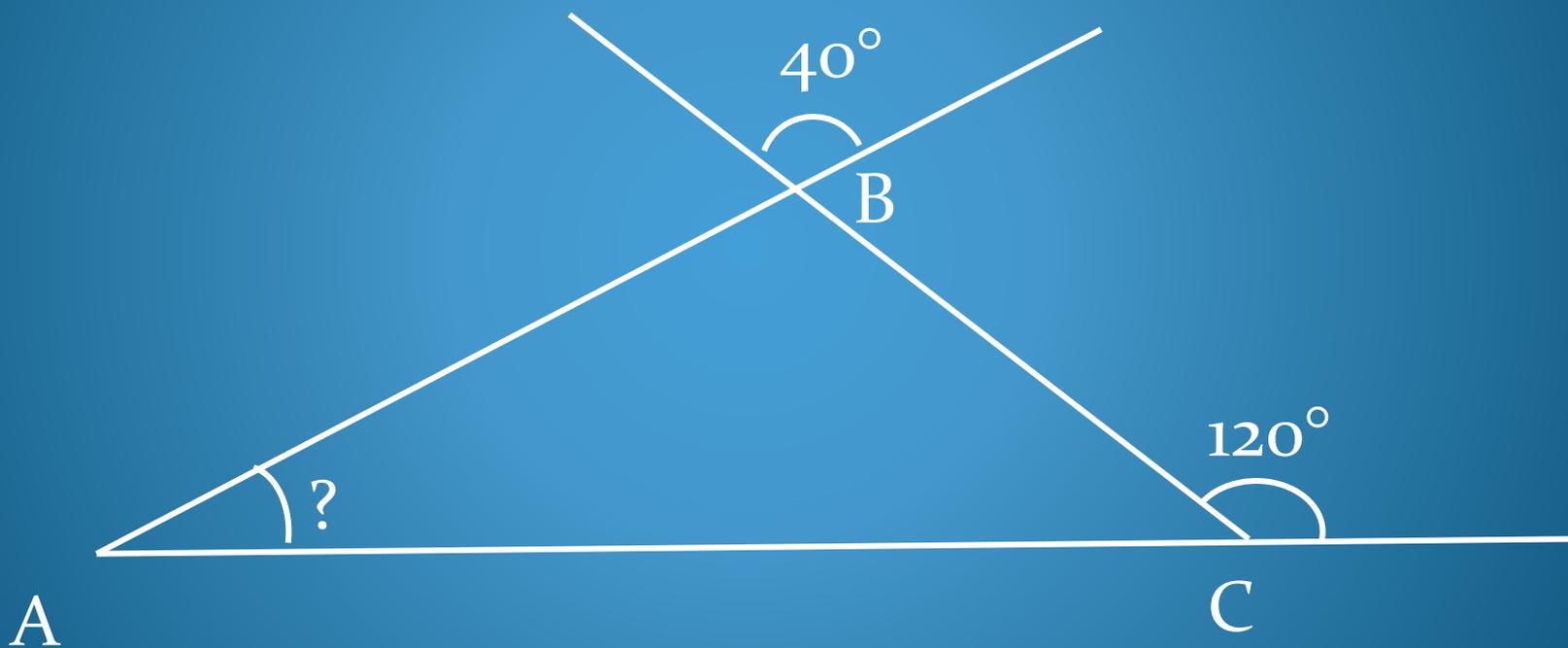


рис 3

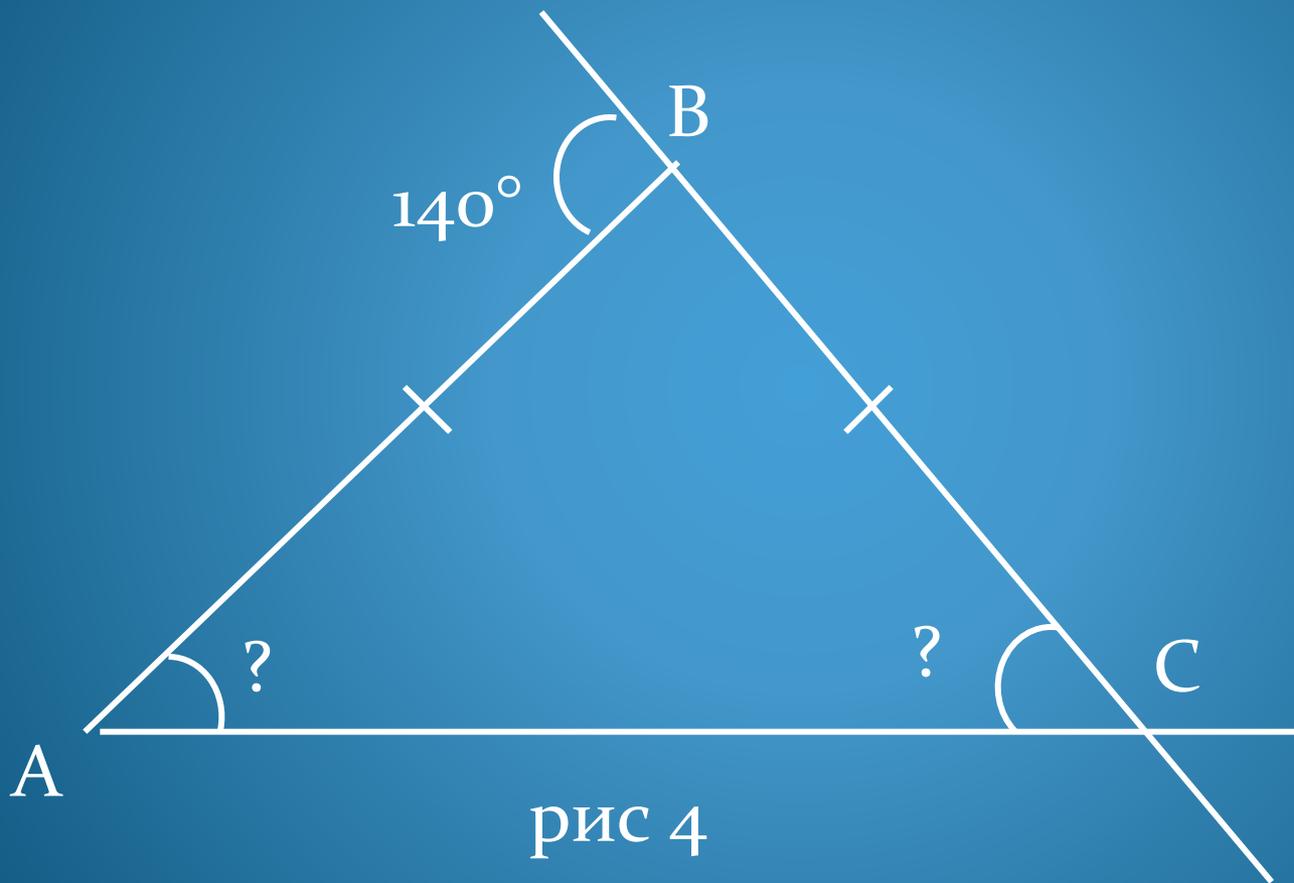


рис 4

- Смежные углы равны
- Сумма острых углов треугольника равна 90°
- Прямые параллельны, если они на плоскости не пересекаются
- В треугольнике могут быть два прямых угла
- Сумма углов любого треугольника равна 180°
- Планиметрия-часть геометрии, в которой рассматриваются фигуры на плоскости

Домашнее задание:

Гипотеза:

**Внешний угол
треугольника**

**равен сумме двух углов,
не смежных с ним.**

**Л.Р., №18, №20, стр
32(сборник ОГЭ)**

На уроке я работал

активно /

пассивно

Своей работой на уроке я

доволен / не доволен

Урок для меня показался

коротким / длинным

За урок я

не устал / устал

Мое настроение

стало лучше / стало хуже

Материал урока мне был

полезен / бесполезен

интересен / скучен

Домашнее задание мне кажется

легким / трудным

интересно / не интересно

Скажи мне, и я забуду;
Покажи мне, и я запомню;
Дай сделать - и я пойму.

Спасибо за урок.

До свидания!!!

