

The background is a vibrant, cartoon-style illustration of a rural landscape. A winding path leads through a green field towards a wooden fence and several small houses in the distance. In the foreground, there are various flowers, including pink and white daisies, and a red mushroom. A large, stylized tree trunk is on the left. A grey and white bird with a large yellow beak is perched on a branch in the upper right and another in the lower right. The entire scene is framed by a decorative border with floral and leaf motifs.

Консультация
для родителей

**Коллекционирова
ние**

Коллекционирование

– это больше игра, чем познавательная деятельность. В эту игру играют воспитатели с детьми. Эта игра коллективная и помогает проявлять свои творческие способности каждому ребенку.



Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является предметно-манипулятивная. И именно этим видом деятельности является коллекционирование. Благодаря собранию коллекций предметов дети получают возможность знакомиться с каждым из них, приобретать знания о его сенсорных особенностях, свойств и качеств. Также ребенок начинает осознавать, что существует большое разнообразие предметов, связанных между собой общими признаками.

Коллекционирование благоприятно влияет на личностное развитие, развитие познавательности; расширяет кругозор; воспитывает у детей аккуратность, усидчивость, любознательность, а также развивает первые навыки исследовательской деятельности.

Понятно, что дети дошкольного возраста не способны справиться с коллекционированием самостоятельно. Поэтому детское коллекционирование подразумевает участие в этом процессе и взрослых тоже. Главную роль в этом играют родители. Это позволяет ребенку научиться взаимодействовать со сверстниками и взрослыми для достижения одной общей цели, это способствует доброжелательной атмосфере в семье и в детском саду, потому что коллективная деятельность обычно обближает людей.



Стойкость такого пытливого отношения ребенка к коллекционированию зависит от того как взрослые к этому относятся: уважительно или гасят его своим пренебрежительным отношением. Но если взрослые поддерживают интересы ребенка, если направляют познавательскую деятельность его, то формируется ценнейшие черты личности – любознательность, пыливость, наблюдательность. Эти качества личности придают активности ребенка четкую познавательную направленность. Чем больше ребенок познает объект, тем больше и сильнее растет его интерес. Рост интереса беспредельен, возникает желание узнавать все больше и больше, ребенок становится активнее.



Собирая коллекцию, дети станут внимательнее к мелочам и узнают о простых вещах гораздо больше, чем другие люди.

Младшие дети любят собирать фигурки животных, игрушки из киндер-сюрпризов; более старшие – фигурки динозавров, значки, марки, модели автомобилей. Собирать интересно также ракушки, птичьи перья, камешки, фантики от шоколада и конфет, наклейки, открытки, авторучки, засушенные растения. Детям надо дать представление о том, что мы засушиваем цветы и листья, чтобы сохранить их красоту, любоваться ими в зимнее время.

Необходимо сформировать у детей бережное отношение к коллекции. Вместе обсудить правила обращения с предметами в коллекции. Дети должны понимать, что это не обычные игрушки, а экспонаты коллекции, которые надо рассматривать, любоваться ими, и в то же время нельзя делать их неприкасаемыми, тогда дети потеряют к ним интерес.



Виды коллекционирования

На сегодняшний день существует несколько наиболее распространенных видов коллекционирования:

- киноклефия: собирание очень маленьких по размеру игрушек;
- легофилия: собирание игрушек и конструкторов, выпускаемых под брендом Lego;
- плангонология – собирание разных кукол;
- филолидия – собирание упаковок;
- филателия – собирание почтовых марок;
- бонистика – собирание различных денежных купюр, напечатанных на бумаге;
- нумизматика – собирание различных монет.

Для детей более понятными будут несколько иные предметы для коллекционирования:

- книжки;
- открытки;
- магнитики с картинками;
- листья и цветочки для гербария;
- модельки машин;
- диски с песнями и т.п.

Это лишь немного из того, что нравится собирать детям. Коллекционировать можно самые разные предметы: главное, чтобы это нравилось детям, было им понятно и близко, а также обогащало их понимание окружающего мира.