

Защита профессиональных компетенций



Выполнила: Дегтева Дарья 941 гр.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки

Сформировано при определении целей и задач урока по следующим предметам:
русский язык "Удвоенный согласный";
математика "Километр"; литературное
чтение "Как неожиданно и ярко....";
технология "Праздник в осеннем лесу";
информатика "Занятная информатики".



ПК 1.2. Проводить уроки

Сформировано при проведении уроков по следующим предметам: история "Нет в России семьи такой..." ; окружающий мир "Сутки и неделя"; обучение грамоте "Буква О"; обучение письму "Пишем букву О"; ИКЗ "Состав числа«.



ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения



Сформировано во время контроля и оценки знаний и учащихся по следующим темам:
литературное чтение "И.Я.Билибин"; русский язык "Деление слова на слоги"; математика "Что узнали? Чему научились"; ИЗО " Образ японской женщины"

ПК 1.4. Анализировать уроки

Сформировано при анализе следующих уроков: математика, русский язык, ИЗО, технология, ИКЗ, окружающий мир, музыка, литературное чтение, физическая культура, информатика, история.



ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Сформировано при составление фрагмента рабочей программы УМК "Школа России" по предмету математика , составление планов воспитательной работы, программы индивидуально-коррекционных занятий.



ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Сформирована при подготовке и проведение уроков по предметам начальной школы, составление социальной, педагогической и прочих характеристик, проведение диагностик и обработка их на выявление степени сформированности УУД, а так же степени готовности к школе.



ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Сформировано при подготовке и проведение уроков: математика, русский язык, ИЗО, технология, ИКЗ, окружающий мир, музыка, литературное чтение, физическая культура, информатика, история, а так же при самоанализе своей деятельности.



ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях



Сформировано при поиске решений в нестандартных ситуациях во время подготовке и проведении уроков, например поломка средств ТСО в день проведения урока.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Сформировано при подготовке к урокам, во время написания конспектов к учебным занятиям: технология "Коврик"; *музыка* "Музыкальное состязание"; *ИЗО* "Афиша"; *окружающий мир* "Что такое деньги".



ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

Сформировано при подготовке к урокам, во время создания презентаций, скачивания видео и аудио файлов: *окружающий мир* "Об энергии", "Что такое деньги?"; *музыка* Опера "Иван - Сусанин" М. И. Глинка; *математика* "Решение задач " .



ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

Сформировано при взаимодействии с учителями школы, во время консультации темы урока, с методистом во время консультации по конспекту, а так же при необходимости с одноклассниками по вопросам методически верной подготовки и проведение урока: *физическая культура* "Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную поверхность "; *математика* "Что узнали? Чему научились?"



ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

Сформировано при подготовке и проведение уроков, используя различные методы и приемы мотивации деятельности обучающихся и контроля их учебной деятельности: *история* "Нет в России семьи такой..." ; *русский язык* "Деление слова на слоги" .



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации

Сформировано при подготовке к различным конференциям, например по практике, к научно-практическим конференциям, к которым самостоятельно были поставлены цели и задачи, прохождение курсов вожатых, ФГОС, ИКТ и мед помощи.



ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

Сформировано при подготовке и проведении к урокам, например при изменениях в ФГОС, появление новых технологий, например таких как интерактивная доска.



ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

Сформировано при проведении во время уроков физминуток, а так при проведении урока физической культуры, перед каждым заданием проводился небольшой инструктаж, наблюдение за соблюдением правил безопасности во время подвижных игр и выполнении упражнений.



ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих



Сформировано во время проведение уроков, например не оказывалось физическое или психологическое воздействие на учащихся: *литературное чтение "И.Я.Билибин"; русский язык "Деление слова на слоги"; математика "Что узнали? Чему научились"; ИЗО " Образ японской женщины".*



Спасибо за внимание!