



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

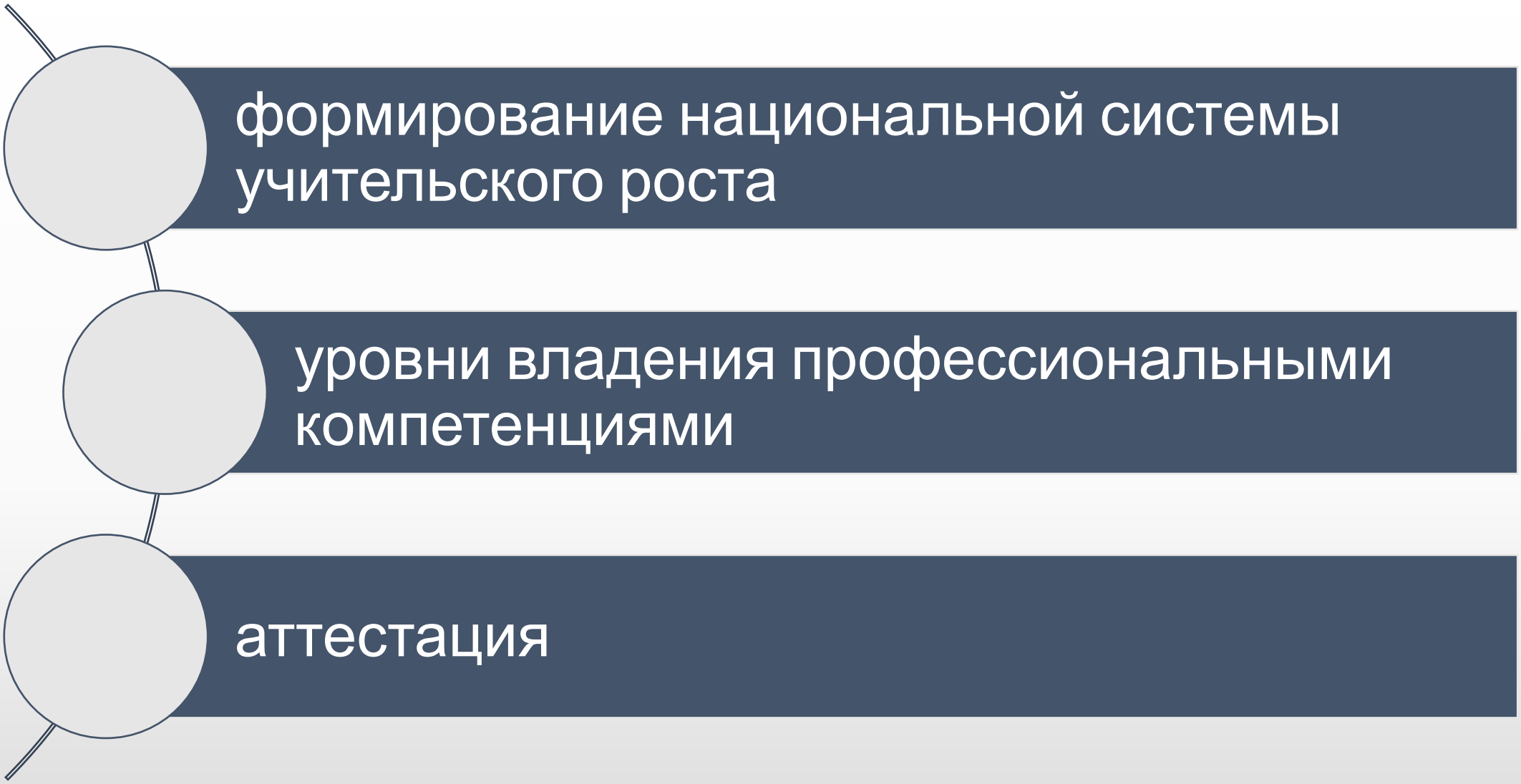
Киселева Н.В., доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО
«Институт развития образования», кандидат культурологии



Поручение Президента РФ (от 23.12.15)

- обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также на учёт мнения выпускников общеобразовательных организаций, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях, предусмотрев издание соответствующих нормативных правовых актов





формирование национальной системы
учительского роста

уровни владения профессиональными
компетенциями

аттестация





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 26 » июля 2017 г.

№ 703

Москва

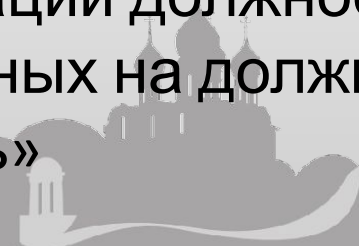
Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста

В целях выполнения поручения Правительства Российской Федерации от 21 июня 2017 г. № ОГ-П8-3959 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожную карту») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста (далее – «дорожная карта»).

закрепление национальной системы учительского роста в нормативном правовом поле

формирование новой модели аттестации учителей
подготовка наборов единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ)
разработку методических рекомендаций по условиям введения в штатное расписание образовательных организаций должностей, основанных на должности «учитель»



Задача НСУР



**установить уровень
профессионализма
педагогов на основе
результатов аттестации**



Особенности системы

- Новый метод позволит учителю любого уровня продемонстрировать свои знания и опыт.
- Внедрение нормативно-правовой базы в систему учительского роста, что даст возможность упорядочить критерии оценки профессионализма, привести их к общему знаменателю.
- Предусматривается использование различных методов стимулирования педагогов к повышению уровня квалификации.
- Количество распорядительной и справочно-информационной документации для



«Основной задачей создания НСУР является необходимость оценить опытных педагогов, а также распространить ее не только на одну конкретную школу, но и на всю страну. Наблюдая ситуацию в школах, понимаем, что важно, чтобы опыт авторитетных, качественно и эффективно работающих педагогов был оценен, и чтобы его могли использовать как в рамках одной школы, так и всей страны. [...] Создание такой системы (НСУР) в масштабах страны должны положительно отразиться не только на профессиональном росте учителей, но и на их материальном положении. Нам важно понимать, куда учитель может расти в профессиональном отношении, какие должности и звания он может получать, что морально и материально мы можем сделать, чтобы поддержать учителя»

(Синюгина Т.Ю.)





учитель

старший
учитель
(«учитель-
методист»)

ведущий
учитель
(«учитель-
наставник»
)



Проект профессионального стандарта педагога (в соответствии с НСУР)

учитель

- Обобщенная трудовая функция: реализация образовательных программа

старший учитель

- Обобщенная трудовая функция: проектирование и реализация образовательных программа

ведущий учитель

- Обобщенная трудовая функция: управление проектированием и реализацией образовательных программа



Проект профессионального стандарта педагога (в соответствии с НСУР)

учитель

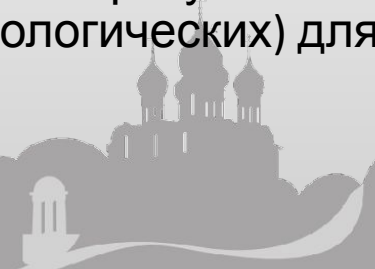
- Осуществляет объективную оценку образовательных результатов обучающихся с точки зрения требований ФГОС и основной образовательной программы
- Использует результаты оценки для корректировки и индивидуализации используемых форм и методов обучения и воспитания обучающихся.


старший учитель

- Разрабатывает и использует эффективные средства (инструменты) объективной оценки образовательных результатов обучающихся для индивидуализации их обучения и воспитания.

ведущий учитель

- Разрабатывает и использует широкий спектр средств оценки образовательных результатов и учебной деятельности обучающихся (в том числе психолого-педагогических и социологических) для разработки индивидуальных траекторий их обучения и воспитания



Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции	Учитель	Старший учитель (учитель - методист)	Ведущий учитель (учитель - наставник)
А. Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся	Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся в соответствии с федеральными образовательными стандартами общего образования и основными образовательными программами	ОТФ А1	ОТФ А2 (Первая категория)	ОТФ А3 (Высшая категория)
	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся			
	Взаимодействие с коллегами			
 Горизонтальная карьера учителя				

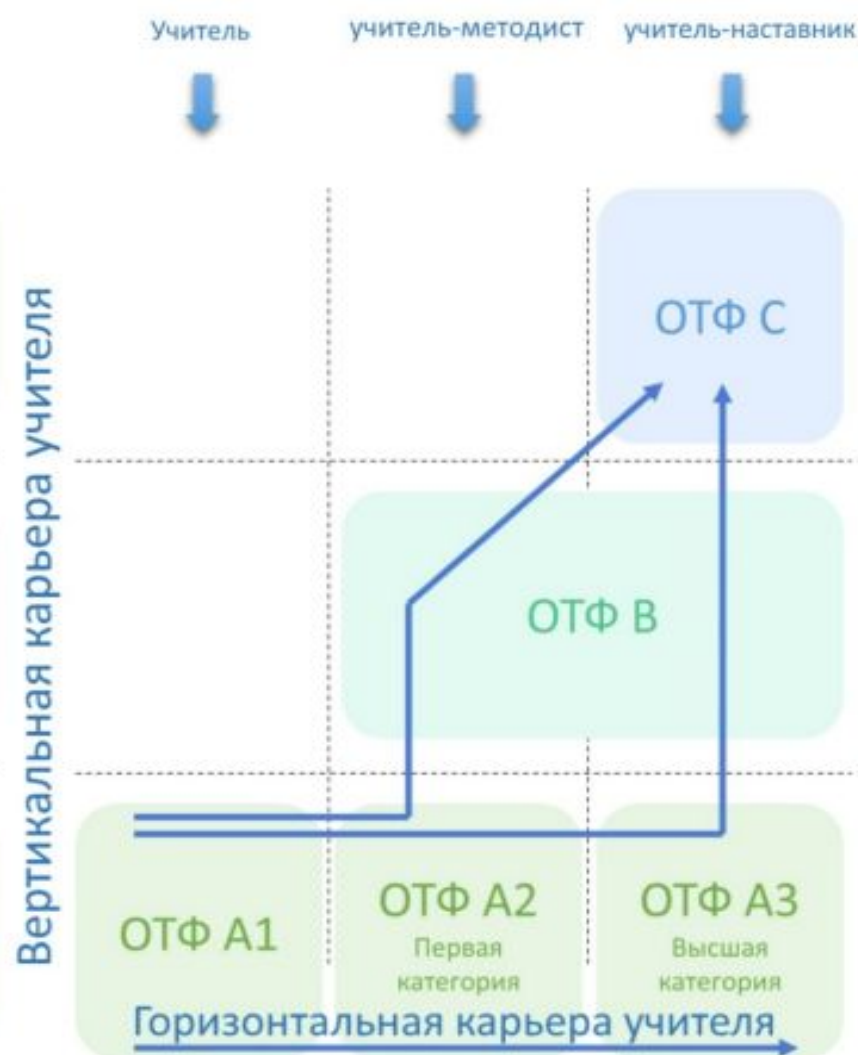


2016

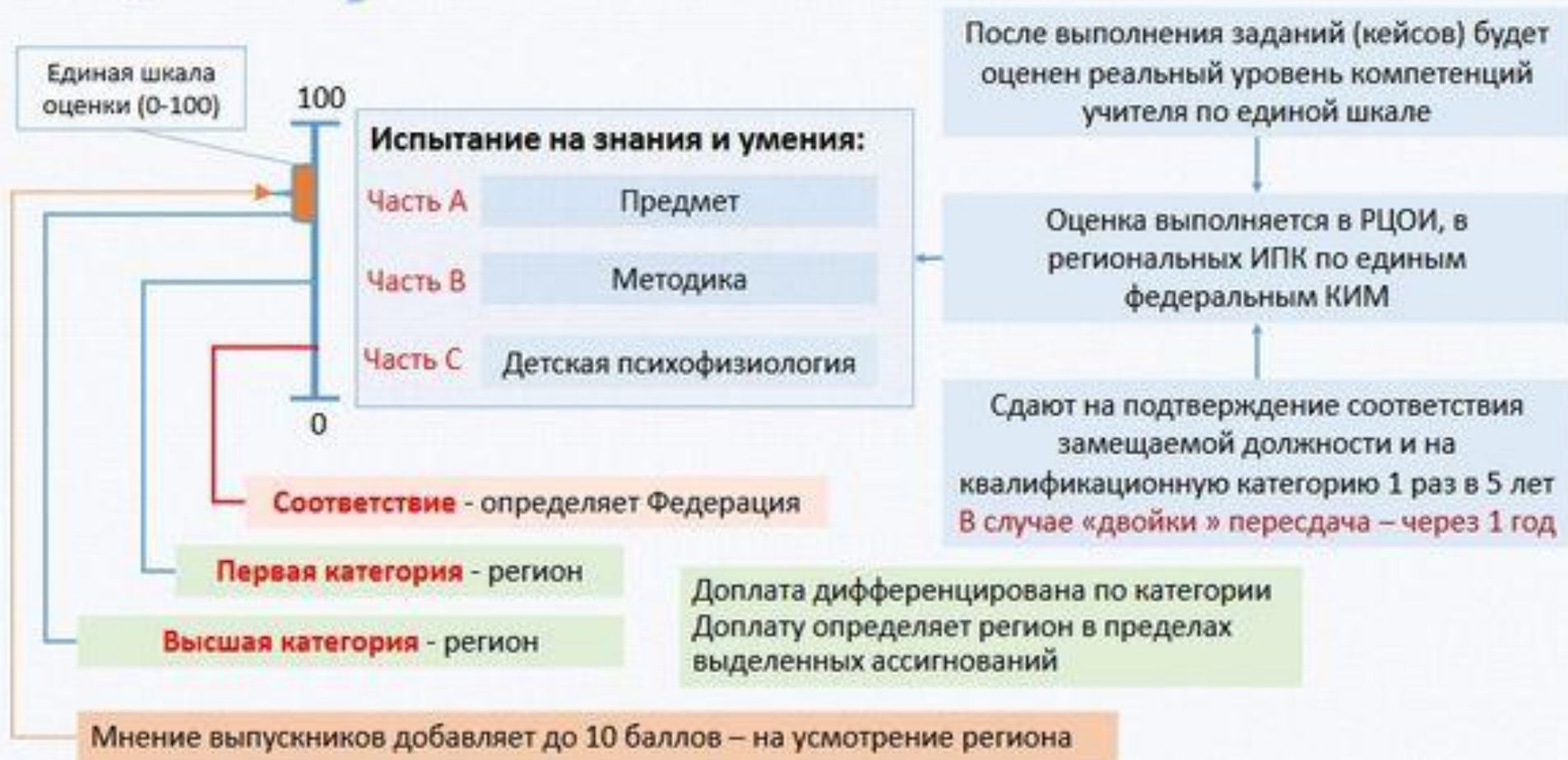
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции	Учитель	Старший учитель (учитель-методист)	Ведущий учитель (учитель-наставник)
С. Координация деятельности участников образовательных отношений по проектированию и реализации образовательных программ	Координация профессиональной деятельности педагогов в процессе реализации основной образовательной программы	↑ Вертикальная карьера учителя		ОТФ С
	Координация разработки и реализации основной образовательной программы в образовательной организации			
В. Проектирование образовательных программ	Проектирование образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами			ОТФ В
А. Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся	Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся в соответствии с федеральными образовательными стандартами общего образования и основными образовательными программами	ОТФ А1	ОТФ А2 (Первая категория)	ОТФ А3 (Высшая категория)
	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся			
	Взаимодействие с коллегами			
		→ Горизонтальная карьера учителя		



2018



Оценка учителя



- https://fulledu.ru/articles/1281_nacionalnaya-sistema-uchitelskogo-rosta-reforma-si.html
- <http://kiro46.ru/%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0.html>
- [http://www.eseur.ru/primorskykrai/Nacionalnaya_sistema_uchitelskogo_rosta./](http://www.eseur.ru/primorskykrai/Nacionalnaya_sistema_uchitelskogo_rosta/)
- <https://www.menobr.ru/article/65440-qqq-18-m5-natsionalnaya-sistema-uchitelskogo-rosta>





Время профессионального
роста

**Благодарю за
внимание**

Институт развития образования Ярославской области





Образование без
— границ

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 21-06-83

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: rcnit@iro.yar.ru

