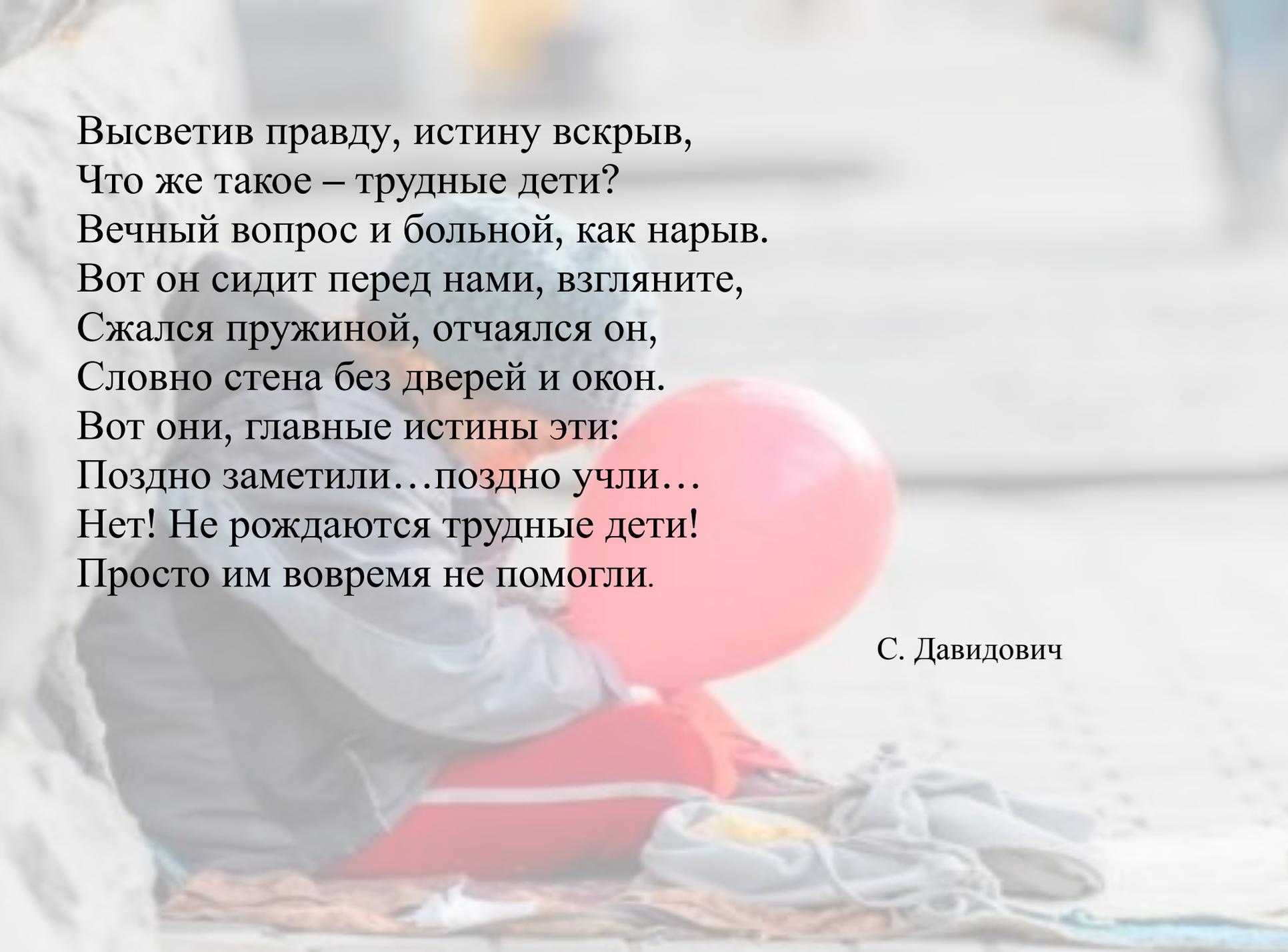


Роль воспитания в семье в профилактике преступлений



A child is sitting on a light-colored mat on the floor. The child is wearing a light blue long-sleeved shirt and dark pants. A large, bright red balloon is tied to the child's hand. Next to the child is a white bag or bundle of fabric. The background is a plain, light-colored wall.

Высветив правду, истину вскрыв,
Что же такое – трудные дети?
Вечный вопрос и болезной, как нарыв.
Вот он сидит перед нами, взгляните,
Сжался пружиной, отчаялся он,
Словно стена без дверей и окон.
Вот они, главные истины эти:
Поздно заметили...поздно учли...
Нет! Не рождаются трудные дети!
Просто им вовремя не помогли.

С. Давидович

Многие взрослые часто повторяют известную фразу: «Все начинается с детства». И это действительно так. И манера поведения, и выбор друзей, и взаимоотношения с близкими людьми, и традиции семейного воспитания в семье – все берется в детстве. Ребенок подражает родителям. У детей складывается определенное отношение к моральным и правовым требованиям общества.

Семья – стартовая площадка, которая определяет жизненный маршрут человека.

Поэтому в большинстве случаев причиной совершения преступления является отсутствие нравственного воспитания в семье.



Правовая основа нравственного воспитания несовершеннолетних детей состоит из следующих норм:

- в соответствии со ст. 63 Семейного кодекса РФ:

□ Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей;

- согласно ст. 44 Закона «Об образовании в Российской Федерации»:

□ Родители несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

В этой связи вполне обоснованно Семейным кодексом РФ установление ответственности родителей за воспитание и развитие ребенка.

В частности за неисполнение обязанностей по воспитанию детей родители могут быть привлечены к различным видам юридической ответственности:

- административной (ст. 5.35 КоАП РФ);
- семейно-правовой (ст. 69 и 73 СК РФ);
- уголовной (ст. 156 УК РФ).

Поэтому одна из основных задач родителей заключается в заложении основ нравственного развития ребенка с целью формирования устойчивых взглядов, которые обеспечивали бы соблюдение закона.



Отсутствие нравственного воспитания, неблагополучные взаимоотношения в семье, отрицательный пример родителей являются одними из важнейших причин правонарушений и преступлений.

Положение детей в таких семьях исключительно тяжелое, их личность здесь постоянно ущемляется. И агрессивность подростков возникает зачастую как своеобразная форма самозащиты.

В педагогической литературе выделяют следующие стадии отклоняющегося поведения:

- неодобряемое поведение – поведение, эпизодически наблюдаемое у большинства детей и подростков, связанное с шалостями, озорством, непослушанием, непоседливостью, упрямством;
- порицаемое поведение – поведение, вызывающее более или менее осуждение окружающих, педагогов, родителей (эпизодические нарушения дисциплины, случаи драчливости, грубости, дерзости, нечестности);
- девиантное поведение – нравственно отрицательные действия и поступки (лживость, притворство, лицемерие, эгоизм, конфликтность, агрессивность, воровство и т. д.), принявшие характер систематических или привычных;
- предпреступное поведение – поведение, несущее в себе зачатки криминального и деструктивного поведения (эпизодические умышленные нарушения норм требований, регулирующих поведение и взаимоотношения людей в обществе, хулиганство, избиения, вымогательство, распитие спиртных напитков, злостные нарушения дисциплины и общепринятых правил поведения и т. д.);
- противоправное или преступное поведение – поведение, связанное с различными правонарушениями и преступлениями.

Неблагоприятные условия семейного воспитания. Асоциальное поведение родителей

Для ребенка самый действенный образец – его родители.

Данные ряда научных исследований подтверждают: каждый третий несовершеннолетний правонарушитель воспитывался в такой семье, где он постоянно сталкивался с резко отрицательными аспектами поведения родителей: систематическим пьянством, скандалами, развратом, проявлениями жестокости, совершением взрослыми преступлений.



Недостаточное внимание и любовь

В морально неблагополучной семье у детей остается неудовлетворенной одна из важнейших психологических потребностей – потребность во внимании и любви со стороны родителей. Ухоженный, вовремя накормленный и модно одетый ребенок может быть внутренне одиноким, поскольку до его интересов и переживаний никому нет дела.

Такие ребята особенно стремятся к общению со сверстниками и взрослыми вне семьи, что в известной степени компенсирует им нехватку внимания, ласки, заботы со стороны родителей. Однако если общение приобретает нездоровый интерес, оно пагубным образом отражается на моральном развитии и поведении детей.



Гиперопека

В семьях, где все определяется правилами и инструкциями, также не остается места для нравственности. Так как нравственность предполагает, прежде всего, свободу выбора.

Родители так боятся, что их дети наделают ошибок, что, по сути дела, не дают им жить.

В какие красочные одежды ни рядилась гиперопека – заботливости, желания добра и блага во спасение, она все равно остается самой распространенной ошибкой воспитания.

Следствие – инфантильность, несамостоятельность, личная несостоятельность ребенка. При ослаблении контроля он становится дезориентированным в своем поведении. Примером этому могут служить случаи, когда послушные дети заботливых родителей оказываются вовлеченными в противоправные действия.



Чрезмерное удовлетворение потребностей ребенка

В семьях, где детям ни в чем не отказывают, потакают любым капризам, избавляют от домашних обязанностей, вырастают не просто лентяи, а потребители, жаждущие все новых и новых удовольствий и благ.

Отсутствие привычки к разумному самоограничению нередко толкает их на преступления, совершаемые под влиянием мотивов и желаний чисто потребительского характера. Нередко «слепая» родительская защита детей порождает у них уверенность в полнейшей своей безнаказанности.



Чрезмерная требовательность и авторитарность родителей

Излишняя суровость родителей, чрезмерное использование всевозможных ограничений и запретов, наказаний, унижающих детей, оскорбляющих их человеческое достоинство, стремление подчинить ребенка своей воле, навязывание своего мнения и готовых решений, категоричность суждений и приказной тон, использование принуждения и репрессивных мер, включая физические наказания, разрушают атмосферу взаимопонимания и доверия, нередко толкая детей на преступления.



Бездуховность жизни семьи

Стремление к обладанию различными труднодоступными потребительскими благами, жажда престижных, а порой и запретных удовольствий – вот главнейшая внутренняя побудительная сила, которая движет сегодня действиями и поведением молодых.

Факты свидетельствуют, что многие семьи как раз своим образом жизни, своей системой ценностей и порождают в детях развитие мотивации вседозволенности. Ведь нет в принципе «плохих», порочных по своей природе потребностей, но есть безнравственные, асоциальные средства и способы их удовлетворения.

Если папа, скажем, в состоянии дать взятку инспектору ГИБДД, а не платить штраф, как положено, то сын приобретает за шоколадку решение контрольной работы по математике, словом, действует в своих масштабах, но в том же нравственном диапазоне.



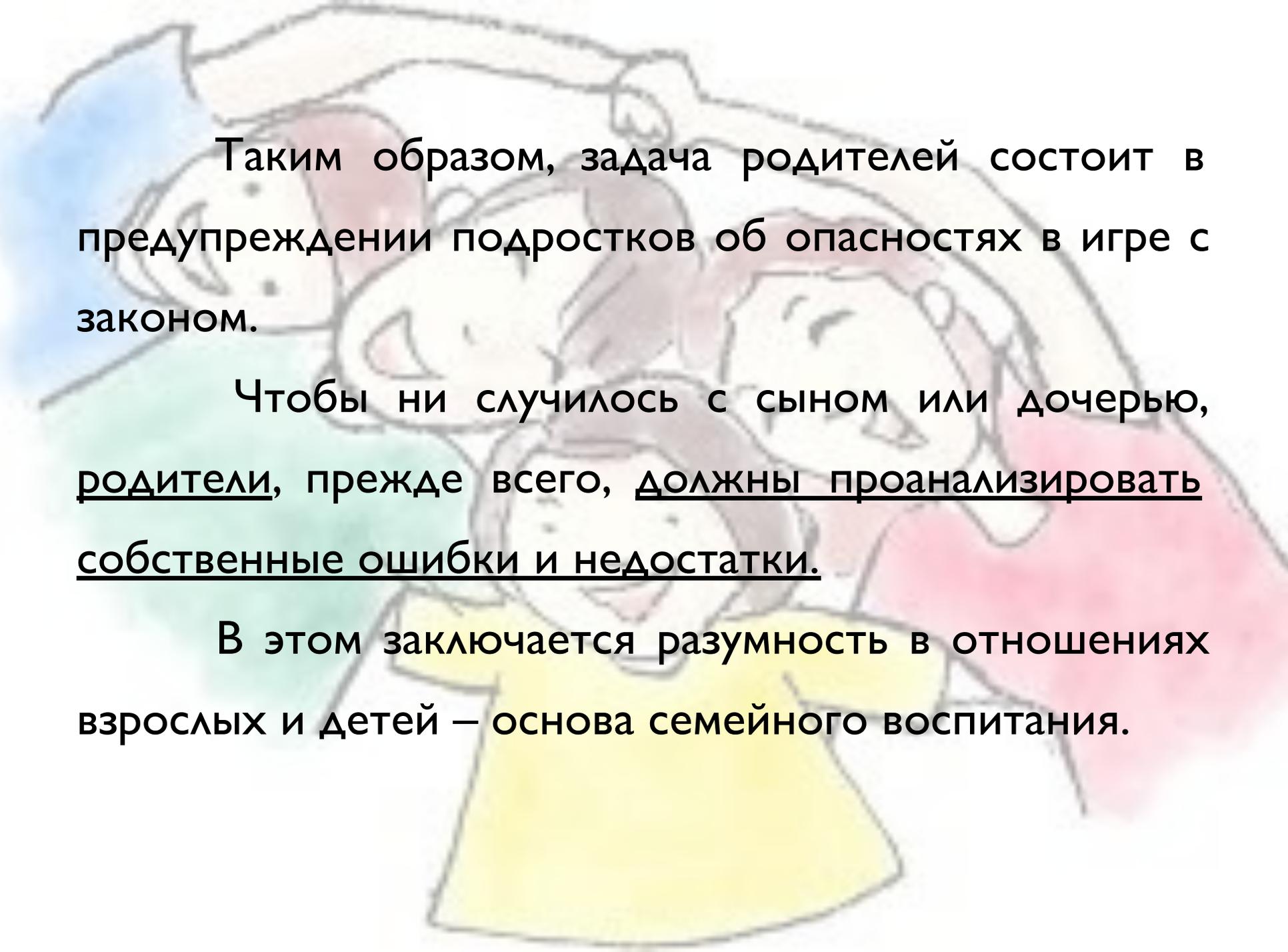
Завистливая семья

Зависть может быть источником трудновоспитуемости подростков. Это неприязненно-враждебное чувство к чьим-то успехам, популярности, моральному превосходству. Нередко она вырастает из осознания своей ущербности в сравнении с другими, из искаженной потребности в самоутверждении. У подростка возникает недоброжелательное отношение к тому, кто счастливее или умнее, сильнее или авторитетнее, популярнее. Еще примитивнее чувство зависти в одежде, вещам.

Подросток требует от родителей купить такую же вещь, как у товарища. Если они выполняют требуемое, тщеславие подростка удовлетворяется, зависти не возникает, если нет – это чувство растет, складываются конфликтные отношения с родителями, сверстниками. Подросток даже может стать на путь правонарушения.

Зависть у ребенка может возникнуть, как следствие неумения родителей развивать его дарования и способности. Очень важно, чтобы ребенок в какой-то области имел непререкаемый авторитет среди сверстников, научился какому-либо делу, где бы проявлялись его способности, одаренность.





Таким образом, задача родителей состоит в предупреждении подростков об опасностях в игре с законом.

Чтобы ни случилось с сыном или дочерью, родители, прежде всего, должны проанализировать собственные ошибки и недостатки.

В этом заключается разумность в отношениях взрослых и детей – основа семейного воспитания.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ !**