

Решение уравнений

*Обобщающий урок
по математике в
6 классе.*

Цели:

- *Повторить алгоритм решения линейных уравнений.*
- *Систематизировать знания и умения учащихся при выполнении упражнений по данной теме.*
- *Развивать логическое мышление учащихся.*

*«Учиться можно
только весело... Чтобы
переваривать знания,
надо поглощать их с
аппетитом».*

А. Франс

Ход урока

- *Устный счет*
- *Работа у доски*
- *Работа с классом*
- *Самостоятельная работа*
- *Итоги урока*
- *Домашнее задание*

Устный счет

- Раскройте скобки :

а) $2x-3+(3x-8)$; б) $5-(2x+9)-(3x-7)$;

в) $-3(5x-4)-2(7-6x)$;

- Приведите подобные слагаемые:

а) $-9x+7x-5x+2x$; б) $10a+2y-10y-3a$;

в) $-8y+7x+6y+7x$;

- Решите уравнение: *а) $-1,2x=-0,84$*

б) $11x=0$; в) $5x+(13x-7)=3x-(5-x)$

Работа с классом

$$2x-3=3x-7$$

$$-5x+2=6x+12$$

$$-2(x+5)=4(x+0,5)$$

$$-0,5(2x+4)=3(x-1)$$

Самостоятельная работа

На каждой парте находится
памятка-алгоритм решения
уравнения в виде
стихотворения.

Решите уравнение

<i>Вариант 1</i>	<i>Вариант 2</i>
$-3(2,1x-4)-4,2=1,2(-5x+0,5)$	$0,7(6y-5)=0,4(y-3)-1,16$
$2,3x^2 - 11,2/0,7 = 1,7x - 9,4/-2,1$	$5,8x - 40,1/0,8 = 3,2x - 23,9/-2,4$

Литература

1. Учебник «Математика-6»

Виленкин Н.Я

2. Газета «Математика» 21/2003

3. Дидактические материалы по математике для 6 класса.

Чесноков А.С., Нешков К.И.