

# Способность животных к классификации

Арьола Куртай

- В изучении поведения животных выделилось несколько самостоятельных, исторически сложившихся направлений. Это зоопсихология и сравнительная психология, бихевиоризм, физиология высшей нервной деятельности, гештальтпсихология, этология и генетика поведения.

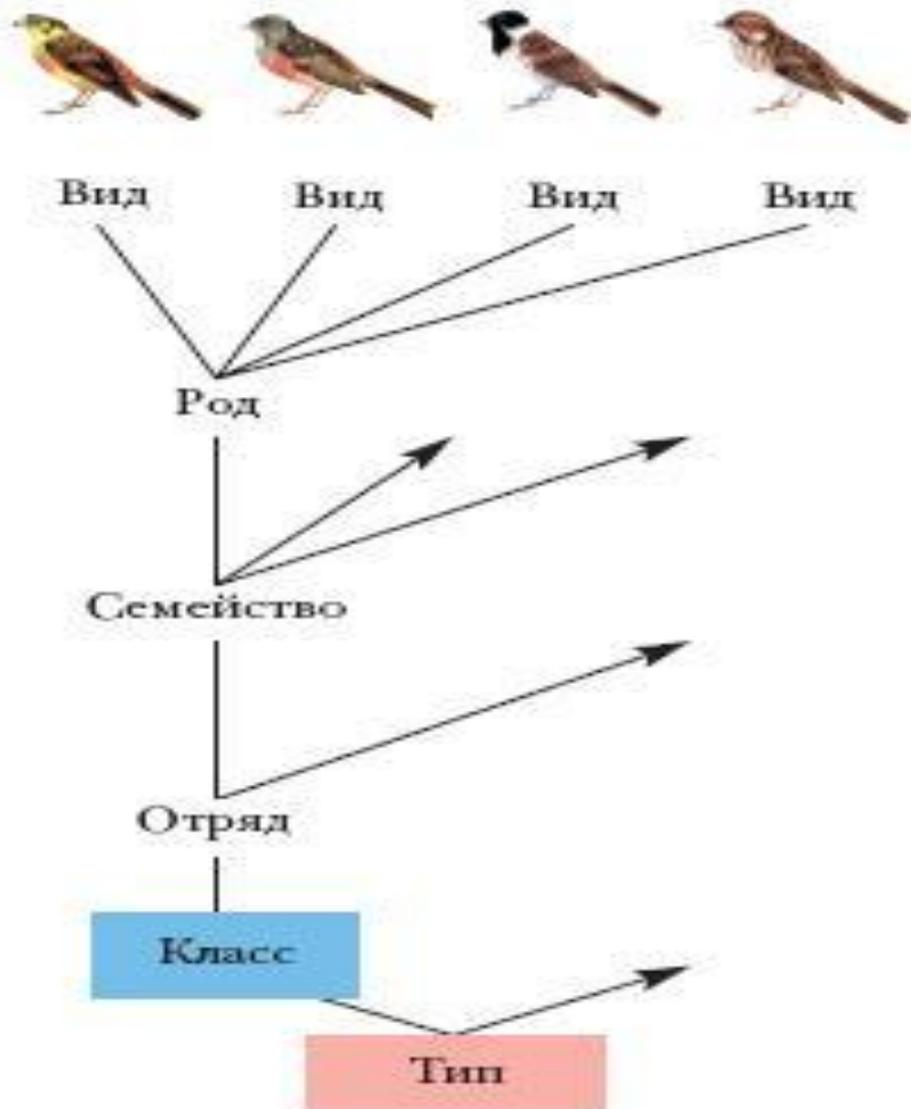


Рис. 15. Классификация животных. Схема соподчинения различных таксонов — от вида до типа

- Зоопсихология — направление отечественной психологии, изучающее проявления, закономерности и эволюцию психического отражения у животных разного уровня развития. Предметом исследований зоопсихологов является происхождение и развитие (фило- и онтогенез) психических процессов у животных,

- Классификация Д. Дьюсбери (1981), частично переработанная авторами, подразделяет поведение животных на три основные группы — индивидуальное, репродуктивное и социальное.

Способности животных отличаются друг от друга по уровню развития психических свойств

Три основных уровня развития психики живых организмов:

- **Раздражимость**
- **Чувствительность**
- **Поведение высших животных**

# Раздражимость

- элементарная способность реагировать избирательно на воздействие внешней среды, наблюдается уже у простейших форм живой материи. Внешне выражается в проявлении вынужденной активности живого организма.



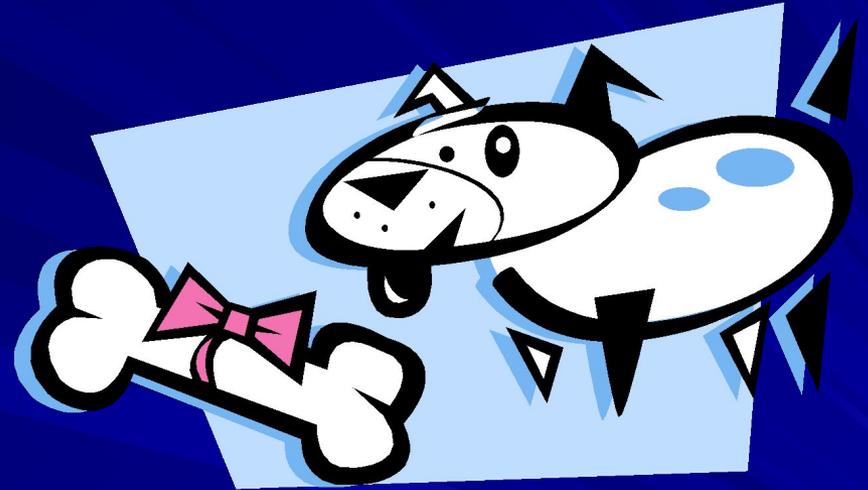
# Чувствительность

- общая способность к ощущению – способность организмов активно реагировать на раздражения, отражать воздействия, биологически нейтральные, но объективно связанные с биотическими свойствами (черви, моллюски, членистоногие). Основное отличие данного типа приспособления заключается в появлении особых процессов, связывающих животное со средой, — процессов поведения.



# Поведение ВЫСШИХ ЖИВОТНЫХ

(внешне обусловленное поведение) - присущее живым существам взаимодействие со средой, опосредованное их внешней (двигательной) и внутренней (психической) активностью; целеориентированная активность живого организма, служащая для осуществления контакта с внешним миром.



Условия, в которых находится животное, постоянно изменяются, поэтому индивидуальное приспособление, как указывал И. П. Павлов, существует у всех

ЖИВОТНЫХ



- Особенностью поведения животных на ранних этапах развития является то, что оно всегда побуждается и управляется отдельными свойствами предметов, воздействующих на животное

# Стадии развития поведения:

- стадия элементарной сенсорной психики;
- стадия навыков и предметного восприятия;
- стадия интеллектуального поведения, или интеллекта.

# Стадия элементарной сенсорной психики

Поведение животного побуждается отдельными свойствами предмета в силу того, что они связаны с осуществлением основных жизненных функций животных



# Стадия навыков и предметного восприятия

Главной физиологической основой поведения животных на этой стадии развития являются процессы образования нервных связей в коре полушарий головного мозга — условных рефлексов



# Высший уровень



Элементарные формы мышления (решение задач).

Складывание определенной «картины мира»

Высокоразвитые инстинктивные формы поведения.

Способность к научению

# Стадия интеллектуального поведения

Решение поставленной задачи приходит внезапно, найденная операция, несмотря на то что она была выполнена только один раз, будет воспроизведена относительно легко, найденное решение задачи применяется легко в других условиях, сходных с теми, в которых решение возникло впервые, а животные способны к объединению в одном акте двух последовательных самостоятельных операции, из которых первая подготавливает осуществление второй



# Наивысший уровень

Выделение специализированных органов манипулирования лап и рук. Развитие исследовательских форм поведения с широким использованием ранее приобретенных знаний, умений и навыков



# Другие способностей животных к классификацию

# Внимание

Внимание - избирательная направленность восприятия на определенный объект.

Описывается направленностью и сосредоточенностью. Сосредоточенность означает сконцентрированность восприятия и его отвлеченность от других объектов или свойств.

# Свойства внимания

- Переключаемость – сознательный полный перенос внимания с одного объекта на другой
- Объем – количество охватываемых одновременно объектов
- Устойчивость – способность удерживать концентрацию в течение определенного времени
- Концентрация – способность произвольно направлять внимание на определенный объект



# Речь

- Предполагает формулирование мыслей языковыми средствами и их понимание.
- Словесный знак имеет значение – связь с объективно существующими объектами и их свойствами.
- Личностный смысл- субъективное переживание содержания слова.



# Воображение

- Способность создавать образы и понятия и манипулировать ими. От него зависит моделирование, планирование и игра.



# Воображение

Воображение делится на:

- Репродуктивное (воспроизведение реальности)
- Продуктивное (творческое); с относительной и абсолютной новизной образов.

Операции воображения:

- Агглютинация – создание целого из частей разных объектов.
- Гиперболизация – увеличение масштаба.
- Литолизация – уменьшение.
- Типизация – выделение черт сходства.  
Повторяющихся в разных явлениях

# Представление

Представление – процесс мысленного воссоздания образов предметов и явлений, которые в данный момент не воздействуют на органы чувств.

Так же именуют сам мысленный образ.

Представление можно определить как наглядный образ предмета или явления, представленный перед мысленным взором человека.





Психические  
представления и  
психическая  
хронометрия.

Вопрос о психическом представлении - это вопрос, который вот уже более десяти лет занимает важное место в когнитивной психологии человека.

Методика, которая обычно используется для получения объективной меры такого непостижимого явления, как психические представления, - это *психическая хронометрия*.

# Этапы развития психики

## Элементарная сенсорная психика.

Организмы способны отражать отдельные свойства среды. Основное свойство – раздражимость – способность реагировать на биологически значимые воздействия среды изменением состояния организма



# ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПСИХИКИ

## Перцептивная психика.

Появляется способность отражать среду в виде целостных образов, способность к обучению. Расширяются поведенческие реакции. Поведение пластично.

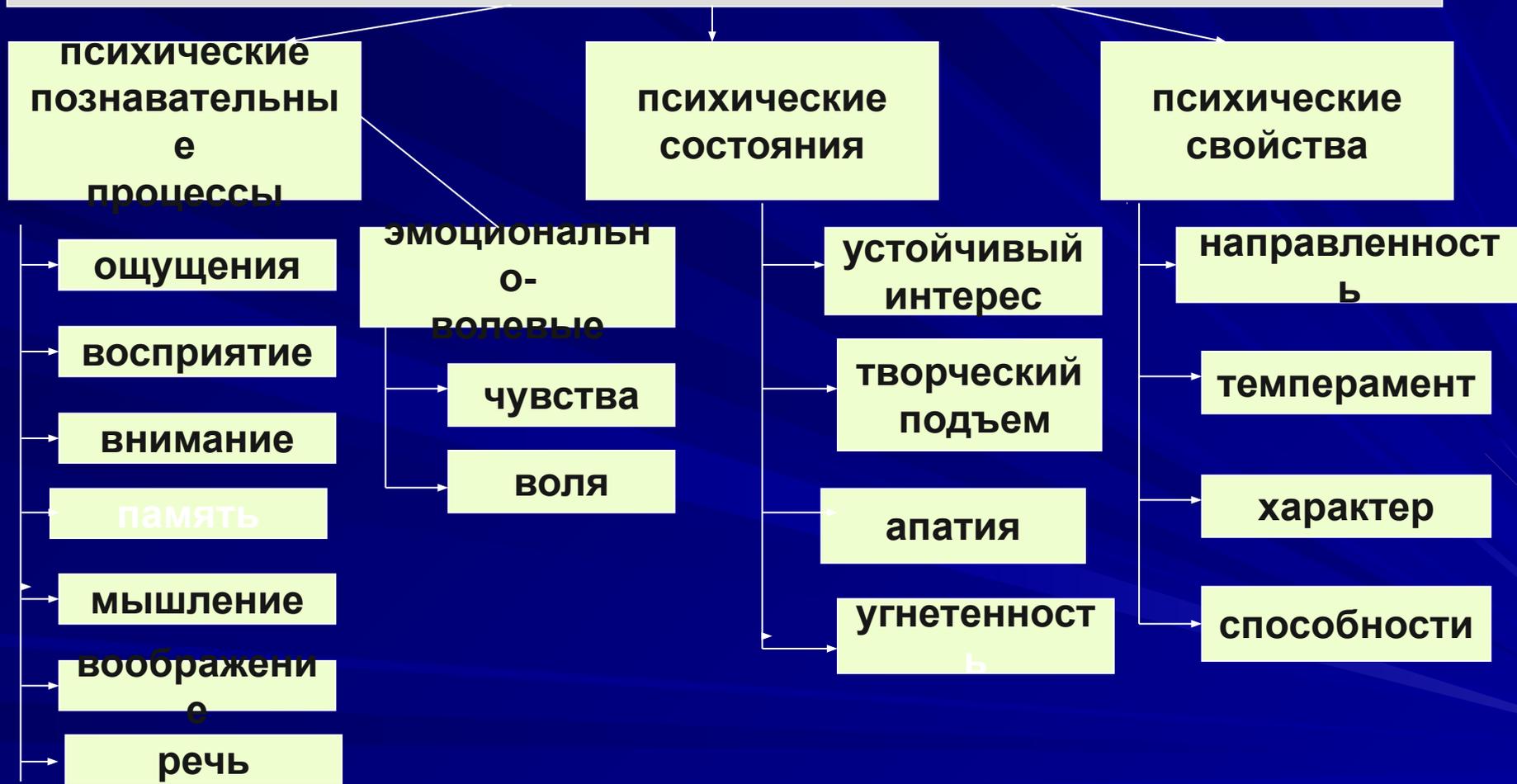


# ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПСИХИКИ



**Интеллектуальная психика** Поведение очень пластично. Животные могут решать сложные задачи, менять поведение при возникновении препятствий за счет выявления закономерных связей между предметами. Отмечается наличие образного и наглядно – действенного мышления.

# ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ПСИХИКИ И ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ



# Список литератур

- ПРОБЛЕМА ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПСИХИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ЖИВОТНЫХ В ТРУДАХ В. А. ВАГНЕРА
- Воспроизводительная **способность животных** казахской белоголовой породы
- Губашев Н. М.
- ИССЛЕДОВАНИЕ ЙОДСВЯЗЫВАЮЩЕЙ **СПОСОБНОСТИ** ПИЩЕВЫХ ПРЕПАРАТОВ БЕЛКОВ**ЖИВОТНОГО** ПРОИСХОЖДЕНИЯ Ибрагимов З.Р., Базрова Ф.С.
- ВЛИЯНИЕ ПАНТОЛИЗАТА НА ПРОЦЕССЫ ОБУЧЕНИЯ У ЛАБОРАТОРНЫХ **ЖИВОТНЫХ** С НИЗКИМИ КОГНИТИВНЫМИ **СПОСОБНОСТЯМИ** В ЭКСПЕРИМЕНТЕ Т.А. БАТАЛОВА, А.А. СЕРГИЕВИЧ, М.Л. ПЛАСТИНИН, К. С. ГОЛОХВАСТ
- Влияние силоса, заготовленного с биоконсервантами, на переваримость питательных веществ рационов и обмен энергии в организме **животных** В.И. Левахин, д.б.н., профессор, М.М. Поберухин, к.с.-х.н., Р.Ф. Сиразетдинов, н.с, И. А. Бабичева
- Научная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/search#ixzz4LjPmWXOL>

Спасибо за внимание