



Тема урока: «Решение уравнений»

Вперёд! К знаниям!





Как найти неизвестное слагаемое?

$$c + \boxed{x} = b$$

Надо из суммы вычесть
известное слагаемое

$$x = b - c$$



Как найти неизвестное уменьшаемое?

$$\boxed{x} - c = b$$

Надо к разности прибавить
вычитаемое

$$x = b + c$$

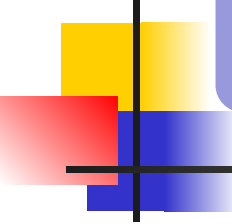


Как найти неизвестное вычитаемое?

$$c - \boxed{x} = b$$

Надо из уменьшаемого вычесть
разность

$$x = c - b$$



Решим уравнение $(x + 15) + 14 = 56$
двумя способами

1 способ

$$\boxed{(x + 15)} + \boxed{14} = \boxed{56} \quad \text{сумма}$$

1-е слагаемое 2-е слагаемое

Сначала найдём 1-е слагаемое $(x + 15)$

$$x + 15 = 56 - 14$$

$$x + 15 = 42$$

Найдём неизвестное слагаемое x

$$x = 42 - 15$$

$$x = 27$$



2 способ

$$(x + 15) + 14 = 56$$

Сначала упростим выражение стоящее в левой части уравнения, используя сочетательное свойство сложения

$$x + (15 + 14) = 56$$

$$x + 29 = 56$$

Найдём неизвестное слагаемое x

$$x = 56 - 29$$

$$x = 27$$

Решим уравнение $(x + 65) - 48 = 25$
двумя способами

1 способ

$$\boxed{(x + 65)} - \boxed{48} = \boxed{25} \quad \text{разность}$$

уменьшаемое **вычитаемое**

Сначала найдём уменьшаемое $(x + 65)$

$$x + 65 = 25 + 48$$

$$x + 65 = 73$$

Найдём неизвестное слагаемое x

$$x = 73 - 65$$

$$x = 8$$



2 способ

$$(x + 65) - 48 = 25$$

Сначала упростим выражение стоящее в левой части уравнения, используя **свойство вычитания числа из суммы**

$$(65 - 48) + x = 25$$

$$17 + x = 25$$

Найдём неизвестное слагаемое x

$$x = 25 - 17$$


$$x = 8$$



Решите уравнение, если возможно, то
двумя способами

$$66 - (x - 13) = 25$$

$$(65 - y) + 19 = 48$$

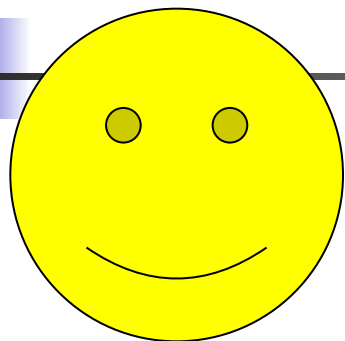
$$(x + 14) - 5 = 16$$


Рефлексия

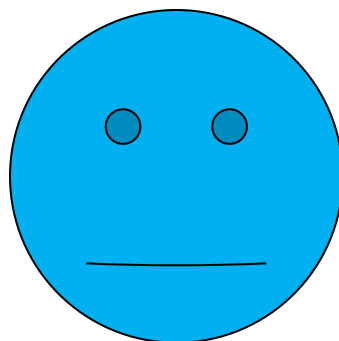


1. Сегодня я узнал...
2. Было интересно...
3. Было трудно...
4. Я выполнял задания...
5. Я понял, что...
6. Теперь я могу...
7. Я почувствовал, что...
8. Я приобрел...
9. Я научился...
10. У меня получилось...
11. Я смог...
12. Я попробую...
13. Меня удивило...
14. Урок дал мне для жизни...
15. Мне захотелось...

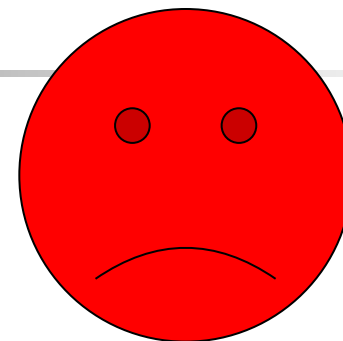
Рефлексия



отличное



равнодушное



плохое

Раскрасьте ту, которая соответствует настроению в данный момент.



Дома: п. 10 с. 58-60

№ 395 (а, в) ; 398, 403(а)



Всего хорошего.
До следующего урока



Используемые источники

1. Математика. 5 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. — 34-е изд., стер. — М.: Мнемозина, 2015.
2. Жохов В.И. Преподавание математики в 5-6 классах – М: Мнемозина - 2014;
3. Мультимедийное приложение математика 5 класс презентации к урокам по учебнику Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд издательство «Учитель» 2014г

Ссылки на рисунки

- <http://goo.gl/QvWX1e> - Вперёд! К знаниям
- <http://goo.gl/CMyibE> - ученики за партами
- http://www.telpics.ru/cache/mult/telpics_ru_355693119_185x240.jpg - умная сова
- http://img-fotki.yandex.ru/get/5818/137686494.0/0_72e39_333c6662_L - Рисунок «Смайл»
- <http://nachalo4ka.ru/wp-content/uploads/2014/08/28-300x300.png> - Солнышко
- <http://cs628520.vk.me/v628520075/2a92b/Wq4PFILbgnE.jpg> - смайлик вопрос
- http://childisrael.com/wp-content/uploads/2011/09/knigi_t440.jpg - книги